



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسات بلاغية
رمز المقرر:	ARR6002
البرنامج:	ماجستير الأدب والنقد والبلاغة
القسم العلمي:	الأدب
المؤسسة:	جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية وآدابها
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى- الفصل الثاني.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر علوم البلاغة العربية: مفهوم علم المعاني ، وموقعه من أركان البلاغة ، وتواشجه مع العلوم التي تمتد إليه بسبب ، كما يتناول مفهوم الانشاء والخبر ، وانماط الخبر ، وأدوات توكيده ، والانشاء الطلبي وأقسامه ، وخروجها عن مقتضى الظاهر ، كما يتناول الفصل والوصل وأنماطه ، وعلّة اقتضاره على الواو ، وأساليب القصر بالأداة ، وبالتركيب ، وعلوم البيان، التمثيل، التشبيه والاستعارة، ويقف على أهم ظواهر علم البديع، الطباق، المقابلة ، المذهب الكلامي، حسن التعليل، السجع والتوازي، واقفاً على الأسس الجمالية والوظيفية التي تقوم عليها هذه العلوم .
٢. الهدف الرئيس للمقرر الوقوف على العلاقة الراسخة بين علم البلاغة وعلوم اللغة المختلفة وفروعها من خلال دراسة أهم مسائل علم المعاني ، ومزج المعرفة النظرية بالقدرة التحليلية انطلاقاً من نصوص البيان العالي .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادرا على أن
١ع	يعرف أهم الأصول اللغوية التي قامت عليها علوم البلاغة.
٢ع	يشرح العلوم البلاغية ، وأبرز أبوابه .
٣ع	يقدم معرفة نظرية وتطبيقية عن الأساليب البلاغية .
	2 المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن
٤م	يوظف المعرفة النظرية للمسائل البلاغية في تحليل النصوص.
٣م	يطبق هذه الأصول البلاغية في مستوياتها الانشائي، أو الاستقبالي.
٢م	يخطط لمشاريع وموضوعات بحثية تتعلق بالفنون البلاغية.
	3 القيم أن يكون الطالب قادرا على أن
١ق	يبادر في تحديد القضايا العلمية وعلاجها .
٢ق	يتعاون مع الآخرين ويعمل بروح الفريق الواحد في إنجاز التكاليفات الجماعية.
٣ق	يدير المهام والأنشطة البلاغية المتخصصة بفاعلية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	علم المعاني : مفهومه و أبوابه ، وصلته بالدرس النحوي - علم المعاني وعلاقته بالبلاغة ، ومفهوم السياق ، وعلم الأسلوب - علاقة علم المعاني بمصطلحي المقام ومقتضى الحال	٣
٢	الانشاء والخبر وأضرابه - أنواع الخبر - أدوات توكيده - خروجه عن مقتضى الظاهر ، وظاهرة العدول	٦
٣	الفصل والوصل : مفهومه ، وأنماطه - علاقة الفصل والوصل بعلم المعاني - الفصل والوصل ونحو النص	٣
٤	القصر : مفهومه ، وعلاقته بعلم المعاني ، وأهم أساليبه - أساليب القصر القائمة على الأداة - أساليب القصر القائمة على التركيب	٣
٥	علم البيان ١. التمثيل ومنهاج النظر في التراث والمعاصرة	٣
٦	٢. التشبيه وعلاقات التشابه والاختلاف	٣
٧	٣. الاستعارة ونظريات (النقل والاستبدال ، التفاعلية ، التداولية ، الإدراكية)	٣

٣	علم البديع: الطباق ، المقابلة	٨
٣	الإرصاد، التورية ، مراعاة النظر، المبالغة.	٩
٣	العقلي والتخييلي: المذهب الكلامي، حسن التعليل.	١٠
٣	الازدواج، الموازنة المماثلة، السجع، التوازي.	١١
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادرا على أن		
1.1	يعرف أهم الأصول اللغوية التي قام عليها علم المعاني .	المحاضرة واللقاء	أوراق عمل
1.2	يشرح مفهوم علم المعاني ، وأبرز أبوابه .	المناقشة والحوار	التقارير
١,٣	يقدم معرفة نظرية وتطبيقية عن الأساليب البلاغية.	التعلم التعاوني	العروض التقديمية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن		
2.1	يوظف المعرفة النظرية للمسائل البلاغية في تحليل النصوص	التعلم الذاتي	العروض التقديمية
...	يطبق هذه الأصول البلاغية في مستوياتها الانشائي، أو الاستقبالي.	التعلم النشط	إجراء البحوث الفردية
	يخطط لمشاريع تتعلق بالفنون البلاغية.	التعلم التعاوني	ملف الإنجاز
٣,١	القيم أن يكون الطالب قادرا على أن		
...	يبادر في تحديد القضايا العلمية وعلاجها .	التعلم التعاوني	ملف الإنجاز
	يتعاون مع الآخرين، ويعمل بروح الفريق الواحد في إنجاز التكاليفات الجماعية.	التعلم النشط	الملاحظة
	يلتزم قيم البحث العلمي في إصدار الأحكام المختلفة. يدير المهام والأنشطة البلاغية المتخصصة بفاعلية.	التعلم التعاوني	ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشة وحوار عروض تقديمية	مستمرة	20%
	تكليف وأوراق عمل	مستمر	20%
	النصفي	السادس	20%
٢	الاختبار النهائي	الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١) إعلان الخطة التدريسية للمقرر بداية الفصل الدراسي.
- ٢) الساعات المكتبية.
- ٣) التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي.
- ٤) التواصل عبر التطبيقات الإلكترونية المتاحة

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- دلائل الإعجاز، عبدالقاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر، دار المدني، جدة، ط٣، ١٤١٣هـ
المراجع المساندة	- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز: يحيى بن حمزة العلوي، تحقيق: عبدالحميد هندراوي. - الايضاح للخطيب القزويني، دار صادر - البلاغة العربية أصولها وامتدادها، محمد العمري، إفريقيا الشرق، المغرب، ١٩٩٩م. - البلاغة والأصول دراسة في أسس التفكير البلاغي العربي (نموذج ابن جني) د. محمد مشبال، إفريقيا الشرق، ٢٠٠٧م - التفكير البلاغي عند العرب، حمادي صمود، دار الكتاب الجديد، ط٣، ٢٠١٠م. - البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية، محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، ط٢، ١٤٠٨هـ
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز/ الموسوعة الشاملة مكتبة الوراق/ شبكة الألوكة/ مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية/ المكتبة الشاملة الحديثة
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعة الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر/ غير مباشر	إدارة القسم ، أعضاء القسم	فاعلية التدريس
مباشر/ غير مباشر	النظير / لجنة قياس نواتج التعلم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر/ غير مباشر	أستاذ المقرر/ لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	