



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	حلقة بحث في الأدب والنقد والبلاغة
رمز المقرر:	ARLC6004
البرنامج:	ماجستير الأدب والنقد والبلاغة
القسم العلمي:	الأدب
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	السنة الثانية – المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	9
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	27
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتجه المقرر إلى تمكين الطالب من البحث العلمي من حيث معرفة الأسس والمبادئ والخطوات العلمية في البحث، والاستفادة من الأدوات والاستراتيجيات المعرفية التي تسهم في بناء المشروع البحثي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأسس البحث العلمي، ومنهجية اختيار الموضوع، وجمع المادة العلمية وتصنيفها وتحليلها وتفسيرها وصياغتها بمنهج علمي دقيق مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. وكذلك نقد البحوث العلمية وإعداد خطة بحث مصغر وإنجازه وفق المعايير العلمية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادرا على أن:
١ع	1.1 يتعرف على أسس البحث العلمي ومناهجه.
٣ع	1.2 يصف منهجية اختيار المشكلة البحثية وجمع مادتها.
٣ع	1.3 يبين مكونات الخطة البحثية وإجراءاتها.
	2 المهارات
١م	2.1 يتقن مهارة البحث وفق الأصول العلمية.
٢م	2.2 ينفذ خططا بحثية منجزة.
٣م	2.3 يكتب خطة البحث ويضبط صياغة الأسئلة والفرضيات والأهداف.
٣م	2... يكتب بحثا متخصصا استنادا إلى المنهج العلمي الدقيق.
	3 القيم
١ق	3.1 يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفاعلية في اتخاذ القرارات.
٢ق	3.2 يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة العلمية عندما يقدم مقالا علميا أو ورقة نقدية.
٣ق	3.3 يتواصل مع الآخرين ويتقبل الرأي الآخر، ويدير الأنشطة بفاعلية في مواقف متنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المفاهيم الأساسية للبحث العلمي	٣
٢	دوافع البحث العلمي وأهدافه وخصائصه	٣
٣	المشكلة البحثية: شروطها ومصادرها ومنهجية صياغتها	٣
٤	الفرض العلمي وأسئلة البحث وخلاقيات البحث العلمي	٣
٥	توصيف الدراسات السابقة	٣
6	جمع المادة العلمية وتوثيقها وتصنيفها وتحليلها وتفسيرها	٣
7	مراجعات في الخطط البحثية والدراسات المنشورة والرسائل العلمية	٦
8	صياغة المقترح البحثي وإعداد خطة مقترحة	٣
9	عرض البحوث المنجزة من قبل الطلاب ومناقشتها	٩
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يعرف على أسس البحث العلمي ومناهجه.	الحوار العلمي	التقويم المستمر

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يصف منهجية اختيار المشكلة البحثية وجمع مادتها.	أسلوب حل المشكلات	إعداد البحوث والتقارير العروض المباشرة
١,٣	. يبين مكونات الخطة البحثية وإجراءاتها.	التعلم التعاوني التعلم الإلكتروني	الملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن		
2.1	يتقن مهارة البحث وفق الأصول العلمية.	الحوار العلمي	التقويم المستمر
2.2	ينقد خططا بحثية منجزة.	أسلوب حل المشكلات	إعداد البحوث والتقارير العروض المباشرة
2.3	يكتب خطة البحث ويضبط صياغة الأسئلة والفرضيات والأهداف.	التعلم التعاوني التعلم الإلكتروني	الملاحظة
2.4	يكتب بحثا متخصصا استنادا إلى المنهج العلمي الدقيق.	التعلم الذاتي	التكليفات المستمرة
	القيم:		
3.1	يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفاعلية في اتخاذ القرارات.	التعلم التعاوني	الملاحظة
3.2	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة العلمية عندما يقدم مقالا علميا أو ورقة نقدية.	حلقات النقاش	التقويم المستمر
3.2	يتواصل مع الآخرين ويتقبل الرأي الآخر، ويدير الأنشطة بفاعلية في مواقف متنوعة.	الحوار العلمي	الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحوار أوراق العمل اختبارات قصيرة عروض تقديمية	مستمر	٤٠٪
٣	الاختبار النصفى	٦	٢٠٪
	الاختبار النهائي	١٢	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- إعلان الخطة التدريسية
٢- الساعات المكتبية
٣- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني
٤- التواصل عن طريق التطبيقات الإلكترونية المتاحة

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	مناهج البحث العلمي، عبد الرحمن بدوي
المراجع المساندة	- البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه، ذوقان عبيدات وآخرون، دار الفكر
	- مناهج البحث العلمي ومصادر المعرفة، يوسف محمود صديقي، دار الحكمة، الدوحة، ٢٠١٠م
	- منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، موريس إنجرس، ترجمة مصطفى ماضي، الجزائر، دار القصة، ٢٠٠٦م
	- أصول البحث العلمي ومناهجه، أحمد بدر، وكالة المطبوعات، الكويت، ط٤، ١٩٧٨م
	- البحث العلمي الحديث، أحمد جمال الدين ظاهر ومحمد أحمد زيادة، دار الشروق، جدة
	- منهج البحث العلمي، هاني يحيى نصري، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت
	- المنهجية في الأدب والعلوم الإنسانية، عبد الله العروي وآخرون، دار توبقال، ١٩٨٦م
	- مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، عمار بوحوش ومحمد محمود الذنبيات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز
	- الموسوعة الشاملة
	- مكتبة الوراق
	- مكتبة محمد ربيع الغامدي
أخرى	المنتديات العلمية، وما يتصل بمناهج البحث العلمي.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

٣. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير	مباشر غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	النظير – اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم)	فاعلية آلية تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	قيادة البرنامج – الأستاذ - الطلبة	كفاية مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	الأستاذ – لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

