

السيرة الذاتية

الدكتور / محمد محمود محمد عبد الوهاب

البيانات العامة:



الاسم: محمد محمود محمد عبد الوهاب

الوظيفة: أستاذ مشارك بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة أم القرى
- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة المنيا.
الجنسية: مصري.

تاريخ الميلاد: ٢١/١٢/١٩٨٢م.

رقم الجوال: 0966536837057

البريد الإلكتروني: mmmabdelwahab@yahoo.com

المؤهلات العلمية:

. بكالوريوس العلوم والتربية تخصص "طبيعة وكيمياء" بتقدير عام ممتاز مع مرتبة الشرف في ٢٨ / ٧ / ٢٠٠٣م من كلية التربية جامعة المنيا.

. الدبلوم الخاص في التربية بتقدير عام جيد جداً في ٢٦ / ٧ / ٢٠٠٥م من كلية التربية بالمنيا.
- الماجستير في التربية تخصص "علم نفس تربوي" بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف وحق الطبع والنشر والتداول بين الجامعات والمؤسسات العلمية في ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٧م من كلية التربية جامعة المنيا.
وكانت الرسالة معنونة "أثر برنامج تدريبي لمهارة حكمة الاختبار على مستوى الأداء التحصيلي وقلق الاختبار لدى عينة من طلبة كلية التربية بالمنيا".

. الدكتوراة في التربية تخصص عام "علم نفس تربوي" وتخصص دقيق "قياس نفسي" في ٣١ / ٨ / ٢٠١٠م من كلية التربية جامعة المنيا.

وكانت الرسالة معنونة "استخدام نماذج الاستجابة للمفردة الاختبارية في تدريج مفردات بعض الاختبارات المعرفية".

التدرج الوظيفي الأكاديمي:

- معيد بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة المنيا بدءاً من ١١/٩/٢٠٠٤م وحتى ٢١/١/٢٠٠٨م.
- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي . كلية التربية . جامعة المنيا بدءاً من ٢٢/١/٢٠٠٨، وحتى ٢٧/٩/٢٠١٠م.
- مدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بالمنيا بدءاً من ٢٨/٩/٢٠١٠م وحتى ٢٣ / ٢ / ٢٠١٦م
- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بالمنيا بدءاً من ٢٤ / ٢ / ٢٠١٦ م وحتى الآن.
- أستاذ مشارك بقسم علم النفس بكلية التربية - جامعة أم القرى منذ ١ / ١١ / ١٤٣٧ وحتى الآن.

الأنشطة المختلفة في مجال تطوير التعليم:

- ١- المشاركة في تطبيق اختبارات تحصيلية على تلاميذ بعض مدارس المرحلتين الابتدائية والإعدادية ضمن مشروع تحسين التعليم التابع للبنك الدولي بمحافظة المنيا عام ٢٠٠٦.
- ٢- عضو مشروع تنمية مهارات التعلم والاستذكار لطلاب كلية التربية ضمن مشروعات تطوير كليات التربية ٢٠٠٥ . ٢٠٠٦م.
- ٣- عضو مشروع تدريب معلمي التعليم العام بمحافظة المنيا على مهارات التعليم والتعلم والتقييم في ضوء معايير الجودة الشاملة ضمن مشروعات تطوير كليات التربية ٢٠٠٥ . ٢٠٠٦م.
- ٤- منسق التدريب الصيفي لشركة فيرجيتيك وشركة مايكروسوفت على برنامج محو الأمية الإلكترونية ومعلم المستقبل بكلية التربية . جامعة المنيا عام ٢٠٠٧م.
- ٥- عضو وحدة توكيد الجودة والاعتماد بكلية التربية منذ ٢٠٠٧ وحتى ٢٠١١م.
- ٦- عضو لجنة تقييم الدورة التدريبية لمشروع تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وبرنامج نشر المعايير القومية لرياض الأطفال في عام ٢٠٠٩م.
- ٧- عضو مشروع تطوير نظم التقييم والامتحانات بجامعة المنيا في عام ٢٠٠٩م وحتى تسليم المشروع في نهاية عام ٢٠١٢.
- ٨- عضو مركز الجودة والاعتماد بجامعة المنيا للعام الدراسي ٢٠٠٩ . ٢٠١٠م.
- ٩- نائب مدير وحدة الجودة والاعتماد بكلية التربية في العام الجامعي ٢٠١٠ . ٢٠١١م، والعام الجامعي ٢٠١١م - ٢٠١٢م.
- ١٠- عضو لجنة متابعة وتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي في العام الجامعي ٢٠١٠ . ٢٠١١م.
- ١١- عضو مجلس إدارة مركز تطوير نظم التقييم والامتحانات بجامعة المنيا عام ٢٠١٢، ٢٠١٣م، ٢٠١٣ - ٢٠١٤م، ٢٠١٤ . ٢٠١٥م.

- ١٢- عضو لجنة تطوير لائحة برنامج علم النفس بكلية التربية بالمنيا في العام الجامعي ٢٠١٣م.
- ١٣- عضو لجنة شؤون التعليم والطلاب بكلية التربية بالمنيا في العام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤م.
- ١٤- عضو لجنة تطوير برامج الدراسات العليا بقسم علم النفس بكلية التربية - جامعة أم القرى في العام الجامعي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م.
- ١٥- عضو فريق دراسة الوضع الراهن لبرامج إعداد المعلم في جامعات المملكة العربية السعودية وأداء الخريجين فيما يتعلق بالمعرفة التخصصية واستراتيجيات التدريس والكفايات المهنية في العام الجامعي ٢٠١٦ - ٢٠١٧م.
- ١٦- منسق لجنة تطوير برامج مسار القياس والتقويم (الدبلوم - الماجستير - الدكتوراة) بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة أم القرى.
- ١٧- عضو لجنة تطوير برامج مسار علم نفس التعلم (الماجستير - الدكتوراة) بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة أم القرى.
- ١٨- أمين مجلس قسم علم النفس بكلية التربية - جامعة أم القرى منذ ٢١ / ٨ / ٢٠١٥ وحتى تاريخه.

الأنشطة المختلفة الأخرى التي تتعلق بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع:

- ١- المعالجة الإحصائية لنتائج مشروع تنمية مهارات التفكير والإدارة للسنوات النهائية بالجامعة عام ٢٠٠٧ من خلال مؤسسة فورد العالمية.
- ٢- المعالجة الإحصائية للمؤتمر الدولي الإفريقي للعلوم الزراعية والمحاصيل بجامعة المنيا عام ٢٠٠٧م.
- ٣- تدريب عينة من معلمي التعليم العام في مدرسة بني مزار الثانوية للبنين على مهارات التقويم الجيد عام ٢٠١٠م.
- ٤- تدريب معلمي مدرسة شلقام الابتدائية رقم (١) على معايير الجودة الشاملة في التعليم عام ٢٠١٠م.
- ٥- تقديم ندوة عن مهارات التقويم لأعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم بجامعة المنيا ضمن أنشطة مشروع تطوير نظم التقويم والامتحانات في العام الجامعي ٢٠١١م.
- ٦- تدريب معلمي وموجهي التعليم الثانوي على مهارات التعلم النشط عام ٢٠١١م.
- ٧- المعالجة الإحصائية لنتائج اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية للطلاب المتقدمين للدراسة بالدبلوم الخاص في التربية في العامين الجامعيين ٢٠١١ - ٢٠١٢م، ٢٠١٢ - ٢٠١٣م.
- ٨- تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية التمريض على مهارات صياغة الأسئلة وإعداد بنوك الأسئلة ضمن أنشطة مركز جامعة المنيا لنظم التقويم والامتحانات في العام الجامعي ٢٠١٢م.
- ٩- تدريب المعلمين غير المؤهلين تربوياً على سيكولوجية التعلم الفعال والذكاءات المتعددة ضمن برنامج إعداد المعلمين غير المؤهلين تربوياً عام ٢٠١٣ - ٢٠١٤م، ٢٠١٤ - ٢٠١٥م.

- ١٠- تدريب طلاب جامعة المنيا على مهارات البحث العلمي ضمن فعاليات مشروع: مركز لتنمية مهارات البحث العلمي لدى الطلاب في العام الجامعي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م.
- ١١- تدريب طلاب جامعة المنيا على التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS ضمن فعاليات مركز تنمية مهارات البحث العلمي لدى الطلاب في العام الجامعي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م.
- ١٢- تقديم ندوة عن أهمية تطوير نظم التقويم في العملية التعليمية بكلية العلوم جامعة المنيا بتاريخ ٣/ ٩/ ٢٠١٤ م، ضمن أنشطة مركز نظم التقويم والامتحانات بكلية العلوم.
- ١٣- التدريب على كيفية عمل بنوك أسئلة لمقررات كلية العلوم بالمنيا بتاريخ ٢٢/١٠/٢٠١٤ م، ضمن أنشطة مركز نظم التقويم والامتحانات بكلية العلوم.
- ١٤- تدريب ممثلي وحدات التقويم بكليات جامعة المنيا على مهارات إعداد جداول مواصفات للامتحانات ضمن فعاليات مركز جامعة المنيا لنظم التقويم والامتحانات في ٢/١١/٢٠١٤ م.
- ١٥- تدريب ممثلي وحدات التقويم بكليات جامعة المنيا على المفاهيم الأساسية في التقويم والتقييم الإنساني ضمن فعاليات مركز جامعة المنيا لنظم التقويم والامتحانات في ١٧، ١٨/٢/٢٠١٥ م.
- ١٦- تدريب ممثلي وحدات التقويم بكليات جامعة المنيا على مهارات تحليل نتائج الامتحانات ضمن فعاليات مركز جامعة المنيا لنظم التقويم والامتحانات في ١٨/٣/٢٠١٥ م.
- ١٧- تدريب ممثلي وحدات التقويم بكليات جامعة المنيا على مهارات إعداد بنوك الأسئلة ضمن فعاليات مركز جامعة المنيا لنظم التقويم والامتحانات في ١، ٢/٤/٢٠١٥ م.
- ١٨- تحكيم مقاييس عمادة التطوير والجودة النوعية بجامعة ام القرى في العام الجامعي ٢٠١٥ - ٢٠١٦، ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م.
- ١٩- ورشة عمل بعنوان "الاحطاء الشائعة في صياغة أسئلة الاختبارات في تقييم أداء الطلاب" في برنامج كافييه القياس والتقييم بعمادة التطوير والجودة النوعية بجامعة ام القرى

الدورات التدريبية التي حصل عليها :

أ . دورات خاصة بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات:

اسم الدورة التدريبية	تاريخ الدورة
١. دورة تنمية مهارات الاتصال الفعال.	١٨ - ٢١ / ٧ / ٢٠٠٥ م
٢. دورة تنمية آداب وأخلاقيات المهنة.	٨ / ١٠ . ٨ / ٢٠٠٥ م
٣. دورة معايير الجودة في العملية التعليمية.	١٤ - ١٦ / ٧ / ٢٠٠٧ م
٤. دورة العرض الفعال.	١٧ - ١٨ / ٥ / ٢٠١٠ م
٥. دورة التخطيط الاستراتيجي.	٢٢ - ٢٣ / ٥ / ٢٠١٠ م
٦. دورة نظم الامتحانات وتقويم الطلاب.	٢٤ - ٢٥ / ٥ / ٢٠١٠ م

٢٩ - ٣٠ / ٥ / ٢٠١٠ م	٧. دورة إدارة الوقت والاجتماعات.
٣١ / ٥ - ١ / ٦ / ٢٠١٠ م	٨. دورة استخدام التكنولوجيا في التدريس.
٧ - ٨ / ٦ / ٢٠١٠ م	٩. دورة نظام الساعات المعتمدة.
١٥ - ١٦ / ٥ / ٢٠١٣ م	١٠ - دورة إدارة الفريق البحثي.
٥ - ٦ / ٢ / ٢٠١٤ م	١١ - دورة الجوانب المالية والقانونية في الجامعات.
٢ - ٣ / ٦ / ٢٠١٤ م	١٢ - دورة النشر العلمي.

ب . دورات خاصة بمشروع تطوير كليات التربية:

اسم الدورة التدريبية	تاريخ الدورة
١. دورة التعلم الفعال.	٢٨ - ٢٩ / ٦ / ٢٠٠٥ م
٢. دورة البحث العلمي في التربية.	٢٤ - ٢٧ / ٧ / ٢٠٠٥ م
٣. دورة تقويم أداء الطالب / المعلم.	١ - ٤ / ٨ / ٢٠٠٥ م
٤. دورة اللغة الإنجليزية (١).	١٤ - ١٨ / ٥ / ٢٠٠٦ م
٥. دورة اللغة الإنجليزية (٢).	٢ - ٥ / ٧ / ٢٠٠٦ م
٦. دورة التربية العملية.	٢ - ٥ / ٨ / ٢٠٠٦ م
٧. دورة التدريس.	٦ - ٩ / ٨ / ٢٠٠٦ م

ج . دورات خاصة بمشروع التدريب على نظم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

١. دورة Microsoft في محتوى E-Content في الفترة من ١٣ - ٢٦ / ٢٠٠٨ م
٢. دورة استخدام برنامج Endnote في توثيق المراجع بالبحوث العلمية في الفترة من ٦ - ٨ / ٤ / ٢٠١٥ م.
٣. دورة إنشاء مواقع الكترونية شخصية في الفترة من ١٨ / ٥ / ٢٠١٥ م وحتى ٢٠ / ٥ / ٢٠١٥ م.

د . دورات خاصة بمشروع تطوير نظم التقويم والامتحانات بجامعة المنيا:

١. دورة بنوك الأسئلة ٢. دورة قواعد البيانات ٣. دورة أدلة التقويم ٤. دورة مهارات التقويم.

مقررات تم تدريسها لمرحلة الليسانس والبكالوريوس:

المقرر	الفرقة	التخصص
الفروق الفردية	الأولى	تربية جميع الشعب
تاريخ علم النفس	الأولى	علم النفس
الإحصاء الوصفي	الأولى	علم النفس
علم النفس الفسيولوجي	الثانية	علم النفس
علم النفس التجريبي	الثانية	علم النفس
الإحصاء الاستدلالي	الثانية	علم النفس
التذكر والنسيان	الثانية	علم النفس
القياس النفسي	الرابعة	علم النفس
الفروق الفردية والقياس النفسي	الرابعة	تربية الشعب الأدبية
مناهج وقواعد البحث	الثالثة	إعلام تربوي
الإحصاء التربوي والنفسي	الثالثة	إعلام تربوي
علم النفس التربوي		برنامج البكالوريوس والدبلوم التربوي بكلية التربية - جامعة أم القرى
الاختبارات والمقاييس		برنامج البكالوريوس والدبلوم التربوي بكلية التربية - جامعة أم القرى

مقررات تم تدريسها لمرحلة الدراسات العليا:

المقرر	التخصص
الإحصاء الاستدلالي المتقدم	الدبلوم الخاص في علم النفس
سيكولوجية الإدارة المدرسية	الدبلوم المهني - إدارة مدرسية
الأسس النفسية لاستراتيجيات التدريس	الدبلوم الخاص والمهني - طرق تدريس
علم النفس المعرفي	الدبلوم الخاص في علم النفس
علم نفس التعلم	الدبلوم العام نظام العام الواحد
علم النفس التعليمي	أولى دبلوم خاص بكلية التربية النوعية
علم النفس المدرسي	دبلوم مهنية (علم نفس مدرسي)
النظرية الحديثة في القياس	دكتوراه - قياس وتقويم - التربية - جامعة أم القرى
الاختبارات الإسقاطية	دكتوراه - قياس وتقويم - التربية - جامعة أم القرى
طرق تقدير الأوزان	دكتوراه - قياس وتقويم - التربية - جامعة أم القرى
تحليل البيانات باستخدام الحاسب الآلي	ماجستير - اختبارات ومقاييس - التربية - أم القرى
النظرية التقليدية في القياس	ماجستير - اختبارات ومقاييس - التربية - أم القرى
اختبارات القدرة العقلية	ماجستير - اختبارات ومقاييس - التربية - أم القرى
التقويم التربوي الحديث	ماجستير - اختبارات ومقاييس - التربية - أم القرى
الإحصاء الاستدلالي (1)	دكتوراه - عدة تخصصات - التربية - جامعة أم القرى

المقرر	التخصص
الإحصاء الاستدلالي (٢)	دكتوراه - عدة تخصصات - التربية - جامعة أم القرى
تصميم البحوث شبه التجريبية	دكتوراه - عدة تخصصات - التربية - جامعة أم القرى
تصميم الدراسات التجريبية	دكتوراه - عدة تخصصات - التربية - جامعة أم القرى
بناء الاستفتاء	دكتوراه - عدة تخصصات - التربية - جامعة أم القرى
علم نفس التعلم	ماجستير - علم نفس التعلم - التربية - أم القرى
علم النفس الفسيولوجي	ماجستير - الإرشاد النفسي - التربية - جامعة أم القرى
تجارب نفسية في التعلم	ماجستير - علم نفس التعلم - التربية - أم القرى
تطبيقات إحصائية باستخدام الباحث الآلي	دكتوراه - عدة تخصصات - التربية - جامعة أم القرى
العينات	دكتوراه - قياس وتقويم - التربية - جامعة أم القرى
بناء أدوات البحث	دكتوراه - قياس وتقويم - التربية - جامعة أم القرى
البحوث النوعية	دكتوراه - قياس وتقويم - التربية - جامعة أم القرى
مناهج البحث ٢	دكتوراه - عدة تخصصات - التربية - جامعة أم القرى
البحوث الكمية	دكتوراه - قياس وتقويم - التربية - جامعة أم القرى
المعاينة الإحصائية	دكتوراه - قياس وتقويم - التربية - جامعة أم القرى
الاختبارات محكية المرجع	دكتوراه - قياس وتقويم - التربية - جامعة أم القرى
طرق البحث العلمي	ماجستير - عدة تخصصات - التربية - جامعة أم القرى
مدارس علم النفس	ماجستير - قياس وتقويم - التربية - جامعة أم القرى
أساسيات التقويم التربوي	ماجستير - قياس وتقويم - التربية - جامعة أم القرى

الرسائل العلمية التي تم الإشراف عليها في جامعة أم القرى وأجزمت

اسم الباحث	الدرجة العلمية وتاريخ المناقشة	عنوان الرسالة
مرام راضي دخيل الله الحارثي	ماجستير ٢٣ / ٣ / ٢٠١٧ م	أثر عدد فئات تدريج ليكرت على الخصائص السيكومترية لمقياس الاتجاه نحو دمج ذوي الاحتياجات الخاصة
هيا عويض باخت القشامي	ماجستير ٢٨ / ٣ / ٢٠١٧ م	بناء مقياس سمات الشخصية الايمانية لدى معلمي مدينة الطائف
وجدان وديع محمد خياط	ماجستير ٢٤ / ٥ / ٢٠١٧ م	الخصائص السيكومترية للصورتين الورقية والإلكترونية لمقياس تقدير أداء الأستاذ الجامعي من وجهة نظر طالبات جامعة أم القرى.
تغريد فريد محمد يلي	ماجستير ٩ / ١١ / ٢٠١٧ م	طرق المعادلة الكلاسيكية لدرجات اختبارين تحصيليين في مبادئ إحصاء تربوي نفسي لدى طالبات كلية التربية بجامعة أم القرى.
رجاء محمد غيث المحمادي	ماجستير ٧ / ١٢ / ٢٠١٧ م	تقنين مقياس تنسي في مفهوم الذات على طلبة المرحلة الثانوية بمنطقة مكة المكرمة.

اسم الباحث	الدرجة العلمية وتاريخ المناقشة	عنوان الرسالة
عبير علي أحمد بدوي	ماجستير ٢٠١٧ / ١٢ / ٢١ م	مقارنة طرق قياس حجم الأثر لبعض الأساليب الإحصائية مع أحجام عينات مختلفة.
عوض سالم أحمد الحربي	ماجستير ٢٠١٧ / ١٢ / ٢٧ م	ممارسات تقويم التعلم بجامعة أم القرى بين الواقع والمأمول من وجهة نظر طلابها وأعضاء هيئة التدريس بها.
خالد مقحم حزام الروقي	ماجستير ٢٠١٨ / ١ / ٣١ م	أثر الحكمة الاختبارية في الخصائص السيكومترية لاختبار تحصيلي لدى طلاب الصف الثالث متوسط بمدينة الطائف.
خالد سلطان طالع القرشي	ماجستير ٢٠١٨ / ٣ / ١٤ م	أثر طريقة تقدير الدرجات على الخصائص السيكومترية لاختبار اختيار من متعدد في الرياضيات يتطلب اختيار أكثر من بديل صحيح.
عفاف سعد عبيد المطرفي	ماجستير ٢٠١٨ / ٣ / ٢٩ م	الخصائص السيكومترية لمقياس الاتجاهات نحو تعلم مهارات الاتصال لدى طلبة الثانوية العامة في محافظة جدة.

الرسائل العلمية التي تمت مناقشتها بجامعة أم القرى

اسم الباحث	الدرجة العلمية وتاريخ المناقشة	عنوان الرسالة
عبدالله عيضة الثبيتي	ماجستير ٢٠١٦ / ٨ / ٢٣ م	تقنين اختبار سنجدرس - أو من لقياس الذكاء غير اللفظي على طلاب المرحلة الثانوية في مدينة الطائف.
وديع عريش غريب رعيدي	ماجستير ٢٠١٦ / ١٠ / ٢٣ م	مقارنة فاعلية عدد من الطرق الإحصائية لمعادلة درجات الاختبارات باستخدام تصميم الجذع المشترك في ضوء بعض المتغيرات.
عبد الله عبد الهادي الشمالي	ماجستير ٢٠١٦ / ١١ / ٦ م	أثر اختلاف عدد البدائل على الخصائص السيكومترية لفقرات اختبار اختيار من متعدد يتضمن أكثر من إجابة صحيحة.
وفاء عامر الشريف	ماجستير ٢٠١٦ / ١١ / ٧ م	السلوك الصحي والكفاءة الذاتية والعلاقة بينهما لدى طالبات جامعة أم القرى في ضوء بعض المتغيرات الأكاديمية.
مخد محمد الحسني	ماجستير ٢٠١٦ / ١١ / ٢٧ م	تقنين مقياس القيم المهنية لطلاب الصف الثالث الثانوي بمكة المكرمة
عبد الله سليمان اللهيبي	ماجستير ٢٠١٦ / ١٢ / ٢١ م	تقييم التحصيل الدراسي في الرياضيات لطلاب الصف الأول الثانوي واتجاهاتهم نحوها بمدينة مكة المكرمة.
ملاك علي محمد الحربي	ماجستير ٢٠١٧ / ٤ / ٢٣ م	تقنين مقياس الخصائص السلوكية للتعرف على الطالبات الموهوبات بالمرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة.
حنان سلطان صالح العبدلي	ماجستير ٢٠١٧ / ٤ / ٢٥ م	السعادة وعلاقتها بمعنى الحياة لدى النساء العاملات وغير العاملات بمدينة مكة المكرمة.

اسم الباحث	الدرجة العلمية وتاريخ المناقشة	عنوان الرسالة
عبير علي عيضة اليامي	ماجستير ٥/٧ / ٢٠١٧م	الخصائص السيكومترية لمقياس ما وراء الذاكرة لدى عينة من طلبة جامعة أم القرى.
محمد علي محمد بن حسن	ماجستير ٦/١ / ٢٠١٧م	المرونة العقلية وعلاقتها بالتفكير ما وراء المعرفي لدى عينة من طلاب جامعة أم القرى.
خلود عبد العزيز رومي	ماجستير ٦/١١ / ٢٠١٧م	بناء اختبار تشخيصي مرجعي المحك لقياس الكفايات في الإحصاء التربوي لطالبات الدراسات العليا بجامعة أم القرى.
أشواق محمد أمين عبد الحليم	ماجستير ١٠/٢٣ / ٢٠١٧م	استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وعلاقتها بفاعلية الذات الأكاديمية لدى طالبات المرحلة المتوسطة الموهوبات والعاديات بدارس مكة المكرمة.
أمل سالم عطا الله الطويرقي	ماجستير ١٠/٣٠ / ٢٠١٧م	الدكاءات المتعددة وعلاقتها بالسيادة المخية لدى طالبات جامعة أم القرى في ضوء بعض المتغيرات.
عزة صويلح صالح السلمي	ماجستير ١٢/٢٤ / ٢٠١٧م	نموذج انحدار خطي متعدد للتنبؤ بالتفكير الإحصائي في ضوء بعض المتغيرات.
ماجد عبد الفتاح محمد بخاري	دكتوراة ١/٤ / ٢٠١٨م	كفاءة الأساليب الإحصائية اللابارامترية المستخدمة لمقارنة متوسطات الرتب للعينات المستقلة.
دعاء عدنان إبراهيم غندورة	ماجستير ٣/٨ / ٢٠١٨م	دراسة تقويمية لاستخدام حجم التأثير كأسلوب إحصائي مكمل لفحص الفرضيات الإحصائية في رسائل الماجستير والدكتوراة بكلية التربية بجامعة أم القرى.
عبدالعزیز سعد عبدالعزیز الخثعمي	ماجستير ٤/٢٦ / ٢٠١٨م	أثر انتهاك افتراض خلو البيانات من القيم المتطرفة على دقة تنبؤ الانحدار الخطي المتعدد مع حلول مقترحة.

الأعمال البحثية المنشورة والمقبولة للنشر:

- ١- عبد الرحيم، أنور رياض؛ محمد، محمد إبراهيم؛ عزام، محمود رمضان؛ عبد الوهاب، محمد محمود؛ زكي، حسام محمود (٢٠٠٩). أزمة التعليم، بحث ضمن مؤتمر "تحديات التعليم في العالم العربي" المنعقد بكلية التربية - جامعة المنيا من ١٠/١١/٢٠٠٩ حتى ١١/١١/٢٠٠٩ ص ص : ٢١٧ - ٢٥٤.
- ٢- عبد الوهاب، محمد محمود (٢٠١٣). المقارنة بين النظرية الكلاسيكية والنموذج ثلاثي البارامتر في معالجة أثر التخمين عند تقدير إحصائيات الأفراد والمفردات في اختبار اختيار من متعدد، *المجلة التربوية بالكويت*، ١٢٩ (٢٨)، ١٦٩-٢١١.
- ٣- عبد الوهاب، محمد محمود (٢٠١٤). ممارسات تقويم التعلم في جامعة المنيا بين الواقع والمأمول من وجهة نظر عينة من طلابها، *مجلة العلوم التربوية والنفسية بالبحرين*، ١٥ (٤)، ٣٠٥ - ٣٤٢.

- ٤- عبد الوهاب، محمد محمود (٢٠١٤). التحقق الامبريقي من تكافؤ افتراضي أحادية البعد والاستقلال الموضوعي للمفردات، *المجلة التربوية بالكويت مجلس النشر العلمي*، ٣٠ (١١٨)، ١٦٧ - ٢٠٤.
- ٥- عبد الوهاب، محمد محمود (٢٠١٤). دلالات صدق اختبارات التفكير الإبتكاري في المجالات العلمية والمستخدم في البيئة المصرية، *مجلة العلوم التربوية والنفسية بالبحرين*، ١٧ (١)، ٤٨٧ - ٥١٤.
- ٦- عبد الوهاب، محمد محمود (٢٠١٤). الكشف عن الأداء التفاضلي على مفردات مقياس أساليب المعاملة الوالدية بين الآباء والأمهات وبين الأبناء من الجنسين، *مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس رابطة التربويين العرب*، ٤٥، ١٥٥. ١٧٨.
- ٧- عبد الوهاب، محمد محمود (٢٠١٥). أثر اختلاف معامل ثبات صورتي اختبار في دقة معادلة درجاتهما باستخدام الطرق القائمة على نظرية الاستجابة للمفردة، *المجلة العلمية لكلية التربية بجامعة الاسكندرية*، ٢٥ (٣)، ٢٣ - ٥٤.
- ٨- عبد الوهاب، محمد محمود (تحت الطبع). برنامج تدريبي لصياغة مفردات الاختيار من متعدد وأثره في الاتجاه نحو بناء الاختبارات التحصيلية. مقبول للنشر في *المجلة التربوية بالكويت بتاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٧ م.*
- ٩- عبد الوهاب، محمد محمود (تحت الطبع). برنامج تدريبي في التحليل الإحصائي لبيانات البحوث العلمية وأثره في الاتجاه نحو البحث العلمي. مقبول للنشر في *مجلة العلوم التربوية والنفسية بالبحرين بتاريخ ٨ / ١ / ٢٠١٨ م.*
- ١٠- عبد الوهاب، محمد محمود (تحت الطبع). أثر طريقة تقدير الدرجات ونموذج الاستجابة للمفردة في دقة تقدير بارامترات الأفراد والمفردات لاختبار صواب وخطأ متعدد. مقبول للنشر في *المجلة الدولية للبحوث التربوية بالإمارات بتاريخ ٢٣ / ١٢ / ٢٠١٨ م.*
- ١١- عبد الوهاب، محمد محمود (تحت الطبع). دلالات صدق مفتاح الإجابة عن مفردات الصورة المصرية لاختبار واطسون وجليس في التفكير الناقد وأثره في الخصائص السيكمترية لمفردات الاختبار وثباته. مقبول للنشر في *المجلة التربوية بالكويت بتاريخ ٢٤ / ١ / ٢٠١٩ م.*