

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الإحصاء الاستدلالي النفسي
رمز المقرر: PSY2404
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦	شرح برنامج spss (١)
٦	https://youtu.be/TmYOtt2orws
٦	شرح برنامج spss (٢)
٦	https://youtu.be/SvOyS_gRmUM
٦	شرح برنامج spss (٣)
٦	https://youtu.be/QMrqTTu8-Jw
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عرض لمفاهيم الإحصاء الاستدلالي وأساليب معالجة الفروض الارتباطية والفارقة وإجراء التقديرات بالنقطة والفترة مع التمييز بين المعالجات البارامترية واللابارامترية وإجراءاتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر مبادئ القياس النفسي PSY1401

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالإحصاء الاستدلالي، والتمييز بين أساليب الحصر وتحديد أنواع العينات، وصياغة الفروض الإحصائية واتخاذ القرار المتعلق بها، ويستطيع التمييز بين المعالجات البارامترية واللابارامترية في معالجة الفروض الارتباطية والفارقة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للإحصاء الاستدلالي	٢٤	المحاضرة عروض البوربوينت	أسئلة المناقشة الصفية (استبانة تقييم) الواجبات المنزلية
1.2	أن يذكر اشتراطات معاملات الارتباط والفروق بين المتوسطات	٢٤	المحاضرة التعلم التعاوني	التقارير الواجبات المنزلية
1.3	أن يصنف الطالب الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية	٢٤	المحاضرة التطبيق العملي	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية الواجبات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب خطوات فحص الفرضيات الاحصائية	٣م	المحاضرة التطبيق العملي مجموعات العمل الصغيرة والمشاريع التشاركية.	الاختبارات الموضوعية والمقالية. الواجبات. الاختبار النهائي تقييم الأعمال الجماعية
2.2	أن يميز الطالب بين معاملات الارتباط واستخدامها	٣م	المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والمشاريع التشاركية.	الاختبارات الموضوعية والمقالية. التقارير الجماعية



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يحلل الطالب البيانات لاختبارات الإحصائية يدوياً وباستخدام برنامج SPSS	٣م	المحاضرة عروض البوربوينت التطبيق العملي	المشاركة الفردية الواجبات المنزلية
2.4	أن يفسر الطالب مستويات الدلالة	٣م	المحاضرة التفاعلية التطبيق العملي	عروض البوربوينت حل التدريبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر قدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	١ق	التعلم التعاوني تمثيل الأدوار	الملاحظة تقييم الأقران
3.2	أن يظهر المسؤولية والاستقلالية في استخدام الأساليب الإحصائية.	٣ق	العصف الذهني الحوار والمناقشة	الملاحظة تقييم الأقران التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مراجعة مفاهيم الإحصاء الوصفي والاستدلالي	٢
٢	المتغيرات والفروض الإحصائية	٤
٣	معاملات الارتباط في ضوء أنواع البيانات	٢
٤	الانحدار الخطي البسيط	٤
٥	التقديرات الإحصائية	٢
٦	اختبارات	٤
٧	اختبار الفروق بين أكثر من مجموعتين (تحليل التباين الأحادي)	٤
٨	معالجات لا بارامترية (مان وتي ، اختبار الوسيط ، فردمان ، وولكسكون)	٤
٩	التحليل العاملي وطرقه	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السادس	٢٥%
٢	أعمال جماعية وفردية	علي مدار الفصل الدراسي	٢٥%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إبراهيم، أحمد عبد الرحمن: أبو هاشم، السيد محمد (٢٠١٢). الإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام البرنامج الإحصائي spss، الرياض: مكتبة الرشد	المرجع الرئيس للمقرر
- القحطاني، سعد بن سعيد (٢٠١٥). الإحصاء التطبيقي، الرياض: معهد الإدارة العامة، مركز البحوث - فؤاد البهي السيد (٢٠١٤) علم النفس الإحصائي، الطبعة الرابعة، دار الفكر العربي - أبو علام، رجاء محمود (٢٠٠٦). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS القاهرة: دار النشر للجامعات.	المراجع المساندة
شرح برنامج spss (١) https://youtu.be/TmY0tt2orws شرح برنامج spss (٢) https://youtu.be/SvOyS_gRmUM شرح برنامج spss (٣) https://youtu.be/QMrqTTu8-Jw	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاوولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مختبر يتوفر فيه أجهزة حاسوب وبرنامج SPSS

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

