

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي
رمز المقرر: PSY1122
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر:
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٨	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٩	و. تقويم جودة المقرر:
٩	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم علم النفس الاجتماعي والعلوم ذات الصلة به، والنشأة التاريخية لعلم النفس الاجتماعي وأهميته وموضوعاته المختلفة مثل الإدراك الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية والقيم ومظاهر التفاعل الاجتماعي

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بعلم النفس الاجتماعي ومجالات البحث فيه، ويتعرف من خلاله على أهم نظريات علم النفس الاجتماعي، وعلى الجماعات والعوامل المؤثرة فيها والاتجاهات والقيم وأنواعها والجماعة والمعايير الاجتماعية. ومفهوم العلاقات الاجتماعية والإدراك الاجتماعي، والتنشئة الاجتماعية، والقيم، والقيادة، والتفاعل الاجتماعي وما يتضمنه من (الصراع - التعصب - العدوان - التعاون والتنافس - التطوع)

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب تعريف واهداف وأهمية ونظريات علم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة عمل حلقات نقاش	الاختبارات الموضوعية والمقالية تقييم التكاليف الجماعية
1.2	أن يذكر مفهوم سيكولوجية الجماعة وخصائصها وانواعها وأهميتها	٢٤	المناقشة والحوار الخرائط الذهنية خرائط المفاهيم	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية المناقشة الصفية الواجبات المنزلية
1.3	ان يتعرف على مفاهيم (العلاقات الاجتماعية والادراك الاجتماعي، والتنشئة الاجتماعية، والقيم، والقيادة)	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار الاستقصاء	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية المناقشة الصفية التلخيصات العروض التقديمية
1.4	أن يتعرف على مظاهر التفاعل الاجتماعي وما يتضمن من (الصراع - التعصب - العدوان - التعاون والتنافس - التطوع... الخ )	٣٤	المناقشة والحوار الخرائط الذهنية خرائط المفاهيم	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية المناقشة الصفية الواجبات المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يصوغ الطالب تعريف واهداف وأهمية ونظريات علم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى	٢م	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - عمل حلقات نقاش التكاليف الجماعية والفردية	- الاختبارات الموضوعية والمقالية - بطاقة الملاحظة
2.2	أن يقارن بين مفهوم سيكولوجية الجماعة وخصائصها وانواعها وأهميتها	٢م	١. المحاضرة التفاعلية ٢. العصف الذهني ٣. التعلم الذاتي	١. الاختبارات الشفهية ٢. الاختبارات التحريرية ٣. البحوث القصيرة ٤. التقارير
2.3	أن يشرح مفاهيم (العلاقات الاجتماعية، الاجتماعي، والتنشئة الاجتماعية، والقيم، والقيادة)	٢م	١. المحاضرة التفاعلية ٢. العصف الذهني ٣. التعلم الذاتي	١. الاختبارات الشفهية ٢. الاختبارات التحريرية ٣. التقارير
2.4	أن يُحلل مظاهر التفاعل الاجتماعي وما يتضمن من (الصراع - التعصب - العدوان - التعاون والتنافس - التطوع... الخ )	٢م	١. المحاضرة التفاعلية ٢. العصف الذهني التعلم الذاتي	١. الاختبارات الشفهية ٢. الاختبارات التحريرية ٣. البحوث القصيرة التقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يُظهر مقدرته على العمل ضمن فريق	١ق	٤. المشاريع التشاركية	٥. بطاقة الملاحظة
3.2	أن يُظهر الطالب قدرته على المبادرة والتعاون مع الزملاء	١ق	٦. العصف الذهني ٧. التعلم التعاوني ٨. تمثيل الأدوار	٩. بطاقة الملاحظة ١٠. تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p><b>الوحدة الأولى</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف علم النفس الاجتماعي اهداف علم النفس الاجتماعي</li> <li>- علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى</li> <li>- قضايا علم النفس الاجتماعي</li> <li>- أهمية علم النفس الاجتماعي في مجالات الحياة</li> <li>- نظريات علم النفس الاجتماعي</li> <li>- تاريخ دراسة علم النفس الاجتماعي</li> </ul>	٤
٢	<p><b>الوحدة الثانية: سيكولوجية الجماعة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم سيكولوجية الجماعة</li> <li>- تعريف الجماعة</li> <li>- خصائص الجماعة</li> <li>- أنواع الجماعات</li> <li>- أهمية الجماعة</li> <li>- تطور الجماعة ونموها</li> <li>- الإنتاجية في الجماعات</li> <li>- العوامل المؤثرة في إنتاجية الجماعة وطرق تحسين العمل الجماعي</li> </ul>	٤
٣	<p><b>الوحدة الثالثة: العلاقات الاجتماعية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نظريات بناء الجماعة</li> <li>- محددات الجماعة</li> <li>- العلاقات الاجتماعية وابعادها</li> <li>- أ- الأدوار الاجتماعية</li> <li>- المراكز الاجتماعية</li> <li>- معايير الجماعة</li> <li>- طرق الاتصال</li> <li>- المسايرة - الطاعة - الإذعان</li> </ul>	٤
٤	<p><b>الوحدة الرابعة: الإدراك الاجتماعي</b></p>	٢



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الإدراك الاجتماعي</li> <li>- العوامل المؤثرة بالإدراك الاجتماعي</li> <li>- دوافع السلوك الاجتماعي</li> </ul>	
٤		<p><b>الوحدة الخامسة: التنشئة الاجتماعية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم وأهداف وأهمية التنشئة الاجتماعية</li> <li>- نظريات التنشئة الاجتماعية</li> <li>- أساليب ووسائل التنشئة الاجتماعية</li> <li>- العوامل المؤثرة بالتنشئة الاجتماعية</li> <li>- مؤسسات التنشئة الاجتماعية</li> </ul>	٥
٤		<p><b>الوحدة السادسة: القيم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم وتعريف القيم</li> <li>- خصائص القيم</li> <li>- مصادر القيم</li> <li>- أهمية القيم ووظائفها</li> <li>- تصنيف القيم وأنواعها</li> <li>- مصفوفة القيم</li> <li>- تطور القيم واكتسابها</li> <li>- العوامل المؤثرة في اكتساب القيم</li> </ul>	٦
٤		<p><b>الوحدة السابعة: سيكولوجية القيادة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم القيادة وتعريفها</li> <li>- أهمية القيادة</li> <li>- صفات القائد</li> <li>- نظريات القيادة</li> <li>- أنماط وأساليب القيادة</li> <li>- علاقة القيادة بالإدارة</li> <li>- خطوات اتخاذ القرار</li> <li>- طرق اتخاذ القرارات الجماعية</li> <li>- تأثير الأقلية على الأكثرية في اتخاذ القرارات</li> </ul>	٧
٤		<p><b>الوحدة الثامنة: مظاهر التفاعل الاجتماعي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الصراع</li> <li>- التعصب</li> <li>- العدوان</li> <li>- التعاون والتنافس</li> <li>- التطوع</li> </ul>	٨



٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع السادس	٪٢٥
٢	أعمال جماعية وفردية	على مدار الفصل الدراسي	٪٢٥
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٥٠
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

العتوم، عدنان يوسف (٢٠١٨) علم النفس الاجتماعي، عمان، دارالرسائل الجامعية للنشر والتوزيع	المرجع الرئيس للمقرر
-الزعيبي، احمد محمد (٢٠١٥) علم النفس الاجتماعي، دارزهران للنشر، الأردن -مسلم، محمد (٢٠١٦) مقدمه في علم النفس الاجتماعي. - الصافي، محمد؛ حماد، أيمن. (٢٠١٥م). علم النفس الاجتماعي. الرياض: مكتبة المتني. -العنزي، فلاح محروت (٢٠١٥) علم النفس الاجتماعي، الطبعة الخامسة، الرياض	المراجع المساندة
- <a href="https://kolalkotob.com/book1263.html">https://kolalkotob.com/book1263.html</a> - <a href="https://kolalkotob.com/book2705.html">https://kolalkotob.com/book2705.html</a> - <a href="https://diasmumpuni.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/02/david_g-myers_social_psychology_10th_editionbookfi.pdf">https://diasmumpuni.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/02/david_g-myers_social_psychology_10th_editionbookfi.pdf</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتتسع لعدد الطلبة، وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز حاسب آلي/ جهاز عرض البيانات/ شاشة عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة