

نادية بنت علي إبراهيم الحنيطي الحربي
د. وفاء بنت عبد العزيز عبد الله محضر

دور القيادة التحويلية في إدارة الأزمات التعليمية
دراسة تحليلية على المؤسسات التعليمية في ظل التحديات المعاصرة

دور القيادة التحويلية في إدارة الأزمات التعليمية : دراسة تحليلية على المؤسسات التعليمية في ظل التحديات المعاصرة

نادية بنت علي إبراهيم الحنيطي الحربي
باحثة دكتوراه، جامعة أم القرى، كلية التربية، قسم الإدارة التربوية والتخطيط، المملكة العربية السعودية

s44670073@uqu.edu.sa

د. وفاء بنت عبد العزيز عبد الله محضر

أستاذ مشارك بقسم الإدارة التربوية والتخطيط، كلية التربية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية

Wamohdher@uqu.edu.sa

تاريخ قبول البحث: ٢٤/٦/٢٠٢٥م

تاريخ تسلم البحث: ٢/٦/٢٠٢٥م

الملخص:

هدفت الدراسة إلى تحليل دور القيادة التحويلية في إدارة الأزمات التعليمية، واستكشاف مدى إسهام هذا النمط القيادي في تعزيز قدرة المؤسسات التربوية على التعامل مع التحديات الطارئة.

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي الوثائقي، حيث جرى جمع المعلومات وتحليلها من الأدبيات العلمية والدراسات السابقة ذات العلاقة بالموضوع.

أظهرت نتائج الدراسة أن القيادة التحويلية تمثل أحد المدخل الفاعلة للتعامل مع الأزمات التعليمية بفاعلية وكفاءة، وأن توظيف أبعادها يسهم في بناء ثقافة تنظيمية مرنة تدعم الابتكار والاستجابة السريعة للأحداث الطارئة، كما بيّنت أهمية تنمية قدرات القادة التربويين على ممارسة هذا النمط القيادي بما يضمن استمرارية العمل وجودة المخرجات التعليمية.

وفي ضوء النتائج، كانت أهم توصيات الدراسة بإعداد برامج تدريبية متخصصة لتطوير مهارات القيادة التحويلية لدى القيادات التعليمية، ودمج هذه المهارات في سياسات التطوير المهني.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية، الأزمات التعليمية، المؤسسات التعليمية.