



جامعة أم القرى

UMM AL-QURA UNIVERSITY

الأولويات البحثية لبرامج قسم الإدارة التربوية والتخطيط للعام
الجامعي 1448هـ



أولويات البحث العلمي في قسم الإدارة التربوية والتخطيط:

في ضوء توجهات القسم البحثية، والمستجدات المعاصرة في مجالات الإدارة التربوية والتخطيط، واحتياجات الميدان التربوي، تم تحديد مجموعة من الأولويات البحثية التي توجه الإنتاج العلمي بالقسم خلال العام 1448هـ، وتتمثل فيما يأتي:

الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في الإدارة والقيادة التربوية:

دراسة تطبيقات الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك الذكاء الاصطناعي التوليدي، والتحول الرقمي في الإدارة والتخطيط واتخاذ القرار، وبحث متطلبات الحوكمة والاستخدام المسؤول والأخلاقي للتقنيات الحديثة في المؤسسات التعليمية.

القيادة التربوية المعاصرة واستشراف المستقبل:

دراسة الاتجاهات والنماذج الحديثة في القيادة التربوية، مثل القيادة الرقمية والاستشرافية والابتكارية والمرنة، ودورها في إدارة التغيير وتعزيز الابتكار والتكيف مع التحولات المستقبلية.

الحوكمة والتميز والاستدامة المؤسسية في التعليم:

دراسة الحوكمة المؤسسية والرقمية، وإدارة المخاطر، والشفافية والمساءلة، والاستدامة والتميز المؤسسي، وتطوير آليات تعزيز كفاءة وفاعلية المؤسسات التعليمية.

التخطيط الاستراتيجي والرشاقة المؤسسية وإدارة التغيير:

تطوير نماذج ومداخل حديثة للتخطيط الاستراتيجي، واستشراف المستقبل، وإعادة تصميم الهياكل التنظيمية، وتعزيز الرشاقة والمرونة المؤسسية وقدرة المؤسسات التعليمية على الاستجابة للمتغيرات.

تنمية الموارد البشرية والجدارات القيادية وإدارة المواهب:

دراسة استراتيجيات استقطاب وتنمية واستبقاء الكفاءات والمواهب، وتطوير الجدارات القيادية والمهنية، والتعلم والتطوير المستمر للقيادات والعاملين في المؤسسات التعليمية.

جودة الحياة الوظيفية والسلوك التنظيمي في المؤسسات التعليمية

دراسة بيئة العمل، والرفاه الوظيفي، والدافعية، والالتزام والانتماء التنظيمي، والعلاقات المهنية، وأثرها في أداء القيادات والعاملين واستدامة الأداء المؤسسي.

اقتصاديات التعليم وكفاءة الإنفاق والاستدامة المالية:

دراسة كفاءة تخصيص الموارد واستخدامها، وترشيد الإنفاق، وتنويع مصادر التمويل، والاستثمار في الموارد التعليمية، وتطوير الممارسات التي تعزز الاستدامة المالية للمؤسسات التعليمية.

جودة الأداء المؤسسي وصنع القرار القائم على البيانات:

تطوير مؤشرات ونماذج لقياس الأداء المؤسسي، وتوظيف البيانات والتحليلات في دعم اتخاذ القرار، وتعزيز ثقافة القياس والتقويم والتحسين المستمر في المؤسسات التعليمية.

مواءمة التعليم مع احتياجات سوق العمل وتنمية القدرات البشرية

دراسة آليات مواءمة مخرجات التعليم والبرامج الأكاديمية مع المهارات والمهن المستقبلية ومتطلبات سوق العمل، وتطوير السياسات والممارسات الداعمة لتنمية القدرات البشرية والتعلم مدى الحياة.



الشراكات والابتكار والأثر المجتمعي للبحث التربوي:

دراسة آليات بناء الشراكات بين المؤسسات التعليمية والقطاعات الحكومية والخاصة وغير الربحية، وتعزيز الابتكار والريادة، وتحويل نتائج البحوث إلى سياسات وممارسات تسهم في معالجة القضايا التعليمية وتحقيق أثر مجتمعي مستدام.



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY