

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: علم النفس العام
رمز المقرر: PSY1121
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر موضوعات ومفاهيم أساسية في تاريخ علم النفس ومراحل تطور علم النفس، ويتطرق إلى أهم مواضيع علم النفس الحديث، مثل: الدوافع والحاجات والعمليات العقلية كالتفكير والإدراك واللغة والانتباه والذاكرة والذكاء والفروق الفردية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالمبادئ وأساسيات علم النفس وموضوعاته المختلفة وأن تحلل العلاقة بين مجالاته المتعددة، والمقارنة بين طرق البحث العلمي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		



ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى	٥
الإجمالي	٣٠
	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصف الطالب أهم المبادئ النفسية المرتبطة بمواضيع المقرر	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الخرائط الذهنية خرائط المفاهيم	المناقشة عروض الباوربوينت اختبارات قصيرة رسم خرائط المفاهيم
1.2	أن يصف الطالب أهم المناهج البحثية في علم النفس	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية التقارير تقييم الأقران
1.3	أن يذكر الطالب مدارس علم النفس ونشأتها وأهم علمائها	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الاستقصاء	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية المناقشة الصفية التلخيصات العروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب المفاهيم النفسية في وصف وتفسير مظاهر السلوك	٢م	التطبيق العملي العصف الذهني التعلم الذاتي دراسة الحالة	الاختبارات العملية أسئلة المناقشة الصفية البحوث القصيرة/ التقارير التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
2.2	أن يميز الطالب بين مختلف المصطلحات النفسية	٢م	المحاضرة التفاعلية التطبيق العملي العصف الذهني التعلم الذاتي	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية البحوث القصيرة/ التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يصنف الطالب مظاهر السلوك على ضوء جوانب السلوك المختلفة (معرفية - وجدانية - حركية).	١م	المحاضرة التفاعلية التطبيق العملي النمذجة والمحاكاة	الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
2.4	أن يقارن الطالب بين نظريات التعلم المختلفة في علم النفس	٢م	المحاضرة التفاعلية التطبيق العملي العصف الذهني التعلم الذاتي	ملف الانجاز العروض التقديمية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال	١ق	المشاريع الفردية والجماعية	ملاحظة تفاعل الطالبات في مواقف التفاعل وباستخدام بطاقات الملاحظة (ملاحظة صوتية عن بعد للتفاعل وطريقة التفاعل والمشاركة في الأنشطة)
3.2	أن يظهر الطالب القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	١ق	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملف الانجاز العروض التقديمية البحوث القصيرة/ التقارير بطاقة الملاحظة
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التعاون	١ق	حل المشكلات التعلم التعاوني	تقييم الأقران ملف الانجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل لعلم النفس - مناهج البحث في علم النفس	٤
٢	الإحساس والانتباه والإدراك	٤
٣	التعلم	٤
٤	التذكر والنسيان	٢
٥	التفكير وحل المشكلات	٤



٤	الدوافع والانفعالات	٦
٤	الشخصية	٧
٢	الفروق الفردية	٨
٢	الذكاء	٩
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار شهري ١	الأسبوع السادس	٪٢٠
٢	اختبار شهري ٢	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	عرض بوربوينت جماعي لأحد موضوعات علم النفس العام	على مدار الفصل	٪١٠
٤	أنشطة فردية	على مدار الفصل	٪٥
٥	مشاركة ومناقشة	طوال الفصل	٪٥
٦	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

السيد، عبد الحلیم محمود؛ سليمان، شاكر عبد الحميد؛ الصبوة، محمد نجيب؛ يوسف، جمعة سيد؛ خليفة، عبد اللطيف محمد؛ عبد الله، معتز سيد؛ الغباشي، سهير فهيم (٢٠١٧). علم النفس العام. دار الكتب الحديثية.	المرجع الرئيس للمقرر
عبد اللا، محمد الصافي (٢٠١٩). علم النفس العام. الرياض: مكتبة الرشد.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاوولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أذناه.

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لاسلكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام برامج أخرى كالزوم والتميز.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استطلاعات) إكمال استمارة استبيان سري لتقييم فاعلية تدريس المقرر تبعاً إلكترونياً	الطلبة	فاعلية التدريس
استبانة تقويم المقرر.	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقويم المقرر (مباشر) الاجتماعات الدورية لأعضاء فريق المقرر لتبادل الخبرات.	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة)	الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانة تقويم المقرر بطاقة ملاحظة	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة