



## مؤتمر التربية والتنمية المستدامة "رؤى وتطلعات لمستقبل أخضر"

### تصور مقترح لتطبيق ممارسات القيادة الخضراء في المؤسسات التعليمية للتعليم العام في مدينة مكة المكرمة إعداد

د. عبد الله شنان حسن الزهراني  
الإدارة التربوية والتخطيط  
وزارة التعليم

المستخلص: تهدف الدراسة الحالية إلى تقديم تصور مقترح لتطبيق ممارسات القيادة الخضراء في المؤسسات التعليمية للتعليم العام في مدينة مكة المكرمة. من خلال استخدام لنهج الوصفي التحليلي، إذ وزعت الاستبانة على عينة الدراسة وعددها (80) مديراً في مدينة مكة المكرمة. وأظهرت النتائج أن واقع تطبيق ممارسات القيادة الخضراء في المؤسسات التعليمية للتعليم العام في مدينة مكة المكرمة من وجهة نظر مديري المدارس كان مرتفعاً. وجاءت العدة 1 (التفاهة التنظيمية) في المرتبة الأولى ودرجة موافقة مرتفعة وبمتوسط حسابي (4.06)، يليه العدة 2 (استدامة التعلم) في المرتبة الثانية ودرجة موافقة مرتفعة وبمتوسط حسابي (3.88)، ثم العدة 3 (تعزيز الوعي والممارسات النبيلة) في المرتبة الثالثة والأخيرة ودرجة موافقة مرتفعة وبمتوسط حسابي (3.85). كما أظهرت النتائج أن متطلبات تطبيق ممارسات القيادة الخضراء في المؤسسات التعليمية للتعليم العام في مدينة مكة المكرمة من وجهة نظر مديري المدارس كانت مرتفعة. وجاءت العدة 3 (مطلبات وجود رؤية وأهداف للمدرسة) في المرتبة الأولى ودرجة موافقة مرتفعة وبمتوسط حسابي (3.70)، يليه العدة 1 (مطلبات توفير بيئة تعلم) في المرتبة الثانية ودرجة موافقة مرتفعة وبمتوسط حسابي (3.69)، ثم العدة 2 (مطلبات توفير ثقافة مدرسية) في المرتبة الثالثة والأخيرة ودرجة موافقة مرتفعة وبمتوسط حسابي (3.65). وأظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha=0.05$ ) في تطبيق ممارسات القيادة الخضراء في المؤسسات التعليمية للتعليم العام في مدينة مكة المكرمة من وجهة نظر مديري المدارس تعزى لشعير المؤهل العلمي وكانت الفروق لصالح البكالوريوس وشعير سنوات الخبرة لصالح (من 10 سنوات فأكثر).

وأوصت الدراسة: بتعزيز ممارسات القيادة الخضراء في المؤسسات التعليمية، وتوفير المتطلبات التنظيمية والإدارية الداعمة لتطبيقها بما يسهم في تحقيق الاستدامة البيئية في البيئة المدرسية.

الكلمات المفتاحية: تصور مقترح، القيادة الخضراء، ممارسات القيادة الخضراء.

### A Proposed Framework for the Implementation of Green Leadership Practices in Public Educational Institutions in Makkah City

:Authors  
Dr. Abdullah Shanan Hassan Al-Zahrani  
Abstract

This study aimed to develop a proposed framework for the implementation of green leadership practices in public educational institutions in Makkah City. The study employed the descriptive-analytical method. A questionnaire was administered to a sample of 80 school principals in Makkah.

The findings indicated that the level of implementation of green leadership practices, as perceived by school principals, was high. The organizational culture dimension ranked first ( $M = 4.06$ ), followed by sustainable learning ( $M = 3.88$ ) and environmental awareness and practices ( $M = 3.85$ ). All dimensions were rated at a high level.

The results further revealed that the requirements for implementing green leadership practices were also rated high. The dimension of school vision and objectives ranked first ( $M = 3.70$ ), followed by providing a supportive school environment ( $M = 3.69$ ) and establishing a supportive school culture ( $M = 3.65$ ).

Moreover, statistically significant differences were found at the  $\alpha = .05$  level in the implementation of green leadership practices, attributed to academic qualification and years of experience. The differences favored principals holding a bachelor's degree and those with more than ten years of experience.