



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

أصول التفكير البلاغي والنقدي	اسم المقرر:
ARR6201 ARR6000	رمز المقرر:
ماجستير الأدب والنقد والبلاغة	البرنامج:
الأدب	القسم العلمي:
جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى/ المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦ ساعة	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يقدم المقرر رصداً لأصول التفكير البلاغي والنقدي ومدى عنايته بجمالية اللغة عند النقاد والبلاغيين العرب والمزاوجة بين البعد التاريخي والتحليل، مع التركيز على المنعطفات الحاسمة في تطور العلم ومايربط المسائل بعضها ببعض.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	الوقوف عند أصول التفكير البلاغي والنقدي ورصد التحولات الكبرى في التفكير البلاغي والنقدي

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادرا على أن:
١ع	1.1 يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات النقدية والبلاغية ويتبع أصولها.
٢ع	1.2 يتبين مصادر التفكير البلاغي والنقدي ومراحل تطورها.
١ع	1.3 يوضح التغيرات الجذرية في تطور القضايا النقدية والبلاغية عبر امتدادها الزمني.
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن:
٢م	2.1 يستنتج الأصول النقدية والبلاغية للمفاهيم عند العلماء.
١م	2.2 يقارن تطورات التفكير البلاغي والنقدي على امتدادها الزمني.
٣م	2.3 يكتب ورقة علمية يناقش فيها المفاهيم والقضايا النقدية وتطورها التاريخي.
	2...
	3 القيم
٣ق	3.1 يشارك الآخرين في عمل التكاليف العملية بفاعلية في زمن محدد.
١ق	3.2 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في مايكلف به من مهام المقرر.
٢ق	3.3 يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي عندما يقدم مقالا علميا أو ورقة بحثية.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمفاهيم والمصطلحات: التفكير، ، الفكر، العلم، المعرفة، العقل البلاغي، التأصيل، العقل النقدي، الإبداع	٣ ساعات
٢	التفكير البلاغي الأصول والمنطلقات : عند النحاة واللغويين : سيبويه/ المبرد/ ابن جني/ ابن فارس	٣ ساعات
٣	عند الأدباء والنقاد: الجاحظ/ ابن قتيبة/ أبو هلال العسكري/ ابن رشيق / حازم القرطاجني/ القاضي عبدالعزیز الجرجاني/ الأمدي.	٩ ساعات
٤	عند البلاغيين: الرمائي/ الخطابي/ الباقلاني/ عبدالقاهر الجرجاني/ السكاكي/ القزويني	٩ ساعات
٥	عند الفلاسفة المسلمين : الفارابي/ ابن سينا/ أبو حامد الغزالي.	٦ ساعات
٦	عند المفسرين وعلماء القرآن: الزمخشري/ الألويسي/ الطاهر بن عاشور/ الزركشي/ السيوطي	٦ ساعات
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات النقدية والبلاغية ويتتبع أصولها.	المناقشة والحوار	التقارير
1.2	يتبين مصادر التفكير البلاغي والنقدي ومراحل تطورها.	المحاضرة/ مجموعات العمل	الأسئلة المباشرة/ ملف الإنجاز
...	يوضح التغيرات الجذرية في تطور المفاهيم عبر امتدادها الزمني.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
2.0	المهارات		
2.1	يستنتج لصل النقدية والبلاغية للمفاهيم عند العلماء.	استخدام الكتب الصوتية	ملف الإنجاز
2.2	يقارن تطورات التفكير البلاغي والنقدي على امتدادها الزمني.	تعليم الأقران	التقارير
...	يكتب ورقة علمية يناقش فيها المفاهيم والقضايا النقدية.	العروض التقديمية	الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يشترك الآخريين في عمل التكاليف العملية بفاعلية في زمن محدد.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في ما يكلف به من مهام المقرر.	التعلم الذاتي	بطاقة المتابعة
...	يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي عندما يقدم مقالا علميا أو ورقة بحثية.	التعلم النشط	ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أوراق العمل/ المناقشة والحوار/ العروض التقديمية	مستمر من بداية الفصل الدراسي	٤٠٪
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	الأسبوع الثانى عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١) إعلان الخطة التدريسية للمقرر.
- ٢) الساعات المكتبية.
- ٣) التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي.
- ٤) التواصل عبر التطبيقات الإلكترونية المتاحة (ويبكس، البلاك بورد، التيمز) وغيرها

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- التفكير البلاغي عند العرب أسسه وتطوره إلى القرن السادس/ حمادي صمود. ط٣، ٢٠١٠م. - مراجعات في أصول الدرس البلاغي، محمد أبو موسى، مكتبة وهبة القاهرة، ط٣، ١٤٣٧هـ.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>-دلائل الإعجاز، عبدالقاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه: محمود شaker، دار المدني، جدة. ط١٤١٠هـ- أسرار البلاغة، عبدالقاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه: محمود شaker، دار المدني، جدة. ط٢، ١٤١٠هـ - منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجني، محمد الحبيب خوجة، دار الغرب الإسلامي، ط٥، ٢٠١٤م. - البلاغة والأصول دراسة في أسس التفكير البلاغي العربي (نموذج ابن جني)، محمد مشبال، افريقيا الشرق، ط١، ٢٠٠٧م. - تقريب منهاج البلغاء وسراج الأدباء، محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة - فلسفة النقد مقارنة مركبة، محمد مفتاح، المركز القافي للكتاب، ط٢٠٢٠م - في نظرية النقد، عبدالملك مرتاض، دار هومة، ط١، ٢٠١٠م. الجزائر -من آفاق الفكر البلاغي عند العرب، عبدالحكيم راضي، مكتب الآداب، ط١، ٢٠٠٦م. - نظرية اللغة في النقد العربي دراسة في خصائص اللغة الأدبية، عبدالحكيم راضي، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٣م. -الأسس الجمالية في النقد العربي، عز الدين إسماعيل، دار الفكر العربي، ١٩٦٠م</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز/ الموسوعة الشاملة مكتبة الوراق</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعة الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات/ السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر/ غير مباشر	النظير	فاعلية التدريس
مباشر/ غير مباشر	النظير/ اللجان الاستشارية	فاعلة طرق تقييم الطلاب
مباشر/ غير مباشر	أستاذ المقرر/ لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة