



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة أم القرى

كلية التربية

قسم علم النفس

قائمة الاختبارات والمقاييس في معمل علم النفس كلية التربية جامعة أم القرى شطر الطالبات

أعداد فنية معمل علم النفس

أ/ غادة عبد القادر يارمحمد بخش

قائمة الاختبارات والمقاييس - شطر الطالبات

(١)

ب- أنواع الذكاءات الأخرى
د- الاستعدادات

أ- اختبارات الذكاء - القدرات العقلية
ج- أنواع القدرات الأخرى

التسلسل	اسم المقياس أو الاختبار	المؤلف			
أ- اختبارات الذكاء - القدرات العقلية					
١/١	اختبار وكسلر بلفيور لذكاء الراشدين ، جديد	د/ لويس كامل مليكة	ك	١	صندوق أصفر ١/١
١/٢	اختبار وكسلر بلفيور لذكاء الراشدين ، قديم				صندوق أصفر ١/٢
١/٣	اختبار وكسلر بلفيور لذكاء الأطفال ، جديد	د/ لويس كامل مليكة	ك	١	صندوق أصفر ١/٣
١/٤	اختبار وكسلر بلفيور لذكاء الأطفال ، قديم				صندوق أصفر ١/٤
١/٥	اختبار ستانفورد بينية للذكاء أ- دليل الصورة الإردنية... ب- دليل الصورة (ل)....	د/ عبد الله زايد الكيلاني (د/ لويس كامل مليكة د/ محمد عبد السلام أحمد)	٤٤٤٤	ص أ	صندوق أصفر ١/٥
١/٦	اختبار ستانفورد بينية للذكاء الصورة الرابعة	د/ لويس كامل مليكة د/ محمد عبد السلام أحمد	ك	أ	حقيبة بنية كبيرة ١/٦
١/٧	اختبار ستانفورد بينية للذكاء الصورة الخامسة	د/ صفوت فرج	ك	أ	حقيبة بنية كبيرة ١/٧
١/أ-١	اختبار القدرة العقلية (٥ - ٤) سنوات	د/ فاروق موسى	لا توجد معايير	ص	-
١/أ-٢	اختبار القدرة العقلية (٧-٥) سنوات				مفقود
١/أ-٣	اختبار القدرة العقلية (٨-٦) سنوات		ك	أ	ت
١/أ-٤	اختبار القدرة العقلية (١١ - ٩) سنوات		ك	١	ت
١/أ-٥	اختبار القدرة العقلية (١٤ - ١٢) سنوات		ك	أ	ت
١/أ-٦	اختبار القدرة العقلية (١٧ - ١٥) سنوات		ك	أ	ت
١/أ-٧	اختبار القدرة العقلية لأوتيس ولينون (٧-٥) سنوات	د/ مصطفى محمد كامل	ك	أ	نسبة ذكاء انحرافي
١/أ-٨	اختبار القدرة العقلية لأوتيس ولينون (١٠-٦) سنوات	د/ مصطفى محمد كامل	ك	أ	نسبة ذكاء انحرافي
١/أ-٩	اختبار القدرة العقلية لأوتيس و لينون (المستوى المتقدم ج)	د/ عبد الفتاح القرشي	ك	أ	مبني
١/أ-١٠	مقياس القدرات العقلية الأولية	د/ أحمد زكي صالح	ك	أ	مبني
١/أ-١٢	اختبار المصفوفات المتتابعة العادي	د/ فؤاد أبو حطب	ك	أ	مقنن على البنية السعودية ن ع
١/أ-١٣	اختبار المصفوفات المتتابعة الملون	د / فاروق عبد السلام د/ محمد منصور	ناقص الاطار النظري	أ	
١/أ-١٤	اختبار المصفوفات المتتابعة المتقدم		ناقص الاطار النظري	ص	

قائمة الاختبارات والمقاييس - شطر الطالبات

١٦-أ/١	اختبار رسم الرجل "مقنن على البيئة السعودية"	فريق عمل	ك	أ	ن ع نسبة ذكاء الخراي
١٧-أ/١	اختبار ذكاء الأطفال	د / إجلال محمد سري	ك	أ	ت
١٨-أ/١	مقياس ذكاء الأطفال في البيئة السعودية	د/ عبد الرحمن الطويري	ك		
١٩-أ/١	اختبار عين شمس للذكاء الابتدائي	د/ عبد العزيز القوصي د/ هدى برادة د/ حامد زهران	ك	أ	ن ع
٢١-أ/١	اختبار الذكاء للصغار والكبار	أ.د/ سامية لطفي الأنصاري	ك	ص	نسبة ذكاء
٢٢-أ/١	مقياس متاهات بورتوس للذكاء	د / كمال إبراهيم مرسى	لا توجد معايير	ص	-
٢٣-أ/١	اختبار ذكاء الشباب المصور	د/ حامد زهران	ك	أ	مقنن على البيئة السعودية
٢٤-أ/١	اختبار ذكاء الشباب اللفظي	د/ حامد زهران	ك	أ	مقنن على البيئة السعودية
٢٥-أ/١	اختبار الذكاء اللفظي للمرحلة الثانوية والجامعية	د/ جابر عبد الحميد جابر د/ محمود أحمد عمر	ك	أ	مئيني + نسبة ذكاء
٢٩-أ/١	المواز العربي الميسر في اختبار حاصل الذكاء	د/ فائز محمد الحاج	ك	ص	نسبة ذكاء
٣٠-أ/١	اختبار الذكاء غير اللفظي	د/ عطية محمود هنا	ك	ص	العمر العقلي
٣١-أ/١	مقياس الاستدلال على الأشكال (اختبار ذكاء غير لفظي)	د/ فتحى عبد الرحيم	ك	ص	نسبة ذكاء
٣٢-أ/١	اختبار الذكاء غير اللفظي للصم	د/ فائزة مكرومي	ك	ص	ت
٣٣-أ/١	اختبار الذكاء المصور	د/ أحمد ذكي صالح	ك	ص	مئيني + نسبة ذكاء
٣٥-أ/١	مقياس الذكاء الفعال	د/ رشدي منصور د/ ماجي وليم يوسف	لا توجد معايير	أ	-
ب- أنواع الذكاءات الأخرى					
١-ب/١	اختبار الذكاء اللغوي على البيئة السعودية	د/ كمال إبراهيم مرسى د/ عبد المجيد منصور	ك		نسبة ذكاء الخراي
٢-ب/١	قائمة الذكاءات المتعددة لتقييم الموهبة	د/ عادل عبد الله محمد	لا توجد معايير	أ	ن ع
٤-ب/١	استبيان الذكاء الانفعالي	د/ رشا عبد الفتاح الديدي	لا توجد معايير	ص	-
٥-ب/١	مقياس الذكاء الوجداني	د/ عبد العال عجوة	لا توجد معايير	أ	-
٦-ب/١	مقياس الذكاء الوجداني لطلبة الثانوية و الجامعة	د/ فتن فاروق موسى	ك	أ	الاعشار ي
٧-ب/١	قائمة بار. أون للذكاء الوجداني	د/ عبد العال عجوة	لا توجد معايير	أ	-
٨-ب/١	الذكاء الوجداني للأطفال (٤-٩) سنوات	د/ عفاف عويس	لا توجد معايير	أ	-
١٢-ب/١	الذكاء الروحي	د/ سليمان الشاوي		ص	

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

ج- أنواع القدرات الأخرى

١-ج/١	اختبار المهن الكتابية (القدرة العددية – السرعة والدقة – الاستدلال اللغوي)	د/ محمد إسماعيل د / سيد مرسى	ك	ص	مثنى
١-ج/٢	اختبار إتقان المفهوم (قياس القدرة على التعامل مع الأفكار المجردة)	د/ عبد الهادي السيد عبده	لا توجد معايير		-
١-ج/٣	اختبار الأشكال المتضمنة (الصور الجمعية)	د/ أنور الشرقاوي	ك	ص	سباعي
١-ج/٤	بطارية اختبار القدرات الحركية ومكوناتها العملية	د/ محمود السيد أبو النيل	لا توجد معايير	أ	-
١-ج/٥	مقياس القدرة التعبيرية	د/ صلاح فؤاد مكاوي	ك	أ	ارباعي
١-ج/٦	اختبارين في القدرة الكتابية	د/ محمد عبد السلام أحمد	ك	ص	مثنى + ت

د- الاستعدادات

١-د/١	اختبار الاستعداد الأكاديمي (الصف الثاني الابتدائي)	د/ فاروق موسى	ك	أ	نسبة ذكاء انحرافي + اعشاري + مثنى
١-د/٢	اختبار الاستعداد الأكاديمي (الصف الرابع الابتدائي)	د/ فاروق موسى	ك	أ	
١-د/٣	اختبار الاستعداد الأكاديمي (الصف السادس الابتدائي)	د/ فاروق موسى	ك	أ	
١-د/٦	اختبار الاستعداد العقلي للمرحلة الثانوية والجامعية	د/ رمزية الغرب	لا توجد معايير	ص	ن ع
١-د/٧	مقياس الاستعداد الاجتماعي	د/ سيد عبد الحميد مرسى	ناقض أسئلة البعد الأول	ص	

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

(٢)

ج- الابتكار

ب- التفكير

ج- الاستدلال

أ-العمليات المعرفية

د- الموهبة

التسلسل	اسم المقياس أو الاختبار	المؤلف			
أ- العمليات المعرفية					
٢ / أ-١	اختبار (روس للعمليات المعرفية العليا)	د/ عبد العال عجوة د/ عادل السعيد البنا	لا توجد معايير	ص	-
٢ / أ-٢	مقياس الأساليب المعرفية النسخة الورقية القصيرة للأطفال	د/ عادل سعد خضر	ك	أ	ت
٢ / أ-٣	بطارية الاختبارات المعرفية العاملة أولاً: عوامل الطلاقة (التعبيرية- الافكار- الكلمات). ثانياً: الغلق (اللفظي)		ك	أ	ت ن ع
٢ / أ-٤	بطارية الاختبارات المعرفية العاملة : عوامل الذاكرة أ- الذاكرة الارتباطية ب- مدى الذاكرة ج- الذاكرة البصرية		ك	أ	ت ن ع
٢ / أ-٥	بطارية الاختبارات المعرفية العاملة عوامل الاستدلال ب- الاستدلال المنطقي عوامل المرونة أ- مرونة الأشكال	د/ أنور محمد الشرفاوي د/ محمود احمد عمر د/ سليمان الخضري الشيخ	ك	أ	ت ن ع
٢ / أ-٦	بطارية الاختبارات المعرفية العاملة ١- السرعة الإدراكية ٢- العامل العددي		ك	أ	ت ن ع
٢ / أ-٩	مقياس عمليات الذاكرة	د/ سيف الدين عبدون	ك	أ	ت
٢ / أ-١١	مقياس ما وراء المعرفة	د/ نصره محمد جلجل	ك	ص	متوسط
٢ / أ-١٢	قوة السيطرة المعرفية	د/ عادل خضر	ك	ص	درجة معيارية
ب- التفكير					
٢ / ب-١	اختبار التفكير الناقد	د/ فاروق عبد السلام د/ ممدوح محمد سليمان	ك	ص	ت
٢ / ب-٢	اختبار التفكير الناقد	د/ الشرقي	ناقص الاطار النظري والمعايير		
٢ / ب-٤	اختبار كاليفورنيا لمهارات التفكير الناقد CCTSI	د/ عبد العال عجوة د/ عادل البنا	ك	أ	مبني
٢ / ب-٥	قائمة كاليفورنيا للزعة نحو التفكير الناقد CCTDI	د/ عبد العال عجوة د/عادل البنا	ك	أ	تصنيف
٢ / ب-٦	مقياس التفكير الناقد للأطفال (أ، ب)	د/ أحمد إبراهيم د/ إسماعيل الصياوي	لا توجد معايير	ص	-

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

٩- ب / ٢	اختبار أساليب التفكير	د/ مجدي حبيب	ك	ا	ت
١٠- ب / ٢	قائمة أساليب التفكير	د/ عبد العال عجوة د/ رضاء أبو سريع	لا توجد معايير	ص	ن ع
١١- ب / ٢	تقنين مقياس أنماط التعلم والتفكير	د/ صلاح مراد			
١٢- ب / ٢	اختبار تورانس لأنماط التعليم والتفكير (صورة الشباب والكبار) (الصورة أ)	د/ صلاح مراد د/ محمد مصطفى	ناقص الاطار النظري	ص	ت
١٥- ب / ٢	مقياس التفكير الأخلاقي للراشدين	د/ فوقيه عبد الفتاح	لا توجد معايير	أ	-
١٦- ب / ٢	مقياس التفكير الأخلاقي المصور للأطفال	د/ فوقيه عبد الفتاح	لا توجد معايير	أ	-
ج- الابتكار					
١- ج / ٢	اختبار التفكير الابتكاري - ابراهام	د/ مجدي حبيب	ك	أ	النسبة الاحترافية
٢- ج / ٢	استبيان الدافع للإبتكارية	د/ محمد المري إسماعيل	ك	أ	ت
٣- ج / ٢	قائمة الأنشطة الابتكارية (ناقص أرقام الأبعاد)	د/ مجدي حبيب	ك	أ	ت
٤- ج / ٢	التفكير الابتكاري لتورانس باستخدام الصور (الصورتين أ و ب) وباستخدام الكلمات (الصورتين أ و ب)	د/ عبد الله محمود سليمان د/ فؤاد أبو حطب	ك	أ	جزء منه في ك ٢/٢
٥- ج / ٢	التفكير الابتكاري لتورانس باستخدام الصور (الصورة أ) وباستخدام الكلمات (الصورة أ)	د/ محمد حمزة أمير خان	ك	ص	جداول
٦- ج / ٢	بطارية اختبارات القدرات الإبداعية	د/ عبد اللطيف خليفة	لا توجد معايير	أ	-
٧- ج / ٢	اختبار هولمز للشخصية المبتكرة	د/ مجدي حبيب	ك	أ	ت
٨- ج / ٢	اختبار مهارات الإبداع العلمي للصغار والكبار	أ.د/ سامية الانصاري أ/ إبراهيم عبد الهادي	لا توجد معايير	ص	-
٩- ج / ٢	اختبار التفكير الابتكاري للأطفال	د/ سيد خير الله د/ محمود منسي	لا توجد معايير	ص	-
د- الموهبة					
١- د / ٢	قوائم جاردنر لتقييم مواهب الأطفال في سن المدرسة	د/ عادل عبدالله محمد	لا توجد معايير	أ	-
٢- د / ٢	مقياس خصائص الموهوبين ذوي صعوبات التعلم	د/ نبيل فضل شرف الدين	لا توجد معايير	أ	-
هـ - الاستدلال					
١- هـ / ٢					

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

(٣)

أ- الاتجاهات والمعتقدات
 ج- الميول والتفضيلات
 د- القيم
 هـ- الحاجات
 ب- الدافعية و الطموح

التسلسل	أسم المقياس أو الاختبار	المؤلف			
أ- الاتجاهات والمعتقدات					
٣/أ-١	استخبار الاتجاهات النفسية للمعلمين	د/ جابر عبد الحميد جاب د/ يوسف محمود الشيخ	ناقص طريقة التصحيح	أ	مبني
٣/أ-٢	مقياس اتجاهات المعلمين للأطفال والمراهقين	د/ امانى عبد المقصود	لا توجد معايير	أ	-
٣/أ-٣	مقياس الاتجاهات البيئية	د/ صبري الدمرداش د/ محمد أحمد دسوقي	لا توجد معايير	أ	-
٣/أ-٤	مقياس التوجه نحو القوة الاجتماعية	د/ أحمد عمر روي د/ جمال محمد الباكر	ك	ص	ت
٣/أ-٥	مقياس اتجاه الطلاب نحو المدرسة الثانوية	د/ فاروق موسى	لا توجد معايير	ص	-
٣/أ-٦	اختبار الاتجاهات نحو المعلم	د/ مجدي حبيب	ك	ص	ت
٣/أ-٧	اختبار الاتجاه نحو العملية التعليمية	د/ مجدي حبيب	ك	أ	ت
٣/أ-٨	اختبار الاتجاه نحو مهنة التدريس	د/ مجدي حبيب	ك	أ	ت
٣/أ-٩	مقياس الاتجاهات التربوية للمعلمين وطلبة كلية التربية	د/ نبيل محمد زايد	ك	أ	مبني
٣/أ-١٠	استبيان التوجه الوظيفي للمرحلة الثانوية	د/ فاروق موسى	لا توجد معايير	أ	-
٣/أ-١١	مقياس الاتجاهات نحو المعوقين	د/ عبد المطلب القرطي	ك	أ	ت
٣/أ-١٢	مقياس الاتجاه نحو دمج المعاقين في مدارس العاديين	د/ زينب محمود شقير	ك	ص	ت
٣/أ-١٣	الاتجاه نحو دمج المتفوقين والموهوبين في مدارس العاديين	د/ زينب محمود شقير	ك	أ	ت
٣/أ-١٤	مقياس الاتجاه نحو المرض النفسي في البيئة العربية (المصرية والسعودية)	د/ زينب محمود شقير	ك	أ	به أ
٣/أ-١٥	مقياس الاتجاه نحو القيادة النسائية	د/ فوقيه حسن رضوان	لا توجد معايير	أ	-
٣/أ-١٨	مقياس القوالب النمطية الجامدة حول المرأة	د/ عبد اللطيف خليفة	لا توجد معايير	أ	-
٣/أ-٢١	اختبار اتجاهات الأكل	د/ مجدي دسوقي	ك	أ	ت
٣/أ-٢٢	اختبار الاتجاه نحو الطلاب الموهوبين	د/ مجدي حبيب	ك	أ	ت
٣/أ-٢٣	مقياس الاتجاهات المختلفة وظيفياً	أ.د/ آمال باظة	لا توجد معايير	أ	-
٣/أ-٢٤	اتجاه طلاب المرحلة الثانوية نحو النشاط المدرسي	د/ محمد حسن عبد الله	لا توجد معايير	أ	-
٣/أ-٢٥	مقياس اتجاه الطلاب والطالبات كليات المعلمين نحو مهنة التدريس	د/ محمد حمزة خان د/ سلطان مقصود بخاري	لا توجد معايير	أ	-
٣/أ-٢٧	قائمة توجه الثقة لدى طلاب الجامعة	د/ مجدي الدسوقي	ك	أ	الاعشاري + ت
٣/أ-٢٨	مقياس الاتجاهات الوالدية	د/ محمد اسماعيل د/ رشدى فام	ك	أ	الدرجة المعيارية

قائمة الاختبارات والمقاييس - شطر الطالبات

٣/ أ-٢٩	مقياس الاتجاهات الدينية لدى المراهقين	د/ محمد النوي	لا توجد معايير	أ	-
٣/ أ-٣٠	قائمة الاتجاه نحو الذات	د/ مجدي الدسوقي	ك	أ	ت
٣/ أ-٣١	مقياس اتجاه الأطفال العاديين نحو اقارنهم المعاقين عقلياً	د/ سميرة طه جميل	لا توجد معايير	أ	-
٣/ أ-٣٣	استخبار المعتقدات المعرفية لتلاميذ المرحلة الابتدائية	د/ نبيل زايد			
٣/ أ-٣٤	مقياس المعتقدات القدرة والأداء والجهد	د/نبيل محمد زايد	ك	ص	مثنى
٣ / أ-٣٥	مقاييس المعتقدات والاتجاهات نحو الخرافة وتدخل السحائر والمرض النفسي	د/ عبد اللطيف خليفة	لا توجد معايير	أ	-
٣ / أ-٣٦	مقاييس المعتقدات نحو شعوب العالم والمسنين والاختلاط بين الجنسين والمسنين	د/ عبد اللطيف خليفة	لا توجد معايير	أ	-
٣ / أ-٣٧	مقياس المعتقدات حول المرض النفسي في البيئة (المصرية والسعودية)	د/ زينب محمود شقير	ك	ص	ت
ب- الدوافع					
٣/ ب-١	اختبار تجانس الأشكال لكوجان	د/ عبدالعزيز الشخص	ك	ص	حداول
٣/ ب-٢	اختبار الدافع للإنجاز للأطفال والراشدين	د / فاروق موسى	ك	أ	مثنى
٣/ ب-٣	مقياس الدافعية للإنجاز	د/ عبد اللطيف خليفة	لا توجد معايير	أ	-
٣/ ب-٦	مقياس دافع حب الاستطلاع	د/ محمد المري إسماعيل	لا توجد معايير	أ	-
٣/ ب-٧	مقياس دافع حب الاستطلاع اللفظي والشكلي	د/ شاكر عبد الحميد د/ عبد اللطيف خليفة	لا توجد معايير	أ	-
٣/ ب-٩	اختبار دافعية التواد لتلاميذ المدارس وطلاب الجامعات	د/ إبراهيم قشقوش	لا توجد معايير	أ	-
٣/ ب-١٠	اختبار (م.د) لقياس الدافع المعرفي	د/ حمدي الفرماوي	ك	أ	الإعشاري
٣/ ب-١١	اختبار (م.د) لقياس الدافع المعرفي (البيئة السعودية)	د/ حمزة السليمان	ناقص الأسئلة	ص	-
٣/ ب-١٢	اختبار تزاوج الاشكال المألوفة لقياس أسلوب الاندفاع مقابل التروي المعرفي	حمدي الفرماوي	ناقص الإطار النظري والمعايير	ص	-
ج- الميول والتفضيلات					
٣/ ج-١	اختبار الميول المهنية	د/ أحمد زكي صالح	ك	أ	مثنى
٣/ ج-٢	استبيان الميول المهنية المصور للمتخلفين عقلياً (أنثى)	د/ عادل عز الدين الأشول	ك	أ	ت
٣/ ج-٣	استبيان الميول المهنية المصور للمتخلفين عقلياً (ذكر)	د/ عادل عز الدين الأشول	ك	أ	ت
٣/ ج-٤	قائمة التفضل المهني	د/ فاروق موسى	ك	أ	متوسط
٣/ ج-٥	اختبار الميول المهنية (CIT)	أ/ عفاف ساعاتي	ك	ص	جدول تصنيفي

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

د- القيم					
٣ / د - ١	مقياس قيم العمل	د/ اعتماد علام د/ أحمد زايد	ك	أ	ت
٣ / د - ٢	مقياس المفارقة القيمية	د/ عبد اللطيف خليفة	لا توجد معايير	أ	-
٣ / د - ٣	استبيان قيم العمل	د/ فاروق موسي	لا توجد معايير	أ	-
٣ / د - ٤	اختبار القيم	د/ عطية محمود هنا	ناقص الاطار النظري	أ	-
٣ / د - ٥	مقياس الميل إلى المعايير الاجتماعية (قياس الحاجة إلى الاستحسان الاجتماعي)	د/ علاء الدين كفاقي	لا توجد معايير	ص	-
٣ / د - ٦	مقياس القيم الاجتماعية	د/ أماني عبد المقصود د/ عواطف عيسى	لا توجد معايير	ص	-
٣ / د - ٧	مقياس النسق القيمي لطلاب الجامعة	د/ إيمان فؤاد كاشف	لا توجد معايير	ص	-
هـ - الحاجات					
٣ / هـ - ١	مقياس الحاجات النفسية لأطفال ما قبل المدرسة	د/ أسماء السرسري د/ أماني عبد المقصود	لا توجد معايير	أ	-
٣ / هـ - ٢	مقياس الحاجات النفسية (ابتدائي، متوسط، ثانوي)	د/ أسماء السرسري د/ أماني عبد المقصود	لا توجد معايير	أ	-
٣ / هـ - ٣	مقياس الحاجات النفسية لذوي الاضطرابات النفس جسمية	د/ إيمان حسين السيد	ك	أ	ت

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

(٤)

- أ- الشخصية (الانبساط- الانطواء- الوحدة- تفهم الموضوع- المزاج- الاختبارات الاسقاطية- مركز التحكم- وجه الضبط- الأخلاق- الجمود الفكري)
- ب- الذات – الأنا
- ج- السلوك الاجتماعي

التسلسل	اسم المقياس أو الاختبار	المؤلف			
أ- الشخصية					
١- /٤	اختبار رسم المنزل والشجرة والشخص	د / لويس كامل مليكة	ك	ص	جداول
٢- /٤	إسقاط الشخصية في اختبار تفهم الموضوع TAT	د/ محمد أحمد نابلسي	ك	أ	تفسير
٥- /٤	تكنيك الرورشاخ	د/ حسين عبدالفتاح الغامدي	ك	أ	جداول
١٠- /٤	مقياس الدور الجنسي	أ.د/ عادل عبد الله محمد	ك	أ	الإعشاري
١١- /٤	مقياس الأدوار الجنسية لأطفال الروضة من وجهة نظر المعلمة	أ.د/ عادل عبد الله محمد	ك	أ	الإعشاري
١٢- /٤	اختبار الشخصية المتعدد الأوجه	د/ عطية محمود هنا د/ محمد إسماعيل د/ لويس كامل مليك	ك	ص	ت
١٣- /٤	اختبار الشخصية المتعدد الأوجه . (١٠) مقاييس	د/ فائز الحاج	ناقص مقياس (٥)	ص	ت
١٤- /٤	اختبار الشخصية المتعدد الأوجه (قوة الآنا، السيطرة، المركز الاجتماعي الاقتصادي)	د/ محمد ربيع	ك	ص	ت
١٧- /٤	قائمة العوامل الخمسة للشخصية (البيئة السعودية، إناث)	د/ عبد الله صالح الرويتع	لا توجد معايير	ص	-
١٨- /٤	مقياس العوامل الخمسة للشخصية	د/ هشام حبيب الحسيني	لا توجد معايير	ص	-
١٩- /٤	مقياس العوامل الخمسة للشخصية (البيئة الكويتية)	د/ بدر الإنصاري			
٢٠- /٤	اختبار أيزنك للشخصية الصورة السعودية - مختصرة	د/ عثمان الطويل	ك	ص	ت
٢١- /٤	اختبار أيزنك للشخصية الصورة السعودية - صورتين ذكور وإناث	د/ حمود هزاع الشريف د/ عبد الله صالح الرويتع	لا توجد معايير	ص	-
٢٢- /٤	استخبار أيزنك للشخصية الصورة المصرية	د/ أحمد محمد عبد الخالق نسخة أخرى إعداد (د/ جابر عبد الحميد جابر ود/ محمد فخر الأسلام	ك	ص	جداول
٢٣- /٤	استخبار أيزنك للشخصية الصورة الكويتية	د/ بدر الإنصاري			
٢٤- /٤	استبيان تقدير الشخصية للأطفال	د/مدوحة سلامة	لا توجد معايير		-
٢٥- /٤	استبيان تقدير الشخصية - الكبار	د/ محمود محمد سلامة	لا توجد معايير	ص	-
٢٧- /٤	اختبار الشخصية للأطفال	د/ عطية محمود هنا	ك	ص	مبني

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

٤ / ٢٨ -	اختبار الشخصية للطلبة	د/ محمد عثمان نجاتي	ك	أ	متني
٤ / ٢٩ -	اختبار الشخصية للشباب	د/ عطية محمود هنا د/ محمد سامي هنا	لا توجد معايير	-	-
٤ / ٣١ -	اختبار الشخصية للمرحلة الإعدادية والثانوية	د/ عطية محمود هنا	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ٣٢ -	اختبار الشخصية السوية	د/ عطية محمود هنا د/ محمد سامي هنا	ناقص الإطار النظري	أ	-
٤ / ٣٥ -	استبيان تشخيص الشخصية	د/ عبد الله عسكر	لا توجد معايير	أ	-
٤ / ٣٦ -	اختبار السلبية في الشخصية	أ.د/امال باظة	لا توجد معايير	أ	-
٤ / ٣٧ -	اختبار الشخصية التصنيفي	د/ عبد الرحيم بخيت عبد الرحيم	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ٣٨ -	قائمة التفضيل الشخصي	د/ محمد الطيب	ك	ص	ت
٤ / ٣٩ -	البروفيل الشخصي	د/ جابر عبد الحميد جابر د/ فؤاد أبو حطب	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ٤٠ -	اختبار التوجه الشخصي وقياس تحقيق الذات	د/ طلعت منصور د/ فيولا الببلاوي	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ٤١ -	الشخصية والتذوق الجمالي للمرئيات	د/ عبد السلام الشيخ	ك	ص	متوسط حسابي
٤ / ٤٢ -	قائمة الصفات الشخصية	د/ عبد الرحيم بخيت عبد الرحيم	لا توجد معايير	-	-
٤ / ٤٣ -	كراسة ملاحظة لتقدير سمات الشخصية ومميزات السلوك الاجتماعي	د/ عطية هنا د/ محمد اسماعيل	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ٤٤ -	مقياس الطابع القومي للشخصية	د/ عبد اللطيف خليفة	لا توجد معايير	-	-
٤ / ٤٥ -	قياس المسؤولية الشخصية	د/ محمد أبو النور	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ٤٩ -	مقياس الشعور بالوحدة النفسية للأطفال	د/اماني عبد المقصود	لا توجد معايير	أ	-
٤ / ٥٠ -	مقياس الشعور بالوحدة النفسية للراشدين	د/اماني عبد المقصود			
٤ / ٥١ -	مقياس الشعور بالوحدة	د/ عبد الرقيب البحيري	ك	أ	ت
٤ / ٥٢ -	مقياس الشعور بالوحدة النفسية	د/ مجدي محمد الدسوقي	ك	أ	ت
٤ / ٥٤ -	مقياس الإحساس بالوحدة النفسية	د/ إبراهيم قشقوش	لا توجد معايير	أ	-
٤ / ٥٥ -	سمة ما وراء المزاج	د/ علاء الدين كفاي	لا توجد معايير	أ	-
٤ / ٥٦ -	مقياس بيك للحالة المزاجية	د/ محمد محروس الشناوي د/ علي السيد خضر	ك	ص	ت
٤ / ٥٧ -	مقياس الاساليب المزاجية	د/ عبد الهادي السيد عبدة	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ٥٨ -	اختبار الخصائص المزاجية للأطفال، مرحلة ما قبل السنتين	د/ مجدي حبيب	ك	ص	ت
٤ / ٦٠ -	مقياس التفهم الوجداني	د/ علاء الدين كفاي د/ فؤاد الدواش	لا توجد معايير	أ	-

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

٤ / ٦٢ -	مقياس الثقة بالنفس	د/ احمد قواسمة د/ عدنان الفرح	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ٦٣ -	مقياس الثقة بالنفس - من رسالة ماجستير	أ/ صالح بن يحي الغامدي	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ٦٤ -	مقياس الثقة بالنفس	حسن مصطفى عبد المعطي	ك	ص	ت
٤ / ٦٦ -	القائمة العربية للتفاؤل والتشاؤم	د/ احمد عبد الخالق	ك	ص	مثنى
٤ / ٦٧ -	مقياس التفاؤل والتشاؤم - لم توضح العبارات الموجبة والسالبة	د/ مجدي الدسوقي	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ٦٩ -	مقياس مرونة التكيف (المرونة النفسية)	د/ رشاد محمد عبد الستار	-	ص	-
٤ / ٧٠ -	مقياس الصلابة النفسية	أ.د/ فوقيه حسن رضوان	-	ص	-
٤ / ٧١ -	مقياس الصلابة النفسية	د/ عماد محمد مخيمر			
٤ / ٧٢ -	مقياس الصمود النفسية	د/ إيمان سرميني	لا توجد معايير	أ	-
٤ / ٧٤ -	مقياس الرفاهية النفسية	د/ إيمان مصطفى سرميني	لا توجد معايير	أ	-
٤ / ٧٧ -	اختبار تحديد القضايا لقياس الحكم الأخلاقي	د/ محمد رفقي فتحي	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ٧٨ -	اختبار النضج الأخلاقي	د/ إبراهيم قشقوش	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ٨٠ -	مقياس التحليل الاكلينيكي (الجزء ١)	د/ محمد السيد عبد الرحمن د/ صالح عبد الله أبو عباة	ك	أ	مثنى
٤ / ٨١ -	مقياس التحليل الاكلينيكي (الجزء ٢)	د/ محمد السيد عبد الرحمن د/ صالح عبد الله أبو عباة	ك	أ	مثنى
٤ / ٨٢ -	اختبار التحليل الكلينيكي للشخصية (الجزء ١ ، الجزء ٢)	د/ عبد الرقيب البحيري	ك	أ	اعشاري
٤ / ٨٣ -	استبيان الشخصية النرجسية	د/ عبد الرقيب البحيري	ك	أ	سباعي
٤ / ٨٤ -	مقياس ديناميات الشخصية النرجسية	د/ إيمان حسين السيد	لا توجد معايير	أ	-
٤ / ٨٦ -	اختبار تفضيل الشكل	د/ عبد الرحيم بخيت عبد الرحيم	ك	ص	ت
٤ / ٨٥ -	مقياس موضوعي لرتب الهوية	د/ محمد السيد عبد الرحمن	ك	ص	جداول
٤ / ٨٧ -	مقياس الجمود الفكري	د/ صلاح الدين أبو ناهية د/ رشاد عبد العزيز موسى	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ٩٠ -	مقياس النمط السلوكي (أ)	د/ محمود عبد الرحمن د/ فوقيه حسن رضوان	ك	ص	النسبة المئوية
٤ / ٩٢ -	بروفيل تقدير السلوك (تلميذ - معلم - الوالدين)	د/ السيد إبراهيم السمدوني		ص	
٤ / ٩٨ -	مقياس اضطراب صورة الجسم	د/ مجدي محمد الدسوقي	ك	أ	ت
٤ / ٩٩ -	اختبار صورة الجسم للمعوقين بدنياً والعاديين	د/ محمد النوي	لا توجد معايير	أ	-
	مقياس جامعة الكويت للتفاؤل والتشاؤم، مقياس الحرج الموقفي ، الذنب الموقفي، مقياس الشعور بالخزي، قائمة سمات الشخصية الكويتية، قائمة الصفات، قائمة الصفات العربية الإسلامية	متوفر في كتاب (المرجع في مقاييس الشخصية) د/ بدر الانصاري			

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

ب- الذات – الأنا

٤ / ب - ١	مقياس مفهوم الذات للأطفال في مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة	د/ طلعت منصور د/ حليم بشاي	ك	أ	ت
٤ / ب - ٢	اختبار مفهوم الذات للأطفال لمرحلة ما قبل المدرسة	د/ إبراهيم قشقوش تقنين فوزية بافقيه	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ب - ٤	مقياس مفهوم الذات للأطفال من (١٠-١٧)	د/ فاروق موسى د/ فاتن فاروق عبد موسى	ك	أ	مثنى
٤ / ب - ٥	مقياس مفهوم الذات للأطفال	د/ عادل أحمد الأشول	ك	ص	درجة معيارية
٤ / ب - ٨	استبيان هوية الأنا للشباب	د/ أبو بكر مرسي	لا توجد معايير	ا	-
٤ / ب - ٩	المقياس الموضوعي لتشكيل هوية الأنا (الإناث والذكور)	د/ حسين الغامدي	ك	أ	متوسط
٤ / ب - ١٠	دليل تقدير الذات	د/ مجدي محمد الدسوقي	ك	أ	ت
٤ / ب - ١٣	مقاييس تقدير الذات للصغار والكبار	د/ ليلي عبد الحميد حافظ	ناقض أسئلة الصغار	ص	مثنى
٤ / ب - ١٤	تقدير الذات في السلوك الأكاديمي	د/ ليلي عبد الحميد الحافظ	ك	ص	ت
٤ / ب - ١٥	تقدير الذات للمراهقين والراشدين	د/ عادل عبد الله محمد	ك	ص	الإعشاري
٤ / ب - ١٧	اختبار تقدير الذات للأطفال	د/ فاروق موسى د/ محمد أحمد دسوقي	ك	أ	الإعشاري
٤ / ب - ١٨	اختبار مفهوم الذات للكبار	د/ محمد إسماعيل	ك	أ	درجة معيارية
٤ / ب - ١٩	مقياس تنسي لمفهوم الذات	د/ صفوت فرج د/ سهير كامل أحمد	ك	أ	ت
٤ / ب - ٢٠	مقياس مركز أبحاث مكافحة الجريمة لمفهوم الذات للشباب	د/ عبد الله الصيرفي	ك	ص	
٤ / ب - ٢٣	استبيان الأحكام التلقائية عن الذات	د/ ممدوحة سلامة	لا توجد معايير	أ	-
٤ / ب - ٢٤	مقياس الإفشاء عن الذات	د/ جمال محمد الباكر	لا توجد معايير	أ	-
٤ / ب - ٢٥	مقياس تأكيد الذات (في مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة)	د/ غريب عبد الفتاح غريب	ك	أ	ت
٤ / ب - ٢٦	توكيد الذات	د/ طريف شوقي فرج	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ب - ٢٧	اختبار تأكيد الذات	د/ محمد الطيب	ك	أ	ت

ج- السلوك الاجتماعي

٤ / ج - ١	اختبار مركز التحكم للأطفال	د/ فاروق موسى	ك	ص	مثنى
٤ / ج - ٢	مقياس مركز التحكم عند الأطفال والمراهقين	د/ مجدي حبيب	ك	ص	ت
٤ / ج - ٤	استمارة تقدير الوضع الاجتماعي الثقافي في البيئة السعودية	د/ محمود عبد الحليم منسي	لا توجد معايير	ص	-
٤ / ج - ٥	دليل تقدير المستوى الاجتماعي والاقتصادي للمهن في المجتمع المصري	د/ عبد اللطيف خليفة	ك	ا	جداول
٤ / ج - ٩	قائمة السلوك الاجتماعي للأطفال من (٦-١٥) سنة	د/ فاروق سيد عبد السلام	ك		ت

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

			د/ محمد جميل منصور		
١٤ - ج/ ٤	المساندة الاجتماعية	د/ أسماء السرسري د/ أماني عبد المقصود	لا توجد معايير	أ	-
١٧ - ج/ ٤	قائمة المهارات الاجتماعية	د/ عبد اللطيف خليفة	لا توجد معايير	أ	-
١٨ - ج/ ٤	مقياس تقدير المهارات الاجتماعية للأطفال	د/ أماني عبد المقصود	لا توجد معايير	أ	-
٢١ - ج/ ٤	مقياس الانتماء للأسرة	د/ عبد اللطيف خليفة	لا توجد معايير	ص	رسالة ماجستير
٢٢ - ج/ ٤	مقياس الانتماء لدى المراهقين	د/ محمد النوبي	لا توجد معايير	أ	-
٢٥ - ج/ ٤	مقياس وجهة الضبط	د/ علاء الدين كفاي	ك	أ	مبني
٢٦ - ج/ ٤	مقياس الضبط الداخلي - الخارجي	د/ رشاد عبد العزيز موسى د/ صلاح الدين أبو ناهية	ك	ص	ت
٢٧ - ج/ ٤	مقياس جديد متعدد الأبعاد لمدرجات الضبط	د/ مجدي حبيب	ك	أ	مبني
٣٠ - ج/ ٤	مقياس الاستحسان الاجتماعي	د/ رشاد عبد العزيز موسى د/ صلاح الدين أبو ناهية	لا توجد معايير	ص	-
٣٢ - ج/ ٤	مقياس الخجل	د/ حسين الدريني	ك	ص	درجة معيارية
٣٦ - ج/ ٤	المسؤولية الاجتماعية	د/ سيد أحمد عثمان	لا توجد معايير	ص	-
٣٧ - ج/ ٤	بناء مقياس للمسؤولية الشخصية الاجتماعية في المجتمع السعودي	د/ زائد الحارثي	لا توجد معايير	أ	-
٣٨ - ج/ ٤	مقياس العزلة الاجتماعي	أ.د/ عادل عبد الله محمد	ك	ص	ت
٤٠ - ج/ ٤	مقياس التفاعل الاجتماعي للأطفال خارج المنزل (العاديين وذو الاحتياجات الخاصة)	أ.د/ عادل عبد الله محمد	ك	أ	اعشاري
٤١ - ج/ ٤	التفاعل الاجتماعي للأطفال	د/ أسماء السرسري د/ أماني عبد المقصود	لا توجد معايير	أ	-
٤٣ - ج/ ٤	اختبار الكفاءة الاجتماعية	د/ مجدي حبيب	ك	أ	ت
٤٤ - ج/ ٤	مقياس الكفاءة الاجتماعية للأطفال ما قبل المدرسة الابتدائية	د/ أسماء السرسري د/ أماني عبد المقصود	ك	أ	مبني
	مقياس التفاؤل غير الواقعي، مقياس القلق التفاعلي، مقياس الخجل الاجتماعي، مقياس الخجل، مقياس التجنب الاجتماعي والضيق، مقياس الخجل المعدل، اختبار الخجل	متوفر في كتاب (المرجع في مقاييس الشخصية) د/ بدر الأنصاري			

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

(٥)

علم النفس الالكتينيكي

- أ- الأمراض النفسية (العصاب- القلق- الخوف- الهستيريا- الوسواس القهري- الاكتئاب- توهم المرض- الإعياء النفسي- التفكك- الضعف العصبي)
- ب- الأمراض العقلية (الذهان- الفصام- الهوس)
- ج- المشكلات النفسية واضطرابات الشخصية (اضطرابات نفسية اجتماعية) الضعف العقلي- التأخر الدراسي- الاضطرابات الانفعالية- الغضب- اضطرابات العادات و الغذاء و الإخراج و النوم و الكلام- مشكلات المعاقين- العدوان- الاغتراب- الإجرام- جناح الأحداث- الإدمان- مشكلات الشباب- الانحرافات الجنسية- المشكلات الزوجية- مشكلات الشيخوخة

التسلسل	أسم المقياس أو الاختبار	المؤلف	ك	ص	ت
أ- الأمراض النفسية					
٥ / ٢-١	اختبار المخاوف (الفوبيا) للأطفال	د/ محمد الطيب	ك	ص	ت
٥ / ٣-١	مقياس المخاوف	أ.د/ زينب محمود شقير	ك	ص	ت
٥ / ٤-١	مقياس الخوف من الفشل	د/ محمد عبد التواب معوض	لا توجد معايير	ص	-
٥ / ٥-١	قائمة الرهاب الاجتماعي	د/ مجدي الدسوقي	ك	أ	ت
٥ / ٦-١	مقياس الدلالات الالكتينية التشخيصية للهلل	أ.د/ زينب محمود شقير	ك	أ	ت
٥ / ١٢-١	مقياس قلق المستقبل	أ.د/ زينب محمود شقير	ك	ص	ت
٥ / ١٦-١	اختبار قلق الامتحان	د/ محمد عبد الظاهر			
٥ / ١٩-١	مقياس قلق الموت	أ.د/ زينب محمود شقير	ك	ص	ت
٥ / ٢٢-١	مقياس القلق العام للأطفال والمراهقين	د/ محمد جعفر جمل الليل	لا توجد معايير	أ	-
٥ / ٢٣-١	مقياس القلق العام للراشدين	د/ محمد جعفر جمل الليل	ك	أ	ت + الإعشاري
٥ / ٢٤-١	اختبار حالة وسمة القلق للكبار - ناقص الاسئلة	د/ عبد الرقيب البحري	ك	أ	مثنى + سباعي
٥ / ٢٥-١	قائمة القلق (الحالة والسمة) - ناقص الاسئلة	د/ أحمد محمد عبد الخالق	ك	ص	جداول
٥ / ٢٦-١	مقياس شيهان للتقدير الذاتي للقلق	د/ محمد حسن غانم	لا توجد معايير	أ	-
٥ / ٣٢-١	مقياس القلق للأطفال	د/ فيولا البيلوي	ك	ص	مثنى + الإعشاري
٥ / ٣٦-١	مقياس القلق لدى التلاميذ ومعايير المقياس بدولة الإمارات	د/ محمد الشيخ	ك	أ	ت
٥ / ٣٧-١	مقياس القلق الاجتماعي للأطفال	د/ علي عبد السلام علي	لا توجد معايير	ص	-
٥ / ٤٣-١	المقياس العربي للوسواس القهري	د/ أحمد محمد عبد الخالق	ك	ص	متوسط حسابي
٥ / ٤٥-١	استخبار الحالات الثمانية	د/ بدر الانصاري	ك	ص	مثنى + متوسط
٥ / ٤٦-١	استخبارات الحالات الثمانية (القلق، الاكتئاب، النكوص، الارهاق، الغضب، الانبساط، العصاب، التنبه)	د/ عبد الغفار الدماطي د/ أحمد عبد الخالق	ك	ص	متوسط حسابي
٥ / ٤٧-١	اختبار التوتر النفسي	د/ مجدي حبيب	ك	ص	ت

قائمة الاختبارات والمقاييس - شطر الطالبات

٥٠- أ/ ٥	مقياس الحواجز النفسية	أ.د/ زينب محمود شقير	ص	
٥١- أ/ ٥	ادمان الانترنت	د/ بشرى اسماعيل	ص	
٥٥- أ/ ٥	اختبار الاكتئاب للأطفال (CDI) ماريا كوفاكس	د/ محمد الطيب	ص	ك درجة معيارية
٥٦- أ/ ٥	مقياس الاكتئاب للمسنين	أ.د/ آمال باظة	أ	لا توجد معايير
٥٧- أ/ ٥	مقياس الاكتئاب (د) للصغار	د/ غريب عبد الفتاح	ص	ك ت
٥٨- أ/ ٥	تقنين القائمة العربية لاكتئاب الأطفال على البيئة السعودية	د/ عابد عبد الله النفيعي د/ أحمد السيد إسماعيل	ص	ك مئيني
	القائمة الكويتية للمخاوف المرضية ، قائمة بيك للاكتئاب	متوفر في كتاب(المرجع في مقاييس الشخصية) د/ بدر الانصاري		
ب- المشكلات النفسية واضطرابات الشخصية (اضطرابات نفسية اجتماعية)				
١- ب/ ٥	مقياس السلوك العدواني للأطفال	أ.د/ آمال باظة	ك	درجة معيارية
٢- ب/ ٥	مقياس السلوك العدواني والعدائي للمراهقين والشباب	أ.د/ آمال باظة	ص	لا توجد معايير
٣- ب/ ٥	مقياس الإنجاز العدواني	د/ مصطفى حسين باهي	ص	لا توجد معايير
٤- ب/ ٥	استبيان العدائية واتجاهها	د/ محمد عبد الظاهر	ص	ك ت
٥- ب/ ٥	مقياس عين شمس لأشكال السلوك العدواني لدى الأطفال	د/ نبيل عبد الفتاح حافظ د/ نادر فتحي قاسم	ص	ك ت
٧- ب/ ٥	مقياس تشخيص العنف	أ.د/ زينب محمود شقير	ك	أ ت
١١- ب/ ٥	مقياس الاغتراب	د/ محمد إبراهيم عيد	أ	لا توجد معايير
١٢- ب/ ٥	مقياس الاغتراب	د/ عبد اللطيف خليفة	أ	لا توجد معايير
١٣- ب/ ٥	مقياس الاغتراب للمرحلة الجامعية	د/ سميرة حسن أبكر	ص	ناقص الاطار النظري
١٤- ب/ ٥	مقياس الاغتراب لدى المراهقين والشباب	أ.د/ آمال باظة	أ	لا توجد معايير
١٧- ب/ ٥	مقياس الغضب المتعدد الأبعاد (دراسة عاملية)	د/ محمد محروس الشناوي د/ عبد الغفار الدماطي	ك	أ ت
١٨- ب/ ٥	مقياس الغضب كحالة وسمة	د/ محمد السيد د/ فوقيه حسن عبد الحميد	ك	أ مئيني
٢٣- ب/ ٥	بطارية تشخيص اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى الأطفال	د/ عبد الرحمن سليمان د/ محمد الطنطاوي	ك	أ مئيني
٢٤- ب/ ٥	مقياس تقدير أعراض اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد	د/ مجدي محمد الدسوقي	ك	أ ت
٢٦- ب/ ٥	اختبار اضطراب الشخصية	د/ محمد حسن غانم د/ عادل دمرداش دم مجدي زينة	ك	أ مئيني + جدول تصنيفي
٢٧- ب/ ٥	اختبار الكلمة واللون (قياس شroud الذهن للأطفال والراشدين)	د/ هشام محمد الخولي	أ	لا توجد معايير

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

٢٨- ب / ٥	مقياس تشخيص سلوك إيذاء الذات للمراهقين والراشدين العاديين وغير العاديين	د/ زينب محمود شقير	لا توجد معايير	أ	-
٢٩- ب / ٥	اختبار الشعور بالذنب	أ.د/ آمال باظة	ك	أ	درجة معيارية
٣٠- ب / ٥	استبيان مشكلات النوم	د/ محمد حسن غانم	لا توجد معايير	أ	-
٣١- ب / ٥	مقياس اضطراب النوم	د/ بشرى إسماعيل	لا	ص	-
٣٢- ب / ٥	مقياس تشخيص الصداق التوتري النفسي	د/ زينب محمود شقير	ك	أ	ت
٣٣- ب / ٥	بطارية اختبارات الاختلالات الزوجية	د/ صفاء اسماعيل السيد	ك	أ	متوسط حسابي
٣٤- ب / ٥	حددي مشكلة طفلك بنفسك	د/ محمد عودة محمد		أ	
٣٥- ب / ٥	مقياس تشخيص السمعة المفرطة	أ.د/ زينب محمود شقير	لا توجد معايير	أ	-
٣٦- ب / ٥	مقياس بيركس لتقدير السلوك (الكشف عن أنماط السلوك المضطرب لدى الأطفال)	د/ يوسف القريوني د/ جلال حرار	لا توجد معايير	ص	-
٣٧- ب / ٥	اختبار النظرة المستقبلية للأطفال ذو الاحتياجات الخاصة والعاديين	أ.د/ آمال باظة	لا توجد معايير	أ	-
٣٨- ب / ٥	مقياس الاضطرابات السلوكية والوجدانية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين	أ.د/ آمال باظة	ك	أ	جداول
٣٩- ب / ٥	مقياس السلوك الإنسحابي للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة	أ.د/ عادل عبد الله محمد	ك	أ	ت
٤٠- ب / ٥	مقياس اضطرابات النطق لدى الأطفال ضعاف السمع والعاديين	د/ محمد النوي	لا توجد معايير	أ	-
٤١- ب / ٥	مقياس خواء المعنى لذوي الإعاقة البصرية	د/ محمد عبد التواب	لا توجد معايير	ص	-
٤٢- ب / ٥	قائمة المشكلات السلوكية للأطفال من وجهة نظر المعلم	أ.د/ عادل عبد الله محمد	ك	أ	ت
٤٣- ب / ٥	مقياس جيليام التقديري لتشخيص اضطراب التوحد	أ.د/ عادل عبد الله محمد	ك	أ	جداول ٤، ٥، ٦
٤٤- ب / ٥	قائمة تقييم أعراض اضطراب التوحد	أ.د/ عادل عبد الله محمد	لا توجد معايير	أ	-
٤٥- ب / ٥	مقياس احتمالية الانتحار	د/ عبد الرقيب البحيري	ك	ص	ت
٤٦- ب / ٥	اختبار اضطرابات الأكل	أ.د/ زينب محمود شقير	ك	أ	ت
٤٧- ب / ٥	اختبار اضطرابات الأكل (فوضوية الأكل)	د/ محمد النوي	لا توجد معايير	أ	-
٥٠- ب / ٥	استبيان الاساءة إلى المرأة	د/ هبة محمد عل حسن	لا توجد معايير	أ	-
٥١- ب / ٥	استبيان خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة	د/ عماد محمد مخيمر د/ عماد علي عبد الرزاق	لا توجد معايير	أ	-
٥٢- ب / ٥	مقياس الإساءة والإهمال للأطفال العاديين وغير العاديين	د/ آمال عبد السميع باظه	لا توجد معايير	أ	-
٥٤- ب / ٥	قائمة ويلوي للميل العصابي	د/ احمد عبد الخالق	ك	ص	مثني
٥٥- ب / ٥	قائمة مراجعة الأعراض – SCI 90	د/ عبد الرقيب البحيري	لا توجد معايير	ص	-
	مقياس حالة وسمة الغضب	متوفر في كتاب (المرجع في مقاييس الشخصية) د/ بدر الانصاري			

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

ج- الأمراض العقلية					
-	أ	لا توجد معايير	د/مصطفى فهمي د/ سيد محمد غنيم	اختبار (بندر جشتلت) البصري الحركي	
-	أ	لا توجد معايير	د/ عبد الرحيم بخيت عبد الرحيم	اختبار (بندر جشتلت) ذو الخلفية المتداخلة للإدراك البصري الحركي	

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

(٦)

أ- الصحة النفسية ب- الإرشاد النفسي ج- التوافق د- التكيف
 هـ- الضغوط و- المعاملات

التسلسل	اسم المقياس أو الاختبار	المؤلف			
أ- الصحة النفسية					
٦ / أ-١	مقياس جودة الصحة النفسية	د/ مصطفى الشراوي	لا توجد معايير	ص	-
٦ / أ-٢	مقياس الصحة النفسية للشباب (معايير سعودية ومصرية)	د/ عبد المطلب القريظي د/ عبد العزيز الشخص	ك	أ	ت
٦ / أ-٣	مقياس الصحة النفسية	د/ فؤاد محمد مكاوي	ك	أ	مثنى
٦ / أ-٤	مقياس الصحة النفسية	د/ حسن عبد المعطي	لا توجد معايير	ص	-
٦ / أ-٥	مقياس الصحة النفسية للشباب والراشدين (بيئة سعودية)	د/ سيد عبد الحميد مرسى د/ فاروق سيد عبد السلام	ك	أ	مثنى
٦ / أ-٦	مقياس الصحة النفسية	د/ فائز الحاج	ك	أ	ت
٦ / أ-٩	مقياس الرضا عن المهنة للمعلمين	د/ فاروق موسى	لا توجد معايير	أ	-
٦ / أ-١٠	مقياس الرضا الوظيفي للمعلمين	د/ مصطفى متولي د/ نور الدين عبد الجواد	لا توجد معايير	ص	-
٦ / أ-١١	اختبار الرضا عن الدراسة بكلليات التربية	د/ مجدي حبيب	لا توجد معايير	أ	-
٦ / أ-١٢	مقياس الرضا عن الحياة	د/ مجدي محمد الدسوقي	ك	أ	ت
٦ / أ-١٣	مقياس الرضا الزواجي	د/ فيولا الببلاوي		أ	
٦ / أ-١٧	استبيان الأمن النفسي للأطفال	د/ عماد محمد مخيمر		أ	
٦ / أ-١٨	مقياس الأمن النفسي (الطمأنينة الانفعالية)	أ.د/ زينب محمود شقير	ك	أ	ت
٦ / أ-٢١	مقياس الاستقلال النفسي عن الوالدين	د/ فوقيه حسن رضوان	لا توجد معايير	ص	-
٦ / أ-٢٢	مقياس الوعي الديني	د/ عبد الرقيب البحيري د/ عادل دمرdash	ك	ص	سباعي
٦ / أ-٢٣	مقياس الخصائص النفسية لطفل ما قبل المدرسة	د/ سماح خالد زهران	لا توجد معايير	أ	-
٦ / أ-٢٦	الوجدانات	أ.د/ آمال باظة	لا توجد معايير	أ	-
٦ / أ-٢٧	قائمة الوجدانات الموجبة والسالبة	أ.د/ آمال باظة	لا توجد معايير	أ	-
٦ / أ-٢٩	مقياس الأبعاد النفسية في البيئات المؤسسية	د/ فتحي عبد الرحيم	ك	ص	درجة معيارية
٦ / أ-٣١	مقياس الحالة النفسية للمراهقين والراشدين	د/ محمد عبد الرحمن حمودة د/ إلهامي عبد العزيز	ك	ص	مثنى
٦ / أ-٣٢	استمارة دراسة حالة للأطفال	أ.د/ آمال باظة	-	أ	-

قائمة الاختبارات والمقاييس - شطر الطالبات

٦ / أ - ٣٣	استمارة دراسة حالة للمراهقين	أ.د/ آمال باظة	-	أ	-
٦ / أ - ٣٤	استمارة دراسة حالة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	أ.د/ آمال باظة	لا توجد معايير	ص	-
٦ / أ - ٣٥	استمارة دراسة لطلاب كلية التربية	أ.د/ آمال باظة	لا توجد معايير	ص	-
٦ / أ - ٣٦	بطاقة بحث معاق	وزارة العمل	لا توجد معايير	ص	-
٦ / أ - ٤٠	مقياس الشعور بالسعادة النفسية	د/ أماني عبد المقصود	لا توجد معايير	أ	-
٦ / أ - ٤٣	جودة الحياة	د/ حصة السبيعي	لا توجد معايير	أ	-
ب- الإرشاد النفسي					
٦ / ب - ١	مقياس الإرشاد النفسي	د/ محمد اسماعيل د/ سيد عبد الحميد مرسي	لا توجد معايير	أ	-
٦ / ب - ٢	اختبارات الإرشاد النفسي للبيئة السعودية	د/ فايز محمد علي الحاج	ك	ص	ت
٦ / ب - ٣	مقياس العلاقات الارشادية	د/ سعيد بامانع	ك	أ	ت
ج- التوافق					
٦ / ج - ١	مقياس السلوك التوافقي لجمعية التخلف العقلي الأمريكي	د/ صفوت فرج د/ ناهد رمزي	تأخذ الأسئلة من المعد	ص	مثنى
٦ / ج - ٣	قائمة تقدير التوافق الأطفال العادين ذوي الإعاقة السمعية	د/ عبد الوهاب كامل	ك	أ	ت
٦ / ج - ٥	مقياس التوافق النفسي لمتحدي الإعاقة	أ.د/ زينب محمود شقير	لا توجد معايير	أ	-
٦ / ج - ٦	مقياس انتباه الأطفال وتوافقهم	د/ عبد الرقيب البحيري د/ عفاف محمد عجلان	ك	ت و مثنى	
د- التكيف					
٦ / د - ١	دليل مقياس التكيف الاجتماعي	د/ فاروق الروسان		أ	
٦ / د - ٢	مقياس السلوك التكيفي للأطفال (المعايير المصرية والسعودية)	د/ عبد العزيز الشخص	ك	ص	ت
٦ / د - ٣	الدليل والمعايير البحرينية للصورة المعربة من مقياس السلوك التكيفي للجمعية الأمريكية للتخلف العقلي	د/ يوسف القريوني د/ جلال محمد حرار	لا توجد معايير	أ	-
هـ - الضغوط					
٦ / هـ - ١	دليل الضغوط الوالدية (الصورة السادسة المعدلة لدليل ريتشارد أبدين)	د/ حسام الدين عزب د/ شادية أحمد عبد الخالق	ك	ص	مثنى
٦ / هـ - ٣	مقياس ضغوط الحياة لعمال الصناعة	د/ بشرى إسماعيل		أ	
٦ / هـ - ٤	مقياس عمليات تحمل الضغوط	د/ لطفي عبد الباسط	ك	أ	ت
٦ / هـ - ٥	مقياس الضغط النفسي المهني للمعلم	د/ حمدي علي الفرماوي	لا توجد معايير	ص	-
٦ / هـ - ٦	قائمة الضغوط النفسية للمعلمين	د/ طلعت منصور د/ فيولا البيلوي	ك	أ	مثنى
٦ / هـ - ٧	مقياس ضغوط الدراسة	د/ لطفي عبد الباسط	لا توجد معايير	أ	-

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

٦/٥ - ٨	مقياس الضغوط المهنية (ضغوط العمل)	د/ فرج عبد القادر د/ السيد مصطفى	ك	ص	ت
٦/٥ - ٩	مقياس الضغوط المهنية للمعلمين	د/ السيد السماروني	ك	أ	ت
٦/٥ - ١٣	مقياس أساليب مواجهة أحداث الحياة اليومية الضاغطة	د/ علي عبد السلام علي	ك	أ	-
٦/٥ - ١٤	اختبار مواقف الحياة الضاغطة	أ.د/ زينب محمود شقير	ك	أ	ت
٦/٥ - ١٧	الاحتراق النفسي (الإجهاد النفسي) (البيئة السعودية والمصرية)	أ.د/ زينب محمود شقير	ك	أ	ت
٦/٥ - ١٨	الاحتراق النفسي للمعلمين	أ.د/ عادل عبد الله محمد	ك	أ	ت
٦/٥ - ١٩	الاحتراق النفسي المهني	د/ فرج عبد القادر طه د/ السيد مصطفى	ك	ص	ت
و- المعاملات					
٦ / و - ١	استبيان القبول – الرفض الوالدي للأطفال	د/ ممدوحة محمد سلامة	ك	ص	-
٦ / و - ٢	استبيان القبول – الرفض الوالدي للكبار	د/ ممدوحة محمد سلامة	ك	أ	-
٦ / و - ٣	اختبار أساليب المعاملة الوالدية	د/ محمد النوي	ك	أ	-

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

(٧)

أ- التحصيل الدراسي ب- التوافق الدراسي ج- صعوبات التعلم

التسلسل	أسم المقاييس أو الاختبار	المؤلف			
أ- التحصيل الدراسي					
١- /أ٧	مقياس تقدير الطلبة لفعالية تدريس الأساتذة	د/ نبيل محمد زايد	ك	أ	مثنى
٢- /أ٧	مقياس عادات الاستذكار لطلاب الجامعة والثانوي	د/ حمدي علي الفرموي	ك	أ	الإعشاري
٣- /أ٧	دليل الاختبار التشخيصي المرجعي الميزان لقياس إتقان المعلمين للمهارات الأساسية في بناء الاختبارات المدرسية	د/ صلاح الدين علام	ك	أ	مثنى
٤- /أ٧	مقياس الأفعال المدركة في حجرة الدراسة	د/ نبيل محمد زايد	ك	أ	مثنى
٥- /أ٧	مقياس استراتيجيات التعلم السطحية والفعالة	د/ نبيل محمد زايد	ك	أ	مثنى
٦- /أ٧	قائمة استراتيجيات التعلم والدراسة	د/ محمد المري أسماعيل	ك	أ	ت
٧- /أ٧	مقياس التفاعل السلوكي	د/ عبد الهادي عبدة دم فاروق عثمان	ك	ص	مثنى
٨- /أ٧	تقدير ابعاد العملية التعليمية	د/ مجدي حبيب	لا توجد معايير	ص	-
٩- /أ٧	استبيان هيز لتقدير معلم الجامعة	د/ ممدوحة محمد سلامة د/ عبد الله سليمان إبراهيم	ك	ص	ت + سباعي
١٠- /أ٧	استبيان مشكلات الدراسة داخل وخارج الكلية لطلبة الدبلوم المهني والخاص بكلية التربية	د/ نبيل محمد زايد	ك	أ	مثنى
١١- /أ٧	استبانة بناء وتقييم قاعدة معلومات لإدارة الأزمات والكوارث المدرسية	د/ عبد الوهاب كامل		أ	
١٢- /أ٧	مقياس التأهب للقراءة لأطفال ما قبل المدرسة	د/ فوقيه حسن رضوان		ص	
١٣- /أ٧	مقياس الممارسات التربوية لمعلمة رياض الأطفال	د/ ثناء يوسف الضبع	ك	أ	مثنى
١٤- /أ٧	بروفيل تقدير سلوك التلميذ	د/ مصطفى محمد كامل	ك	أ	ت
١٥- /أ٧	المقياس الموضوعي السلوكي لذوي الإعاقة العقلية	د/ إيمان كاشف د/ هشام عبد الله	لا توجد معايير	أ	-
١٦- /أ٧	قائمة سلوك طفل الروضة (مقياس للاضطرابات السلوكية للأطفال)	د/ أنس قاسم د/ خالد عبد الرزاق	ك	أ	ت
١٧- /أ٧	دليل مقياس المثابرة الأكاديمية لطلاب الاعدادي والثانوي	أ/ فاروق موسى	لا	أ	-
١٩- /أ٧	مقياس مستوى الطموح في مجال الإعاقة السمعية والبصرية	د/ محمد النوي	لا توجد معايير	أ	-
٢٠- /أ٧	مقياس مستوى الطموح لدى المراهقين والشباب	أ.د/ آمال باظة	لا توجد معايير	أ	-
٢١- /أ٧	استبيان مستوى الطموح	د/ كاميليا عبد الفتاح	ك	ص	مثنى
٢٢- /أ٧	مقياس الأهبة والاستعداد للمدرسة	أ.د/ عادل عبد الله محمد	ك	أ	ت

قائمة الاختبارات والمقاييس – شطر الطالبات

٢٣- أ/ ٧	اختبار النمو العقلي للأطفال	أ.د/ عادل عبد الله محمد	ك	أ	ت
٢٤- أ/ ٧	اختبار مراحل بياجيه للنمو العقلي	د/ حسن حسين زيتون	لا توجد معايير	ص	-
٢٥- أ/ ٧	مقياس المسؤولية التحصيلية لطلاب المرحلتين الثانوية والجامعية	د/ سعد علي مانع	ك	أ	ت
٢٦- أ/ ٧	مقياس الأسلوب المفضل للتعليم	د/ حسين الدريني	ك	ص	درجة معيارية
٢٧- أ/ ٧	استبيان أساليب التعلم	رمضان محمد رمضان	لا توجد معايير	ص	-
٣١- أ/ ٧	مقياس أسلوب حل المشكلة	د/ اسماعيل الفقيه	ك	أ	ت
ب- التوافق الدراسي					
١- ب / ٧	مقياس التوافق الدراسي	د/ حسين عبد العزيز الدريني	ك	أ	درجة معيارية
٢- ب / ٧	مقياس التوافق الدراسي لدى الطلبة بالمرحلة الثانوية بإمارة الفجيرة	د/ زكريا أحمد الشريبي د/ نجيب محفوظ بلققيه	ك	أ	مبني + اربعي
٣- ب / ٧	مقياس التوافق مع الحياة الجامعية	د/ علي عبد السلام علي	لا توجد معايير	أ	-
٤- ب / ٧	مقياس التوافق للطلبة	د/ محمد نحاتي			
ج- صعوبات التعلم					
١- ج / ٧	اختبار المسح النيورولوجي السريع	د/ عبد الوهاب كامل	لا توجد معايير	أ	-
٢- ج / ٧	قائمة صعوبات التعلم النمائية لأطفال الروضة	أ.د/ عادل عبد الله محمد	لا توجد معايير	أ	-
٣- ج / ٧	مقياس خصائص الموهوبين ذوي صعوبات التعلم	د/ نبيل فضل عزت الدين	لا توجد معايير	أ	-
٤- ج / ٧	مقياس تقدير سلوك التلميذ لفرز حالات صعوبات التعلم	د/ مصطفى كامل	لا توجد معايير	أ	-
٥- ج / ٧	مقياس صعوبات التعلم لطلاب المرحلة الابتدائية	د/ زيدان السرطاوي	ك	أ	ت
٦- ج / ٧	بطارية اختبارات لبعض المهارات قبل الأكاديمية لأطفال الروضة كمؤشرات لصعوبات التعلم	أ.د/ عادل عبد الله محمد	لا توجد معايير	أ	-