



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

الخطة البحثية لقسم الإدارة التربوية والتخطيط للعام الجامعي
1447هـ



مقدمة:

يُشكّل البحث العلمي ركيزة أساسية في منظومة مؤسسات التعليم العالي، إلى جانب التعليم وخدمة المجتمع، إذ يمثل أداة فاعلة في تطوير المعرفة، وصناعة الحلول، ودعم مسيرة التنمية المستدامة. وتُعد كلية التربية إحدى الحاضنات العلمية الرائدة في هذا المجال، بما تضطلع به من دور محوري في إنتاج الفكر التربوي، وإعداد العلماء والمفكرين ورواد المعرفة، وتأهيل القيادات التربوية القادرة على إحداث تحولات إيجابية في المجتمع والمساهمة الفاعلة في تحقيق تطلعاته المستقبلية.

وانطلاقاً من هذا الدور الحيوي، يحرص قسم الإدارة التربوية والتخطيط على تبني خطة بحثية متكاملة تُسهم في رفع مستوى جودة البحث العلمي، وتُعزز إسهاماته في خدمة المجتمع، وتدعم توجهات الدولة في ضوء رؤية المملكة 2030، من خلال التركيز على قضايا الإدارة التربوية والتخطيط، بما يواكب المتغيرات المعاصرة ويلبي احتياجات التنمية الوطنية.

أهداف الخطة البحثية لقسم الإدارة التربوية والتخطيط:

- تحديد الأطر العامة لتوجيه البحث العلمي في مجال الإدارة التربوية والتخطيط، بما يتلاءم مع السياسات التعليمية والاجتماعية العامة للدولة.
- إنتاج بحوث نوعية متخصصة تُسهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، لا سيما في مجالات الإدارة، والقيادة التربوية، والتخطيط.

إجراء دراسات معمّقة ترتبط بخطط التنمية الوطنية وتستجيب لاحتياجات المجتمع، مع مراعاة التوجهات العلمية والبحثية الحديثة على المستويين الإقليمي والدولي.

- تنفيذ بحوث تطبيقية تراعي احتياجات سوق العمل المحلي، وتواكب التحولات المتسارعة التي يشهدها في مختلف القطاعات.
- تأهيل كوادر بحثية متخصصة تمتلك الكفاءة العلمية والمهنية لمعالجة القضايا التربوية المعاصرة بكفاءة وفعالية.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين على النشر العلمي في الدوريات المحكمة والمصنّفة عالميًا، بما يعزز جودة الإنتاج البحثي ومكانة المؤسسة الأكاديمية.
- تعزيز الشراكات البحثية متعددة التخصصات بهدف إنتاج أبحاث علمية مشتركة ذات أثر مجتمعي واضح وقيمة مضافة في الحقول التربوية المختلفة.
- المساهمة في تطوير المعرفة التخصصية في مجالات الإدارة التربوية والقيادة التعليمية، من خلال طرح دراسات مبتكرة ومتكاملة.
- إعداد باحثين أكفاء يمتلكون المهارات اللازمة لإجراء بحوث علمية رصينة في ميدان الإدارة التربوية والتخطيط، وفق منهجيات علمية معتمدة.
- تحليل المشكلات الإدارية التربوية التي تواجه المؤسسات التعليمية، واقتراح حلول علمية قابلة للتطبيق تضمن تطوير الأداء وتحقيق الأهداف التربوية المنشودة.

مصفوفة اتساق الأهداف البحثية للبرنامج مع الأهداف البحثية للجامعة

1447

مصفوفة اتساق الأهداف البحثية للبرنامج مع الأهداف البحثية للجامعة 1447				
الأهداف البحثية للجامعة			الأهداف البحثية للبرنامج	
3	2	1		م
رفع تصنيف مجلات الجامعة دولياً	تحسين كفاءة المخرجات البحثية	حوكمة البنية التحتية البحثية بالجامعة	الأهداف البحثية	
		✓	تحديد الأطر العامة لتوجيه البحث العلمي في مجال الإدارة التربوية والتخطيط، بما يتلاءم مع السياسات التعليمية والاجتماعية العامة للدولة.	1
	✓		إنتاج بحوث نوعية متخصصة تُسهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، لا سيما في مجالات الإدارة، والقيادة التربوية، والتخطيط.	2
	✓	✓	إجراء دراسات معمقة ترتبط بخطط التنمية الوطنية وتستجيب لاحتياجات المجتمع، مع مراعاة التوجهات العلمية	3

			والبحثية الحديثة على المستويين الإقليمي والدولي.	
	✓		تنفيذ بحوث تطبيقية تراعي احتياجات سوق العمل المحلي، وتواكب التحولات المتسارعة التي يشهدها في مختلف القطاعات.	4
	✓		تأهيل كوادر بحثية متخصصة تمتلك الكفاءة العلمية والمهنية لمعالجة القضايا التربوية المعاصرة بكفاءة وفعالية.	5
✓	✓		تحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين على النشر العلمي في الدوريات المحكمة والمصنفة عالمياً، بما يعزز جودة الإنتاج البحثي ومكانة المؤسسة الأكاديمية.	6
	✓	✓	تعزيز الشراكات البحثية متعددة التخصصات بهدف إنتاج أبحاث علمية مشتركة ذات أثر مجتمعي واضح وقيمة مضافة في الحقول التربوية المختلفة.	7
	✓		المساهمة في تطوير المعرفة التخصصية في مجالات الإدارة التربوية والقيادة التعليمية، من خلال طرح دراسات مبتكرة ومتكاملة.	8

	✓		إعداد باحثين أكفاء يمتلكون المهارات اللازمة لإجراء بحوث علمية رصينة في ميدان الإدارة التربوية والتخطيط، وفق منهجيات علمية معتمدة.	9
	✓		تحليل المشكلات الإدارية التربوية التي تواجه المؤسسات التعليمية، واقتراح حلول علمية قابلة للتطبيق تضمن تطوير الأداء وتحقيق الأهداف التربوية المنشودة.	10

التعليق:

توضح المصفوفة أن أهداف البرنامج البحثية للعام 1447 هـ تنسجم بصورة وثيقة مع الأهداف البحثية لجامعة أم القرى، حيث جاء التركيز الأكبر على هدف الجامعة "تحسين كفاءة المخرجات البحثية" من خلال الارتباط بتسعة أهداف من البرنامج، الأمر الذي يعكس حرص البرنامج على توجيه أنشطته البحثية نحو الجودة والتأثير المباشر في المجتمع والتنمية الوطنية.

كما يتضح أن هدف الجامعة "حوكمة البنية التحتية البحثية" وجد انعكاساً في أهداف البرنامج المتعلقة برسم السياسات وتحديد الأطر البحثية وبناء شراكات متعددة التخصصات، وهو ما يعزز الاستدامة ويضمن التكامل البحثي.

أما هدف الجامعة "رفع تصنيف مجلاتها دولياً" فقد تبلور في تشجيع النشر العلمي المتميز (الهدف 6)، بما يسهم في تعزيز مكانة الجامعة عالمياً. ويظهر من مجمل هذه الارتباطات أن البرنامج لا يقتصر على دعم أهداف الجامعة فحسب، بل يسهم أيضاً في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 عبر إنتاج بحوث تطبيقية نوعية، وتنمية الكفاءات، وتعزيز الابتكار العلمي بما يلبي احتياجات المجتمع ويواكب التحولات الوطنية والدولية.



الملاح الرئيسية للخطة البحثية لقسم الإدارة التربوية والتخطيط:

تم إعداد الخطة البحثية لقسم الإدارة التربوية والتخطيط بما يتسق مع رؤية ورسالة وأهداف كلية التربية، ويعكس في الوقت ذاته توجهات القسم واهتماماته البحثية. وقد رُوعي عند بنائها استحضار الفرص والتحديات التي تواجه بيئة البحث العلمي، إلى جانب تحديد الأولويات البحثية ذات الصلة بقضايا التعليم والإدارة والتخطيط، بهدف معالجتها من خلال دراسات علمية رصينة تسهم في تقديم حلول مبتكرة وفعّالة. وتأتي هذه التوجهات متوافقة مع رؤية ورسالة جامعة أم القرى وأهدافها الاستراتيجية، كما تستند إلى مرتكزات رؤية المملكة 2030، خصوصاً فيما يتعلق بتطوير نظم الإدارة التربوية والتخطيط التعليمي، وتعزيز دور البحث العلمي في دعم مسارات التنمية الوطنية. كما أخذت في الاعتبار الإمكانيات البشرية والمادية والتقنية المتوفرة داخل القسم، بما يضمن تحقيق الأهداف بكفاءة وفعالية، ويُسهم في رفع جودة المخرجات البحثية على المستوى المؤسسي والمجتمعي.

القيم الحاكمة للبحث العلمي في قسم الإدارة التربوية والتخطيط:

- ينطلق قسم الإدارة التربوية والتخطيط في ممارساته البحثية من مجموعة من القيم المؤسسية التي تشكل الإطار الناظم للعمل البحثي، وتوجّه سلوك الباحثين ومنهجياتهم، بما يضمن تحقيق الجودة والتميز. وتتمثل هذه القيم في الآتي:
- الالتزام بالأمانة العلمية، والحرص على تطبيق أخلاقيات البحث بما يضمن النزاهة والموضوعية في جميع مراحل البحث العلمي.
 - تعزيز الإبداع والابتكار في الإنتاج البحثي، من خلال تشجيع البحوث النوعية والأصيلة التي تُسهم في تطوير المعرفة وخدمة الميدان التربوي.
 - ترسيخ قيمة الانتماء المؤسسي والمسؤولية المجتمعية، بما يعزز الدور الوطني للبحث العلمي في معالجة القضايا التربوية والتنموية.

دعم روح التعاون والعمل الجماعي بين الباحثين داخل القسم وخارجه، بما يسهم في تحقيق التكامل المعرفي وتبادل الخبرات البحثية.

- الالتزام بمبادئ العدالة وتكافؤ الفرص في البيئة البحثية، من خلال تمكين جميع الباحثين من فرص متكافئة للمشاركة والإسهام في الإنتاج العلمي.

معايير الخطة البحثية لقسم الإدارة التربوية والتخطيط:

- تم بناء الخطة البحثية لقسم الإدارة التربوية والتخطيط وفق مجموعة من المعايير التي تضمن اتساقها مع التوجهات الوطنية، وملاءمتها للواقع المؤسسي، وفعاليتها في دعم البحث العلمي ذي الأثر المجتمعي. وتتمثل أبرز هذه المعايير فيما يأتي:
- الانسجام مع التوجهات والأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة 2030، بما يعزز دور البحث العلمي في تحقيق التنمية الوطنية المستدامة.
- الارتباط الوثيق برسالة كلية التربية والخطة البحثية العامة لجامعة أم القرى، إلى جانب الاستجابة المباشرة لمشكلات المجتمع المحلي واحتياجاته الملحة في مجال الإدارة والتخطيط التربوي.
- مواءمة الإمكانيات البشرية والمادية والتقنية المتوفرة على مستوى القسم والكلية والجامعة، لضمان تنفيذ الخطة بفاعلية وكفاءة.
- الالتزام بأعلى معايير أخلاقيات البحث والممارسات المهنية، مع مراعاة مبادئ المسؤولية المجتمعية في جميع مراحل العمل البحثي، من الفكرة حتى التطبيق.
- الاعتماد على تقييم شامل للوضع الراهن بالقسم كخطوة أساسية لفهم مستوى الأداء الحالي، وتشخيص نقاط القوة والضعف، من خلال تحليل دقيق للموارد البشرية والمادية والتقنية، ومدى كفايتها لتلبية متطلبات البحث والتطوير. ويسهم هذا التقييم في الكشف عن الفجوات والاحتياجات ذات الأولوية، بما يُمكن من توجيه الجهود نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم بكفاءة واستدامة.

الاستناد إلى أولويات بحثية واضحة ومحددة تم تحديدها بناءً على تحليل دقيق للقضايا التربوية المعاصرة واحتياجات الجهات المستفيدة من البحث العلمي.

- التكامل بين التخصصات من خلال تشجيع البحوث متعددة التخصصات لأعضاء هيئة التدريس، بما يعزز التعاون الأكاديمي ويثري الإنتاج العلمي بقيم معرفية متنوعة.
- التركيز على الأثر المجتمعي للبحث العلمي، عبر توجيه الدراسات نحو حل المشكلات الواقعية في المؤسسات التعليمية والإدارية، والمساهمة في صنع السياسات والقرارات التربوية.
- الموازنة مع الاتجاهات البحثية العالمية، عبر متابعة أحدث المستجدات والتوجهات في مجالات الإدارة والقيادة التربوية والتخطيط، وربط البحوث المحلية بالسياق العالمي.
- تشجيع النشر العلمي في أوعية معتمدة ومصنفة عالمياً، بما يعزز من تصنيف القسم والكلية والجامعة، ويرفع من مستوى التنافسية الأكاديمية.
- اعتماد الحوكمة البحثية لضمان شفافية الإجراءات البحثية وجودة عمليات التقييم والتمويل والنشر، ضمن أطر واضحة وعادلة.



تقييم الوضع الحالي وتحليل الموارد في القسم

نقاط الضعف	نقاط القوة
محدودية الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي مقارنة بالحاجة المتزايدة.	وجود كوادر أكاديمية مؤهلة وذات خبرات واسعة في مجالات الإدارة التربوية والتخطيط.
قلة التعاون والتكامل بين التخصصات البحثية داخل القسم.	دعم إداري واضح ورؤية استراتيجية متوافقة مع رؤية الجامعة ورؤية المملكة 2030.
نقص في استراتيجيات تسويق البحث العلمي والنشر في المجالات العالمية ذات التأثير العالي.	توفر بنية تحتية مادية وتقنية تساعد على إجراء البحوث العلمية (مكتبات، قواعد بيانات).
ضعف نظام الحوافز المادية أو المعنوية الذي يشجع أعضاء هيئة التدريس على الانخراط في البحث العلمي بنشاط.	دعم مستمر من وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وعمادة الدراسات العليا والبحوث.
	إنتاج علمي متميز من حيث عدد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس، والرسائل العلمية التي يشرفون عليها.
التحديات	الفرص
تواجه عملية النشر العلمي في المجالات ذات معامل تأثير عالي تحديات عدة، منها صعوبة القبول في المجالات المصنفة عالمياً، وندرة المجالات التي تقبل النشر باللغة العربية، إلى جانب المدة الزمنية المطولة التي تستغرقها إجراءات مراجعة وقبول الأبحاث للنشر.	التوجه الوطني الداعم للبحث العلمي ضمن رؤية المملكة 2030 ووجود تمويلات ومبادرات وطنية خاصة بالدعم البحثي.
التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل والتعليم والتي قد تجعل بعض البحوث أقل ارتباطاً بالواقع.	إمكانية التعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة في مجالات الإدارة التربوية لتحقيق بحوث تطبيقية تخدم المجتمع.
تدني معدلات النشر في مجلات ذات معامل تأثير عالٍ، مما يؤثر على تصنيف القسم.	ازدياد الطلب على الدراسات التربوية والتخطيطية المرتبطة بتطوير التعليم في المملكة.
	توفر منصات علمية وتقنية حديثة تتيح الوصول إلى مصادر المعرفة العالمية وتبادل الخبرات مع الجامعات العالمية.



المجالات البحثية لقسم الإدارة التربوية والتخطيط

ملاحظات	مصادر التمويل	فترة التنفيذ		المسؤولين عن التنفيذ	مؤشرات متابعة الأداء	الأنشطة البحثية*	المخرجات المتوقعة	المجالات البحثية
		من	إلى					
	عمادة الدراسات العليا والبحوث في الجامعة شراكات خارجية الكراسي البحثية	طوال الفصل الدراسي 1446 هـ	أعضاء هيئة التدريس طلبة الدراسات العليا	%95	أبحاث علمية محكمة أوراق بحثية رسائل ومشاريع الماجستير والدكتوراه ندوات علمية ملصقات بحثية دورات تدريبية	عدد (4) أبحاث	القيادة التربوية والمدرسية	
				%96		عدد (5) أبحاث	الإدارة التعليمية والتربوية	
				%90		عدد (2) أبحاث	جودة الحياة الوظيفية	
				%90		عدد (2) بحث	الذكاء الاصطناعي	
				%95		عدد (4) أبحاث	التطوير التنظيمي	
				%90		عدد (2) بحث	الابتكار وريادة الأعمال في المجال التربوي	
				%85		عدد (1) بحث	التحول الرقمي	
				%85		عدد (1) بحث	التخطيط الاستراتيجي	
				%90		عدد (2) أبحاث	تمويل التعليم واقتصاديات التعليم	
				%90		عدد (1) بحث	التخطيط التربوي	
				%94		عدد (3) أبحاث	السلوك التنظيمي	
				%95		عدد (4) أبحاث	الموارد البشرية	
				%85		عدد (1) بحث	الأمن الفكري	
	%85	عدد (1) بحث	الحوكمة والمساءلة					

آليات دعم أهداف الخطة البحثية من خلال الأنشطة العلمية

يعتمد قسم الإدارة التربوية والتخطيط على مجموعة من الآليات الداعمة لتعزيز تحقيق أهداف الخطة البحثية من خلال تنفيذ أنشطة علمية متنوعة تسهم في تنشيط البيئة البحثية ورفع جودة المخرجات، وذلك على النحو الآتي:

- تنظيم الندوات العلمية المتخصصة المرتبطة بالأولويات البحثية للقسم، بما يسهم في مناقشة القضايا التربوية المعاصرة وتعزيز الحوار العلمي .
- تنفيذ برامج تدريبية وورش عمل بحثية لتنمية مهارات البحث العلمي والنشر العلمي، بما يعزز كفاءة أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا .
- تشجيع المشاركة في المؤتمرات والملتقيات العلمية من خلال تقديم أوراق علمية وملصقات بحثية، بما يسهم في نشر الإنتاج العلمي وتبادل الخبرات .
- تفعيل الملتقيات العلمية ولقاءات عرض الأبحاث لطلبة الدراسات العليا، بما يدعم عرض ومناقشة الأبحاث في بيئة علمية محفزة .
- دعم إعداد ونشر الأبحاث العلمية المحكمة المرتبطة بالمجالات البحثية المعتمدة، بما يسهم في تحقيق مستهدفات الخطة البحثية .
- إشراك طلبة الدراسات العليا في الأنشطة العلمية والبحثية من خلال مشاركتهم في الندوات، والبرامج التدريبية، والمشروعات البحثية .
- تعزيز الشراكات العلمية والبحثية مع الجهات ذات العلاقة داخل الجامعة وخارجها، بما يدعم تنفيذ الأنشطة العلمية المشتركة.

دورية تقارير متابعة أداء الخطة التنفيذية البحثية

يعتمد قسم الإدارة التربوية والتخطيط إطارًا منظمًا لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية البحثية للعام 1447هـ، من خلال إعداد تقارير دورية تسهم في رصد مستوى التقدم وتحسين الأداء، وذلك على النحو الآتي:

- **تقارير متابعة سنوية:**

يتم إعداد تقارير متابعة في نهاية العام الدراسي، تتضمن حصر الأنشطة البحثية المنفذة (مثل الندوات العلمية، والدورات التدريبية، والمشاركات البحثية)، وتحليل مستوى الإنجاز، وتحديد التحديات ومقترحات التحسين .

• تقرير سنوي شامل:

يُعد تقرير سنوي في نهاية العام الجامعي 1447 هـ، يتضمن توثيقاً شاملاً لجميع الأنشطة البحثية المنفذة، وتحليل مؤشرات الأداء، وقياس مدى تحقق مستهدفات الخطة البحثية .

• التوثيق المستمر للأنشطة البحثية:

يتم توثيق الأنشطة البحثية أولاً بأول في قاعدة بيانات مخصصة، بما يشمل الأنشطة العلمية، والبرامج التدريبية، والمشاركات البحثية، بما يدعم دقة تقارير المتابعة .

• المراجعة الدورية من خلال اجتماعات القسم:

تتم مناقشة تقارير المتابعة بشكل دوري، واستعراض مستوى التقدم في تنفيذ الخطة، واتخاذ الإجراءات التحسينية اللازمة في ضوء النتائج .

• تحليل مؤشرات الأداء البحثي:

يتم تحليل مؤشرات الأداء بشكل دوري، مثل عدد الأنشطة العلمية المنفذة، وعدد الأبحاث المنشورة، ومستوى مشاركة أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.

أولويات البحث العلمي في قسم الإدارة التربوية والتخطيط:

التحول الرقمي في الإدارة التربوية:

إجراء دراسات تحليلية واستراتيجية تركز على تطبيقات الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي لتعزيز فعالية الإدارة التعليمية.

أنماط القيادة في سياقات التعليم المتغيرة:



بحث وتقييم نماذج القيادة الحديثة مثل القيادة الاستشرافية، الإبداعية، والابتكارية ودورها في دعم الابتكار والتحول المؤسسي.

الممارسات الإدارية العالمية المقارنة:

دراسة مقارنة للنماذج القيادية والإدارية المتبعة عالمياً في مؤسسات التعليم، مع استنتاج الدروس والتوصيات الملائمة.

الحكومة الرقمية للمؤسسات التعليمية:

تحليل آليات دمج التقنيات الرقمية مع مبادئ الحوكمة وإدارة البيانات لتعزيز الشفافية والكفاءة المؤسسية.

رفاهية القادة التربويين والصحة النفسية:

استقصاء التأثيرات النفسية للضغوط المهنية على القادة التربويين وسبل تعزيز التوازن النفسي لتحسين أدائهم الإداري.

تطوير الهياكل التنظيمية في مؤسسات التعليم العالي:

تصميم نماذج هيكلية إدارية مرنة ومتوافقة مع متطلبات التحول الوطني والتطورات المعاصرة.

الإدارة القائمة على النتائج ومؤشرات الأداء:

تطوير أطر معيارية لقياس الأداء التربوي وربطها بآليات التحسين المؤسسي المستمر.

إدارة المواهب في السياقات التعليمية:

دراسة استراتيجيات جذب، تطوير، والاحتفاظ بالمواهب لتحقيق التفوق التربوي والتنافسية المؤسسية.

الإدارة الذكية لتطوير المؤسسات التعليمية:

استكشاف تطبيقات الإدارة الذكية التي تعزز الكفاءة التشغيلية وتدعم التميز المؤسسي.

القيادة التربوية وربطها بسوق العمل:



تحليل خصوصيات القيادة في المؤسسات التعليمية ومواءمتها مع متطلبات سوق العمل المتغيرة.

الاستدامة المؤسسية في قطاع التعليم:

تطوير نماذج مؤسسية مرنة تضمن التكيف والاستمرارية في مواجهة التحديات البيئية والاجتماعية.

تحسين أداء مؤسسات التعليم العالي:

استراتيجيات شاملة لتطوير البرامج الأكاديمية، البحث العلمي، والإدارة بما يلبي حاجات المجتمع وسوق العمل.

تطوير التعليم العام والتصدي لتحدياته:

بحوث تطبيقية لتعزيز جودة التعليم، تدريب المعلمين، وتطوير البنية التحتية، مع معالجة قضايا مثل التسرب الدراسي وضعف التحصيل.

الأساليب القيادية الحديثة وتطبيقاتها:

دراسة فعالية نماذج القيادة الحديثة، بما في ذلك القيادة التحويلية والرقمية، في تحسين إدارة المؤسسات التعليمية.

تحليل الهياكل التنظيمية وتعزيز الرشاقة المؤسسية:

تقييم وتنظيم هيكل يهدف إلى تعزيز المرونة والاستجابة السريعة للتغيرات.

دراسة السلوك التنظيمي في المؤسسات التعليمية:

تحليل ديناميات التفاعل والتحفيز والقيادة وتأثيرها على أداء الأفراد والمؤسسات.

تطوير الموارد البشرية في البيئات التربوية:

تصميم برامج تدريب وتأهيل مستدامة لرفع كفاءة المعلمين والقيادات.

الجدارات القيادية وجودة الحياة الوظيفية:

دراسة العلاقة بين مهارات القيادة وجودة الحياة المهنية وتأثيرها على بيئة العمل.

تعزيز الريادة الاستراتيجية في القيادة التربوية:

بناء قدرات القادة على صياغة رؤى مستقبلية وخطط استراتيجية فاعلة ومستدامة.

آليات التمويل الذاتي للجامعات:

بحث سبل تنويع مصادر الدخل وتعزيز الاستقلال المالي عبر استراتيجيات مبتكرة.

اقتصاديات التعليم وكفاءة الإنفاق:

تحليل سياسات تخصيص الموارد المالية لضمان تحقيق أفضل النتائج التعليمية بأعلى كفاءة.

الابتكار في الإدارة والقيادة التربوية:

تحفيز تطوير ممارسات إدارية وقيادية مبتكرة تتلاءم مع تحديات العصر وتسهم في تحسين جودة التعليم.

مؤشرات الأداء

رقم المؤشر	الهدف	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ		مستوى الأداء المستهدف	مسؤولية التنفيذ
				من	إلى		
KPI-PG-9	زيادة الإنتاج البحثي في القسم	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	حصر عدد الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس	خلال العام الدراسي 1447		بحث علمي واحد / عضو هيئة تدريس	لجنة الاعتماد
KPI-PG-10		معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة التدريس	حصر عدد الأبحاث العلمية المنشورة والمحكمة لأعضاء هيئة التدريس	خلال العام الدراسي 1447		بحث علمي واحد لكل عضو هيئة تدريس	لجنة الاعتماد
KPI-PG-11		معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	حث أعضاء هيئة التدريس على تسجيل أبحاثهم في محركات بحثية	خلال العام الدراسي 1447		عدد 15 اقتباسات / بحث علمي منشور	لجنة الاعتماد
KPI-PG-12		نسبة النشر العلمي للطلبة	حصر عدد الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية والأوراق العلمية والملصقات في المؤتمرات والرسائل العلمية المنشورة في موقع مكتبة الملك عبد الله	خلال العام الدراسي 1447		عدد بحث علمي واحد منشور لكل طالب في مجلات علمية محكمة أو عدد رسالة علمية منشورة في موقع مكتبة الملك عبد الله أو عدد 1 ورقة علمية أو ملصق علمي لكل طالب منشورة في المؤتمرات العلمية	لجنة الأنشطة



القسم	جائزة علمية واحدة أو تميز علمي لبحث خلال السنة	خلال العام الدراسي 1447	حصر الجوائز العلمية والأبحاث المتميزة التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس أو الطلبة	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	KP-P-05
-------	--	----------------------------	--	---	---------

بيانات الاعتماد:		
التوقيع:	أ.د. خلود بنت سعد اليوسف	معد التقرير
التوقيع:	د. عبد العزيز بن أحمد الحرازي	اعتماد رئيس القسم
1447/3/4		التاريخ



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY