

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم النفس الإكلينيكي
رمز المقرر: PSY3205
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر:
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٨	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر موضوعات مفهوم علم النفس الإكلينيكي ، ويبين علاقته بفروع علم النفس الأخرى ، ويعطي لمحة تاريخية عن نشأة وتطور علم النفس الإكلينيكي ، ويعدد ويشرح خصائص ومهارات الأخصائي النفسي العيادي ، ويعدد ويشرح أساليب القياس والتشخيص ، ويعرف ويشرح مفهوم التدخل العلاجي ويعدد ويشرح أنواع العلاج النفسي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بعلم النفس الإكلينيكي ، ويبين علاقته بفروع علم النفس الأخرى ، ويعدد ويشرح خصائص ومهارات الأخصائي النفسي الإكلينيكي ، ويعدد ويشرح أساليب القياس والتشخيص ، ويعرف ويشرح مفهوم التدخل العلاجي ويعدد ويشرح أنواع العلاج النفسي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم علم النفس الإكلينيكي وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى.	٣.٤	- الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة - التكليفات اثناء مجموعات العمل المصغرة - التعلم الذاتي بتكليف كل طالب ببحث في مجال علم النفس العيادي	- اختبار نصفي - اختبار نهائي - بطاقة ملاحظة لتقييم التكاليف المختلفة
1.2	أن يعدد الطالب خصائص ومهارات الأخصائي النفسي الإكلينيكي.	٣.٤	- الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة - التكليفات اثناء مجموعات العمل المصغرة - التعلم الذاتي بتكليف كل طالب ببحث في مجال علم النفس العيادي	- اختبار نصفي - اختبار نهائي - بطاقة ملاحظة لتقييم التكاليف المختلفة
1.3	أن يوضح الطالب مفهوم التدخل العلاجي النفسي وكتابة التقرير النفسي.	٣.٤	- الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة - التكليفات اثناء مجموعات العمل المصغرة - التعلم الذاتي بتكليف كل طالب ببحث في مجال علم النفس العيادي	- اختبار نصفي - اختبار نهائي - بطاقة ملاحظة لتقييم التكاليف المختلفة



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب أساليب القياس النفسي في الممارسات التشخيصية.	١.م	- الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة - عمل حلقات نقاش - التكاليف التشاركية. - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي	- اختبار نصفي - اختبار نهائي - بطاقة ملاحظة لتقييم التكاليف المختلفة - تقييم الأعمال الجماعية وحلقات النقاش - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها
2.2	أن يضع الطالب خطة تشخيصية لنماذج من الاضطرابات النفسية.	١.م	- الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة - عمل حلقات نقاش - التكاليف التشاركية. - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي - مشروع	- اختبار نصفي - اختبار نهائي - بطاقة ملاحظة لتقييم التكاليف المختلفة - تقييم الأعمال الجماعية وحلقات النقاش - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها
2.3	أن يميز الطالب بين مختلف طرق العلاج النفسي.	٢.م	- الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة - عمل حلقات نقاش - التكاليف التشاركية. - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي	- اختبار نصفي - اختبار نهائي - بطاقة ملاحظة لتقييم التكاليف المختلفة - تقييم الأعمال الجماعية وحلقات النقاش - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب زملاءه ويعمل ضمن فريق.	١.ق	- الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية المختلفة - تقييم حلقات النقاش

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التكاليف الفردية والتشاركية. - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي	متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها
3.3	أن يلتزم الطالب بالمعايير الأخلاقية والمهنية لتخصص علم النفس.	ق. ١٠	- الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة - التكاليف الفردية والتشاركية. - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية المختلفة - تقييم حلقات النقاش - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها
3.4	أن يظهر الطالب قدرته على التعلم الذاتي والاستقلالية.	ق. ٣٠	- الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة - التكاليف الفردية والتشاركية. - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية المختلفة - تقييم حلقات النقاش - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف علم النفس العيادي والاختصاصي النفسي الاكلينيكي	٢
٢	تاريخ علم النفس الاكلينيكي	٢
٣	التقييم باستخدام المقابلة التشخيصية	٤
٤	دراسة الحالة الإكلينيكية	٤
٥	تقييم الذكاء	٤
٦	تقييم الشخصية	٤
٧	التدخل العلاجي النفسي وكتابة التقرير النفسي	٤
٨	العلاج النفسي وتطبيق فنياته	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٢	مشروع خطة علاجية مستندة على إحدى نظريات العلاج النفسي	الأسبوع الثاني عشر	٢٠٪
٣	أعمال جماعية وفردية	على مدار الفصل الدراسي	٢٠٪
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ترول ، تيموثي ج. (٢٠١٧). علم النفس الإكلينيكي (ترجمة فوزي طعيمه داود وحنان زين الدين)، عمان: دار الشروق. (٢٠٠٥). - عسكر، عبد الله؛ وإبراهيم، عبد الستار (٢٠١٢). علم النفس الإكلينيكي في ميدان الطب النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.	المرجع الرئيس للمقرر
- عبد العظيم، سيد؛ وأبو النور، محمد (٢٠١٠) فنيات العلاج النفسي وتطبيقاتها، دار الفكر العربي - مليكة، لويس كامل. (٢٠١٦). علم النفس الإكلينيكي. عمان: دار الفكر. - فرج، صفوت. (٢٠٠٨). علم النفس الإكلينيكي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. - فرج، صفوت. (٢٠١٧). القياس النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. - عبد المعطى، حسن مصطفى. (٢٠١٠). علم النفس الإكلينيكي (العيادي). الرياض: دار الزهراء. - American Psychiatric Association, D., & American Psychiatric Association. (2013). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5</i> (Vol. 5, No. 5). Washington, DC: American psychiatric association. - American Psychological Association. (2002). Ethical principles of psychologists and code of conduct. <i>American psychologist</i>, 57(12), 1060-1073.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٣٠ طالب على الأكثر؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أذناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة كمبيوتر / جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقلام ملونة

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	