

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم النفس الثقافي
رمز المقرر: PSY4128
البرنامج: بكالوريوس علم النفس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☐ إجباري ☒ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مظاهر تأثير الثقافة كمتغير نفسي – اجتماعي على تفكير وإدراك ومشاعرو اتجاهات وسلوك الأفراد والجماعات. فضلاً عن التعرف على مدى التباين والاختلاف في سلوك الأفراد عبر الثقافات وبالمثل التعرف على المشترك في السلوك بين الأفراد والجماعات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتناول هذا المقرر التعرف على مظاهر تأثير الثقافة كمتغير نفسي – اجتماعي على تفكير وإدراك ومشاعرو اتجاهات وسلوك الأفراد والجماعات. فضلاً عن التعرف على مدى التباين والاختلاف في سلوك الأفراد عبر الثقافات وبالمثل التعرف على المشترك في السلوك بين الأفراد والجماعات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية		
٢	التعليم الممد	-	
٣	التعليم الإلكتروني	-	
٤	التعليم عن بعد	٣٠	٪١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	حلقات بحث	-	
٥	أخرى (تذكر)	-	
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم الثقافة ويفهم كيفية تأثيرها على التفكير ومشاعر واتجاهات سلوك الأفراد والجماعات.	٣٤	المحاضرة. المجموعات المصغرة.	-استخدام الاختبارات الموضوعية والمقالية.
1.2	أن يذكر الطالب مظاهر الاختلاف بين الأفراد والجماعات في نمط التفكير والسلوك عبر الثقافات.	٣٤	المحاضرة. المجموعات المصغرة.	-استخدام الاختبارات الموضوعية والمقالية.
1.3	أن يصف الطالب مظاهر التشابه التنوع السلوكي عبر الثقافات.	٣٤	المحاضرة. المجموعات المصغرة.	-استخدام الاختبارات الموضوعية والمقالية. -الأسئلة الشفهية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يوظف الطالب ما تعلمه من مفاهيم في علاقاتهم وتعاملهم مع الأفراد من الثقافات المختلفة.	٢م	المحاضرة المجموعات المصغرة. المشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -المشاركة الفعالة في المحاضرة
2.2	أن يفسر الطالب السلوكيات والظواهر النفسية من خلال استخدام أطر ونظريات علم النفس الثقافي.	٢م	المحاضرة المجموعات المصغرة. المشاريع التشاركية	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -العروض العملية بطاقة تقييم المناقشة.
2.3	أن يميز الطالب بين مصادر السلوك: ما كان منه عائد للتركيبية	٢م	المحاضرة المجموعات المصغرة.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	النفسية البيولوجية للشخص وما كان عائداً لتأثير الثقافة، وكيف أن غالبية السلوك هي مزيج بين الثقافة والبيولوجيا.		المشاريع التشاركية	-المشاركة الفعالة في المحاضرة. --بطاقة تقييم المناقشة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالمعايير الأخلاقية والمهنية لتخصص علم النفس.	ق.٢٠	تكوين فريق لإنجاز المتطلبات والتكاليف. المشاريع التشاركية	التقارير الجماعية -العروض الجماعية
3.2	أن يظهر الطالب قدرته على العمل ضمن فريق.	ق.١٠	مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	التقارير الجماعية -العروض الجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم علم النفس الثقافي	٢
٢	الثقافة والطبيعة الإنسانية.	٢
٣	التطور الثقافي Cultural Evolution.	٤
٤	طرق بحث ودراسة الثقافة وعلم النفس.	٤
٥	عملية النمو والتنشئة الاجتماعية.	٤
٦	الذات والشخصية Self & Personality.	٢
٧	العيش في عالم متنوع ثقافياً.	٢
٨	الدوافع والانفعالات- الذهن والإدراك.	٤
٩	الجاذبية والعلاقات الشخصية.	٢
١٠	الأخلاق والدين.	٢
١١	الصحة الجسمية والنفسية.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	اختبار نصفي	السابع	٢٥%
	أعمال جماعية وفردية	على مدار الفصل الدراسي	٢٥%
	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Cultural Psychology. Steven Heine. Third Edition. 2015 http://www.amazon.com/cultural-Psychology-third Steven-Heine/dp/0393263983/ref=dp_ob_tktitle_bk سيتم الاعتماد على هذا الكتاب بشكل رئيسي (ترجمة أجزائه وتقديمها للطلاب) بالإضافة للرجوع لأحدث الدراسات ذات العلاقة بكل وحدة من وحدات المقرر، في حينها الكتاب لا يخلو منه توصيف مقرر في الجامعات التي تدرس علم النفس الثقافي، وغالباً هو المرجع الرئيسي للمقرر في عدد كبير من الجامعات العالمية التي تدرس مقرر علم النفس الثقافي، وقد تم اختياره للأسباب التالية: الكتاب Text Book وموجه بالدرجة الأولى لطلبة البكالوريوس. مؤلفه أحد الرواد في علم النفس الثقافي. طبيعة الكتاب تتناول كل ظاهرة نفسية وتتحدى المسلمات الشائعة في علم النفس فيما يخص كل ظاهرة نفسية وتدعو للتفكير من جديد في هذه الظاهرة في المجتمعات الشرقية والجمعية ومن وجهة نظر ثقافية وغير ثقافية.	المرجع الرئيس للمقرر
في الشخصية السعودية: العوامل والمحددات: أ. د. عبدالله الرويتع، سيتم الرجوع لهذا الكتاب كمكمل في كل محاضرة يتم التطرق فيها لظاهرة من الظواهر فيؤخذ منه ما يتعلق بالظاهرة المدروسة فيما يخص المجتمع السعودي.	المراجع المساندة
The Online Readings in Psychology and Culture (PRPC) https://scholaworks.gvsu.edu/orpc/	المصادر الإلكترونية
Journal of Cultural Psychology. Journal of Cross Cultural Psychology Culture & Psychology	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية مجهزة بكمبيوتر وجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض وسبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقرير المقرر للتحقق من مخرجات التعلم	عضو هيئة تدريس	نموذج تقرير المقرر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس ومنسق المقرر	غير مباشر: نقاش جماعي تقويمي وتقرير نهائي لتطبيق بعض استراتيجيات (Lesson Study)
مدى تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس للمقرر مع منسق المقرر	تحليل نتائج الطلاب
مستوى تعلم الطلاب في المقرر، ومدى تحقق مخرجات التعلم	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول المقرر.
تقويم سير التدريس في المقرر أثناء الفصل الدراسي ومدى تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس للمقرر مع منسق المقرر	لقاءات ونقاشات تطويرية مستمرة. زيارات متبادلة بين أعضاء هيئة التدريس في القاعات الدراسية واستشارة النظراء (Peer Review in Teaching)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	