



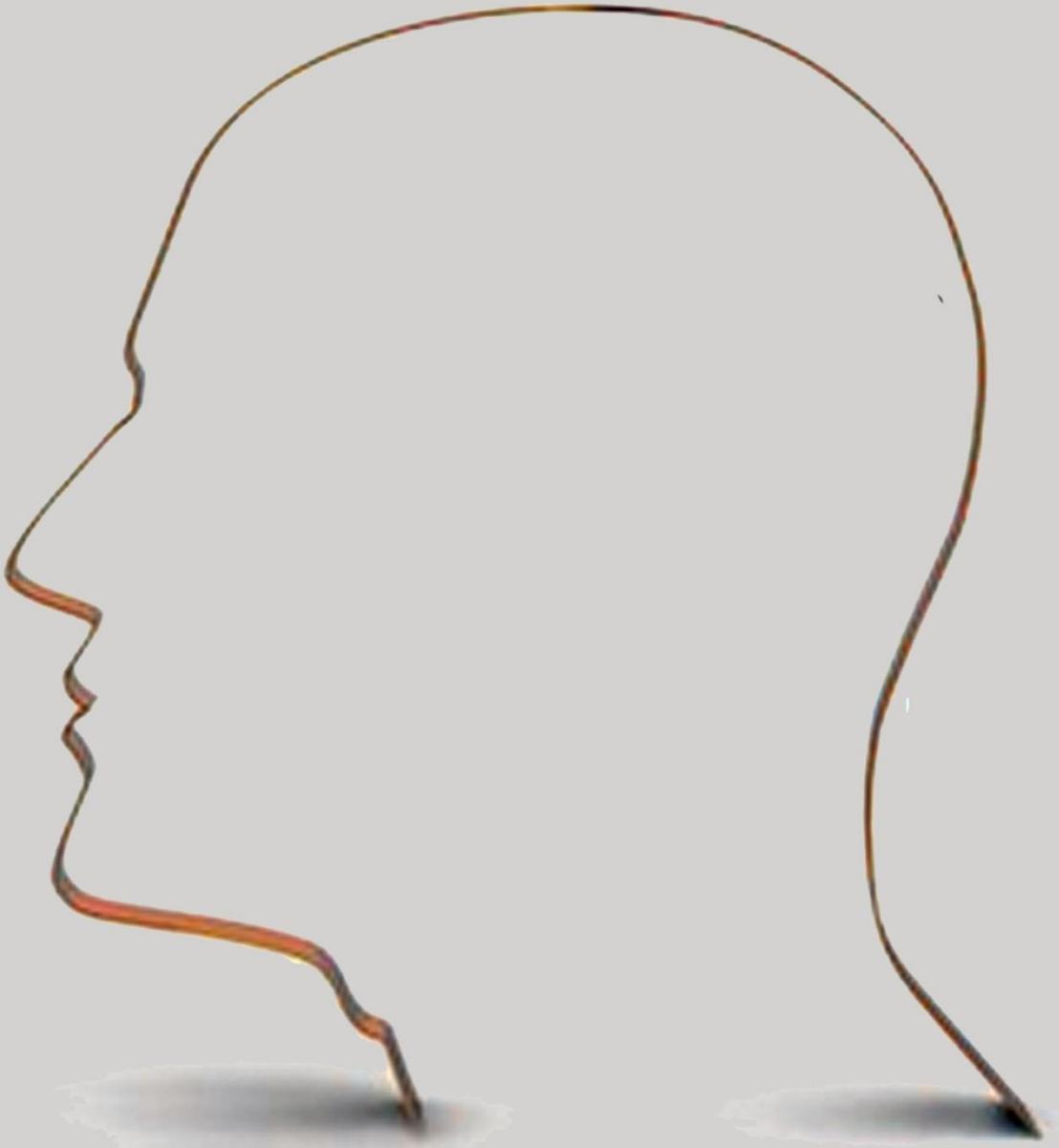
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

كلية التربية

قسم علم النفس



دليل قسم علم النفس

رجب 1435 هـ

مايو 2014 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية - قسم علم النفس

دليل قسم علم النفس

كلية التربية - جامعة أم القرى

رجب ١٤٣٥ - مايو ٢٠١٤

المحتويات

الرقم	الموضوع	الصفحة
.١	كلمة عميد الكلية	٩
.٢	كلمة رئيس قسم علم النفس	١٠
.٣	نشأة القسم	١٢
.٤	المهام الاكاديمية للقسم	١٣
.٥	أهداف القسم	١٤
.٦	رؤية القسم	١٥
.٧	رسالة القسم	١٥
.٨	وحدات القسم	١٦
.٩	البرامج المختلفة التي يقدمها القسم	٢٠

كلمة عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم



الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد:

يشرفني أن أقدم هذا الدليل عن قسم علم النفس بكلية التربية والذي يعد من أقدم واعرق اقسام علم النفس في المملكة العربية السعودية. ويساهم هذا القسم بفاعلية ضمن منظومة كلية التربية في تقديم الخدمات الاكاديمية والنفسية والارشادية لطلاب وطالبات الكلية من خلال نخبة متميزة من اعضاء هيئة التدريس السعوديون ونخبة من الاخوة المتعاقدين العرب.

ويمثل هذا الدليل اضافة كبيرة لطلاب وطالبات الدراسات العليا بقسم علم النفس والكلية حيث يقدم رؤية ورسالة واهداف وقيم قسم علم النفس والبرامج المختلفة التي يقدمها مع توصيف لهذه البرامج مما يساعد هؤلاء الطلاب والمهتمين بالخدمات المختلفة التي يقدمها هذا القسم في التعرف على هذه الخدمات.

وفي ختام هذه المقدمة لا يفوتني الا أن اتقدم بالشكر الى القيادة الحكيمة لولاية الامر في هذا البلد، كما اتقدم بالشكر والتقدير باسمي وباسم كلية التربية وقسم علم النفس لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور بكري بن معتوق عساس وادارة الجامعة على دعمهم المتواصل لكلية التربية وأقسامها المختلفة والشكر كذلك لسعادة رئيس قسم علم النفس / د. طارق عبد العالي السلمي، وكل من ساهم في اعداد هذا الدليل.

والله ولي التوفيق

عميد كلية التربية

د. على بن مصلح المطرفي

كلمة رئيس قسم علم النفس

بسم الله الرحمن الرحيم



الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه
وبعد:

يعد قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة أم القرى أول قسم لعلم النفس في
المملكة العربية السعودية حيث بدأ نشاطه منذ عام ١٣٨٣-١٣٨٤.

ويساهم قسم علم النفس في القيام بواجبه الأساسية في التدريس لكلية التربية والجامعة على مستويات
البكالوريوس والإعداد التربوي والماجستير والدكتوراة طلابا وطالبات، وكذلك يقوم القسم بتقديم
برنامجين متخصصين هما دبلوم الإرشاد والتوجيه ودبلوم القياس والتقويم.

وقد زادت الخدمات التي يقدمها القسم لطلاب الجامعة والمجتمع حيث تخرج من القسم عدد كبير من
الحاصلين على درجتي الماجستير والدكتوراة، وقد أشرف على هؤلاء الخريجين نخبة من الأساتذة
السعوديين المتخصصين وكذلك بمشاركة نخبة أخرى من الأخوة العرب المتعاقدين العرب، ويفخر القسم
بأن هؤلاء الخريجين يشغلون العديد من المناصب الأكاديمية والقيادية في مختلف الجامعات السعودية
والمؤسسات التربوية.

ونتيجة لتنامي الدور والرسالة التي يقوم بها قسم علم النفس حيث أصبح القسم يقدم سبعة برامج لطلاب
وطالبات الماجستير والدكتوراة، فقد أصبحت الحاجة ماسة لتقديم دليل للقسم يساعد هؤلاء الطلاب على
معرفة الكثير من المعلومات الضرورية لإستكمال دراستهم العليا بهذه البرامج المتنوعة.

لذا يشرفني أن أقدم هذا الدليل عن قسم علم النفس، والذي يهدف الى تعريف الطلاب والطالبات الذين يدرسون بالقسم، أو ممن يرغبون في الإلتحاق بالقسم، بالبرامج وتوصيفها وخطة كل برنامج موزعة على الفصول الدراسية المختلفة، وكذلك الخدمات المختلفة التي يقدمها القسم من خلال مكتب الإرشاد الأكاديمي ومعمل علم النفس، وتعريف المهتمين من المؤسسات التربوية والمعاهد العلمية وأقسام علم النفس في الجامعات المختلفة برؤية ورسالة وأهداف وقيم قسم علم النفس وما يقدمه من خدمات متنوعة يمكن لكافة جهات المجتمع الإستفادة منها من خلال الشراكة المجتمعية.

وفي ختام هذه المقدمة لا يفوتني الا أن اتقدم بالشكر والعرفان لله عز وجل ثم ادارة الجامعة على رأسهم معالي مدير جامعة أم القرى الأستاذ الدكتور بكري بن معنوق عساس وعمادة كلية التربية متمثلة في عميدها المحبوب سعادة الدكتور على بن مصلح المطرفي على تقديم كافة أنواع الدعم لقسم علم النفس في سبيل تحقيق رسالته وفي تسهيل مهمة طباعة هذا الدليل، كما لا يفوتني أن أتوجه بالشكر الى كل من ساهم في انجاز هذا الدليل وترجمته الى اللغة الانجليزية على رأسهم سعادة الدكتور الفاضل فريد حكيم.

والله ولي التوفيق

رئيس قسم علم النفس

د. طارق بن عبد العالي السلمي

نشأة القسم



بدأ قسم علم النفس نشاطه عام ١٣٨٣-١٣٨٤ هـ في هيئة

وحدة علمية للتربية وعلم النفس تابعة

لعميد كلية التربية مباشرة.

وفي عام ١٣٨٥-١٣٨٦ هـ اوصى مجلس كلية التربية

بإنشاء قسم جديد أطلق عليه اسم قسم التربية وعلم النفس.

وقد وافق معالي وزير المعارف على ذلك في كتابه رقم

٧٦٤/خ/س بتاريخ ١٣٨٥/٥/٦ هـ.

وقد تم أول تعديل لمناهج القسم عام ١٣٩٢/١٣٩٣ هـ على ان يعمل بها اعتبارا من عام

١٣٩٣/١٣٩٤ هـ.

وفي عام ١٣٩٤/١٣٩٥ هـ وافق مجلس الجامعة على فصل قسم علم النفس عن التربية واعتباره

قسما مستقلا. ويعتبر عام ٩٥/٩٤ هو تاريخ ميلاد قسم علم النفس الذي تخرجت منه أول دفعة

من طلاب البكالوريوس تخصص تربية وعلم النفس عام ١٣٩٦/٩٥ هـ حيث الغيت درجة

البكالوريوس في التربية وعلم النفس بعد هذا التاريخ.



المهام الأكاديمية للقسم:

يقوم قسم علم النفس بالمهام الأكاديمية التالية:

١. يقدم القسم المواد النفسية لمتطلبات الاعداد التربوي في مرحلة البكالوريوس لجميع طلاب وطالبات الجامعة.
٢. يقدم القسم المواد النفسية لدرجة الدكتوراة في علم النفس بتخصصاته السبعة.
٣. يقدم القسم المواد النفسية لدرجة الماجستير في علم النفس بتخصصاته السبعة.
٤. يقدم القسم المواد النفسية لدرجة الدبلوم في التوجيه والإرشاد الطلابي.
٥. يقدم القسم المواد النفسية بدرجة الدبلوم العامة.
٦. يقدم القسم المواد النفسية لدبلوم التقويم والقياس.
٧. يساهم القسم في برامج مركز الدورات التدريبية.
٨. يساهم القسم في البحوث التربوية والنفسية.

وقد ساهم القسم في العديد من الندوات والمؤتمرات، حيث شارك في ندوة علم النفس الإسلامي بجامعة الملك سعود كما شارك في ندوة خبراء التربية الإسلامية.

كما اشترك في إعداد برنامج دبلوم علم النفس العلاجي بالتعاون مع وزارة الصحة ممثلة في المسؤولين بمستشفى الأمراض العصبية والنفسية بالطائف إضافة الى اشتراك القسم في أعمال المؤتمر الأول لإعداد المعلمين وما يزال القسم يساهم في بحوث مركز البحوث التربوية والنفسية بكلية التربية إضافة الى البحوث والمقالات التي يقدمها لمجلة كلية التربية.



أهداف القسم

يهدف القسم إلى بلوغ الأهداف المتمشية مع أهداف الجامعة الأساسية وأهمها التمسك بالشريعة

الإسلامية السمحاء ومن أهداف القسم الخاصة ما يلي:

١. إعداد طلاب كلية التربية وباقي الكليات الذين يرغبون في العمل في مجال التعليم إعدادا تربويا يمكنهم من أداء مهمتهم كمعلمين على الوجه المطلوب من خلال إعداد نظري وعملي.
٢. إعداد طلاب الدراسات العليا وفق سبعة تخصصات إعدادا علميا ليتمكنوا من متابعة الدراسة للدكتوراه في ميادين علم النفس المختلفة وبالتالي تأمين أعضاء هيئة التدريس على صعيد التعليم الجامعي من ناحية وتأمين المختصين في ميادين علم النفس لسد النقص في بقية المجالات.
٣. تأمين الأعداد الكافية المؤهلة تأهيلا ممتازا من الموجهين والمرشدين للطلاب على أساس علمي وعملي.
٤. تقديم الاستشارات النفسية والخدمات التربوية والمهنية لجميع طلاب الجامعة ومنسوبيها الذي يحتاجون لمساعدات نفسية وذلك عن طريق توسيع نشاط مكتب الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي.
٥. يهدف القسم أيضا إلى رفع كفاءة مديري المدارس الذين يشتركون في الدورات التي ينظمها مركز التدريب التربوي.
٦. يهدف القسم أيضا إلى إكساب الطلاب من مختلف المستويات الدراسية ومن مختلف التخصصات مهارات تصميم الاختبارات وخاصة الاختبارات التربوية والتحصيلية وتدريبهم على تطبيق الاختبارات النفسية وبخاصة اختبارات الذكاء والقدرات العقلية والشخصية عن طريق معمل علم النفس الذي يساهم مساهمة فعالة في إجراء البحوث التجريبية وتقنين الاختبارات النفسية والتربوية.

رؤية قسم علم النفس

يطمح قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة أم القرى الى تحقيق الريادة على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي في مجال اعداد المختصين النفسيين والمرشدين الطلابيين والاحصائيون في القياس والتقويم والباحثين وتقديم الاستشارات النفسية والارشادية والاحصائية والبحثية واعداد الدراسات العلمية.



رسالة قسم علم النفس

تنقسم رسالة القسم الى ثلاثة ابعاد هي:

- اعداد الكوادر البشرية تربويا ومهنيا وارشاديا ليصبحوا متخصصين في مجالات الارشاد والقياس والتقويم والاحصاء ذوي كفاءة، واعداد باحثين وقياديين ناجحين ومتميزين على مستوى الدراسات العليا.
- تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات الحكومية وغير الحكومية وخدمات الارشاد التربوي والمهني والبرامج التوعوية النمائية والوقائية والعلاجية والتنشيطية لافراد المجتمع بكيفية التعامل مع الابناء في كافة المراحل العمرية.
- اعداد المشاريع البحثية والاشراف عليها والمساهمة في تطوير البحث العلمي في مجالات علم النفس المختلفة (الارشاد النفسي ، النمو، التعلم، القياس والتقويم ، الاحصاء والبحوث، التوجيه المهني والتربوي، الشخصية وعلم النفس الاجتماعي).



وحدات القسم

١. مكتب الإرشاد الأكاديمي



تم إنشاء مكتب الإرشاد الأكاديمي مع مطلع الفصل الثاني ١٤٠٨ هـ.

ويرتبط مباشرة برئيس القسم ويقوم المكتب بعمل الآتي:

١. سجل عام لكل من الطلاب وآخر للطالبات بالتنسيق مع

وكيلة القسم ويشتمل هذا السجل على المعلومات الشخصية والخلفية التعليمية وصورة من

السجل التعليمي للطلاب إضافة إلى صفحة خاصة بسير الدراسة الخاصة والقرارات المتعلقة

بذلك.

٢. ملف لكل طالب وطالبة يضم الآتي:

- صورة من مؤهلاته الدراسية التي حصل عليها.
- صورة من الإشعارات الفصلية والنتائج والاندازات إن وجدت.
- صورة من التقارير الطبية.
- تقارير أعضاء هيئة التدريس عن الطالب في مرحلة الإشراف.
- صورة من توصيات مجلس القسم المتعلقة بالطالب.
- صورة من توصيات مجلس الكلية المتعلقة بالطالب.
- صورة من توصيات مجلس الجامعة المتعلقة بالطالب.

٣. سجل تعليمي فصلي لجميع الطلاب والطالبات.

٤. عمل سجلات خاصة بأعمال الامتحانات.

٥. عمل ملفات خاصة بشؤون الإرشاد الأكاديمي.

٦. يقوم المكتب بتعريف الطلاب المقبولين حديثا ببرنامج الدراسة في القسم والتخصصات الدقيقة الموجودة به وما تنص عليه اللوائح من تعريفات ومصطلحات وأحكام تنظيم الاعمال المطلوبة من الطالب.
٧. تعريف الطلاب بالمتطلبات الاجبارية والاختبارية ولائحة الدراسات العليا والمدة الزمنية للدراسة وطريقة الحذف والاضافة وقواعد الانسحاب الكلي والجزئي ومواعيدها وطريقة التأجيل.
٨. مساعدة الطلاب على اكمال تسجيلهم في كل فصل دراسي واختبار المواد المطلوبة.
٩. اعداد تقرير فصلي عن كل طالب يقدم لرئيس القسم.
١٠. تحديد الحالات التي يجب وضعها تحت المراقبة العلمية وعرضها على مجلس القسم وعمادة القبول والتسجيل ومتابعتها حسب ما تنص عليه اللوائح.
١١. تقديم تقرير متكامل عن الطلاب الذين يستحقون الاشراف.
١٢. يقوم المكتب بعمل توصيات التخرج ومطابقتها مع كشوف الدرجات للتأكد من استكمال الطالب لمتطلبات التخرج واشعار عمادة الكلية وعمادة القبول والتسجيل بذلك.
١٣. اعداد نبذة عن حالة الطالب التعليمية منذ تسجيله في القسم وحتى لحظة تخرجه.



٢. معمل علم النفس

انشيء هذا المعمل بكلية التربية حين كانت فرعا لجامعة الملك عبد العزيز بمكة المكرمة في العام الجامعي ١٣٩٣/١٣٩٤ هـ الموافق ١٩٧٣/١٩٧٤ بهدف القيام بابع وظائف رئيسية:



أولاً: تدريب طلاب مستوى البكالوريوس في الجامعة والذين يدرسون الاعداد التربوي والدبلوم العامة في التربية وطلاب الماجستير على التجريب المعملية العلمي وطرق استخدامه في علم النفس وذلك باجراء التجارب على الظواهر النفسية المختلفة وغيرها.

ثانياً: تدريب الطلاب من مختلف مستويات الدراسة بالكلية على تصميم الاختبارات وخاصة الاختبارات التربوية والتحصيلية.

ثالثاً: تدريب الطلاب على تطبيق الاختبارات النفسية وخاصة اختبارات الذكاء والقدرات العقلية والمهارات والتحصيل وسمات الشخصية والميول والاتجاهات.

رابعاً: اجراء البحوث التجريبية في مختلف مجالات علم النفس وتقنين الاختبارات النفسية والتربوية وخاصة بالنسبة الى طلاب الدراسات العليا.

ويضم المعمل قسمين رئيسيين هما:

١. معمل الدراسات التجريبية في علم النفس التربوي: ويشتمل على الاجهزة والادوات والمعدات

اللازمة لدراسة الظواهر المتعلقة في موضوعات زمن الرجوع والانتباه والتعلم والادراك

والتفكير وسلوك حل المشكلات وغيرها.

٢. معمل الاختبارات النفسية: ويضم ادوات القياس النفسي والتربوي وهو مزود بنماذج من

اختبارات الذكاء والقدرات العقلية والمهارات الحركية واختبارات الشخصية والميول ومقاييس

الاتجاهات والقيم وغيرها.



البرامج المختلفة التي يقدمها القسم

يقوم القسم بتقديم البرامج التالية:

- (أ) برنامج الدبلوم العام في التوجيه والارشاد الطلابي.
- (ب) برنامج الدبلوم العام في التقويم والقياس التربوي.
- (ج) برنامج الماجستير بفروعه السبعة.
- (د) برنامج الدكتوراه بفروعه السبعة.
- (هـ) يقدم القسم المواد النفسية لمتطلبات الإعداد التربوي في مرحلة البكالوريوس لجميع طلاب وطالبات الجامعة.

شروط القبول بالإضافة الى الشروط الواردة في اللوائح الدراسية:

١. أن يكون المتقدم متخرجا من كلية مسلكية.
٢. خريجو الكليات غير المسلكية يشترط أن يتوافر لديهم إعداد تربوي يقتنع به مجلس الكلية.



برنامج الدبلوم العام في التوجيه والإرشاد الطلابي

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
الفصل الدراسي الأول		
٥٠٤ ت	مشكلات معاصرة في التعليم	١
٥١٠ س	مجالات وطرق الإرشاد الطلابي	٢
٥١١ س	المراهقة طبيعتها ومشكلاتها	٢
٥١٢ س	النفس البشرية، منظور إسلامي	٢
٥٢٠ س	المدخل إلى الإحصاء	٣
٥٢١ س	طرق البحث في التربية وعلم النفس	٣
الفصل الدراسي الثاني		
٥١٤ س	سيكولوجيا الفئات الخاصة	٢
٥١٥ س	تدريب ميداني (٦ ساعات عملية)	٢
٥١٦ س	صعوبات التعلم	٢
٥٢٠ س	اختبارات نفسية وتربوية	٢
٥٣٢ س	علم الاجتماع التربوي (٢)	٢
٦١٤ س	نظريات الإرشاد وتطبيقاتها	٢



برنامج الدبلوم العامة في التقويم والقياس التربوي:

شروط القبول بالاضافة الى الشروط الواردة في اللوائح الدراسية:

١. ألا يقل تقدير الطالب عن جيد في البكالوريوس.
٢. ألا يقل تقدير الكفاية عن ممتاز في السنتين الأخيرتين.
٣. أن يكون لتخصصه الجامعي علاقة مباشرة بالقياس والتقويم.
٤. أن يكون لديه خبرة علمية وعملية كافية لا تقل عن سنتين من التخرج.
٥. أن يلتزم بالعمل في مجال القياس والتقويم بعد التخرج.
٦. أن يكون مرشحا من وزارة التربية.



برنامج الماجستير في علم النفس وفروعه:

للحصول على درجة الماجستير في علم النفس في واحد من التخصصات الواردة فيما يلي يجب إكمال ٤٤ ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

أولاً: متطلبات الكلية: (٦ ساعات) يدرسها جميع طلاب الماجستير

بالاقسام التربوية وتشمل المقررات التالية:

أولاً: الإرشاد النفسي:

الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
٥٢٠	المدخل الى الإحصاء	٣
٥٠٠	النفس الإنسانية في الكتاب والسنة	٢
٦٠٠	مدارس علم النفس	٢
٦٤٢	مبادئ الإرشاد النفسي	٢
	اختبار موضوع قسم أو كلية	٢
	المجموع	١١

الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
٥٢١	طرق البحث في التربية وعلم النفس	٣
٥٠١	دراسات نفسية عند علماء المسلمين	٢
٥٣٠	الاختبارات النفسية	٢
٦٤٤	نظريات الإرشاد النفسي	٢
	اختباري قسم أو كلية	٢
	المجموع	١١

الفصل الدراسي الثالث

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	رسائل الإرشاد	٦٤٥
٢	الأمراض النفسية	٦٤٦
٢	الإرشاد الجماعي	٦٤٧
٢	اختياري قسم أو كلية	
	لغة انجليزية	٥٠٨
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	لغة انجليزية	٥٠٩
١٠	تعيين الاشراف	٦٩٥
١٠	المجموع	

الفصل الدراسي الخامس

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	التدريب العملي في الارشاد النفسي	٦٤٨

ثانيا: التوجيه التربوي والمهني:

الفصل الدراسي الأول

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	المدخل الى الإحصاء	٥٢٠
٢	النفس الإنسانية في الكتاب والسنة	٥٠٠
٢	مدارس علم النفس	٦٠٠
٢	التوجيه التربوي المهني	٦٥٠
٢	اختياري قسم أو كلية	
١١	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	طرق البحث في التربية وعلم النفس	٥٢١
٢	دراسات نفسية عند علماء المسلمين	٥٠١
٢	الاختبارات النفسية	٥٣٠
٣	نظريات الارشاد النفسي	٦٤٤
٢	اختياري قسم أو كلية	
١١	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	علم النفس المهني	٦٥١
٢	اختبارات القدرة العقلية	٦٥٢
٢	اختبارات الشخصية	٦٣٣
٢	اختياري قسم أو كلية	
	لغة انجليزية	٥٠٨
٨	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	لغة انجليزية	٥٠٩
١٠	تعيين الاشراف	٦٩٠
١٠	المجموع	

الفصل الدراسي الخامس

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	التدريب العملي في الارشاد	٦٥٢



ثالثا: الاختبارات والمقاييس:

الفصل الدراسي الأول

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	المدخل الى الإحصاء	٥٢٠
٢	النفس الإنسانية في الكتاب والسنة	٥٠٠
٢	مدارس علم النفس	٦٠٠
٢	التوجيه التربوي المهني	٦٥٠
٢	اختياري قسم أو كلية	
١١	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	طرق البحث في التربية وعلم النفس	٥٢١
٢	دراسات نفسية عند علماء المسلمين	٥٠١
٢	الاختبارات النفسية	٥٣٠
٢	إحصاء استدلالي (١)	٦٢٠
٢	اختياري قسم أو كلية	
١١	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	إحصاء استدلالي (٢)	٦٢١
٢	تحليل البيانات بالحاسب الآلي	٦٢٢
٢	بناء استفتاء	٦٣٠
٢	اختياري قسم	٦٣٣
	لغة انجليزية	٥٠٨
٨	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	مبادئ التقويم التربوي	٦٣١
٢	تصميم الدراسات التجريبية	٦٣٢
٢	الاساليب الإحصائية اللابارامترية	٥٠٩
١٠	تعيين الاشراف	٦٩٩
	لغة انجليزية	٥٠٩
١٦	المجموع	

رابعاً: الإحصاء والبحوث:

الفصل الدراسي الأول

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	المدخل الى الإحصاء	٥٢٠
٢	النفس الإنسانية في الكتاب والسنة	٥٠٠
٢	مدارس علم النفس	٦٠٠
٢	اختياري قسم	
٢	اختياري كلية	
١١	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	طرق البحث في التربية وعلم النفس	٥٢١
٢	دراسات نفسية عند علماء المسلمين	٥٠١
٢	الاختبارات النفسية	٥٣٠
٢	الإحصاء الاستدلالي (١)	٦٤٤
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	علم النفس المهني	٦٥١
٢	اختبارات القدرة العقلية	٦٥٢
٢	اختبارات الشخصية	٦٣٣
٢	اختياري قسم أو كلية	
	لغة انجليزية	٥٠٨
٨	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	لغة انجليزية	٥٠٩
١٠	تعيين الاشراف	٦٩٠
١٠	المجموع	

الفصل الدراسي الخامس

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	التدريب العملي في الارشاد	٦٥٢



خامسا: التعلم:

الفصل الدراسي الأول

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	المدخل الى الإحصاء	٥٢٠
٢	النفس الإنسانية في الكتاب والسنة	٥٠٠
٢	مدارس علم النفس	٦٠٠
٢	علم نفس التعلم	٦٢٢
٢	اختياري قسم او كلية	
١١	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	طرق البحث في التربية وعلم النفس	٥٢١
٢	دراسات نفسية عند علماء المسلمين	٥٠١
٢	الاختبارات النفسية	٥٣٠
٣	نظريات التعلم والتعليم	٦٦٣
٢	اختياري قسم او كلية	
١١	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
٦٦٦	العمليات العقلية المعرفية	٢
٦٦٧	نظريات الشخصية	٢
٦٦٥	حلقة بحث في التعلم	٢
	اختياري قسم	٢
٥٠٨	لغة انجليزية	
	المجموع	٨

الفصل الدراسي الرابع

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
٦٦٤	تجارب نفسية في التعلم	٣
٦٩٩	تعيين الاشراف	١٠
٥٠٩	لغة انجليزية	
	المجموع	١٣

سادسا: علم النفس النمو:

الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
٥٢٠	المدخل الى الإحصاء	٣
٥٠٠	النفس الإنسانية في الكتاب والسنة	٢
٦٠٠	مدارس علم النفس	٢
٦٧١	علم نفس النمو	٣
	اختياري قسم او كلية	
	المجموع	١٠

الفصل الدراسي الثاني

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	طرق البحث في التربية وعلم النفس	٥٢١
٢	دراسات نفسية عند علماء المسلمين	٥٠١
٢	الاختبارات النفسية	٥٣٠
٣	نظريات النمو	٦٧٣
	اختياري قسم او كلية	
١٠	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	طرق دراسة النمو	٦٧٢
٢	النمو المعرفي	٦٧٤
٢	مشكلات النمو في الطفولة	٦٧٥
٢	اختياري قسم	
	لغة انجليزية	٥٠٨
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	تجارب نفسية في التعلم	٦٧٦
١٠	تعيين الاشراف	٦٩٩
	لغة انجليزية	٥٠٩
١٢	المجموع	

سابعاً: الشخصية وعلم النفس الاجتماعي:

الفصل الدراسي الأول

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	المدخل الى الإحصاء	٥٢٠
٢	النفس الإنسانية في الكتاب والسنة	٥٠٠
٢	مدارس علم النفس	٦٠٠
٢	علم نفس الاجتماعي التربوي	٦٠٢
٢	اختياري قسم او كلية	
١١	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	طرق البحث في التربية وعلم النفس	٥٢١
٢	دراسات نفسية عند علماء المسلمين	٥٠١
٢	الاختبارات النفسية	٥٣٠
٣	نظريات علم النفس الاجتماعي	
٢	اختياري قسم او كلية	
١٢	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	نظريات الشخصية	٦٦٧
٢	بناء الاستفتاء	٦٣٠
٢	اختبارات الشخصية	٦٣٣
٢	اختياري قسم	
	لغة انجليزية	٥٠٨
٨	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	حلقة بحث في الشخصية وعلم النفس الاجتماعي	
١٠	دراسة خاصة رسالة الماجستير	٦٩٩
	لغة انجليزية	٥٠٩
١٣	المجموع	



برنامج الدكتوراه في علم النفس

البرنامج والتخصصات:

تم اعداد برنامج الدكتوراة في علم النفس (Ph. D in Psychology) ليكون استمرارية لبرنامج الماجستير المقدم في القسم وعليه فإن البرنامج يشكل التخصصات الفرعية التالية:

١. الارشاد النفسي
٢. التوجيه التربوي والمهني
٣. التعلم وعلم النفس التربوي
٤. علم نفس النمو
٥. الشخصية وعلم النفس الاجتماعي
٦. القياس والتقويم
٧. الإحصاء ومناهج البحث

متطلبات نظام الدراسة:

أولاً: متطلبات الكلية:

(أ) متطلبات الكلية الأساسية:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
٦٢٠ - ٦٠٢	احصاء استدلالي (١)	٢
٦٢١ - ٦٠٢	احصاء استدلالي (٢)	٢
٦٢٣ - ٩٠٢	النظرية التربوية الإسلامية	٣
٦٦٣ - ٦٠٢	نظرية التعلم والتعليم	٣
٧٥١ - ٧٠٢	نظرية المناهج	٢

(ب) بدائل لمتطلبات الكلية الأساسية المقدمة كمتطلبات في برنامج الماجستير في بعض الشعب:

رقم المقرر	المقرر	ايضاحات	الساعات المعتمدة
٦٠٢ - ٧٦٤	التعينات	يقدم المقرر لطلاب شعبي القياس والتقويم والإحصاء والبحوث كبديل لمقرر الإحصاء الاستدلالي (١) المتطلب الاجباري لمرحلة الماجستير في هاتين الشعبتين.	٢
٦٠٢ - ٧٧٠	البحوث النوعية والتصاميم وتحليل البيانات	يقدم المقرر لطلاب شعبي القياس والتقويم والإحصاء والبحوث كبديل لمقرر الإحصاء الاستدلالي (٢) المتطلب الاجباري لمرحلة الماجستير في هاتين الشعبتين.	٢
٦٠٢ - ٧٢٢	نظريات التعلم والتعليم (متقدم)	يقدم المقرر لطلاب شعبة التعلم كبديل لمقرر نظريات التعلم (١) المتطلب الاجباري في مرحلة الماجستير في هذه الشعبة ويوصى بإعادة النظر في وزنها بعد مراجعة برامج الماجستير.	٣

ثانيا: متطلبات القسم العامة:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
٦٠٢ - ٧٠٠	قضايا في علم النفس المعاصر	٣
٦٠٢ - ٧٠١	المشكلات النفسية والاجتماعية للشباب السعودي	٢
٦٠٢ - ٧١١	النمو والحياة	٣
٦٠٢ - ١٢٠	علم النفس المعرفي المعاصر	٢
٦٠٢ - ٦٤٦	الأمراض النفسية	٢
٦٠٢ - ٧٣٥	الصحة النفسية منظور اسلامي مقارنة (لطلاب شعبة الارشاد النفسي فقط كبديل لمادة الأمراض النفسية المطلوبة في برنامج الماجستير في هذه الشعبة)	

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	تطبيقات إحصائية عامة على الحاسب الآلي	٦٠٢ - ٧٦٠
٢	نصوص في علم النفس باللغة الانجليزية	٦٠٢ - ٧٠٢
٣	تصميم وتحليل لبحوث سعبة التجريبية	٦٠٢ - ٧٦١
٢	البحث العلمي (٢) قواعد كتابة تقرير البحث	٦٠٢ - ٧٦٢
٢	بناء الاستفتاءات	٦٠٢ - ٧٣٠
	بناء أدوات البحث (متقدم)	
	(تقدم لطلاب شعبتي القياس والإحصاء كبديل لمادة بناء	
	الاستفتاء المطلوبة في برنامج الماجستير في الشعبتين)	

ثالثاً: متطلبات التخصص:

(١) المتطلبات الخاصة بشعبة النمو:

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	نصوص في علم النفس باللغة الانجليزية	٦٠٢ - ٧٠٣
٢	الاساس البيولوجي والفسولوجي للنمو	٦٠٢ - ٧١٢
٢	الاساس الاجتماعي والثقافي في النمو	٦٠٢ - ٧١٢
٢	الاساس الاجتماعي والفسولوجي للنمو	٦٠٢ - ٧١٢
٢	سيكولوجية الشيخوخة والموت	٦٠٢ - ٧١٤
٢	نمو الأنا	٦٠٢ - ٧١٥
٢	النمو المعرفي الاجتماعي	٦٠٢ - ٧١٦
٢	اضطرابات النمو	٦٠٢ - ٧١٧
٢	حلقة بحث في علم نفس النمو	٦٠٢ - ٧١٨

(٢) المتطلبات الخاصة بشعبة التعلم:

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	نصوص في علم نفس التعلم باللغة الانجليزية	٦٠٢ - ٧٠٤
٢	الاساس البيولوجي والفيولوجي للعمليات العقلية	٦٠٢ - ٧٢١
٢	سيكولوجيا الدوافع	٦٠٢ - ٧٢٣
٢	سيكولوجيا الفروق الفردية	٦٠٢ - ٧٢٤
٢	الذكاء: النظريات واساليب القياس	٦٠٢ - ٧٢٥
٢	سيكولوجيا الابتكار والموهبة	٦٠٢ - ٧٢٦
٢	التعلم والتعليم للفئات الخاصة	٦٠٢ - ٧٢٧
٢	حلقة بحث في علم نفس التعلم	٦٠٢ - ٧٢٨

(٣) المتطلبات الخاصة بشعبة الارشاد النفسي:

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	نصوص في الارشاد النفسي باللغة الانجليزية	٦٠٢ - ٧٠٥
٢	نظريات الارشاد (٢)	٦٠٢ - ٧٣١
٢	مهارات الارشاد والتوجيه	٦٠٢ - ٧٣٢
٢	الارشاد الجماعي	٦٠٢ - ٧٣٣
٢	علم نفس غير العاديين	٦٠٢ - ٧٣٤
٢	الارشاد واعداد التأهيل للفئات الخاصة	٦٠٢ - ٧٣٦
٢	تدريب في الارشاد	٦٠٢ - ٧٣٧
٢	حلقة بحث في الارشاد النفسي	٦٠٢ - ٧٣٨

(٤) المتطلبات الخاصة بشعبة التوجيه المهني والتربوي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
٦٠٢ - ٧٠٦	نصوص في التوجيه التربوي والمهني باللغة الانجليزية	٢
٦٠٢ - ٧٤١	نظريات الاختيار المهني والتربوي	٢
٦٠٢ - ٧٤٢	علم نفس الصناعي والتعليمي	٢
٦٠٢ - ٧٤٢	اختبارات الميول والاستعدادات	٢
٦٠٢ - ٧٣٤	قراءات في محددات الاختيار التربوي والمهني	٢
٦٠٢ - ٧٤٤	التوجيه التربوي والمهني للفئات الخاصة	٢
٦٠٢ - ٧٤٥	تدريب في التوجيه التربوي والمهني	٢
٦٠٢ - ٧٤٦	حلقة بحث في التوجيه التربوي والمهني	٢

(٥) المتطلبات الخاصة بشعبة الشخصية وعلم النفس الاجتماعي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
٦٠٢ - ٧٠٧	نصوص في الشخصية وعلم النفس الاجتماعي باللغة الانجليزية	٢
٦٠٢ - ٧٥١	التنشئة الاجتماعية ونمو الشخصية	٢
٦٠٢ - ٧٥٢	الاتجاهات والسلوك الاجتماعي	٢
٦٠٢ - ٧٥٣	قياس الاتجاهات والرأي العام	٢
٦٠٢ - ٧٥٤	نظريات علم النفس الاجتماعي (٢)	٢
٦٠٢ - ٧٥٥	تطبيقات في الشخصية وعلم النفس الاجتماعي	٢
٦٠٢ - ٧٥٦	قراءات في علم النفس عبر الثقافي	٢
٦٠٢ - ٧٥٨	حلقة بحث في الشخصية وعلم النفس الاجتماعي	٢

(٦) المتطلبات الخاصة بشعبة الاحصاء والبحوث:

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	نصوص في الاحصاء والبحوث باللغة الانجليزية	٦٠٢ - ٧٠٨
٢	المدخل الى نظرية الاحصاء	٦٠٢ - ٧٦٣
٢	تحليل التباين والتغاير	٦٠٢ - ٧٦٦
٢	الانحدار المتعدد	٦٠٢ - ٧٦٧
٢	تحليل المتغيرات المتعددة	٦٠٢ - ٧٦٨
٢	الاحصاء اللابرامتري	٦٠٢ - ٧٦٩
٢	حلقة بحث في الاحصاء والبحث العلمي: تقويم البحث	٦٠٢ - ٧٧٢
٢	التحليل العاملي	٦٠٢ - ٧٧١

(٧) المتطلبات الخاصة بشعبة القياس والتقويم:

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	نصوص في علم نفس النمو باللغة الانجليزية	٦٠٢ - ٧٠٩
٢	الاختبارات المحكية المرجع	٦٠٢ - ٧٨٠
٢	الاختبارات الاسقاطية	٦٠٢ - ٧٨١
٢	تقدير الاوزان	٦٠٢ - ٧٨٢
٢	النظرية الحديثة في القياس: نظرية استجابة البند	٦٠٢ - ٧٨٣
٢	تطبيقات القياس النفسي	٦٠٢ - ٧٨٤
٢	النحليل العاملي	٦٠٢ - ٧٧١
٢	حلقة بحث في القياس والتقويم	٦٠٢ - ٧٨٨