



T-104

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

البلاغة	اسم المقرر:
2-502242	رمز المقرر:
بكالوريوس البلاغة والنقد	البرنامج:
قسم الأدب والنقد والبلاغة	القسم العلمي:
اللغة العربيّة وآدابها	الكلية:
جامعة أمّ القرى	المؤسسة:
٢	نسخة التوصيف:
١٤٤٥/٣/٥ هـ	تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الثالث.	
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر علم المعاني، ويوضح ضوابطه، كما يعرض لحصر أبوابه، ويقدم إماماً لأحوال ركني الإسناد والفروق التي تميز كل حال عن غيرها، وما يتعلق بذلك من الأسرار التعبيرية والخصائص الوظيفية، فيعالج أحوال الخبر، ويفرق بينه وبين الإنشاء، ويكشف عن الأغراض البلاغية للخبر، ويعرض لمؤكداته وضروبه، وينهض المقرر لبيان صور الحذف والذكر في مكونات بناء الجملة، وما يتعلق بهما من أغراض ودلالات، إل جانب صورهما في التركيب، ويتناول المقرر التعريف والتنكير وطرانقهما في مكونات الجمل، وصورهما، وعلاقة ذلك بمقتضيات السياق ودواعيه، ويتعرض لبيان صور الإطلاق والقيود، مبيناً أساليب التقييد ومقتضياتها ومقاصدها البلاغية والفروق بين القيود، كما يعالج المقرر صور الجملة الاسمية ودلالاتها والأغراض المتعلقة بها، فيكشف عن دلالات التقديم والتأخير في مكوناتها، ويتناول مواطن التقديم وصوره، والمقاصد البلاغية لكل صورة ودلالاتها، ودورها في تفعيل الوظائف السياقية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ٥٠٢١٤١- ٢			
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بعلم المعاني وضوابطه وأبوابه، مع دراسة مفصلة لبعض أبوابه، والوقوف على أسرارها التعبيرية.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	20	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	20	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (المكتبيّة)		

الإجمالي	20	٪١٠٠
----------	----	------

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف الطالب حدود علم المعاني وضوابطه.	٢ع	المحاضرات الخرائط الذهنية	الاختبارات النصفية والنهائية
1.2	أن يذكر الطالب دلالات الإسناد الخبري وأهميته وعلاقاته والفروق البلاغية بين المسند والمسند إليه.	٢ع		
1.3	أن يصف الطالب صور التعريف والتتكير.	٢ع		
1.4	أن يستعرض الطالب أساليب الإطلاق والتقييد ومقتضياتها السياقية، وما بينها من فروق.	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخرج الطالب مواطن التقديم والتأخير والدواعي والأغراض المتعلقة بهما.	٣م	عرض الشواهد التي تُظهر الفوارق الأسلوبية والجمالية لكل موضوع	الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية.
2.2	أن يميز الطالب بين الخبر والإنشاء.	٣م	التطبيقات العملية. التوجيه إلى المواقع المتخصصة وقواعد المعلومات المعنية.	تقرير المشروع الجماعي عرض الموضوعات وطرق الأداء الشفهي والكتابي. تقييم الأداء المقدم الاختبارات
2.3	أن يستنبط الطالب صور الجملة الاسمية ومقتضياتها ودلالاتها ومقاصدها البلاغية.	٣م		
2.4	أن يفسر الطالب مواضع الأغراض البلاغية للخبر وأضربه الحقيقية والتنزيلية	٣م		
2.5	أن يعلل الطالب دواعي الحذف والذكر .	٣م		
2.6	أن يحلل الطالب شواهد التوكيد ومقتضياته من أحوال المتكلم والسامع والموضوع	٣م	الواجبات	تقييم الواجب الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعامل الطالب مع المصادر البلاغية بمصداقية في تحليل النصوص البلاغية منها.	١ق	المحاضرات الخرائط الذهنية	الاختبارات النصفية والنهائية



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	نواتج التعلم	الرمز
تقييم الواجب الاختبارات	الواجبات	ق ٢	أن يتعلم الطالب ذاتياً في المجال البلاغي والتقدي في حل الواجبات أو الإجابة على أسئلة الاختبار.	3.2



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في تعريف علم المعاني وتحليل مفرداته وحصر أبوابه .	٢
٢	دلالات الخبر، وأحواله، وأغراضه، وأدوات توكيده، وأساليبه .	٢
٣	الإسناد الخبري : مكوناته ومقتضياته ومقاصده	٢
٤	أضرب الخبر وعلاقة التوكيد بمقتضيات أحوال المتكلم والسامع وموضوع الخبر، والفرق بينه وبين الإنشاء، والخصائص البلاغية المميزة لكليهما.	٤
٥	الحذف والذكر : الدلالة، والصور، والأغراض البلاغية، والمقتضيات السياقية .	٢
٦	التقديم والتأخير : المفهوم، والمواطن، والصور، والدلالات والمقاصد البلاغية .	٢
٧	التعريف والتذكير : المفاهيم، والطرائق، والدواعي السياقية، والأغراض البلاغية .	٢
٨	الإطلاق والتقييد : أساليب التقييد ومقتضياتها، والفروق بين القيود، والدلالات والمقاصد البلاغية	٢
٩	الجملة الاسمية : صورها ومقتضياتها ودلالاتها، وأغراضها ومقاصدها .	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والتكليفات: عروض تقديمية، أوراق عمل، اختبارات قصيرة، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة، التعامل مع التقنية، كتابة تقرير، حوارات شفوية.	مستمر منذ بداية الفصل	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	٦	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	١١	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- الإيضاح في علوم البلاغة: الخطيب القزويني، مطبعة محمد صبيح، القاهرة، ١٩٧١م - -البلاغة العالية: عبد المتعال الصعيدي، تقديم ومراجعة د/ عبد القادر حسين، مكتبة الأداب، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١١/١٩٩١م .</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>-خصائص التراكيب، دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني: د/ محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م. -علم المعاني، دراسة بلاغية: د/ بسيوني عبدالفتاح بسيوني، مكتبة وهبة، القاهرة، طبعة ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م . -دلالات التراكيب دراسة بلاغية: د/ محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٧٩م . -أسرار البلاغة: عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، دار المدني بجدة، مطبعة المدني، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ/١٩٩١م . -جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع: السيد أحمد الهاشمي، دار الفكر، بيروت، لبنان، طبعة ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م . -في البلاغة العربية (علم المعاني): د. عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١- مكتبة الملك عبد الله الجامعية : http://uqu.edu.sa/lib/digital_library ٢- المكتبة الشاملة: http://shamela.ws ٣-مكتبة الإسكندرية : http://www.bibalex.org/home/default_ar.aspx ٤-شبكة الألوكة : http://www.alukah.net</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تقليدية – قاعات كبرى للأنشطة	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)</p>
شاشات وأجهزة عرض – سبورات عادية وذكية	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية استراتيجيات التدريس	الطلبة قيادات البرنامج – لجنة الاختبارات – أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقييم المقرر الإلكتروني نهاية الفصل الدراسي. - فحص أسئلة الاختبارات ونتائجها - فحص عينة من إجابات الطلاب وبتبادل عينة من الاختبارات والواجبات مع أعضاء هيئة تدريس المقرر - مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج ومدى تحققها في تدريس المقرر – تقييم الأقران والزملاء.
فاعلية آلية تقييم الطلبة	قيادات البرنامج – لجان الجودة - لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح العينات العشوائية	مراجعة عينات من أوراق الإجابات للتأكد من صحة التصحيح وإجراءاته ودقته و موضوعيته
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح العينات العشوائية	-مراجعة تقرير المقرر وتنفيذ الخطط التطويرية المنبثقة منه -تحديث توصيف المقرر وفقا للمستجدات -تصحيح عينة من الاختبارات و الواجبات من قبل اللجنة المسؤولة عن ذلك ورصد تقرير عن درجات العينات -دراسة نسبة تحقق المقرر لنواتج التعلم من خلال فحص أسئلة الاختبار وتقييم الأنشطة
كفاية مصادر التعلم	الطلبة - قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	-استبانة تقييم المقرر الإلكتروني نهاية الفصل الدراسي -تطوير عضو هيئة التدريس عن طريق الدورات التدريبية في طرق التدريس الجامعي استخدام التقنيات الحديثة في التدريس
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٩ هـ