



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المكتبة والبحث
رمز المقرر:	٥٠٢١٨١-٢
البرنامج:	بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي:	قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية:	اللغة العربيّة وآدابها
المؤسسة:	جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف:	٢
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٣/٩ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		العام الدراسي الثاني/ المستوى السادس	
٤. الوصف العام للمقرر يعطى المقرر للطلاب فكرة مقتضبة عن أبرز المصادر البلاغية، ويعرفهم بالمناهج الكلية في التفكير البلاغي ثم يوقفهم على منهج العلماء في دراسة وبحث عدد من القضايا البلاغية، مع إكسابهم قدرا من المعارف في قواعد البحث العلمي، وطريقة صياغته.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ التحرير البلاغي ١٥٠٢١٤٠			
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر ١- تمكن الطلاب من معرفة أهم المناهج البحثية في البلاغة العربية. ٢- إلمام الطلاب بمعرفة أمهات مراجع ومصادر المكتبة البلاغية. ٣ إكساب الطلاب قدرا من المعارف في قواعد البحث العلمي، وطريقة صياغته			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (المكتبيّة)		
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	أن يشرح الطالب الفرق بين أمهات المراجع والمصادر في علم البلاغة والنقد والمراجع والمصادر التالية لها في الأهمية .	٢ع	المحاضرات. الوقوف على المصادر	الاختبار النصفي. الاختبار النهائي.
1.2	أن يستعرض الطالب أهم مؤلفات المكتبة البلاغية.	٣ع	الإلكترونية	
1.3	أن يحدد الطالب مقومات مناهج البحث في القضايا البلاغية والنقدية .	٢ع	والورقية	
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	أن يقدم الطالب عرضاً لبحث صغير عن أحد مراجع البلاغة المقرر مستخدماً مصادر المكتبة الجامعية والإنترنت.	٢ م	تكوين فرق طلابية. تشكيل لجان عمل بحثية.	تقييم المناقشة والأسئلة الصفية. تقييم الأعمال البحثية من قبل اللجان.
2.2	أن يميّز الطالب بين ما هو متقدم ومتأخر من الكتب والمراجع البلاغية.	٢ م	المحاضرات والتكليفات البحثية ومناقشتها.	تقييم المناقشة والأسئلة الصفية. الاختبارات
2.3	أن يقدم الطالب عرضاً مبسطاً لتطور مباحث إحدى القضايا التي درسها بالمقرر (اللفظ والمعنى، أو السرقات الأدبية..).	٢ م	المحاضرات والتكليفات البحثية ومناقشتها.	تقييم المناقشة والأسئلة الصفية. الاختبارات
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	أن يقدم الطالب عرضاً أو واجباً عن تطور قضية اللفظ والمعنى أو غيرها من قضايا المقرر مستخدماً مصادر المكتبة الجامعية والإنترنت الموثوق بها ، والتدرب على مسؤولية أمانة البحث العلمي.	٣ق	الشرح بالمحاضرات والأبحاث.	تقييم المناقشة والأسئلة الصفية. تقييم الأعمال البحثية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	إعطاء فكرة مقتضبة عن أبرز المصادر البلاغية ك: - مجاز القرآن لأبي عبيدة - معاني القرآن للفراء والزجاج - تلخيص البيان للشريف الرضى - البيان والتبيين للجاحظ - دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة لعبد القاهر	٤
٢	دراسة المنهج التجميعي والمنهج الانطباعي والمنهج التحليلي.	٢
٣	المنهج العلمي التقيدي والمنهج الاستقصائي	٤
٤	- منهج البحث في قضية اللفظ والمعنى - منهج البحث في قضية الإلهام والعبقرية	٤
٥	- منهج البحث في قضية الشكل والمضمون - منهج البحث في قضية الطبع والصنعة	٤
٦	- منهج البحث في قضية الصورة	٢
المجموع		٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والتكليفات: عروض تقديمية، أوراق عمل، اختبارات قصيرة، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة، التعامل مع التقنية، كتابة تقرير، حوارات شفوية.	مستمّر منذ بداية الفصل	٢٠%
٢	الاختبار النّصفي	٦	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### ه. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- البلاغة العربية : تاريخها – مصادرها – مناهجها . للدكتور علي عشري زايد.
المراجع المساندة	.الموازنة بين الطائنين للأمدي .سر الفصاحة لابن سنان .الوساطة بين المتنبي وخصومه للجرجاني .نقد الشعر لقدماء .الإيضاح للقزويني .الخصائص لابن جني .المثل السائر لابن الأثير.
المصادر الإلكترونية	١- مكتبة الملك عبد الله الجامعية : <a href="https://uqu.edu.sa/lib">https://uqu.edu.sa/lib</a> ٢- المكتبة الشاملة : <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> ٣- مكتبة الإسكندرية - <a href="http://www.bibalex.org/home/default_ar.aspx3">http://www.bibalex.org/home/default_ar.aspx3</a> ٤- شبكة الألوكة
أخرى	

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تقليدية – قاعات كبرى للأنشطة
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض مع الحاسوب السبورة الإلكترونية السبورة التقليدية
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية استراتيجيات التدريس	الطلبة قيادات البرنامج – لجنة الاختبارات أعضاء هيئة التدريس	- استبانة تقييم المقرر الإلكتروني نهاية الفصل الدراسي. - فحص أسئلة الاختبارات ونتائجها- فحص عينة من إجابات الطلاب ويتبادل عينة من الاختبارات والواجبات مع أعضاء هيئة تدريس المقرر - مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج ومدى تحققها في تدريس - المقرر تقييم الأقران والزملاء.
فاعلية آلية تقييم الطلبة	قيادات البرنامج – لجان الجودة - لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح العينات العشوائية	مراجعة عينات من أوراق الإجابات للتأكد من صحة التصحيح وإجراءاته ودقته وموضوعيته
كفاية مصادر التعلم	الطلبة - قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	- استبانة تقييم المقرر الإلكتروني نهاية الفصل الدراسي - تطوير عضو هيئة التدريس عن طريق الدورات التدريبية في طرق التدريس الجامعي - استخدام التقنيات الحديثة في التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح - العينات العشوائية	- مراجعة تقرير المقرر وتنفيذ الخطط التطويرية المنبثقة منه - تحديث توصيف المقرر وفقا للمستجدات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٩ هـ