



خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج

جامعة أم القرى					الجامعة	
اللغة العربية – قسم الأدب والنقد والبلاغة					الكلية	
برنامج بكالوريوس البلاغة والنقد					مسمى البرنامج	
دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	دبلوم مشارك	مستوى البرامج (الدرجة العلمية)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
أضم	الجموم	القنفذة	الليث	مكة		المقرات والكليات التي يقدم فيها البرنامج
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
كلية:	كلية:	كلية:	كلية:	كلية: اللغة العربية		
تنتهي في عام: ١٤٤٨هـ / ٢٠٢٧م			تبدأ من عام: ١٤٤٧هـ / ٢٠٢٦م		المدى الزمني لدورة خطة القياس	

اعتماد رئيس القسم السابق لقسم البلاغة والنقد للخطة: الاسم: د. تركي مبارك الحربي رئيس قسم البلاغة والنقد التوقيع: التاريخ: ١٤٤٥ / ٤ / ٢١هـ

ورئيس القسم الحالي لقسم الأدب والنقد والبلاغة: الاسم: د. عبدالوهاب حسن نجمي التوقيع: التاريخ: ١٤٤٥ / ٥ / ٢٣هـ



أولاً: مخرجات تعلم البرنامج:

نواتج تعلم البرنامج* بنهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن :	
المعرفة والفهم	
١٤	يُعرف المبادئ الأساسية والأصول المعرفية في البلاغة وعلومها وقضايا النقد الأدبي ومفاهيمه.
٢٤	يصف الإجراءات التطبيقية لكل فن من الفنون البلاغية، وكيفية الجمع بين الجوانب التعبيرية الجمالية والجوانب التفكيرية التأثيرية، في رؤية شاملة لبلاغة التعبير والتفكير.
٣٤	يوضح طرائق توجيه البلاغيين والنقاد في تناولهم للقضايا البلاغية والنقدية.
٤٤	يلخص المباحث العامة لقواعد التفكير البلاغي الصحيح فيما يتعلق بوجوه الإعجاز وقضايا المجاز والتأويل والتأثير والإقناع
٥٤	يستعرض ضوابط الفكر النقدي للقضايا النقدية وتطوراتها المنهجية وفق مكتسبات كل مرحلة من مراحل تطورها.



نواتج تعلم البرنامج* بنهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن :

المهارات

١م	يستنبط الخصوصيات البلاغية والأسلوبية التي تجمع بين بلاغة التعبير وبلاغة التفكير من خلال معرفته بالقواعد البلاغية ووجوه إقناعها وتأثيرها.
٢م	ينقد النصوص الإبداعية نقداً سليماً وفق المعايير النقدية قديماً وحديثاً، وإجراء ممارسات النقد التطبيقي عليها.
٣م	يقارن بين أعلام البلاغيين والنقاد من خلال دراسة آرائهم البلاغية والنقدية وتحليل الخطابات .
٤م	يميّز بين علوم البلاغة العربية من حيث مجال النشأة الدارسة والفائدة من كل فرع ، ويميّز البلاغة العربية عن غيرها من بلاغات الشعوب .
٥م	يصنّف النصوص النقدية ومناهجها المتنوعة في الدارسات التراثية والمعاصرة.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

١ق	يتحمل الطالب مسؤولية الأعمال الفردية والجماعية مع أقرانه في التكاليفات المقدمة لهم.
----	---



نواتج تعلم البرنامج* بنهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن :

٢ق	يلتزم بالأمانة والنزاهة عند تقديم الواجبات والتكليفات، ويتخذ قرارات أكاديمية في بناء خطته ومشاريعه التخصصية وتطوير إجراءاته باستقلالية.
٣ق	يدير المهام والأنشطة المتخصصة بصورة فعالة في مجال البلاغة والنقد باستخدام مصادر من المكتبة، والبرامج الحاسوبية، والإنترنت بإتقان.
٤ق	يبادر بفاعلية ضمن فريق لتنفيذ مشروع بلاغي نقدي لخدمة المجتمع، ويتولى زمام القيادة ويتعاون مع أقرانه.



نواتج التعلم للبرنامج														المقررات (رمز المقرر)	المستوى
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم						
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٥	ع٤	ع٣	ع٢	ع١		
		١	١			١			١		١			تاريخ البلاغة ARR1101	المستوى 1
١			١			١			١					النقد القديم1 ARR1201	
	١		١	١	١		١				١			التفكير النقدي ARR1401	
	١		١					١		١		١	١	علم المعاني1 ARR1102	المستوى 2
	١		١			١		١	١		١			النقد القديم2 ARR1202	
١		١		١	١			١		١		١		بلاغة الفنون ARR1105	
	١							١				١	١	علم المعاني2 ARR1103	المستوى 3
		١	١			١		١		١		١	١	علم البيان1 ARR1104	
١		١				١	١	١	١		١			نصوص نقدية ARR1204	



نواتج التعلم للبرنامج														المقررات (رمز المقرر)	المستوى	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم							
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٥	ع٤	ع٣	ع٢	ع١			
	١		١				١	١		١			١		علم البيان ARR2103	المستوى 4
١			١		١			١		١	١			١	الإعجاز البلاغي1 ARR2101	
١			١	١	١		١			١				١	بلاغة السرد ARR2106	
			٢	٢	٢			٢		٢					الإعجاز البلاغي2 ARR2102	المستوى 5
٢			٢				٢	٢					٢	٢	علم المعاني3 ARR2105	
٢			٢				٢	٢	٢					٢	مناهج النقد الأدبي ARR2401	
٢	٢				٢	٢	٢		٢		٢				النقد التطبيقي1 ARR2201	
	٢	٢	٢		٢		٢		٢		٢	٢			موازنات نقدية ARR2203	المستوى ٦
٢	٢		٢		٢	٢	٢		٢		٢				النقد التطبيقي2 ARR2202	
٢		٢	٢		٢			٢					٢	٢	علم البديع1 ARR2104	



نواتج التعلم للبرنامج														المقررات (رمز المقرر)	المستوى
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم						
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٥	ع٤	ع٣	ع٢	ع١		
٢	٢		٢	٢		٢	٢		٢	٢	٢	٢		الحجاج البلاغي ARR2402	المستوى ٧
٢		٢	٢		٢		٢	٢	٢		٢		٢	البلاغة القرآنية1 ARR3102	
٢	٢		٢	٢	٢	٢			٢					النقد الحديث1 ARR3201	
٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢		٢	٢	٢		بلاغة الحوار والمناظرة ARR3103	
٢	٢						٢	٢				٢	٢	علم البديع2 ARR3101	
٢		٢	٢		٢		٢	٢	٢		٢		٢	البلاغة القرآنية2 ARR3104	المستوى ٨
٢		٢	٢	٢			٢		٢				٢	النقد الحديث2 ARR3202	
٢		٢	٢		٢			٢		٢		٢		تطبيقات بلاغية ARR3301	
	٢		٢		٢				٢		٢		٢	البلاغة المقارنة ARR3106	
٢		٢	٢				٢	٢			٢	٢	٢	التدريب التعاوني ARR3302	المستوى ٩



نواتج التعلم للبرنامج													المقررات (رمز المقرر)	المستوى	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم						
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٥	ع٤	ع٣	ع٢			ع١
٣		٣	٣	٣				٣				٣	٣	دراسات بلاغية من الشعر ARR4301	المستوى ١٠
٣		٣	٣		٣		٣	٣	٣		٣			مهارات التحليل البلاغي والنقدي ARR4302	
٣			٣				٣	٣				٣		البلاغة النبوية1 ARR4103	
	٣		٣		٣	٣			٣				٣	المصطلح البلاغي والنقدي ARR4101	
٣			٣	٣				٣	٣				٣	اتجاهات الدرس البلاغي ARR4102	
٣	٣		٣				٣	٣	٣	٣			٣	البلاغة النبوية2 ARR4105	المستوى ١١
	٣		٣		٣	٣	٣		٣		٣		٣	المدارس الأسلوبية ARR4303	



نواتج التعلم للبرنامج														المقررات (رمز المقرر)	المستوى
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم						
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٥	ع٤	ع٣	ع٢	ع١		
		٣	٣	٣			٣		٣		٣		٣	الفكر النقدي المعاصر ARR4403	
٣	٣		٣		٣		٣	٣		٣		٣	٣	بلاغة القانون ARR4106	
	٣		٣			٣	٣	٣	٣	٣			٣	قضايا نقدية ARR4201	المستوى ١٢
٣	٣			٣			٣		٣			٣	٣	مناهج البحث العلمي ARR4405	
٣			٣		٣			٣				٣	٣	فلسفة البلاغة ARR4406	
٣		٣	٣		٣	٣				٣		٣	٣	البلاغة والاتصال ARR4306	
٣			٣	٣			٣					٣	٣	مشروع التخرج ARR4501	



ثانيا: مصفوفة اتساق المقررات مع مخرجات تعلم البرنامج:

١- تأسيس ٢- ممارسة ٣- تمكن * تعني نقطة قياس

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
Umm Al-Qura University
031



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
٠٣١



ثالثاً: حصر المقررات المطلوب القياس فيها لكل مخرج:

طرق التقويم	رمز مخرج تعلم المقرر المرتبط بمخرج البرنامج	المقررات المطلوب القياس فيها				رمز مخرج البرنامج
		الفصل الدراسي الأول- الثاني- الثالث	المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطة	مسمى المقرر	رمز المقرر	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.1	1	10	دراسات بلاغية من الشعر	ARR4301	١٤
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.1	1	10	المصطلح البلاغي والنقدي	ARR4101	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.1	1	10	اتجاهات الدرس البلاغي	ARR4102	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.1	2	11	2البلاغة النبوية	ARR4403	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.1	2	11	المدارس الأسلوبية	ARR4303	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.1	2	11	الفكر النقدي المعاصر	ARR4403	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.1	2	11	بلاغة القانون	ARR4106	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.1	3	12	قضايا نقدية	ARR4201	



طرق التقويم	رمز مخرج تعلم المقرر المرتبط بمخرج البرنامج	المقررات المطلوب القياس فيها				رمز مخرج البرنامج
		الفصل الدراسي الأول- الثاني- الثالث	المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطة	مسمى المقرر	رمز المقرر	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.1	3	12	مناهج البحث العلمي	ARR4405	م
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.1	3	12	مشروع التخرج	ARR4501	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.1	1	10	دراسات بلاغية من الشعر	ARR4301	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.1	1	10	مهارات التحليل البلاغي والنقدي	ARR4302	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.1	1	10	1 البلاغة النبوية	ARR4103	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.1	1	10	اتجاهات الدرس البلاغي	ARR4102	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.1	2	11	2 البلاغة النبوية	ARR4403	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.1	2	11	بلاغة القانون	ARR4106	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.1	3	12	قضايا نقدية	ARR4201	



طرق التقويم	رمز مخرج تعلم المقرر المرتبط بمخرج البرنامج	المقررات المطلوب القياس فيها				رمز مخرج البرنامج
		الفصل الدراسي الأول- الثاني- الثالث	المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطة	مسمى المقرر	رمز المقرر	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.1	3	12	فلسفة البلاغة	ARR4406	
تقييم الأداء للتكليفات بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	3.1	1	10	دراسات بلاغية من الشعر	ARR4301	ق ١
تقييم الأداء للتكليفات بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	3.1	1	10	مهارات التحليل البلاغي والنقدي	ARR4302	
تقييم الأداء للتكليفات بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	3.1	1	10	1 البلاغة النبوية	ARR4103	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	3.1	1	10	المصطلح البلاغي والنقدي	ARR4101	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	3.1	1	10	اتجاهات الدرس البلاغي	ARR4102	
تقييم الأداء للتكليفات بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	3.1	2	11	2 البلاغة النبوية	ARR4403	
تقييم الأداء للتكليفات بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	3.1	2	11	المدارس الأسلوبية	ARR4303	



طرق التقويم	رمز مخرج تعلم المقرر المرتبط بمخرج البرنامج	المقررات المطلوب القياس فيها				رمز مخرج البرنامج
		الفصل الدراسي الأول- الثاني- الثالث	المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطة	مسمى المقرر	رمز المقرر	
تقييم الأداء للتكليفات بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	3.1	2	11	الفكر النقدي المعاصر	ARR4403	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	3.1	2	11	بلاغة القانون	ARR4106	
تقييم الأداء للتكليفات بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	3.1	3	12	قضايا نقدية	ARR4201	
تقييم الأداء للتكليفات بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	3.1	3	12	فلسفة البلاغة	ARR4406	
تقييم الأداء للتكليفات بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	3.1	3	12	البلاغة والاتصال	ARR4306	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	3.1	3	12	مشروع التخرج	ARR4501	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.2	1	10	دراسات بلاغية من الشعر	ARR4301	٢٤



طرق التقويم	رمز مخرج تعلم المقرر المرتبط بمخرج البرنامج	المقررات المطلوب القياس فيها				رمز مخرج البرنامج
		الفصل الدراسي الأول- الثاني- الثالث	المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطة	مسمى المقرر	رمز المقرر	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.2	1	10	1البلاغة النبوية	ARR4103	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.2	2	11	بلاغة القانون	ARR4106	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.2	3	12	مناهج البحث العلمي	ARR4405	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.2	3	12	فلسفة البلاغة	ARR4406	
تقييم الأداء للتكليفات بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	1.2	3	12	البلاغة والاتصال	ARR4306	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.2	3	12	مشروع التخرج	ARR4501	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.2	1	10	مهارات التحليل البلاغي والنقدي	ARR4302	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.2	1	10	1البلاغة النبوية	ARR4103	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.2	2	11	2البلاغة النبوية	ARR4403	



طرق التقويم	رمز مخرج تعلم المقرر المرتبط بمخرج البرنامج	المقررات المطلوب القياس فيها				رمز مخرج البرنامج
		الفصل الدراسي الأول- الثاني- الثالث	المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطة	مسمى المقرر	رمز المقرر	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية المشاريع البحثية	2.2	2	11	المدارس الأسلوبية	ARR4303	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية بطاقة المتابعة	2.2	2	11	الفكر النقدي المعاصر	ARR4403	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.2	2	11	بلاغة القانون	ARR4106	
المشاريع البحثية	2.2	3	12	قضايا نقدية	ARR4201	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية المشاريع البحثية	2.2	3	12	مناهج البحث العلمي	ARR4405	
تقييم الأداء للتكاليف بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	2.2	3	12	مشروع التخرج	ARR4501	
تقييم الأداء للتكاليف بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	3.2	1	10	دراسات بلاغية من الشعر	ARR4301	ق ٢



طرق التقويم	رمز مخرج تعلم المقرر المرتبط بمخرج البرنامج	المقررات المطلوب القياس فيها				رمز مخرج البرنامج
		الفصل الدراسي الأول- الثاني- الثالث	المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطة	مسمى المقرر	رمز المقرر	
تقييم الأداء للتكليفات بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	3.2	1	10	مهارات التحليل البلاغي والنقدي	ARR4302	
تقييم الأداء للتكليفات بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	3.2	2	11	الفكر النقدي المعاصر	ARR4403	
تقييم الأداء للتكليفات بنسبة ٥٠٪ والباقي الاختبارات الشفوية والموضوعية والمقالية النهائية	3.2	3	12	البلاغة والاتصال	ARR4306	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.3	1	10	مهارات التحليل البلاغي والنقدي	ARR4302	٣٤
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.3	2	11	المدارس الأسلوبية	ARR4303	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.3	2	11	الفكر النقدي المعاصر	ARR4403	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.3	3	12	فلسفة البلاغة	ARR4406	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.3	1	10	المصطلح البلاغي والنقدي	ARR4101	٣م



طرق التقويم	رمز مخرج تعلم المقرر المرتبط بمخرج البرنامج	المقررات المطلوب القياس فيها				رمز مخرج البرنامج
		الفصل الدراسي الأول- الثاني- الثالث	المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطة	مسمى المقرر	رمز المقرر	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.3	2	11	المدارس الأسلوبية	ARR4303	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.3	3	12	قضايا نقدية	ARR4201	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.3	3	12	البلاغة والاتصال	ARR4306	
التقييم الجماعي الاختبارات الشفهية والتحريرية	3.3	1	10	المصطلح البلاغي والنقدي	ARR4101	ق ٣
ملف الإنجاز الاختبارات الموضوعية والمقالية	3.3	2	11	2البلاغة النبوية	ARR4403	
ملف الإنجاز الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	3.3	2	11	المدارس الأسلوبية	ARR4303	
التقويم الجماعي الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	3.3	2	11	بلاغة القانون	ARR4106	
ملف الإنجاز الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية	3.3	3	12	قضايا نقدية	ARR4201	



طرق التقويم	رمز مخرج تعلم المقرر المرتبط بمخرج البرنامج	المقررات المطلوب القياس فيها				رمز مخرج البرنامج
		الفصل الدراسي الأول- الثاني- الثالث	المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطة	مسمى المقرر	رمز المقرر	
التقييم الذاتي والجماعي الاختبارات الموضوعية والمقالية	3.3	3	12	مناهج البحث العلمي	ARR4405	٤ع
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.4	2	11	2البلاغة النبوية	ARR4403	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.4	2	11	بلاغة القانون	ARR4106	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.4	3	12	قضايا نقدية	ARR4201	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.4	3	12	البلاغة والاتصال	ARR4306	
التقييم الذاتي والجماعي الاختبارات الموضوعية والمقالية	2.4	1	10	مهارات التحليل البلاغي والنقدي	ARR4302	٤م
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.4	1	10	المصطلح البلاغي والنقدي	ARR4101	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.4	2	11	المدارس الأسلوبية	ARR4303	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.4	2	11	بلاغة القانون	ARR4106	



طرق التقويم	رمز مخرج تعلم المقرر المرتبط بمخرج البرنامج	المقررات المطلوب القياس فيها				رمز مخرج البرنامج
		الفصل الدراسي الأول- الثاني- الثالث	المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطة	مسمى المقرر	رمز المقرر	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.4	3	12	فلسفة البلاغة	ARR4406	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	2.4	3	12	البلاغة والاتصال	ARR4306	
تقييم الملاحظة	3.4	1	10	دراسات بلاغية من الشعر	ARR4301	ق٤
تقييم الملاحظة الاختبارات الموضوعية والمقالية	3.4	1	10	مهارات التحليل البلاغي والنقدي	ARR4302	
تقييم الأداء الاختبارات المقالية والموضوعية	3.4	1	10	1البلاغة النبوية	ARR4103	
تقييم الأداء التقويم الذاتي	3.4	1	10	اتجاهات الدرس البلاغي	ARR4102	
تقييم الأداء الاختبارات الموضوعية والمقالية	3.4	2	11	2البلاغة النبوية	ARR4403	
تقييم الملاحظة الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية	3.4	2	11	بلاغة القانون	ARR4106	
تقييم الملاحظة ملف الإنجاز	3.4	3	12	مناهج البحث العلمي	ARR4405	



طرق التقويم	رمز مخرج تعلم المقرر المرتبط بمخرج البرنامج	المقررات المطلوب القياس فيها				رمز مخرج البرنامج
		الفصل الدراسي الأول- الثاني- الثالث	المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطة	مسمى المقرر	رمز المقرر	
التقييم الذاتي والجماعي الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية	3.4	3	12	فلسفة البلاغة	ARR4406	
تقييم الأداء	3.4	3	12	البلاغة والاتصال	ARR4306	
ملف الإنجاز تقويم الأقران	3.4	3	12	مشروع التخرج	ARR4501	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.5	1	10	مهارات التحليل البلاغي والنقدي	ARR4302	٥ع
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.5	1	10	المصطلح البلاغي والنقدي	ARR4101	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.5	1	10	اتجاهات الدرس البلاغي	ARR4102	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.5	2	11	2البلاغة النبوية	ARR4403	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.5	2	11	المدارس الأسلوبية	ARR4303	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.5	2	11	الفكر النقدي المعاصر	ARR4403	



طرق التقويم	رمز مخرج تعلم المقرر المرتبط بمخرج البرنامج	المقررات المطلوب القياس فيها				رمز مخرج البرنامج
		الفصل الدراسي الأول- الثاني- الثالث	المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطة	مسمى المقرر	رمز المقرر	
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.5	3	12	قضايا نقدية	ARR4201	م
الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية النهائية	1.5	3	12	مناهج البحث العلمي	ARR4405	
تقييم الملاحظة الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية	2.5	1	10	دراسات بلاغية من الشعر	ARR4301	
التقييم الفردي والجماعي الاختبارات	2.5	1	10	اتجاهات الدرس البلاغي	ARR4102	
الاختبارات التحريرية المقالية، الموضوعية	2.5	2	11	الفكر النقدي المعاصر	ARR4403	
التقييم الفردي والجماعي الاختبارات الموضوعية والمقالية	2.5	3	12	مناهج البحث العلمي	ARR4405	
تقييم الأداء الاختبارات الموضوعية والمقالية.	2.5	3	12	مشروع التخرج	ARR4501	



رابعاً: أساليب القياس وتوزيع أوزانها:

الغير مباشر		القياسات المباشرة			الوزن النسبي
نتائج استطلاع رأي أرباب العمل	نتائج استطلاع رأي الطلبة المتوقع تخرجهم (تقييمهم لأنفسهم في المخرجات)	نتائج الاختبارات الوطنية أو العالمية	نتائج اختبار Exit Exam	نتائج قياس مخرجات التعلم بالمقررات	
✓	✓		✓	✓	
%٣٠			%١٠ لأنه أول مرة يطبق ونحتاج للتأكد من الصدق والثبات	%٦٠	



خامساً: مؤشرات الأداء:

نص المؤشر	رمز المؤشر	مخرج البرنامج
٧٠٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u> متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)	١-١٤	١٤
٦٥٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u> متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)	٢-١٤	٢٤
٦٥٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u> متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)	٣-١٤	٣٤
٦٥٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u> متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)	٤-١٤	٤٤
٦٥٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u> متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)	٥-١٤	٥٤



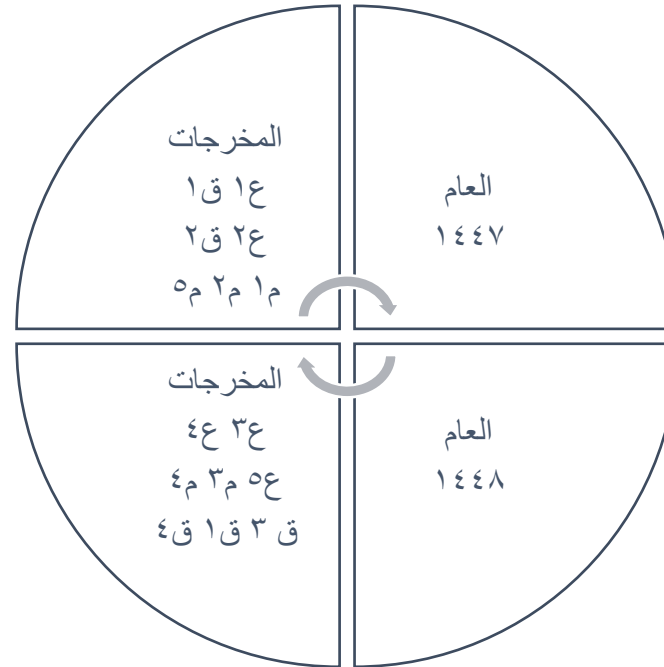
مخرج البرنامج	رمز المؤشر	نص المؤشر
١م	١-٢م	٦٥٪ من الطلاب يحصلون على ٦٥٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u> متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)
٢م	٢-٢م	٦٠٪ من الطلاب يحصلون على ٦٠٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u> متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)
٣م	٣-٢م	٦٠٪ من الطلاب يحصلون على ٦٥٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u> متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)
٤م	٤-٢م	٦٠٪ من الطلاب يحصلون على ٦٥٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u> متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)
٥م	٥-٢م	٦٠٪ من الطلاب يحصلون على ٦٥٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u> متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)
١ق	١-٣ق	٦٥٪ من الطلاب يحصلون على ٦٥٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u>



مخرج البرنامج	رمز المؤشر	نص المؤشر
		متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)
ق٢	ق٢-٣	٦٠٪ من الطلاب يحصلون على ٦٠٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u> متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)
ق٣	ق٣-٣	٦٠٪ من الطلاب يحصلون على ٦٠٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u> متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)
ق٤	ق٤-٣	٦٠٪ من الطلاب يحصلون على ٦٠٪ فأعلى من الدرجة في تقييم المخرج بالمقررات المطلوب القياس بها + <u>اختبار نهاية البرنامج</u> متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق مخرجات التعلم ، ٣,٥ فأعلى (على مقياس خماسي)



سادسا: دورة قياس مخرجات التعلم:





سابعا: الخطوات التفصيلية وتوزيع الأدوار:

تاريخ التنفيذ	الأدوات	مسؤولية التنفيذ	الخطوات التنفيذية	رمز المؤشر
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ -الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ -الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ وعام ١٤٤٨هـ	وفق طرق التقويم المحددة بتوصيف المقرر	أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون تلك المقررات	١.١. قياس مخرجات التعلم بالمقررات المرتبطة بمخرج التعلم بالبرنامج	١ع + ٢ع +
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ	قرار إداري	رئيس القسم	٢.٢. تشكيل لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج	٢م +
الفصل الدراسي الأول والثاني والثالث ١٤٤٧هـ وعام ١٤٤٨هـ	تقرير استيفاء معايير الاختبار	لجنة الاختبارات لجنة قياس مخرجات التعلم بالقسم	٣.٣- تصميم اختبار نهاية البرنامج	٥م + ١م + ١ق + ٢ق



تاريخ التنفيذ	الأدوات	مسؤولية التنفيذ	الخطوات التنفيذية	رمز المؤشر
الفصل الدراسي الأول والثاني والثالث ١٤٤٧هـ وعام ١٤٤٨هـ	اختبار إلكتروني نظام البلاك بورد	لجنة الاختبارات لجنة قياس مخرجات التعلم بالقسم	١. ٤- تطبيق اختبار نهاية البرنامج ورصد النتائج	
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ وعام ١٤٤٨هـ	استبانة إلكترونية	لجنة قياس مخرجات التعلم بالقسم	٢. ٥- تصميم وتطبيق استبانات الخريجين وأرباب العمل	٥٤+٤٤+٣٤ ٤+٣م ق١+ق٣+ق٤
خلال الفصول الدراسية للعامين ١٤٤٧هـ - ١٤٤٨هـ وتنتهي القياس قبل بدء الفصل الأول من كل عام .	-ملفات اكسل -نموذج تقرير قياس مخرجات التعلم للبرنامج	لجنة قياس مخرجات التعلم بالقسم	٣. ٣. تجميع البيانات من أعضاء هيئة التدريس وإجراء الحسابات لقياس مخرجات البرنامج	



إجراءات عمل خطة قياس نواتج التعلم :

١- تكوين لجنة قياس نواتج التعلم للبرنامج واعتمادها من مجلس القسم .

الجلسة الثالثة عشرة للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ

<https://drive.google.com/file/d/1sgmVgohRTSeH6lOJfnAXFAPFqQwxT29G/view?usp=sharing>

٢- حضور دورة تدريبية في عمادة التطوير والجودة لأعضاء اللجنة خاصة وأعضاء هيئة التدريس بصفة عامة للبرنامج .(مرفق خطاب الدورة في ملف

قياس نواتج التعلم)

٣- نشر ثقافة قياس نواتج التعلم بين أعضاء هيئة التدريس ، وقد تم أداء دورة تدريبية للأعضاء من قبل رئيسة اللجنة ، د. عائشة حسين بارودي .

(مرفق كل ملفات الدورة وتقييمها في ملف قياس نواتج التعلم) .

٤- اجتماع لجنة قياس نواتج التعلم لعمل الخطة .

خطوات تنفيذ خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج الأكاديمي :

١- قياس مخرجات التعلم بالمقررات المرتبطة بمخرج التعلم بالبرنامج .

٢- استخراج مصفوفة المقررات والمخرجات من توصيف البرنامج .



٣- حصر المقررات التي تمثل نقاط القياس وطرق التقويم.

- ٥- المقررات التي سنختارها في قياس مخرجات تعلم البرنامج ستكون من المستويات النهائية من الخطة الدراسية التي بلغ فيها الطلبة مستوى التقدم في المسيرة التعليمية (الرجوع للمصفوفة)
 - ٦- سنلاحظ أن بعض المقررات المرتبطة بمخرجات تعلم البرنامج المختارة لن تكون من مقررات المستوى الدراسي المقرر وضعه في جدول الفصل الأول أو الثاني مثلاً؛ لذا يتوجب علينا النظر في جدول الفصل الدراسي لتحديد المقررات الموجودة وتطبيق القياس عليها.
 - ٧- ثم يتم عمل جدول منفصل لكل مخرج مع المقررات التي سيقاس من خلالها مع توضيح مخرج المقرر- وطريقة القياس .
 - ٨- تحديد مؤشرات الأداء لكل مخرج ، وتحديد مستهدفاتها .
 - ٩- مستوى الأداء المستهدف يوضع حسب طبيعة المخرج ولا يبالغ فيه حتى لا نصاب بخيبات الأمل .
- مثلا: المعارف يمكن فيها رفع مستوى الأداء المستهدف فيها أما المهارات والقيم فلا يمكن رفع مستوى الأداء فيها كثيرا إلا إذا تم قياس المخرج مرتين والأفضل عدم رفعه .



- ١٠- عمل خطة زمنية لقياس نواتج التعلم ، توضع في جدول كما هو معمول أدناه في الخطة (النواتج مع السنوات المراد قياسها عليها) مع ملاحظة أنه لا تقاس مخرجات البرنامج كلها في فصل دراسي أو عام واحد ؛ بل لابد أن يأخذ القياس دورة كاملة ، تعادل تخرج دفعة من البرنامج ، وهي المدة المحددة في الخطة الدراسية لتخرج الطالب من البرنامج (٤) سنوات .
 - ١١- تحديد الخطوات التفصيلية وتوزيع الأدوار.
 - ١٢- تحديد أدوات وموعد القياس غير المباشر.
 - ١٣- جمع البيانات وتمثل في : ١- تصميم اختبار نهاية البرنامج ، وتطبيق اختبار نهاية البرنامج ورصد النتائج .
 - ٢- تصميم وتطبيق استبانات الخريجين وأرباب العمل .
 - ٣- تجميع البيانات من أعضاء هيئة التدريس وإجراء الحسابات لقياس مخرجات البرنامج .
 - ١٤- صياغة أداء مخرجات التعلم.
 - ١٥- سيتم تطبيق الخطة حينما يصل الطلاب للمستويات التي بها المقررات المحددة لقياس مخرجات تعلم البرنامج .
 - ١٦- الأفضل لدى الهيئة أن تقاس مخرجات البرنامج مرتين :



الأولى : تسمى تحسيبي وتكون على المقررات منتصف الخطة الدراسية , ليتدارك الضعف لدى الطلبة إذا وجد ووضع خطة للتحسين قبل تخرجهم .

الثانية: تسمى تحصيلي وتكون على المقررات النهائية في الخطة لتطبيق خطة التحسين إن وجد الضعف في القياس الأول وإن لم يوجد فللأميرين الهدف الوصول إلى الجودة في المخرج التعليمي .

١٧- نعود إلى طرق التقويم المباشرة وغير المباشرة في المقررات المختارة لقياس المخرج – والهيئة مع تفضيل أن يكون التقويم على الطرق المباشرة – إلا إن اقتضت طبيعة المخرج أو المقرر استخدام أسلوب تقويم غير مباشر كاستطلاع او استبانة – فنختار الأسلوب الأقوى في تقييم المخرج الذي يتناسب مع المخرج (المعرفة أو المهارة أو القيم) ومع طبيعة المقررات المراد قياس المخرج منها .

١٨- هناك ثلاثة طرق لقياس نواتج التعلم (الرجوع للدورة مرفقة في ملف قياس نواتج التعلم)

كل أستاذ عليه وضع الأسئلة المناسبة في الاختبار أو اختيار النشاط الملائم لكل مخرج تعليمي ومن ثم يحلل النتائج ، ليجمع منسق المقرر النتيجة لكل مجموعاته .



ثامنا: الأدوات:

(يمكن إرفاق أي جداول أو أدوات مستخدمة، مثلا نماذج استطلاعات الرأي أو نموذج تحليل نتائج اختبار نهاية البرنامج أو غيرها).

أعدّ الخطة منسق الجودة مع التشاور مع لجنة نواتج التعلم : د. عائشة حسين بارودي
وقد انضم قسم البلاغة والنقد مع قسم الأدب وأصبح تحت قسم الأدب والنقد والبلاغة وستعتمد الخطة في مجلس القسم الحالي .

اعتماد الخطة في مجلس القسم : جلسة رقم (٤) بتاريخ : ٢٩ / ٥ / ١٤٤٥ هـ