

يسرّ قسم الإدارة التربوية والتخطيط أن يعبر عن اعتزازه بإنجاز طالته المتميزة
شيخة بنت سعود سائر الشيباني، بمناسبة مشاركتها العلمية النوعية في المؤتمر الدولي الثالث
لتأهيل وتمكين القيادات التربوية والأكاديمية لتحقيق التميز الشخصي والمؤسسي في القطاعات
التعليمية، وذلك بمشاركة د. ريم بنت ثابت محمد القحطاني، حيث عكست هذه المشاركة مستوى
متميزاً من الحضور العلمي والكفاءة الأكاديمية.

كما يثمن القسم إنجازهما البحثي بنشر بحثهما بعنوان: «اقتصاديات التعليم العالي والعائد من
الاستثمار فيه: دراسة نظرية تحليلية في ضوء رؤية السعودية 2030» في المجلة الدولية
للبحث والتطوير التربوي، وهو ما يجسد تميزهما البحثي وجديتهما العلمية، ويعزز من مكانة
البرنامج وجودة مخرجاته، متمنين لهما مزيداً من التوفيق والنجاح والتألق.

المجلة الدولية للبحث والتطوير التربوي

International Journal of Educational Research and Development

مجلة علمية - دورية - محكمة - مصنفة دولياً



The Economics of Higher Education and its Return on Investment: A Theoretical and Analytical Study in Light of Saudi Vision 2030

Shaikah Saud Sater AL-Shaibani ⁽¹⁾

1. Ph.D. Researcher in Educational Administration and Planning – Umm Al-Qura University – Makkah – KSA.

Dr. Reem Thabet Al-Qahtani ⁽²⁾

2. Associate Professor of Educational Administration and Planning – Umm Al-Qura University, Makkah, Kingdom of Saudi Arabia.

Email: Sho.9990@hotmail.com

KEY WORDS:

Economics of education, higher education, return on investment, Saudi Vision 2030.

ABSTRACT:

Higher education is considered one of the most strategic investments in human capital due to its pivotal role in enhancing productivity and achieving sustainable development. This study aims to analyze the economics of higher education in Saudi Arabia and to assess the return on investment, with a particular focus on its alignment with the objectives of Saudi Vision 2030. The study employed a descriptive-analytical approach through a review of relevant literature, previous studies, and official local and international reports, analyzing them in light of the theoretical frameworks of the economics of education, particularly human capital theory, signaling theory, and economic growth models. The findings reveal that the Kingdom has allocated substantial financial resources to higher education, with expenditure reaching nearly 19% of the national budget. This has contributed to the expansion of universities, higher enrollment rates, and improvements in quality indicators and international rankings. However, the social and economic return

on this investment remains below expectations, as graduate unemployment rates remain high, a gap persists between academic outputs and labor market needs, and there is excessive reliance on government funding with weak sustainability of research and innovation.

The study concludes that maximizing the return on investment in higher education requires aligning academic programs with labor market needs, diversifying funding sources, promoting applied research and innovation, and enhancing governance and performance indicators.

اقتصاديات التعليم العالي والعائد من الاستثمار فيه: دراسة نظرية تحليلية في ضوء رؤية السعودية ٢٠٣٠

أ. شيخة بنت سعود ساتر الشيباني ^(١)

١. باحثة دكتوراه في الإدارة التربوية والتخطيط - جامعة أم القرى - مكة - المملكة العربية السعودية.

د. ريم بنت ثابت محمد القحطاني ^(٢)

٢. أستاذة الإدارة التربوية والتخطيط المشارك - جامعة أم القرى - مكة - المملكة العربية السعودية.

الكلمات المفتاحية:

اقتصاديات التعليم، التعليم العالي، العائد من الاستثمار، رؤية السعودية ٢٠٣٠م.

مستخلص البحث:

يُعدّ التعليم العالي من أبرز الاستثمارات الإستراتيجية في رأس المال البشري، لما له من دور محوري في رفع الإنتاجية وتحقيق التنمية المستدامة. هدفت هذه الدراسة إلى تحليل اقتصاديات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية وقياس العائد من الاستثمار فيه، مع التركيز على مدى توافقه مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠م. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وذلك من خلال مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة والتقارير الرسمية المحلية والدولية ذات الصلة، وتحليلها في ضوء الأطر النظرية لاقتصاديات التعليم، ولا سيما نظرية رأس المال البشري ونظرية الإشارات ونماذج النمو الاقتصادي.

أظهرت النتائج أن المملكة خصصت موارد مالية ضخمة لتطويع التعليم العالي، حيث بلغ الإنفاق التعليمي ما يقارب ١٩٪ من الميزانية العامة، مما أسهم في توسع الجامعات وزيادة معدلات الالتحاق وتحسن بعض مؤشرات الجودة والتصنيف الدولي. غير أن العائد الاجتماعي والاقتصادي لم يصل بعد إلى المستوى المطلوب؛ إذ لا تزال معدلات بطالة الخريجين مرتفعة، والفجوة قائمة بين المخرجات الأكاديمية واحتياجات سوق العمل، إلى جانب الاعتماد المفرط على التمويل الحكومي وضعف استدامة البحث والابتكار.

خلصت الدراسة إلى أن تعظيم العائد من الاستثمار في التعليم العالي يتطلب موازنة البرامج مع سوق العمل، وتنويع مصادر التمويل، وتعزيز البحث التطبيقي والابتكار، وتطوير الحوكمة ومؤشرات الأداء.