

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المفصل (من ق إلى الناس)
البرنامج: مقراء جامعة أم القرى الإلكترونية
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/٢٣



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ثلاث ساعات أسبوعياً).

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى
ب -	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

(الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

تلاوة وتصحيح المفصل (من سورة ق إلى سورة الناس)، مع شرح أحكام التجويد وتطبيقها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

ربط جميع أفراد المجتمع المحلي والعالمي بتلاوة القرآن الكريم من خلال تحسين تلاوته وضبط أدائه وفق الطرق المعتمدة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	٤٥ ساعة	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان فضل القرآن الكريم ومفهوم التجويد وحكمه.	١٤	المحاضرة	التقييم المستمر.
1.2	استعراض أحكام التجويد المقررة.	٣٤	التلقي والسماع	
2.0	المهارات			
2.1	تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجوّدة.	٤م	المحاضرة	التقييم المستمر
2.2	تميز الخطأ الوارد أثناء التلاوة	٤م	التلقي والمحاكاة	
3.3	تطبيق أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.	٣م	العرض والسماع	
3-4	استخدام التقنية والبرامج المتنوعة لتعزيز تعلّم القرآن الكريم.	٥م	العروض التقديمية	التقييم المستمر
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.	١ق	العرض والسماع الحوار والمناقشة	التقييم المستمر
3.2	التزام آداب وأخلاق قارئ القرآن.	٢ق		بطاقة تقييم تعليم تعاوني (اضغط هنا)
3.3	تحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات وحلّ المشكلات.	٤ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن الكريم، وأقسام اللحن الجلي والخفي، وتصحيح تلاوة سورتي ق والذاريات.	٣
٢	تصحيح تلاوة سورتي الطور والنجم، شرح تفخيم اللام وترقيقها من لفظ الجلالة.	٣
٣	تصحيح تلاوة سورتي القمر والرحمن، شرح اللام الشمسية واللام القمرية.	٣
٤	تصحيح تلاوة سورتي الواقعة والحديد، شرح حكم الراء وصلأ.	٣
٥	تصحيح تلاوة سورتي المجادلة والحشر، شرح حكم الراء وقفأ.	٣
٦	تصحيح تلاوة سور الممتحنة والصف والجمعة، شرح كلمات اختلف في حكم رائها وقفأ.	٣
٧	تصحيح تلاوة سور المنافقون والتغابن والطلاق، شرح المد الطبيعي.	٣
٨	تصحيح تلاوة سور التحريم والملك والقلم، شرح المد المتصل وحكمه.	٣
٩	تصحيح تلاوة سور الحاقة والمعارج ونوح، شرح المد المنفصل وحكمه.	٣
١٠	تصحيح تلاوة سور الجن والمزمل والمدثر، شرح مد البذل.	٣
١١	تصحيح تلاوة سور القيامة والإنسان والمرسلات، شرح المد العارض للسكون.	٣
١٢	تصحيح تلاوة من سورة النبأ إلى سورة الانفطار، شرح المد اللازم الكلي.	٣
١٣	تصحيح تلاوة من سورة المطففين إلى سورة الطارق، شرح المد اللازم الحرفي.	٣
١٤	تصحيح تلاوة من سورة الأعلى إلى سورة التين، شرح أنواع مد الصلة.	٣
١٥	تصحيح تلاوة من سورة العلق إلى سورة الناس، مراجعة عامة لأحكام اللام والراء، والمدود.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والمشاركة والمناقشة	مستمر	٥٠٪
٢	التكليف المتعلق بالمقرر؛ (واجبات)	مستمر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



القرآن الكريم.

التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.

المراجع الرئيسية للمقرر

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الحاسب الآلي. تحميل تطبيق Webex
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة النخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	الطلبة	استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة المقرأة	غير مباشر: تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

