



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الاتجاهات البلاغية الحديثة
رمز المقرر:	ARR6201
البرنامج:	ماجستير الأدب والنقد والبلاغة
القسم العلمي:	الأدب
المؤسسة:	جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية وآدابها
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية- المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36 ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: الوقوف على مفهوم البلاغة الجديدة وروادها الغربيين الذين ساهموا في البلاغة الجديدة وفق تصورات منهجية مختلفة واتجاهات التجديد عند المحدثين أمثال: أمين الخولي، شوقي ضيف، محمد العمري، محمد مشبال، حمادي صمود، محمد الولي، عبدالله صولة وغيرهم. ومناقشة التصورات الكلية للبلاغة من خلال تداخلها مع علوم عديدة منها: الفلسفة والمنطق وعلم الاتصال ، وغيرها من المعارف التي تتعلق بالبلاغة العامة والخاصة ذات الصلة بخطابات العصر المتعددة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يعرف الاتجاهات البلاغية الحديثة في شتى ميادين المعرفة ومجالاتها المتعددة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر أن يكون الطالب قادرا على أن :
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يعرف اتجاهات التجديد في الخطاب البلاغي.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
٣ع	1.2 يشرح مفهوم البلاغة الجديدة، وأبرز روادها الغربيين.
٢ع	1.3 يصف الخطابات البلاغية وفق صلتها بالعلوم المختلفة.
	2 المهارات
١م	2.1 يطبق آليات البلاغة وفق نوع الخطاب.
٢م	2.2 يوظف ما اكتسبه من معرفة في تحليل واستنباط أنواع الخطابات.
٤م	2.3 يوظف التقنية للوصول إلى موضوعات ومشاريع تتصل بأنواع الخطابات في مصادرها المتنوعة.
	2...
	3 القيم
١ق	3.1 يبادر في تحديد القضايا والمشكلات العلمية وعلاجها.
٣ق	3.2 يتعاون مع الآخرين، ويعمل بروح الفريق الواحد في التكاليفات الجماعية.
٢ق	3.3 يلتزم قيم البحث العلمية في إصدار الأحكام المختلفة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	اتجاهات التجديد في الخطاب البلاغي أمثال: أمين الخولي، شوقي ضيف، محمد العمري، محمد مشبال، حمادي صمود، محمد الولي، عبدالله صولة وغيرهم.	٣ ساعات
٢	مفهوم البلاغة الجديدة وروادها الغربيين	٦ ساعات
٣	الخطاب السردى	٣ ساعات
٤	الخطاب الإشهارى	٣ ساعات
٥	الخطاب القانونى	٣ ساعات
٦	الخطاب السياسى	٣ ساعات
٧	الخطاب الدينى	٣ ساعات
٨	الخطاب التخيلى والتداولى	٣ ساعات
٩	البلاغة المرئية والرقمية والافتراضية.	٦ ساعات
١٠	البلاغة وصلتها بالثقافات المقارنة	٣ ساعات
	المجموع	٣٦ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف اتجاهات التجديد في الخطاب البلاغى.	المناقشة	التقارير
1.2	يشرح مفهوم البلاغة الجديدة، وأبرز روادها الغربيين.	المحاضرة	أوراق عمل قصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	يصف الخطابات البلاغية وفق صلتها بالعلوم المختلفة.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
2.0	المهارات		
2.1	يطبق آليات البلاغة وفق نوع الخطاب.	التعلم التعاوني	ملف الإنجاز
2.2	يوظف ما اكتسبه من معرفة في تحليل واستنباط أنواع الخطابات.	التعلم التعاوني	ملف الإنجاز
...	يخطط لمشاريع وموضوعات بحثية تتعلق بأنواع الخطابات.	التعلم الذاتي	بحوث قصيرة
3.0	القيم		
3.1	يبادر في تحديد القضايا والمشكلات العلمية وعلاجها.	التعلم النشط	أوراق عمل
3.2	يتعاون مع الآخرين ويعمل بروح الفريق الواحد في التكاليفات الجماعية.	تعليم الأقران	الملاحظة
...	يلتزم قيم البحث العلمية في إصدار الأحكام المختلفة.	التعلم الذاتي	المشاريع

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحوار في المحاضرة، أوراق العمل، العروض التقديمية، كتابة التقارير	مستمر من بداية الفصل الدراسي إلى نهايته	٤٠
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائى		٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١) إعلان الخطة التدريسي للمقرر.
٢) الساعات المكتبية.
٣) التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي.
٤) التواصل عبر التطبيقات الإلكترونية المتاحة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- أسئلة البلاغة في النظرية والتاريخ والقراءة، محمد العمري، أفريقيا الشرق.	المراجع الرئيسية للمقرر
- محاضرات في البلاغة الجديدة، محمد مشبال، الرافدين، ط١، ٢٠٢٠م	
- عن بدايات الخطاب البلاغي العربي الحديث نحو بلاغة موسعة، محمد مشبال كنوز المعرفة، ط١، ٢٠٢١م.	

- ولاغنى عن المراجع المساندة في كل مفردة.	
<ul style="list-style-type: none"> - البلاغة الكونية من الإعجاز إلى الإنجاز "دراسة تأويلية في فلسفة النموذج البلاغي"، سعود الصاعدي، كنوز المعرفة، ط١، ٢٠٢٠م. - البلاغة وأنواع الخطاب، محمد مشبال، رؤيا للنشر والتوزيع، المغرب. - البلاغة الجديدة بين التخيل والتداول، محمد العمري، ط٢، أفريقيا الشرق. - سيميائيات الصورة الإشهارية، سعيد بنكراد، أفريقيا الشرق. - البلاغة والتواصل عبر الثقافات، عماد عبداللطيف، الهيئة المصرية العامة لقصور الثقافة. - بلاغة الخطاب السياسي، تحرير محمد مشبال، منشورات الاختلاف ودار الأمان - في بلاغة الحجاج، محمد مشبال، كنوز المعرفة، ط١ - بلاغة السيرة الذاتية، تنسيق، محمد مشبال، كنوز المعرفة، ط١، ٢٠٢١ - في بلاغة الخطاب التاريخي، تنسيق محمد مشبال، كنوز المعرفة، ط١، ٢٠٢١ - البلاغة والحجاج بحث في تداولية الخطاب، رضوان الرقبى، افريقيا الشرق، المغرب 	المراجع المساندة
مكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز/ الموسوعة الشاملة مكتبة الوراق	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر/ غير مباشر	النظير	فاعلية التدريس
مباشر/ غير مباشر	النظير/ اللجان الاستشارية	فاعلة طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر/ لجنة قياس نواتج التعلم	مباشر/ غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

