



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	البلاغة الجديدة The New Rhetoric
رمز المقرر:	ARR7001
البرنامج:	الدكتوراه في الأدب والنقد والبلاغة
القسم العلمي:	الأدب
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات	
٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إبتوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعرض هذا المقرر للتحويلات الكبرى التي حدثت للبلاغة في العصر الحديث، بفضل تطور الرؤية، وتجدد الخطابات، وثورات المنهجيات التي أفادت من الانفجار المعلوماتي الهائل، والحصاد النظري لكثير من علوم العصر، الأمر الذي جعل من البلاغة الجديدة علماً كلياً، يتجاوز البحث في جماليات النص الأدبي إلى الانفتاح على خطابات مهمة، واكتشاف خصائصها البلاغية.
2. الهدف الرئيس للمقرر : أن يعرف الطالب ما حدث للبلاغة في العصر الحديث من تطور كبير في المرجعيات، والمنهجيات والوظائف ويفهم أن ما حدث للبلاغة من تطور كان بسبب تطور المعرفة، والمزاج الثقافي للعصر، والانفتاح على الحصاد النظري لكثير من العلوم ، ويوظف هذه المنهجيات في تحليل الخطابات بمختلف أنواعها. ويربط البحث البلاغي بالحياة المعاصرة وما تعج به من خطابات

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يستعرض الطالب أبرز التحويلات الكبرى التي مرت بها البلاغة في العصر الحديث
٢٤	1.2 أن يشرح الطالب المرجعيات التي قامت عليها الاتجاهات البلاغية الحديثة
٣٤	1.3 أن يبين خصوصية كل اتجاه بلاغي جديد في الوصف والتحليل والتفسير
	2 المهارات
١م	2.1 أن يتمكن الطالب من تحديد المشكلات البحثية ويطور الحلول المناسبة لها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم المقرر
م ٢	أن ينجح الطالب في تطوير أفكار جديدة من الدراسات السابقة
م ٣	أن ينتج الطالب بحثاً علمياً تسهم في تطوير البلاغة العربية
	3 التقييم
ق ١	أن يتحلى الطالب بمستوى عالٍ من الاستقلال الذاتي في نشاطه الأكاديمي
ق ٢	أن يتحلى الطالب بروح المبادرة في تطوير ذاته وتطوير المؤسسة التي ينتمي إليها
ق ٣	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات العلم في كل ممارساته العلمية، ويسعى لنشرها بين طلابه وزملائه

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بطبيعة المقرر وإستراتيجيات التدريس وأساليب التقييم	3
2	تحولات مفهوم البلاغة	3
3	البلاغة وسؤال التجديد	6
4	أصول البلاغة الجديدة	3
5	بلاغة التخيل	3
6	بلاغة التداول	3
7	البلاغة والتواصل الثقافي	3
8	البلاغة والخطاب	3
9	البلاغة والتحيز الثقافي	3
10	البلاغة لرقمية	6
	المجموع	36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات لتدريس	طرق التقييم
1.0	لمعرفة والفهم		
1.1	أن يستعرض الطالب أبرز التحولات الكبرى التي مرت بها البلاغة في العصر الحديث	المحاضرات الواجبات المنزلية البحث العلمي	الاختبارات التقويم المستمر
1.2	أن يشرح الطالب المراجعيات التي قامت عليها الاتجاهات البلاغية الحديثة	المحاضرات البحث العلمي التعلم البنائي	مناقشة البحوث والعروض
1.3	أن يبين خصوصية كل اتجاه بلاغي جديد في الوصف والتحليل والتفسير	لتعلم التعاوني البحث العلمي تقديم العروض	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يتمكن الطالب من تحديد المشكلات البحثية ويصور الحلول المناسبة لها	حل المشكلات البحث العلمي العصف الذهني	التقويم المستمر
2.2	أن ينجح الطالب في تطوير أفكار جديدة من الدراسات السابقة	لعب الدور الحوار والمناقشة البحث العلمي	الاختبارات
2.3	أن ينتج الطالب بحثاً علمياً تسهم في تطوير البلاغة العربية	لبحث العلمي المحاضرات	المناقشة والتقويم
3.0	التقييم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتحلى الطالب بمستوى عال من الاستقلال الذاتي في نشاطه الأكاديمي.	تقديم العروض البحث العلمي الواجبات المنزلية	التقويم المستمر
3.2	أن يتحلى الطالب بروح المبادرة في تطوير ذاته وتطوير المؤسسة التي ينتمي إليها.	تقديم المبادرات للتعلم التعاوني حل المشكلات	التقويم المستمر
3.3	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات العلم في كل ممارساته العلمية، ويسعى لنشرها بين طلابه وزملائه.	تقديم العروض البحث العلمي	التقويم المستمر

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	13	40%
2	الاختبار النصفي	6	20%
3	الأعمال الفصلية	طوال الفصل	40%
4			
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١	إعلان الخطة التدريبية بداية الفصل الدراسي.
٢	الساعات المكتبية.
٣	التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي.
٤	التواصل عبر التطبيقات الإلكترونية المتاحة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. إقامة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	البلاغة الجديدة بين التخييل والتداول، محمد العمري، دار إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ٢٠٠٥م
المراجع المساندة	١. الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، عبد الله صولة، دار الفارابي، بيروت، ٢٠٠٧م
	٢. آفاق النظرية الأدبية من المحاكاة إلى التفكير، صالح زياد، دار التنوير، بيروت، ٢٠١٦م.
	٣. دليل الناقد الأدبي، سعد البازعي، ميجان الرويلي، بيروت، المركز الثقافي العربي، ٢٠١٨م
	٤. اللسانيات وأسمها المعرفية، عبد السلام المسدي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ١٩٨٦م
	٥. أسئلة البلاغة في النظرية والتاريخ والقراءة، محمد العمري، إفريقيا الشرق، المغرب، ٢٠١٣م
	٦. بلاغة الخطاب السياسي، محمد مشبال، منشورات ضفاف، ٢٠١٦م
	٧. بلاغة الجمهور مفاهيم وتطبيقات، تحرير صلاح الحاوي، دار شهباز، البصرة، ٢٠١٧م.
	٨. البلاغة والتواصل عبر الثقافات، عماد عبد اللطيف، الهيئة المصرية لعامة لقصور الثقافة، ٢٠١٢م
	٩. من البلاغة إلى التداولية، دراسة تحليلية في البنية والتصور، رضوان الرقيبي، عالم الكتب، إربد، ٢٠١٨م.

١	المكتبة الرقمية السعودية http://www.sdl.edu	المصادر الإلكترونية
٢	مكتبة الإسكندرية https://www.bibalex.org/ar	
٣	مكتبة لسان العرب /https://www.lisanerab.com	
٤	أرشيف الشارخ للمجلات الأدبية والثقافية العربية https://archive.alsharekh.org	
		أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات للمكاتب... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض سبورة ذكية شبكة إنترنت جهاز فيديو كون فرانس
تجهيزات أخرى (تبا لمضية تخصصي)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية آلية تقييم الطلبة	النظير - لجنة قياس نواتج التعلم	مباشر
كفاية مصادر التعلم	قيادة البرنامج - الأستاذ - الطلبة	مباشر - غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الأستاذ - لجنة قياس نواتج التعلم	مباشر - غير مباشر

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	