

٣ / ١ / ٦ السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمسة الماضية.

	الاسم:	ياسر عبدالله حفني حسن
	الدرجة العلمية:	أستاذ

التدرج العلمي:			
الدرجة	التخصص	الجامعة المانحة	سنة الحصول على الدرجة
الدكتوراه	علم النفس	جامعة جنوب الوادي	٢٠٠٥ م
الماجستير	علم النفس	جامعة جنوب الوادي	٢٠٠٢ م
البكالوريوس	الرياضيات - كلية التربية	جامعة جنوب الوادي	١٩٩٥ م

التدرج الوظيفي:		
الوظيفة	جهة العمل	الفترة
معيد	كلية التربية - جامعة جنوب الوادي (ج.م.ع)	١٩٩٦/١/٤ م وحتى ٢٠٠٢/٦/٢٦ م
مدرس مساعد (محاضر)	كلية التربية - جامعة جنوب الوادي (ج.م.ع)	٢٠٠٢/٦/٢٧ م وحتى ٢٠٠٥/١٠/٢٣ م
مدرس (أستاذ مساعد)	كلية التربية - جامعة جنوب الوادي (ج.م.ع)	٢٠٠٥/١٠/٢٤ م وحتى ٢٠١٤/٤/٢٧ م
أستاذ مساعد (أستاذ مشارك)	كلية التربية - جامعة جنوب الوادي (ج.م.ع)	٢٠١٤/٤/٢٨ م وحتى ٢٠١٩/١٢/٣٠ م
أستاذ	كلية التربية - جامعة جنوب الوادي (ج.م.ع)	٢٠١٩/١٢/٣٠ م وحتى الآن

١ الأبحاث المدعومة والمشروعات التطويرية ذات العلاقة بالتخصص:		
التاريخ	اسم المشروع البحثي	قيمة التمويل
-	-	-

٢ حقوق الملكية الفكرية وبراءات الاختراع:	
العنوان	التاريخ
-	-

٣ الأعمال العلمية المنشورة (أبحاث منشورة - كتب مؤلفة - ... إلخ):
--

- ١ - مستويات وطرق تحزيم البنود والأحادية والخصائص التوزيعية ونسبة حجم العينة لعدد البارامترات N/q كمؤثرات على التحليل العاملي التوكيدي لثلاثة مقاييس نفسية. المجلة المصرية للدراسات النفسية. ٢٥ (٨٩)، أكتوبر ٢٠١٥ م.
- ٢ - تأثير عدد بدائل ليكرت على الخصائص السيكمومترية للمقياس النفسي وافتراضات التصميم العاملي ثنائي الاتجاه. مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس. ٢٩، سبتمبر ٢٠١١ م.
- ٣ - بنية انتظام الذات الأكاديمي كمتغيرات وسيطة في تأثير سمات الشخصية والمعتقدات الذاتية وقوة السيطرة المعرفية في القدرة على حل المشكلات لدى طلاب المرحلة الجامعية. مجلة العلوم التربوية، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي، ٢١، ديسمبر ٢٠١٤ م.
- ٤ - الإسهامات النسبية لبعض المتغيرات الأسرية في كل من الذكاء السائل والذكاء المتبلور والذكاء العام لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية باستخدام البروفيلات. مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، ٢٠ (٤)، أبريل ٢٠٠٧ م.
- ٥ - النمذجة البنائية لأساليب التفكير وأساليب التعلم لمفضلة واستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى الطلاب المتفوقين دراسياً بالمرحلة الثانوية. مجلة العلوم التربوية، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي، ١٧، أغسطس ٢٠١٢ م.

- ٦- فعالية برنامج إرشادي إنتقائي في تنمية الذكاء الانفعالي وأثره على مستوى التمر المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الأساسي المعاقين سمعياً. ٥ (٢/١٨)، ٣-٨٩، يناير ٢٠١٧م.
- ٧- فعالية العلاج المعرفي السلوكي في خفض حدة العجز المتعلم وتحسين الدافع للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الأساسي لفائقين عقلياً. مجلة الإرشاد النفس، جامعة عين شمس، ٤٢(٢)، أبريل ٢٠١٥م.
- ٨- فعالية برنامج تدريبي قائم على عادات العقل في تنمية التفكير الإيجابي والتفكير ما وراء المعرفي لدى الطلاب المكفوفين بالمرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية، كلية التربية، جامعة بني سويف، عدد يوليو، الجزء الأول، ٢٠١٤.

٤ الخبرات العلمية:

١ - الإشراف علي الرسائل العلمية:

تم الإشراف على العديد من الرسائل في الإحصاء والبحوث والقياس والتقويم وعلم نفس التعلم منها:

- أثر انتهاك قواعد صياغة فقرات الاختيار من متعدد على دقة تقدير معالم الفقرات والأفراد في ضوء القياس الكلاسيكي ونظرية الاستجابة للمفردة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- أثر اختلاف طريقة المعادلة ونوع النموذج البارامتري على دقة معادلة درجات الاختبارات وفقاً لتصميم المفردات المشتركة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- معالجة أثر التخمين في اختبار الصواب والخطأ في ضوء النظريتين الكلاسيكية واستجابة المفردة لدى أحجام عينات مختلفة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- المقارنة بين عدة طرق لتقدير درجات فقرات الاختيار من متعدد في ضوء ارتباطها بدرجات القدرة وفق نظرية استجابة المفردة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- أثر الارتباط الموضوعي بين الفقرات وطول الاختبار على دقة تقدير معالم الافراد و الفقرات في ضوء نظرية الاستجابة للمفردة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- أثر نموذج الاستجابة للمفردة وقاعدة الإنهاء على دقة تقدير الأفراد في القياس التكميلي المحوسب، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- استخدام نظرية الاستجابة للمفردة في بناء بنك أسئلة لمقرر الاختبارات والمقاييس لدى طالبات كلية التربية بجامعة أم القرى، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- فاعلية أنشطة تعليمية في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية الانتباه البصري وذاكرة الأحداث الشخصية لدى الأطفال المتخلفين عقلياً القابلين للتعلم، دكتوراه، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.
- فعالية برنامج تدريبي لتحسين أداء الذاكرة العاملة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي الصعوبات الإدراكية والأكاديمية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.
- مقارنة خصائص المفردات وفق النظرية التقليدية ونظرية الاستجابة للمفردة للقياس باستخدام المحاكاة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- الكشف عن تحيز فقرات مقياس جودة الحياة بين طلاب وطالبات كلية التربية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- أثر عدد البدائل على الخصائص السيكمومترية لفقرات اختبار اختيار من متعدد يتضمن أكثر من اجابة صحيحة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- أثر البديل لا شيء مما ذكر على الخصائص السيكمومترية للاختبار التحصيلي ذي الاختيار من متعدد لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمحافظة الطائف، ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.

- دراسة تقويمية للأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية الأكثر استخداماً في رسائل الماجستير والدكتوراه بكلية التربية بجامعة أم القرى، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- دراسة تقويمية لاستخدام حجم التأثير كأسلوب إحصائي مكمل لفحص الفرضيات الاحصائية في رسائل الماجستير والدكتوراه بكلية التربية جامعة أم القرى، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- فاعلية برنامج لتحسين أداء الذاكرة العاملة لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية بالمرحلة الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.
- كفاءة الذاكرة العاملة ووظائف نصفى المخ وعلاقتها بالعسر القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.
- المعتقدات المعرفية وأساليب التعلم وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي في اللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.
- فاعلية برنامج تدويى قائم على بعض إستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في تحسين الدافعية للإنجاز لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.
- فاعلية برنامج في ضوء بعض إستراتيجيات ما وراء المعرفة لتحسين مهارات الفهم القرائي والتفكير البصري في اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ الصم بالمرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.
- فاعلية برنامج معرفي إلكتروني قائم على توظيف الانتباه الانتقائي في تحسين استجابات التواصل لدى أطفال التوحد، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.

٢ - مناقشة الرسائل العلمية:

تم مناقشة العديد من الرسائل في الإحصاء والبحوث والقياس والتقويم وعلم نفس التعلم منها:

- تأثير البيانات المفقودة على كفاءة نموذج الانحدار المتعدد وطرق معالجتها ، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- واقع الدلالة الإحصائية والدلالة العملية وقوة الاختبار الإحصائي: دراسة تطبيقية على بحوث المجالات التربوية بالجامعات السعودية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- الأساليب الإحصائية الكمية وتطبيقاتها في صناعة القرار، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- فاعلية مخطط سير العمليات لتحديد الأسلوب الإحصائي المناسب لتحليل البيانات، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- أثر نوع المفردة الاختبارية على دقة تقدير دالة المعلومات لاختبار تحصيلي وفق النموذج اللوجستي الثلاثي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- استخدام نموذج أندريش في تدريج مقياس الذكاءات المتعددة لدى طلاب بعض الجامعات السعودية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- استخدام منهجية بوكس- جنكنز وبعض الطرق التقليدية في تحليل السلاسل الزمنية للحوادث المرورية في المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- تقنين اختبار القدرة الرياضية TOMA-3 على طلاب الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية - بنين في محافظة القنفذة التعليمية ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- الخصائص السيكمومترية للصورتين الورقية والإلكترونية لمقياس تقدير أداء الأستاذ الجامعي من وجهة نظر طالبات جامعة أم القرى، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- مقارنة طرق قياس حجم الأثر لبعض الأساليب الإحصائية مع أحجام عينات مختلفة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- مقارنة الدقة في حساب معامل الانحدار الخطي البسيط بين طريقة المربعات الصغرى وطريقة متوسطات الميول، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.

- تقنين اختبار سنجدرس-أومن SON R6-40 لقياس الذكاء غير اللفظي على طلاب المرحلة الثانوية في مدينة مكة المكرمة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.

- أثر ترتيب الفقرات وفقاً لمؤشر ثباتها على الخصائص السيكموترية لمقياس الدافعية للإنجاز الدراسي وفقراته لدى طالبات كلية التربية بجامعة أم القرى، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.

- البناء العاملي لمقياس الطموح باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.

- العجز المتعلم وعلاقته بالتفكير الإيجابي لدى طلبة السنة التحضيرية بجامعة الطائف في ضوء بعض المتغيرات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.

- بعض العمليات المعرفية في ضوء نموذج pass وعلاقتها بالتعلم المنظم ذاتياً لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة والأزهرية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.

٣- الخبرات التدريسية: تم القيام بتدريس العديد من المقررات في برامج الدكتوراه، والماجستير، والإعداد التربوي، والبيكالوريوس (احصاء استدلالي (١) - احصاء استدلالي (٢) - تطبيقات احصائية على الحاسب الآلي - القياس والتقويم - القياس النفسي التربوي - القياس النفسي والإحصاء - الاختبارات والمقاييس - اختبارات الشخصية - بناء أدوات البحث - تصميم البحوث شبه التجريبية - مبادئ التقويم التربوي - سيكولوجية الإبداع والذكاء - المتفوقون والمتأخرون - قدرات عقلية - علم نفس الفروق الفردية - علم النفس المعرفي - علم النفس التعليمي - نظريات التعلم والتعليم - حلقة بحث في التعلم - علم النفس التربوي - علم النفس المدرسي - سيكولوجية الفئات الخاصة - مدخل العلوم التربوية والنفسية - علم النفس التكويني - علم نفس تعلم الأطفال والكبار).

٤- الأنشطة المختلفة في مجال نظم الجودة والاعتماد ومشروعات تطوير التعليم العالي:

- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية بقنا اعتباراً من ٢٠١٠/٩/٢١ وحتى ٢٠١٥/٧/٣١ م.

- منسق مشروع تحسين التعليم الثانوي PPMU عن كلية التربية بقنا، بوحدة التخطيط والمتابعة بوزارة التربية والتعليم .

- المشاركة في إعداد الدليل الفني لمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات DSASP بكليات (التربية - التربية النوعية - الزراعة) جامعة جنوب الوادي.

- إعداد استمارة التقدم لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي CIQAP (الدورة الخامسة ٢٠١٠/١١/١٥ م ، الدورة السادسة ٢٠١١/٥/١٢ م، الدورة السابعة ٢٠١٢/٤/٥ م) المقدمة إلي وحدة إدارة مشروعات التطوير بوزارة التعليم العالي.

- تدريب معلمات رياض الأطفال بمحافظة قنا على " المعايير القومية لرياض الأطفال في مصر " ، وعلى المادة التدريسية للمنهج المطور لرياض الأطفال " حقي ألع وأتعلم وأبتكر " ضمن مشروع تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة ، من خلال البرامج التدريبية الخاصة بمشروع " تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة " .

- تدريب معلمي المدارس الثانوية بمحافظة قنا على "الاتجاهات المعاصرة في التوجيه الفني بالمدارس الثانوية" وعلى "دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم الطلبة العاديين في مدارس التعليم العام" وعلى "التعلم النشط" ضمن مشروع تحسين التعليم الثانوي، من خلال البرامج التدريبية الخاصة بمشروع " تحسين التعليم الثانوي " .

٥ البرامج التدريبية:

١. دورات تدريبية كمدرّب:

- تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي عناصر الدليل الفني لمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بوحديات كليات (التربية - التربية النوعية - الزراعة) جامعة جنوب الوادي.

- تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي استخدام الحاسب الآلي في التحليل الإحصائي للبيانات، بوحدة نظم تقويم الطلاب والامتحانات بكلية التربية، جامعة جنوب الوادي.

- قيادة ورشة عمل عن " تشكيل لجان مخرجات مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات DSASP " بكلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي ، ضمن أنشطة وحدة نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكلية.
- قيادة ورشة عمل عن " بنوك الأسئلة " بكلية التربية بقنا ، جامعة جنوب الوادي ، ضمن أنشطة وحدة نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكلية.
- قيادة ورشة عمل عن " تحليل البرامج الأكاديمية " بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي ، ضمن أنشطة وحدة ضمان الجودة الداخلية بالكلية للتأهيل للحصول على الاعتماد.
- قيادة ورشة عمل عن " تحليل الوضع الراهن SWOT Analysis " (جوانب القوة والضعف والفرص والمخاطر) كنقطة انطلاق نحو بناء خطة استراتيجية ، بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي ، ضمن أنشطة وحدة ضمان الجودة الداخلية بالكلية للتأهيل للحصول على الاعتماد .
- قيادة ورشة عمل عن " التخطيط الاستراتيجي " بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي ، ضمن أنشطة وحدة ضمان الجودة الداخلية بالكلية للتأهيل للحصول على الاعتماد .
- قيادة ورشة عمل عن " وثيقة المستويات المعيارية للدراسات العليا التربوية NARS " كإصدار جديد للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
- قيادة ورشة عمل عن " المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية ٢٠١٣ م " بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي.

٢. دورات تدريبية كمتدرب:

دورت تدريبية:

- حضور العديد من دورات التحليل الإحصائي باستخدام البرامج SPSS, Amos, Minitab, Lisrel
- المعالجة الإحصائية للبيانات باستخدام برامج Winstep, Bilog, Xcalibre, Wing3, IRTEQ
- التدريس بالتقنية - تصميم مقرر - تأكيد الجودة - التعليم الفعال - تقويم أداء الطالب
- تفعيل وحدات التدريب والتقويم بالمدارس - صعوبات التعلم والتدخل المبكر في الطفولة - تقييم التدريس
- نظم الساعات المعتمدة - النشر الدولي للبحوث العلمية - مهارات العرض الفعال - نظم الامتحانات وتقويم الطلاب

ورش عمل:

- ورشة عمل عن توصيف وتقدير البرامج والمقررات الدراسية بمركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة جنوب الوادي.
- ورشة عمل عن التقويم الإلكتروني للامتحانات والطلاب بقاعة الاجتماعات بكلية التربية بقنا.
- ورشة عمل لـ " إعداد حزمة تدريبية لموجهي المواد الأساسية في المرحلة الابتدائية في ضوء التعلم النشط والتقييم الشامل " تابعة لمشروع تطوير التعليم ERP بالقاهرة.
- ورشة عمل " الاعتماد المدرسي " ضمن فعاليات المؤتمر الخامس لإعداد المعلم كلية التربية - جامعة أم القرى بمكة المكرمة وذلك يوم الأربعاء ٢٤/٤/١٤٣٧ هـ.