



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النقد واللغة Criticism and language
رمز المقرر:	ARR7101
البرنامج:	الدكتوراه في الأدب والنقد والبلاغة
القسم العلمي:	الأدب
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات	
٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات تقليدية	36	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو استوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعرض المقرر لأبرز المناهج اللغوية الحديثة التي أسهمت في مدّ النقد الأدبي بكثير من الأدوات المنهجية لتحليل النصوص والخطابات وخاصة اللسانية منها وما تنطوي عليه من رؤى وتصورات. ويعرض لإفادة النقد الأدبي من اللسانيات التي نتجت عن مقارنة النصوص والخطابات، ويعرّف بالاتجاهات اللسانية وأن دورها في النقد الأدبي جزء من الإطار الثقافي للناقد، فاللغة مادة الأدب والإبداع.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على أبرز المناهج اللغوية الحديثة التي ومدى إسهامها في مدّ النقد الأدبي بكثير من الأدوات المنهجية لتحليل النصوص والخطابات والرؤى والتصورات. وأن يتعرف على إفادة النقد الأدبي من اللسانيات التي نتجت عن مقارنة النصوص والخطابات، وأن يتعرف على الاتجاهات اللسانية ودورها في النقد الأدبي في إطار من التفكير الناقد.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يشرح الطالب أحدث الدراسات اللغوية الحديثة
٢٤	1.2 أن يشرح الطالب الاتجاهات اللسانية الحديثة ومنهجياتها في تحليل النص الأدبي
٣٤	1.3 أن يبين الطالب المراجعيات التي قام عليها الدرس اللساني الحديث
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم المقرر
م 1	2.1 أن يتمكن الطالب من توظيف هذه المناهج في تحليل النصوص والخطابات
م 2	2.2 أن يطور الطالب أفكاراً وتصورات جديدة من هذه المناهج
م 3	2.3 أن يكتب الطالب بحثاً علمياً يساهم فيه بتطوير المعرفة النقدية.
	3 القيم
ق 1	3.1 أن يتحلى الطالب بمستوى عالٍ من الاستقلال الذاتي
ق 2	3.2 أن يعمل الطالب باستمرار على تطوير ذاته في جميع أبعاده الأكاديمية
ق 3	3.3 أن يقدم الطالب مبادرات تساهم في تطوير بيئته العلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	وصف المقرر وأهدافه وموضوعاته وطريقة تقويمه	3
2	العلاقة بين اللغة والأدب	3
3	المدارس الأسلوبية	3
4	البنوية	3
5	لسانيات الخطاب	3
6	اللسانيات الشعرية	3
7	السيمائية	6
8	اللسانيات التداولية	6
9	اللسانيات الإدراكية	3
10	التأويلية	3
	المجموع	36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات لتدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يشرح الطالب حدث الدراسات اللغوية الحديثة	المحاضرات البحوث العلمية التعلم التعاوني	الاختبارات المناقشة والتقييم التقويم المستمر
1.1	أن يستعرض الطالب الاتجاهات اللسانية الحديثة ومنهجياتها في تحليل النص الأدبي	المحاضرات التقارير العلمية	الاختبارات التقويم المستمر
1.2	أن يبين الطالب المرجعيات التي قام عليها درس اللساني الحديث	المحاضرات تقديم العروض	الاختبارات التقويم المستمر
2.0	المهارات		
2.1	أن يتمكن الطالب من توظيف هذه المناهج في تحليل النصوص والخطابات	المحاضرات البحوث العلمية	الاختبارات المناقشة والتقييم
2.2	أن يطور الطالب أفكاراً وتصورات جديدة من هذه المناهج	الأوراق العلمية حل المشكلات	المناقشة والتقييم
2.3	أن يكتب الطالب بحثاً علمياً يساهم فيه بتصوير المعرفة النقدية.	التقارير البحوث العلمية	التقويم المستمر
3.0	القيم		
3.1	أن يتحلى الطالب بمستوى عالٍ من الاستقلال الذاتي	التعلم التعاوني لعبة الدور	التقويم المستمر

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يعمل الطالب باستمرار على تطوير ذاته في جميع أعماله الأكاديمية.	حل المشكلات العصف الذهني الواجبات والتقارير البحوث العلمية	الحوار والتقييم المستمر
3.3	أن يقدم الطالب مبادرات تسهم في تطوير بيئته العلمية	تقديم المبادرات حل المشكلات فرق العمل	التقييم المستمر

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	13	40%
2	الاختبار النصفي	6	20%
3	الأعمال الفصلية	طوال الفصل	40%
4			
5			
6			
7			
8			

لأنشطة التقييم (الختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1	إعلان الخطة التدريسية بداية الفصل الدراسي.
2	الساعات المكتبية.
3	التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي.
4	التواصل عبر التطبيقات الإلكترونية المتاحة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	الخطيئة والتكفير من النبوية إلى التشريحية نموذج إنساني معاصر، عبد الله الغدامي، نادي جدة الأدبي الثقافي، ١٤٠٥م.
المراجع المساندة	١. اللسانيات في الثقافة العربية المعاصرة، دراسة تحليلية نقدية في قضايا التلقي وإشكالاته، علوي حافظ إسماعيلي، دار الكتاب الجديد، بيروت، ١٩٩٨م.
	٢. في النقد اللساني دراسات ومناقشات في مسائل الخلاف، سعد مصلوح، عالم الكتب، مصر، ٢٠٠٤م.
	٣. التداوليات بين النظرية والتطبيق، جميل حمداوي، دار الريف، تطوان، ٢٠١٩م.
	٤. السيميائيات مفاهيمها وتطبيقاتها، سعيد بنكراد، دار الحوار، سوريا، ٢٠١٢م.
	٥. الاستعارات التي نحيا بها، جورج لايكوف، مارك جنسن، ترجمة: عبد المجيد جحفة، دار توبقال، الدار البيضاء، ١٩٩٦م.
	٦. فلسفة التأويل الأصول المبادئ الأهداف، هانس غادا مير، ترجمة محمد شوقي الزين، المركز الثقافي العربي، ٢٠٠٦م.
	٧. السيميائية السردية مدخل نظري، سعيد بنكراد، مطبعة النجاح، الدار البيضاء، ٢٠١٧م.

<p>١ المكتبة الرقمية السعودية http://www.sdl.edu.sa ٢ مكتبة الإسكندرية https://www.bibalex.org/ar ٣ مكتبة لسان العرب https://www.lisanerab.com ٤ أرشيف الشارخ للمجلات الأدبية والثقافية العربية https://archive.alsharekh.org</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض سبورة ذكية شبكة إنترنت جهاز فيديو كون فرانس	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (بما لشبمة تتسمم)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية آلية تقييم الطلبة	النظير - لجنة قياس نواتج التعلم	مباشر
كفاية مصادر التعلم	قيادة البرنامج - الأستاذ - الطلبة	مباشر - غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الأستاذ - لجنة قياس نواتج التعلم	مباشر - غير مباشر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة