



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	اسم المقرر: الأدب والاستشراق Literature and Orientalism
رمز المقرر:	ARLC7105
البرنامج:	برنامج الدكتوراه في الأدب والنقد والبلاغة
القسم العلمي:	قسم الأدب
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعرض هذا المقرر لمفهوم الاستشراق وتاريخه وأهدافه، ويقف على أبرز جهود المستشرقين في دراسة الأدب العربي، والقضايا التي شغلته، والمنهجيات التي تعاملوا بها مع الأدب العربي وأبرز النتائج التي توصلوا إليها، وتقويم تلك الدراسات بموضوعية وحيادية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : أن يعرف الطالب على الحركة الاستشراقية وأهم إنجازاتها، وينمي قدرته على التمييز بين مدارسها بعد إدراك منطلقاتها ، والقدرة على البحث فيها ، وترجيح رأي على رأي ، واتجاه على اتجاه مدرسة على مدرسة ، وتنمية وعيه بإشكالات بالتفريق بين إنجازاتها وإشكالاتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يذكر الطالب مفهوم الاستشراق وتاريخه وأهداف دراسته للأدب العربي
٢ع	1.2 أن يشرح الطالب المنهجيات التي اعتمد عليها المستشرقون في دراساتهم، والنتائج التي توصلوا إليها
٣ع	1.3 أن يوازن الطالب بين نتائج دراساتهم ودراسات الدارسين العرب

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2 المهارات
1م	2.1 أن يقوم الطالب باكتشاف أسس المنهجيات المعتمدة في الدراسة
2م	2.2 أن يوازن الطالب بين الدراسات ودراسات أخرى تتقاطع معها في المنهج أو قضايا الدراسة
3م	2.3 أن يكشف الطالب جوانب القوة والضعف في تلك الدراسات
	3 القيم
1ق	3.1 أن يحترم الطالب الرأي المخالف
2ق	3.2 أن يقدم الطالب حلولاً لمشكلات الدراسة الأدبية
3ق	3.3 أن يتحلى الطالب بأخلاقيات البحث العلمي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر، وأهدافه، وقضاياها، ومصادره، ومراجعته، واستراتيجيات تدريسه، ومصادره ومنهجية تقويمه.	3
2	التعريف بالاستشراق، وتاريخه، ومدارسه، وأسباب اهتمامه بالأدب العربي	3
3	الاستشراق واللغة العربية	6
4	الاستشراق وتاريخ الأدب العربي	3
5	المستشرقون وتحقيق التراث الأدبي	6
6	الاستشراق والشعر الجاهلي	3
7	الاستشراق وكتاب ألف ليلة وليلة	6
8	المتنبى في دراسات المستشرقين	6
	المجموع	36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب مفهوم الاستشراق وتاريخه وأهداف دراسته للأدب العربي	المحاضرات	الاختبارات
1.2	أن يشرح الطالب المنهجيات التي اعتمدها عليها المستشرقون في دراساتهم، والنتائج التي توصلوا إليها	البحوث التقارير العلمية	المناقشة والتقييم
1.3	أن يوازن الطالب بين نتائج دراساتهم ودراسات الدارسين العرب	المحاضرات	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يقوم الطالب باكتشاف أسس المنهجيات المعتمدة في الدراسة	المحاضرات	الاختبارات
2.2	أن يوازن الطالب بين الدراسات ودراسات أخرى تتقاطع معها في المنهج أو قضايا الدراسة	المحاضرات البحوث	المناقشة والتقييم
2.3	أن يكشف الطالب جوانب القوة والضعف في تلك الدراسات	البحوث	المناقشة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	أن يحترم الطالب الرأي المخالف	التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم
3.2	أن يقدم الطالب حلولاً لمشكلات الدراسة الأدبية	حل المشكلات	الحوار والمناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يتحلى الطالب بأخلاقيات البحث العلمي	البحوث العلمية	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النهائي	١٣	%٤٠
٢	الاختبار النصفى	٦	%٢٠
٣	الأعمال الفصلية	طوال الفصل	%٤٠
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

لشبكة التقييم (الختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. إعلان الخطة التدريسية بداية الفصل الدراسي
٢. الساعات المكتبية
٣. التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي
٤. التواصل عبر التطبيقات الإلكترونية المتاحة

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
تاريخ الأدب العربي، ريجيس بلاشير، ترجمة إبراهيم الكيلاني، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ١٩٨٦م	١. الاستشراق المعرفة، السلطة، الإنشاء، إدوارد سعيد، ترجمة كمال أبو ديب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ١٩٨٤م. ٢. دراسات المستشرقين حول صحة الشعر الجاهلي، عبد الرحمن بدوي، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٩م. ٣. فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر، أحمد سمايلو قنقش، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٣٩٤هـ. ٤. نقد الثقافة الغربية في الاستشراق والمركزية الغربية، عبد الإله بلقزيز، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ٢٠١٨م. ٥. زيارة جديدة للاستشراق، أنور زنتي، الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٦م. ٦. موسوعة المستشرقين، عبد الرحمن بدوي، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٩٣م. ٨. مناهج المستشرقين في الدراسات العربية والإسلامية، عبد العزيز أدولاتي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، ١٩٨٥م. ١٠. مناهج المستشرقين في الدراسات العربية، محمد بن عيود، المنظمة العربية للثقافة والعلوم الجامعة العربية، إدارة الثقافة، ١٩٨٥م	١. المكتبة الرقمية السعودية http://www.sdl.edu ٢. مكتبة الإسكندرية https://www.bibalex.org/ar/ ٣. مكتبة لسان العرب https://www.lisanerab.com ٤. أرشيف الشارخ للمجلات الأدبية والثقافية العربية https://archive.alsharekh.org	مجلة دراسات استشراقية، المركز الإسلامي للدراسات الإستراتيجية، العراق.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض سبورة ذكية شبكة إنترنت جهاز فيديو كون فرانس
تجهيزات أخرى (تتألف من)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية آلية تقييم الطلبة	النظير - لجنة قياس نواتج التعلم	مباشر
كفاية مصادر التعلم	قيادة البرنامج - الأستاذ - الطلبة	مباشر - غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الأستاذ - لجنة قياس نواتج التعلم	مباشر - غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	