

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: مبادئ الإحصاء النفسي
رمز المقرر: PSY1401
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

من خلال المقرر يتم تعريف الطالب بمفهوم الإحصاء وأهميته في العلوم الإنسانية، والتعرف على مراحل المنهج الإحصائي وأنواع البيانات والجداول التكرارية وعرضها في رسوم بيانية، مع التعرف على العينات وتمييزها عن مجتمع البحث، والتمييز بين مقاييس النزعة المركزية ووظائفها، إضافة إلى مقاييس التشتت ونموذج لمعامل الارتباط.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالمصطلحات الإحصائية وأنواع البيانات وفق مستويات القياس للإسهام في توظيفها في جمع وتنظيم وعرض البيانات ووصفها من خلال مقاييس النزعة المركزية والتشتت ومعالجتها لاستخراج النتائج باستخدام معاملات الارتباط.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرف المفاهيم المرتبطة علم الإحصاء وأهميته ووظائفه وأنواع البيانات.	٢٤	عروض الباوربوينت المناقشة	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
1.2	أن يُعرف المفاهيم المرتبطة المجتمع ويعدد أنواع العينات	٢٤	عرض النماذج التلخيص	أسئلة المناقشة الصفية (استبانة تقييم) الاختبارات التحريرية العروض التقديمية
1.3	أن يصف مستويات القياس والتعليق على توزيع البيانات	٢٤	المحاضرة عروض البوربوينت	الاختبارات الموضوعية والمقالية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل أساليب وصف البيانات	٣م	المحاضرة التفاعلية التطبيق العملي	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية
2.2	أن يميز بين مختلف الطرق الإحصائية التي تلخص البيانات باستخدام النزعة المركزية	٣م	المحاضرة الحوار والمناقشة.	الاختبارات الموضوعية والمقالية.
2.3	أن يحلل مقاييس التشتت	٣م	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التطبيق العملي	الاختبارات العملية
2.4	أن يحلل معاملات الارتباط والأساليب الإحصائية المناسبة لها	٣م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الموضوعية والمقالية. التقارير الفردية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر مقدرته على العمل ضمن فريق	١ق	-مجموعات العمل الصغيرة	-بطاقة تقييم
3.2	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	١ق	اقترح الموضوعات المناقشة والحوار تكوين فرق عمل المنافسات بين الفرق	الملاحظة تقييم الأقران التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم علم الإحصاء وأهميته ووظائفه وأنواع البيانات	٤
٢	المجتمع والعينات والجدول التكراري	٤
٣	وصف البيانات	٤
٤	الرسوم البيانية وفق مستويات القياس والتعليق على توزيع البيانات	٤
٥	المقاييس الإحصائية (مقاييس النزعة المركزية)	٤
٦	مقاييس التشتت	٤
٧	مقاييس الموقع (المئينيات- الرتبة المئينية- الدرجة المعيارية)	٢
٨	مقاييس الارتباط	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٢٥	الأسبوع السادس	اختبارات تحريرية فصلية	١
٪٢٥	على مدار الفصل	التكاليف الفردية والجماعية	٢
٪٥٠	نهاية الفصل الدراسي	اختبار تحريري نهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أبو حليلة، أشرف (٢٠١٩). الإحصاء في العلوم السلوكية والتربوية والاجتماعية، دار المسيرة.	المراجع الرئيس للمقرر
المنيزل، عبد الله فلاح؛ وغرابية، عايش موسى (٢٠٠٦). الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية. الأردن: دار المسيرة	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة، وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- قاعات مزودة بجهاز عرض البيانات (data show) - لا يزيد حجم الشعبة عن ٣٠ طالباً
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شاشات عرض لاستخدامها في عروض الفيديوها الخاصة بالاضطرابات المرضية وطرق علاجها.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	طرق غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

