توصيف برنامج

الماجستير في المناهج وطرق تدريس الرياضيات (التخصصية)

الخطة الدراسية:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر	المتطلب السابقة	الساعات المحترقة (معمدة - عملي - نظري)
المستوى الأول	020260111-0	قراءات في المناهج باللغة الإنجليزية ١	مقرر اجباري	اجتياز فقط	0
	020260112-3	مناهج التعليم	مقرر اجباري		٣
	020260713-3	طرق تدريس الرياضيات ١	مقرر اجباري		٣
	0206611-3	طرق البحث العلمي	مقرر اجباري	قسم علم النفس	٣
المستوى الثاني	020260121-2	الإشراف التربوي	مقرر اجباري		٢
	020260122-2	بناء وتطوير المناهج	مقرر اجباري		٢
	020260723-3	الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات ١	مقرر اجباري		٣
	0206621-3	الإحصاء التطبيقي	مقرر اجباري	قسم علم النفس	٣
المستوى الثالث	020260131-2	تقويم البرامج التعليمية	مقرر اجباري		٢
	020260732-2	طرق تدريس الرياضيات للفئات الخاصة	مقرر اجباري		٢
	020260133-2	تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم ١	مقرر اجباري		٢
	020160151-2	الأصول الإسلامية للتربية	مقرر اختياري	قسم التربية الإسلامية	٢
	0205622-2	إدارة المؤسسات التربوية	مقرر اختياري	قسم الإدارة التربوية	٢
المستوى الرابع	020260741-3	حلقة بحث في مناهج الرياضيات ١	مقرر اجباري		٣
	020260742-2	مشكلات في تدريس الرياضيات	مقرر اجباري		٢
	020260143-2	تكوين المعلم وتطويره	مقرر اجباري		٢
	020260744-10	الدراسة الخاصة (رسالة ماجستير) تستمر مع الطالب في كل فصل دراسي حتى انتهائه من إعداد الرسالة	مقرر اجباري		١٠
المجموع					٤٤

توصيف مقرر :

طرق تدريس الرياضيات (١)

رمز المقرر (3-020260713)

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

يهدف المقرر إلى اكساب طلبة الماجستير المعارف النظرية والمهارات الفكرية والادائية عن ماهية الرياضيات ومكوناتها واستقراء ملاحظاتها وتوظيف نظريات التعلم والتعليم في تدريسها. ويتوقع من الطالب/ة في نهاية دراسة المقرر أن يكون قادراً على:

- ١/ التعرف على ماهية الرياضيات المدرسية.
- ٢/ مناقشة مكونات البنية الرياضية وكيفية تدريسها.
- ٣/ استقراء ملامح كتب الرياضيات المدرسية والمقارنة بينها .
- ٤/ استقراء مداخل نمو المفاهيم والمهارات الرياضية
- ٥/ توظيف نظريات التعلم والتعليم في تدريس الرياضيات.
- ٦/ مناقشة آليات إدارة بيئة تعلم مناسبة لتدريس الرياضيات.
- ٧/ اكساب المتعلمين آليات تنمية التفكير وتنمية الكفاءة الرياضية .

وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يهتم المقرر بتزويد المتعلم بقاعدة معرفية فكرية مهارية مرتبطة بالنظريات والمنطلقات الفكرية للرياضيات المدرسية وكيفية توظيفها في تدريس الرياضيات.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
ماهية الرياضيات المدرسية.	١	٣
البنية الرياضية وكيفية تحليلها و تدريسها.	٢	٦
ملامح كتب الرياضيات المدرسية (الابتدائي – المتوسط – الثانوي)	٢	٦
المفاهيم والمهارات الرياضية (طبيعتها ، نموها ، استراتيجيات تدريسها -).	٢	٦
نظريات التعلم والتعليم في تدريس الرياضيات وتطبيقاً.	٣	٩
الكفاءة الرياضية	١	٣

٦	٢	طرق إبداعية لتدريس الرياضيات .
٣	١	إدارة بيئات التعلم (التقليدية والالكترونية) لتدريس الرياضيات
٣	١	دمج مهارات التفكير (الناقد – الإبداعي – التحليلي – التأملي – الرياضي ، البرهان الرياضي) في المحتوى الرياضي.
٣	١	تقويم نواتج التعلم

٢. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	المشاركة والمناقشة والمداخلات	خلال الفصل	١٥%
٢	كتابة تقارير علمية عن موضوعات المقرر	خلال الفصل	٢٥%
٣	تقديم مقترح علمي تطبيقي لتطوير تدريس الرياضيات (مرتبط بموضوعات المقرر)	الحادي عشر	١٥%
٨	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٥%

٥. مصادر التعلّم

أدرج -في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
<p>يتاح لأستاذ المقرر اختيار ما يراه مناسباً مع الالتزام بمحدّات المراجع ، وشمولها لمفردات المقرر .</p> <ul style="list-style-type: none"> • ال عامر ، حنان (٢٠١٠) تعليم التفكير في الرياضيات أنشطة إرائية ، مركز ديونو لتعليم التفكير : عمان ، • أبو عميرة ، محبات .(٢٠٠٠) تعليم الرياضيات بين النظرية والتطبيق . مكتبة الدار العربية . القاهرة • الأمين ، إسماعيل (٢٠٠٤) طرق تدريس الرياضيات نظريات وتطبيقات ، دار الفكر العربي : القاهرة . • بدوي ، رمضان مسعد (٢٠٠٣) . استراتيجيات في تعليم وتقويم الرياضيات . دار الفكر . عمان . • برهم ، نضال (٢٠١٢) طرق تدريس الرياضيات ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع . • سلامه ، حسن علي .(٢٠٠١) طرق تدريس الرياضيات بين النظرية والتطبيق . دار الفجر للنشر والتوزيع . القاهرة .

- السلطاني ، عبدالمحسن (٢٠٠٤) أساليب تدريس الرياضات دار الوراق : الأردن .
- عفانة ، عزو ، وآخرون (٢٠١٢) استراتيجيات تدريس الرياضيات في مراحل التعليم العام : دار الثقافة للشعر والتوزيع
- عقيلان ، إبراهيم محمد . (٢٠٠٣) مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها . دار المسيرة . عمان.
- المقوشي، عبدالله عبدالرحمن. (١٩٩٨م). تطور مناهج الرياضيات في التعليم الابتدائي: في المملكة العربية السعودية منذ ١٣٤٣هـ / ١٩٢٤م وحتى عام ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م. الرياض، السعودية: المؤلف.

- Boaler,J.(2015). **Mathematical Mindsets: Unleashing Students' Potential Through Creative Math, Inspiring Messages and Innovative Teaching**, Jossey-Bass, P320, (ISBN13: 9780470894521)
- Donald, C.(1989). **Calculus by and for Young People**, Don Cohen the Mathman, ISBN13: 9780962167416
- James S. Cangelosi. (2002). **Teaching Mathematics in Secondary and Middle School: An Interactive Approach**, Prentice Hall Paperback, P436, ISBN13: 9780130950185.
- Willis, J. (2011). **Learning to Love Math: Teaching Strategies That Change Student Attitudes and Get Results**, Association for Supervision & Curriculum
- Barmby, Patrick & Bolden,David and Harries, Tony(2011).A representational approach to developing primary ITT students confidence in their mathematics. **Proceedings of the british society for research into Learning Mathematics. Vol.31, no.1, pp31-36.**
- Mccarteny,R.E& fig,C(2011). **Every Picture tells a story. The Round House Process in digital age. Teaching and leaning,vol6,Issue1,pp1-14**

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

يتاح لأستاذ المقرر اختيار ما يراه مناسباً مع الالتزام بمحدثات المراجع، وشمولها لمفردات المقرر .

- مجلة تربويات الرياضيات ، كلية التربية ، جامعة المنيا .
- مجلة المناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- مجلة جسما ، الجمعية السعودية للمناهج والاشراف ، كلية التربية ، جامعة أم القرى.
- مجلة المجلس القومي الأمريكي لمعلمي الرياضيات (NCTM) .
- مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية.

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: يتاح لأستاذ المقرر اختيار ما

يراه مناسباً مع الالتزام بمحدثات المراجع، وشمولها لمفردات المقرر .:

<http://www.aghandoura.com/index.htm>

<https://www.huffingtonpost.com/topic/math-education>

<https://eric.ed.gov/?id=ED412520>

<https://wmbsh2wcp06.storage.googleapis.com/MDIwNTUxNTUzMw==06.pdf>

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/tea.20212>

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة

- برنامج الجيو جبرا GeoGebra
- برنامج الاسكيتشباد Geometer's Sketchpad
- برنامج الجبريتور Algebrator
- برنامج الكابري cabri
- السيورة الذكية
- تطبيقات جوجل التعليمية.

نموذج

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات (١)

رمز المقرر: 020260723-3

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

يهدف المقرر إلى اكساب طلاب الماجستير المعارف النظرية والمهارات الفكرية والادائية المتعلقة بالاتجاهات الحديثة في تدريس وتقويم الرياضيات .

ونتوقع أن يكون الطالب قادراً على:

١/ توظيف طرائق التدريس الحديثة واستراتيجياتها واستراتيجيات حل المشكلات الرياضية في تدريس الرياضيات .

٢/ بناء الأنشطة التعليمية في الرياضيات .

٣/ استخدام اليدويات والتقنية الحديثة في تدريس الرياضيات .

٤/ توظيف أساليب التقويم الحديثة في تقويم تعلم الرياضيات .

٥/ اعداد أدوات الملاحظة الصفية لتحسين تدريس الرياضيات

٦/ استقراء مهارات القرن الحادي والعشرين ومستقبل الرياضيات وتدريسها .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يهتم هذا المقرر بأبرز الاتجاهات الحديثة من استراتيجيات وطرائق تدريس ومواد تعليمية وتقنية وتوظيفها في تعلم وتعليم الرياضيات بفعالية .

٣. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٩	٣	الطرائق والاستراتيجيات الحديثة في تدريس الرياضيات - وفق الواقع التعليمي .
٦	٢	استراتيجيات حل المشكلات الرياضية
٦	٢	بناء الأنشطة التعليمية في الرياضيات .
٦	٢	استخدام اليدويات في تدريس الرياضيات في المراحل التعليمية المختلفة .
٦	٢	الاتجاهات الحديثة في تقويم تعلم وتعليم الرياضيات ، وآليات تطبيقها .
٣	١	بناء واستخدام أدوات الملاحظة الصفية لتحسين تدريس الرياضيات
٦	٢	استخدام ودمج التقنية الحديثة في تدريس الرياضيات

٦	٢	مدخل مهارات القرن الحادي والعشرين ومستقبل الرياضيات وتدريسها
---	---	--

٤. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	المشاركة والمناقشة والمداخلات	خلال الفصل	١٠%
٢	إعداد تقرير علمي عن الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات وتطبيقاً .	الاول	١٠%
٣	اعداد تقرير علمي عن توظيف الاتجاهات الحديثة في تقويم تعلم الرياضيات	العاشر	١٠%
٤	إعداد مشروع لاستخدام التقنية واليدويات في تدريس الرياضيات .	الحادي عشر	١٥%
٥	إعداد مشروع فردي عن بناء الأنشطة التعليمية في الرياضيات .	الرابع عشر	١٥%
٦	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠%

صادر التعلّم

<p>أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>يتاح لأستاذ المقرر اختيار ما يراه مناسباً مع الالتزام بمحدّات المراجع ، وثمّوها لمفردات المقرر .</p> <ul style="list-style-type: none"> • فرج الله ، عبدالكريم (٢٠١٤) أساليب تدريس الرياضيات ، دار اليازوري : الأردن • الكبسي ، عبدالواحد ، العاملي ، نادية (٢٠١٨) برنامج الجيوبجرا وعادات العقل في تدريس الرياضيات ، مركز دبيونو : الأردن. • بدوي ، رمضان (٢٠٠٧) استراتيجيات في تعليم وتقويم تعلم الرياضيات ، دار الفكر عمان . • سلامة ، حسن (٢٠٠٥) اتجاهات حديثة في تدريس الرياضيات ، دار الفجر للنشر والتوزيع : القاهرة . • صالح ، ماجدة (٢٠١٥) الاتجاهات المعاصرة في تعليم الرياضيات ، دار الفكر العربي : عمان . • ويلييس ، جودي (٢٠١٤) تعلم حب الرياضيات استراتيجيات تدريس لتغير اتجاهات الطلاب وتحقيق النتائج : مكتبة العبيكان : الرياضيات
--

- رؤفائل ، عصام ؛ يوسف ، محمد (٢٠٠١) تعليم وتعلم الرياضيات في القرن الحادي والعشرين مكتبة الإنجلو : القاهرة .
- النذير ، محمد وخشان ، خالد و السلوي ، مسفر (٢٠١٤) استراتيجيات فاعلة في حل المشكلات الرياضية ، مركز التميز الحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات ، جامعة الملك سعود ، الرياض.
- عبيد ، وليم (٢٠٠٤) تعليم الرياضيات لجميع الأطفال في ضوء متطلبات المعايير وثقافة التفكير ، دار المسيرة : الأردن
- غندورة، عباس حسن. (١٩٩٧م). تدريس الرياضيات باليدويات. جدة، السعودية: مكتبة مرزا
- موسى ، فؤاد (٢٠٠٥) الرياضيات بنيتها المعرفية واستراتيجيات تدرسها ، جامعة المنصورة .

Boaler,J.(2015). Mathematical Mindsets: Unleashing Students' Potential Through Creative Math, Inspiring Messages and Innovative Teaching, Jossey-Bass, P320, (ISBN13: 9780470894521)

Donald, C.(1989). Calculus by and for Young People, Don Cohen the Mathman, ISBN13: 9780962167416

Gattegno, C. (2010). The Common Sense of Teaching Mathematics (Paperback), Educational Solutions Inc, P292, isbn13: 9780878252206

Hiebert, J. (1986). Conceptual and Procedural Knowledge: The Case of Mathematics, Routledge, P309, (ISBN13: 9780898595567)

Lakatos, I. Worrall,J.(1976). Proofs and Refutations: The Logic of Mathematical Discovery, Cambridge University Press, P188, (ISBN13: 9780521290388)

Liping, M. (1999). Knowing and Teaching Elementary Mathematics: Teachers' Understanding Fundamental Mathematics in China

Moore, L, (2012) Achieve Mathematics: Teacher's Book Level 6, Rising Stars, P94, (ISBN13: 9780857696373)

Peter C. Brown, Henry L. Roediger III, Mark A. McDaniel, (2014). Make It Stick: The Science of Successful Learning, Belknap Press: An Imprint of Harvard University, P313, (ISBN13: 9780674729018)

Willis, J. (2011). Learning to Love Math: Teaching Strategies That Change Student Attitudes and Get Results, Association for Supervision & Curriculum Development, P195, (ISBN13: 9781416610366)

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): يتاح لأستاذ المقرر اختيار ما يراه مناسباً مع الالتزام بمبدأة المراجع، وشمولها لمفردات المقرر .

- مجلة تربويات الرياضيات ، كلية التربية ، جامعة المنيا .
- مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- مجلة جسما ، الجمعية السعودية للمناهج والاشراف ، كلية التربية ، جامعة أم القرى .
- جامعة عين شمس (٢٠١٠) المؤتمر العلمي العاشر لجمعية تربويات الرياضيات الاتجاهات الحديثة في تطوير تدريس الرياضيات .
- جامعة عين شمس (٢٠١٥) المؤتمر العلمي الخامس عشر تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين .

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: يتاح لأستاذ المقرر اختيار ما يراه مناسباً مع الالتزام بمبدأة المراجع وشمولها لمفردات المقرر .

<http://www.aghandoura.com/index.htm>

<http://theconversation.com/how-math-education-can-catch-up-to-the-21st-century-77129>

<https://www.huffingtonpost.com/topic/math-education>

<https://eric.ed.gov/?id=ED412520>

<https://wmbsh2wcp06.storage.googleapis.com/MDIwNTUxNTUzMw==06.pdf>

٤ . مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم العملية التعليمية

- برنامج الجيو جبرا **GeoGebra**
- السبورة الذكية
- برمجيات تعليمية
- برنامج الاسكيتشباد **Geometer's Sketchpad**
- برنامج الجبريتور **Algebrator**
- برنامج الكابري **cabri**

نموذج

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر : طرق تدريس الرياضيات للفئات الخاصة

رمز المقرر: 020260732-2

نموذج توصيف مقرر دراسي

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف هذا المقرر إلى اكساب طلبة الماجستير المعارف والمهارات اللازمة لتدريس الفئات الخاصة من الطلاب وتحديد خصائص نموهم واستراتيجيات تعليمهم وأساليب تقييمهم والمعوقات التي تواجه تدريسيهم ، وكذلك الاتجاهات العالمية الحديثة والبرامج المتخصصة في ذلك .

ويتوقع من طالب /ة الماجستير في نهاية هذا دراسة المقرر أن يكون قادراً على:

- التعرف على المفاهيم والمصطلحات في تدريس الفئات الخاصة.
- تحديد خصائص نمو طلاب الفئات الخاصة (الجسدي - النفسي - الاجتماعي - العقلي.....الخ).
- تتبع تطور النمو الرياضي لدى طلاب الفئات الخاصة .
- توظيف أساليب واستراتيجيات تدريس الرياضيات للفئات الخاصة (الموهبة - التفوق - العوق السمعي - العوق البصري - التربية الفكرية) .
- تنمية القدرة على تقييم تعلم الرياضيات لطلاب الفئات الخاصة.
- تحديد معوقات تدريس الرياضيات للفئات الخاصة وإيجاد الحلول المناسبة.
- استعراض ونقد وتحليل دراسات وبحوث في تعليم الرياضيات للفئات الخاصة.
- توظيف الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في تعليم وتعلم الرياضيات للفئات الخاصة.
- تقديم المساندة التعليمية في الرياضيات لذوي التحديات الاجتماعية، الاقتصادية ، واللغوية.

ح. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يعنى المقرر بتعريف الطلاب بالاتجاهات العالمية الحديثة والبرامج المتخصصة في تدريس الفئات الخاصة وتحديد خصائص نموهم واستراتيجيات تعليمهم وأساليب تقييمهم والمعوقات التي تواجه تدريسيهم ، وأساليب دعمهم .

٥. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	المفاهيم والمصطلحات في تدريس الفئات الخاصة.

٢	١	خصائص نمو طلاب الفئات الخاصة (الجسمي - النفسي - الاجتماعي - العقليالخ).
٢	١	مراحل تطور النمو الرياضي لطلاب الفئات الخاصة.
٦	٣	أساليب واستراتيجيات تدريس الرياضيات للفئات الخاصة (الموهبة - التفوق - العوق السمعي - العوق البصري - التربية الفكرية) واستخدامها.
٤	٢	تقويم تعلم وتعليم الرياضيات للفئات الخاصة.
٢	١	معوقات تدريس الرياضيات للفئات الخاصة وأساليب علاجها.
٢	١	دراسات وبحوث في تدريس الرياضيات للفئات الخاصة.
٤	٢	الوسائل والتقنيات التعليمية الملائمة لتدريس الرياضيات لطلاب الفئات الخاصة.
٤	٢	التوجهات الحديثة في تدريس الرياضيات لطلاب الفئات الخاصة.
٤	٢	أساليب المساندة التعليمية في الرياضيات لذوي التحديات الاجتماعية ، الاقتصادية ، واللغوية.

٦. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:		
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	نسبته من التقييم النهائي
١	المشاركة والمناقشة والمداخلات	١٠% خلال الفصل
٢	تقرير لتحديد خصائص نمو طلاب الفئات الخاصة (الجسمي - النفسي - الاجتماعي - العقليالخ).	١٥% الثاني

٣	استخدام أساليب واستراتيجيات تدريس الرياضيات للفئات الخاصة (الموهبة - التفوق - العوق السمعي - العوق البصري - التربية الفكرية) في بناء وحدة تعليمية.	الرابع	١٥%
٤	نقد تحليلي لواقع تقويم تعليم الرياضيات للفئات الخاصة + إعداد أدوات لتقويم تعليم وتعلم الرياضيات للفئات الخاصة.	التاسع	٢٠%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠%

مصادر التعلّم

١. أدرج الكتب المقررة المطلوبة:

- ١- إبراهيم ، مجدي عزيز(٢٠٠٧):تدريس الرياضيات للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم ، ط ١ ، عالم الكتب ، القاهرة.
- ٢- إبراهيم ، مجدي عزيز وأبو عطية ، جمعة حمزة (٢٠٠٥):تدريس الرياضيات للتلاميذ المعاقين سمعياً ، ط ١ ، عالم الكتب ، القاهرة.
- ٣- إبراهيم ، مجدي عزيز والدمرداش ، أحمد (٢٠٠٤):تدريس الرياضيات للتلاميذ المعاقين بصرياً ، ط ١ ، عالم الكتب ، القاهرة.
- ٤- الحسيني، عبدالسلام عمر ، ٢٠١٥:الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات للفئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٥- العيسى، محمد مصطفى ، ٢٠١٥ : طرق تدريس الرياضيات لذوي الاحتياجات الخاصة ، دار المسيرة.
- ٦- بدر ، إبراهيم محمد ، ٢٠١٢ : لاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات للفئات ذوي الاحتياجات الخاصة.، دار الفكر ، عمان ، الأردن.
- ٧- عبد الرحمن ، مديحة حسن ، ٢٠٠٠: تدريس الرياضيات للمكفوفين (دراسات وبحوث) ، عالم الكتب.
- ٨- بطيخ ، فتحية أحمد ، ٢٠٠٩ : المدخل لتدريس الرياضيات المعاصرة للتلاميذ الصم ، عالم الكتب.
- ٩- سلامة ، عبد الحافظ والمعايطة ، خليل و القمش ، مصطفى (٢٠٠٢): تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية في التربية الخاصة ، دار الفكر ، عمان ، ط ٢.
- ١٠- الخطيب ، جمال و الحديدي ، منى (٢٠١٦): مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة ، دار الفكر ، عمان ، ط ٢.
- ١١- المعايطة ، خليل و البواليز ، محمد و القمش ، مصطفى (٢٠١١): القياس والتقويم في التربية الخاصة ، دار الفكر ، عمان ، ط ١.
- ١٢-الروسان ، طارق (٢٠١١) : سيكولوجية الأطفال غير العاديين مقدمة في التربية الخاصة ، دار الفكر ، عمان ، ط ١.

١٣- الزبون ، إيمان خليف (٣٠١٣): التوجهات الحديثة في التربية الخاصة قضايا ومشكلات ، دار الفكر ، عمان ، ط١ .

١٤- حمدان ، صلاح الدين حسن (٢٠١٨) اسس التنمية المهنية لمعلمي ذوي الاحتياجات الخاصة ، دار المسيرة ، ط١ ، عمان ، الأردن .

١٥- الجلامدة ، فوزية عبد الله (٢٠١٧) استراتيجيات تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، دار المسيرة ، عمان ، الأردن .

١٦- إبراهيم ، مجدي عزيز (٢٠٠٧) التفاعل الصفّي : منطلق لتعليم الرياضيات للمعاقين ، عالم الكتب ، ط١ ، القاهرة .

Gattegno, C. (2010). The Common Sense of Teaching Mathematics (Paperback), Educational Solutions Inc, P292, isbn13: 9780878252206

Hiebert, J. (1986). Conceptual and Procedural Knowledge: The Case of Mathematics, Routledge, P309, (ISBN13: 9780898595567)

Liping, M. (1999). Knowing and Teaching Elementary Mathematics: Teachers' Understanding Fundamental Mathematics in China and the United States, Routledge, P192, (ISBN13: 9780805829099)

Moore, L, (2012) Achieve Mathematics: Teacher's Book Level 6, Rising Stars, P94, (ISBN13: 9780857696373)

٢. أدرج المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- مجلة تربويات الرياضيات ، كلية التربية ، جامعة المنيا .
- مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- مجلة جسما ، الجمعية السعودية للمناهج والاشراف ، كلية التربية ، جامعة أم القرى .

- المطيري ، ياسر عوض الله (٢٠١٧) صعوبات تدريس الرياضيات للتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أم القرى..
- الحربي ، إبراهيم سليم (٢٠٠٣) معوقات تعليم الرياضيات للمكفوفين ، رسالة ماجستير. غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أم القرى.
- العتيبي ، بندر محمد ، (٢٠٠٦) معوقات تعليم الرياضيات للصم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أم القرى.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

<http://www.aghandoura.com/index.htm>

<https://www.huffingtonpost.com/topic/math-education>

<https://eric.ed.gov/?id=ED412520>

<https://wmbsh2wcp06.storage.googleapis.com/MDIwNTUxNTUzMw==06.pdf>

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/tea.20212>

٤. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة:

- برنامج الجيوجبرا **GeoGebra**
- برنامج الاسكيتشباد **Geometer's Sketchpad**
- برنامج الجبريتور **Algebrator**
- برنامج الكابري **cabri**

نمذج

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: حلقة بحث في مناهج الرياضيات (١)

رمز المقرر: 020260741-3

نموذج توصيف مقرر دراسي

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى تنمية المهارات البحثية والنقدية العلمية لدى طلبة الماجستير من خلال البحث العلمي والدراسة والتقصي في مجال بحوث تدريس الرياضيات، واعداد وكتابة خطة بحث باستخدام قواعد المعلومات التربوية الكترونيا وممارسة الأنشطة البحثية المتنوعة.

ويتوقع من طالب الدراسات العليا في نهاية دراسته لهذا المقرر أن يكون قادرا على:

- مناقشة المفاهيم والمصطلحات الأساسية في أبحاث تدريس الرياضيات.
- تنمية مفاهيم البحث العلمي في تدريس الرياضيات
- اكتساب مهارات البحث العلمي في ابحاث تدريس الرياضيات.
- استخدام مناهج البحث العلمي في ابحاث تدريس الرياضيات.
- تحديد معايير ومؤشرات عناصر البحث العلمي في تدريس الرياضيات.
- تمييز الأخطاء الشائعة في أبحاث تدريس الرياضيات.
- توظيف المعايير العلمية للأبحاث التربوية لنقد الدراسات والابحاث في تدريس الرياضيات
- تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطالب نحو التوجهات العالمية في أبحاث تدريس الرياضيات.
- استخدام مصادر المعرفة المختلفة في أبحاث تدريس الرياضيات
- تصميم خطة بحث لمشكلة بحثية أصيلة في مجال تدريس الرياضيات .

وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يعني المقرر بتنمية المهارات البحثية لدى طلبة الماجستير ، للتمكن من تصميم واعداد وكتابة خطط بحوث أصيلة في مجال تدريس الرياضيات باستخدام مناهج البحث العلمي ، وتنمية الاتجاهات البحثية الحديثة نحو تحسين جودة ابحاث تدريس الرياضيات .

٧. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
مفاهيم ومصطلحات أساسية في أبحاث تدريس الرياضيات	١	٣

٣	١	عناصر البحث العلمي في تدريس الرياضيات، معاييرها ومؤشراتها
٣	١	مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في أبحاث تدريس الرياضيات
٣	١	الأدب التربوي في أبحاث تدريس الرياضيات
٦	٢	المعايير العلمية لنقد أبحاث تدريس الرياضيات .
٦	٢	الأخطاء الشائعة في أبحاث تدريس الرياضيات
٦	٢	التوجهات العالمية في أبحاث تدريس الرياضيات
٦	٢	تحليل ونقد دراسات وأبحاث في تدريس الرياضيات في ضوء المعايير العلمية لنقد الأبحاث التربوية.
٦	٢	استخدام مصادر المعرفة المختلفة في أبحاث تدريس الرياضيات
٦	٢	تصميم خطة بحث لمشكلة بحثية أصيلة في تدريس الرياضيات

٨. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	كتابة خريطة مفاهيم في مصطلحات ومفاهيم أبحاث تدريس الرياضيات	الثالث	١٠%
٢	كتابة تقرير عن معايير ومؤشرات عناصر البحث العلمي	الخامس	١٠%
٣	كتابة تقرير عن الأخطاء الشائعة في أبحاث تدريس الرياضيات	السابع	١٠%
٤	تحليل ونقد دراسات وأبحاث في تدريس الرياضيات	التاسع	١٥%
٥	تصميم خطة بحث في مجال تدريس الرياضيات	الحادي عشر	١٥%
٦	اختبار نهائي	السادس عشر	٤٠%

مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:

- أبو زينة، فريد. وآخرون. (٢٠٠٦م). مناهج البحث العلمي - أساسيات البحث العلمي. عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.
- أبو علام، رجاء. (٢٠١٣م). مناهج البحث الكمي والنوعي والمختلط. عمان: دار الميسرة للنشر والتوزيع.
- أبو علام، رجاء (٢٠٠٧م). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. ط٦، مصر: دار النشر للجامعات.
- العساف، صالح حمد (٢٠١١). المدخل الى البحث في العلوم السلوكية، الرياض: العبيكان.
- كوجك، كوثر حسين. (٢٠١٣). أخطاء شائعة في البحوث التربوية، القاهرة: دار عالم الكتاب.
- كوهين، لويس ومانيون، لورانس (١٩٩٠م) مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والتربوية، ترجمة: كوثر كوجك واخرون، القاهرة: الدر العربية للنشر والتوزيع.
- قنديلجي، عامر (٢٠٠٨م). البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية. عمان : دار الميسرة للنشر والتوزيع.

- ٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
يتاح لأستاذ المقرر اختيار ما يراه مناسباً مع الالتزام بحداثة المراجع وشمولها لمفردات المقرر.
- الحارثي، فيصل علي، (٥١٤٢٩). مدى تمكن طلاب الدراسات العليا بكلية التربية بجامعة أم القرى من المعارف الأساسية في إعداد خطة البحوث التربوية، رسالة ماجستير منشورة، قسم علم النفس: كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- طه، ربيع سعيد، (٥١٤٣٠). صعوبات كتابة البحث العلمي لدى طلاب/ طالبات الدراسات العليا بكلية التربية بجامعة أم القرى، مجلة علم النفس، العدد ٥٦.
- عفانة، عزو إسماعيل، (٢٠١١م). " أخطاء شائعة في تصاميم البحوث التربوية لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية"، ورقة عمل مقدمة إلى " مؤتمر البحث العلمي مفاهيمه، أخلاقياته، توظيفه"، الجامعة الإسلامية بغزة في الفترة من ١١ - ١٠ مايو.
- القحطاني، نورة سعد، (٢٠١٣م). المهارات البحثية لدى طالبات الدراسات العليا في كلية التربية بجامعة الملك سعود، بحث منشور، مركز بحوث الدراسات الإنسانية، عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود.
- بطيخ، فتيحة أحمد. (٢٠١٤م). توجهات بحثية نحو تعليم الرياضيات في القارات الخمس (جولة داخل أحد المؤتمرات العالمية). ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي الرابع: التربية وبناء الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية، جامعة المنوفية، مصر، ٢٩-٣٠ أبريل، ٢٠١٤.

-خليفة، خليفة عبد السميع. (٢٠٠٢م). التجديد التربوي في بحوث تعليم الرياضيات. ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي السنوي الثاني للبحث في تربويات الرياضيات. جامعة عين شمس، مصر، ٤-٥ أغسطس.

-الزهراي، كمال راشد. (٢٠١٥م). توجيهات أبحاث تعليم الرياضيات بكلية التربية بجامعة أم القرى. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أم القرى: مكة المكرمة.

-الشيخ، هشام سعيد. (٢٠١١م). توظيف البحث العلمي في تطوير تدريس الرياضيات في المملكة العربية السعودية. مجلة بحوث التربية النوعية، ع (٢٢)، ١١٨-١٧٢.

-العبدلي، عبد الله محمد. (٢٠١٨م). دراسة تحليلية لتوصيات أبحاث تعليم الرياضيات ومعوقات تطبيقها. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية، جامعة أم القرى: مكة المكرمة.

-عبيد، وليم تا و ضروس. والسعيد، رضا م سعد. (١٩٩١م). البحوث الأكاديمية في تعليم الرياضيات عرض وتحليل لرسائل الماجستير والدكتوراه. القاهرة: مكتبة الأجلو المصرية.

-عبيد، وليم تا و ضروس. (١٩٩٥م). بحوث تعليم الرياضيات في الجامعات العربية: خبرة اليوم وآمال الغد. مجلة مستقبل التربية العربية، ١(١)، ٧٩-٨٦.

-الغامدي، غرم الله م سفر. (٢٠١٣). التوجهات العالمية المعاصرة في بحوث تعليم الرياضيات وتعلمها خلال الفترة (٢٠٠٦-٢٠١٠). مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، ٣٣(٣)، ٢٩٧-٣٤١.

-المعتم، خالد عبد الله. (٥١٤٢٩). توجهات أبحاث تعليم الرياضيات في الدراسات العليا في المملكة العربية السعودية. رسالة دكتوراه غير منشورة. جامعة أم القرى: مكة المكرمة.

-المعتم، خالد عبد الله. (٢٠١٣). توجهات الإنتاج العلمي في تعليم الرياضيات المنشور في المجالات الخليجية. مجلة تربويات الرياضيات، ١٦(٤)، ١٣-٧٠.

-ميناء، فايز مراد. (٢٠٠٢). خلفية نظرية مقترحة للبحث التربوي في تعليم الرياضيات. ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي السنوي الثاني للبحث في تربويات الرياضيات، جامعة عين شمس، مصر، ٤-٥ أغسطس.

-ميناء، فايز مراد. (٢٠٠٥). التغيرات العالمية والتربوية وتعلم الرياضيات. ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي الخامس- التغيرات العالمية والتربوية وتعليم الرياضيات، جامعة بنها، مصر، ٢٠-٢١ يوليو.

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها

_____ مكتبة الملك عبد الله الرقمية بجامعة أم القرى http://uqu.edu.sa/lib/digital_library

_____ مكتب التربية العربي لدول الخليج <http://www.abegs.org/Aportal>

- المركز العربي للبحوث التربوية بدول الخليج <http://www.gaserc.edu.kw>

- المشروع الشامل لتطوير مناهج التعليم في المملكة العربية السعودية <http://www.cpfdc.gov.sa>

- المكتبة الرقمية السعودية <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>

- مكتبة الملك فهد الوطنية <https://kfnl.gov.sa/Ar/Pages/default.aspx>

- قواعد المعلومات التربوية (Edu Search)

- قواعد المعلومات التربوية المتاحة بمكتبة الملك عبد الله بجامعة ام القرى.

- مركز المصادر والمعلومات التربوية (ERIC).

- موقع عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي، دليل الباحث:
- <http://graduatestudies.kau.edu.sa/Files/306/file>

- مدينة الملك عبد الله للعلوم والتقنية (ماجستير – دكتوراه)
<https://www.kacst.edu.sa/arb>

- موقع بريطاني للرسائل العلمية
<http://t.co/3BynhOCUvP>

- <http://eric.ed.gov>

- <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>

- <http://pubcouncil.kuniv.edu.kw>

- <http://www.abegs.org/aportal/journal/index>

- المنصات التعليمية الالكترونية المفتوحة:

- <https://www.kfcris.com/ar>

- <https://www.nctm.org/>

- www.minshawi.com

- <http://b7oth.com/>

- <http://www.kapl.org.sa/>

- <http://www.ncerd.org/>

- <http://www.abegs.org/aportal/blog/index>

- <http://www.booksjadid.org/>

- <http://www.ketablink.com/>

- <http://scholar.google.com/>

- www.sciencedirect.com

- www.acer.edu.au/library/theses

- <https://www.ebscohost.com/>

- <http://ebooks.ohiolink.edu>

- <http://www.lib.monash.edu.au>

- <http://kacst.summon.serialssolutions.com/>.
- <http://pqdtopen.proquest.com/search.html>

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة:

- تطبيقات جوجل التعليمية
- حزمة برنامج ميكروسوفت اوفيس-**Microsoft Office**
- السبورة الذكية.
- أدوات وبرمجيات الواقع الافتراضي
- الفصول الافتراضية

نمذج

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مشكلات في تدريس الرياضيات

رمز المقرر: 020260742-2

نموذج توصيف مقرر دراسي

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف هذا المقرر إلى اكساب طلبة الماجستير المعارف والمهارات اللازمة لدراسة مشكلات تدريس الرياضيات وكيفية تحديدها والاساليب العلمية لتشخيصها ومعالجتها وحلها واعداد تقاريرها.

ويتوقع من الطالب في نهاية دراسة المقرر أن يكون قادرا على:

- ١ . مناقشة مفاهيم المشكلة وابعادها وتحليلها وعرضها بأسلوب علمي.
- ٢ . مناقشة أهم مشكلات المحتوى الرياضي والعمليات الرياضية وطرائق التدريس وبيئة التعلم .
- ٣ . استقراء بعض ادوار المعلم لمعالجة مشكلات تدريس الرياضيات وتحليلها ونقدها .
- ٤ . اعداد التقارير لتوصيف وحل مشكلات تدريس الرياضيات

وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يعنى المقرر بتناول المشكلات المتعلقة بعناصر منهج الرياضيات من حيث الاهداف والمحتوى والمعلم وطرق التدريس والوسائل التعليمية وبيئة التعلم ومناقشتها وإيجاد الحلول المناسبة له واعداد تقاريرها .

٩ . الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
تمهيد للمقرر وتعريف به وتوزيع الادوار وطرق العمل والتقييم	١	٢
المشكلة من حيث المفهوم والابعاد ، وكيفية توصيفها وتحليلها وأساليب معالجتها.	١	٢
مشكلات أهداف تدريس الرياضيات ومعاييرها	١	٢
مشكلات المحتوى الرياضي وأساليب عرضه واستراتيجيات تقديمه	١	٢
مشكلات طرائق واستراتيجيات تدريس الرياضيات	٢	٤

٢	١	مشكلات الوسائل والانشطة التعليمية في تدريس الرياضيات
٢	١	مشكلات تقويم تدريس الرياضيات
٢	١	مشكلات بيئات تدريس الرياضيات (المباني، التجهيزات، التقنية) وادارة التعلم.
٢	١	مشكلات معلم الرياضيات(الاعداد،التدريب، الدعم المؤسسي ، التطوير)
٢	١	استخدام البحث العلمي لحل مشكلات تدريس الرياضيات
٢	١	أدور معلم الرياضيات في معالجة مشكلات تدريس الرياضيات
٤	٢	المشاركة في السياقات التعاونية لحل مشكلات تدريس الرياضيات
٢	١	اعداد التقارير لتوصيف وحل مشكلات تدريس الرياضيات

١. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	مناقشة وتحليل مشكلات تدريس الرياضيات	جميع اسابيع التدريس	٢٥%
٢	ورقي عمل في مشكلات تدريس الرياضيات (تختار بالاتفاق مع استاذ المقرر)	الأسبوع الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النصفى	التاسع	١٥%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٤٠%

مصادر التعلّم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:

الزيادة، خالد (٢٠١٤). صعوبات تعلم الرياضيات ، ط١ ، الباحث ، عمان ، الأردن .

شحاته ، كرم لوييز (٢٠٠١). بعض المشكلات التي تواجه المعلمين ضد تدريسهم الرياضيات . مجلة كلية التربية أسيوط ، العدد ٢ ،

الشيخ ، محمد يوسف (٢٠٠٦). مشكلات تربوية معاصرة : مفهوما -مظاهرها - أسبابها - علاجها ، دار الفكر العربي ، ط١ ، عمان ، الأردن.

عبدالمجيد، عبدالله محمود (٢٠١١). مشكلات تدريس مادة الرياضيات ، مجلة الدراسات التربوية ، كلية التربية ، جامعة أسوان.

على ، حسن شوقي وعبد الكريم ، حسن داكر (٢٠١٣). مشكلات تدريس محتوى الرياضيات المطور بالمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية . المجلة العلمية لكلية التربية جامعة أسيوط ، المجلد ٢٩ .

علي، محمد السيد (٢٠١٦). قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج وطرق التدريس ، الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

المفتي ، محمد أمين (٢٠٠٨) . تعليم الرياضيات وتعلمها في مجتمع المعرفة ، مجلة دراسات المناهج وطرق تدريس ، جامعة عين شمس ، القاهرة.

ميناء ، فايز مراد (٢٠٠٣) قضايا في مناهج التعليم ، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

ميناء ، فايز مراد (٢٠٠٦) . قضايا في تعليم وتعلم الرياضيات ، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

Barbara. J (2002): Investigating mathematics teaching: A constructivist enquiry, taylorfrancis . com

Edyburn, D. (2005). Assistive technology and students with mild disabilities: From consideration to outcome measurement. In Handbook for special education technology and practice. White Fish Bay, WI: Knowledge by Design, Inc.

Jacobs, H (2010): Curriculum 21 Essential Education for a Changing World , Alexandria, Virginia, USA.

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

١. مجلة تربويات الرياضيات

٢. مجلة الجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جستن)

٣. مجلة جمعية NCTM

٤. مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية

<http://libback.uqu.edu.sa/hipres/MAGZ/3200020-5.pdf>

٥. مركز البحوث التربوية (<http://www.ercksa.org>) .

٦. مركز علوم البحوث التربوية والنفسية بجامعة أم القرى

(<http://uqu.edu.sa/page/ar/290>)

٧. مركز بحوث كلية التربية بجامعة الملك سعود (<http://educationrc.ksu.edu.sa>) .

٨. مركز المصادر والمعلومات التربوية (ERIC)

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- المكتبة الرقمية بمكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى http://uqu.edu.sa/lib/digital_library

- مكتب التربية العربي لدول الخليج <http://www.abegs.org/Aportal>

- المركز العربي للبحوث التربوية بدول الخليج <http://www.gaserc.edu.kw>

- المشروع الشامل لتطوير مناهج التعليم في المملكة العربية السعودية <http://www.cpfcd.gov.sa>

- المكتبة الرقمية السعودية <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>

- مكتبة الملك فهد الوطنية <https://kfnl.gov.sa/Ar/Pages/default.aspx>

- قواعد المعلومات التربوية (Edu Search)

- قواعد المعلومات المتاحة بمكتبة الملك عبد الله بالعابدية.

- مركز المصادر والمعلومات التربوية (ERIC)

- المنصات التعليمية الإلكترونية المفتوحة

- <https://www.kfcris.com/ar>

- <https://www.nctm.org/>

- <http://b7oth.com/>

- <http://www.kapl.org.sa/>
- <http://www.ncerd.org/>
- <http://www.abegs.org/aportal/blog/index>
- <http://www.booksjadid.org/>
- <http://www.ketablink.com/>
- <http://scholar.google.com/>
- www.sciencedirect.com
- www.acer.edu.au/library/theses
- <https://www.ebscohost.com/>
- <http://ebooks.ohiolink.edu>
- <http://www.lib.monash.edu.au>
- <http://kacst.summon.serialssolutions.com/>
- <http://pqdtopen.proquest.com/search.html>

٤. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

- تطبيقات جوجل التعليمية
- حزمة برنامج ميكروسوفت اوفيس - Microsoft Office
- السبورة الذكية.
- أدوات وبرمجيات الواقع الافتراضي
- الفصول الافتراضية