

2024

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: <b>الصحة النفسية</b>
رمز المقرر: <b>PSY2103</b>
البرنامج: <b>البكالوريوس</b>
القسم العلمي: <b>علم النفس</b>
الكلية: <b>التربية</b>
المؤسسة: <b>جامعة أم القرى</b>
نسخة التوصيف: <b>٢٠٢٤</b>
تاريخ آخر مراجعة:



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ج. موضوعات المقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- و. تقويم جودة المقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. اعتماد التوصيف: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

من خلال هذا المقرر يتم تعريف الطلبة مفهوم الصحة النفسية وأسسها ومناهجها وأهدافها والمفاهيم المرتبطة بها مثل: التوافق والتكيف والوقاية النفسية والصراع النفسي والقلق والإحباط والأساليب الدفاعية وبعض نماذج الأمراض العصبية والذهانية وخصائص الشخصية المضطربة بالإضافة إلى خصائص الشخصية السوية التعرف على الدليل التشخيصي والاحصائي للاضطرابات النفسية الطبعة الخامسة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الصحة النفسية ومفاهيمها مثل: الصراع والإحباط والتوافق وأن يتعرف الطالب على معايير السواء واللاسواء ويتعرف على المشكلات النفسية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	
٪١٠٠	٣٠	محاضرات	
		معمل أو إستوديو	
		ميداني	
		دروس إضافية	
		أخرى	
٪١٠٠	٣٠	الإجمالي	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم الصحة النفسية ومعاييرها.	١٤	المحاضرة التفاعلية عروض البوربوينت	١. الاختبارات العملية ٢. أسئلة المناقشة الصفية ٣. البحوث القصيرة/ التقارير ٤. التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
1.2	أن يحدد الطالب المفاهيم المرتبطة بالصحة النفسية.	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	١. الاختبارات الشفهية ٢. الاختبارات التحريرية ٣. الاختبارات العملية البحوث القصيرة/ التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن يتعرف الطالب على الدليل التشخيصي والاحصائي للاضطرابات النفسية الطبعة الخامسة.	٣ع	المحاضرة التطبيق العملي	١. الاختبارات التحريرية ٢. الاختبارات العملية ٣. التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
<b>المهارات</b>				2.0
2.1	أن يقارن الطالب بين صفات الشخصية السوية وغير السوية.	٢م	المحاضرة مجموعات العمل الصغيرة والمشاريع التشاركية.	١. الاختبارات الموضوعية والمقالية. ٢. الواجبات ٣. تقييم الأعمال الجماعية ٤. التقارير الجماعية الاجتهاد النهائي
2.2	أن يحلل الطالب الأساليب الدفاعية التي يستخدمها الفرد.	١م	العروض التقديمية العصف الذهني	١. الاختبارات الشفهية ٢. الاختبارات التحريرية ٣. البحوث القصيرة التقارير
2.3	أن يقارن الطالب بين مفاهيم التوافق والتكيف والوقاية النفسية والصراع النفسي والقلق والإحباط.	٢م	المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني	١. الاختبارات التحريرية ٢. التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				3.0
3.1	٥. أن يشارك الطالب زملاءه ويعمل ضمن فريق.	١ق	٦. العصف الذهني ٧. التعلم التعاوني ٨. تمثيل الأدوار	٩. الملاحظة ١٠. تقييم الأقران ١١. التقارير
3.2	١٢. أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي.	٢ق	١٣. المحاضرة التفاعلية ١٤. المناقشة والحوار ١٥. التعلم الذاتي ١٦. التعلم التعاوني	١٧. ملف الانجاز ١٨. العروض التقديمية ١٩. البحوث القصيرة ٢٠. التقارير ٢١. بطاقة الملاحظة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الصحة النفسية ومظاهرها: الصحة والمرض-الصحة الجسمية والصحة النفسية- علم الصحة النفسية.	٤
٢	الصحة النفسية والتكيف: معنى التكيف وعناصره.	٢
٣	السلوك السوي والسلوك الشاذ: معنى السلوك السوي والسلوك الشاذ-معايير السواء والشذوذ.	٢
٤	الأسس الدينامية لاختلال الصحة النفسية، الضغوط النفسية: معنى الضغط النفسي وطبيعته-علامات الضغط النفسي ومواجهته.	٢
٥	الأسس الدينامية لاختلال الصحة النفسية، الإحباط: معنى الإحباط وأنواعه-آثار الإحباط ومواجهته	٢
٦	الأسس الدينامية لاختلال الصحة النفسية، الصراع النفسي: معنى الصراع وأنواعه-آثار الصراع وقياسه.	٢
٧	الأسس الدينامية لاختلال الصحة النفسية آليات الدفاع: معنى آليات الدفاع ومظاهرها - أشكال آليات الدفاع الأولية.	٢
٨	الاضطرابات النفسية (الذهان والعصاب).	٤
٩	اضطرابات ومشكلات الأطفال النفسية.	٢
١٠	اضطرابات الشخصية	٤
١	الدليل التشخيصي الإحصائي للاضطرابات النفسية DSM 5	٤
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع السادس	٣٠%
٢	أعمال جماعية وفردية	علي مدار الفصل الدراسي	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٥٠%
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- عبد الله، محمد قاسم. (٢٠١٩م). مدخل إلى الصحة النفسية. عمان: دار الفكر.
المراجع المساندة	-الدليل التشخيصي والاحصائي للاضطرابات النفسية – الطبعة الخامسة -أحمد، نادية. (٢٠٠٩م). مقدمة في الصحة النفسية. القاهرة: وكالة جروب للدعاية والإعلان والنشر. -العناني، حنان. (٢٠١١م). الصحة النفسية. عمان: دار أسامة -أخرس، نائلة. (٢٠١١). مدخل إلى الصحة النفسية. الرياض: مكتبة الرشد.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاوولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشة عرض /سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاوولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
١٤٤٦/٥/٢٩ هـ / ٢٠٢٤/١٢/١ م.	تاريخ الجلسة

رئيس قسم علم النفس

د. خالد بن علي الزهراني