

خطة قياس نواتج تعلم البرنامج

كلية اللغة العربية

قسم البلاغة والنقد

برنامج البكالوريوس

العام الجامعي من ١٤٤١ - ١٤٤٤هـ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٣م

تعد نواتج التعلم بمثابة القاعدة التي تنطلق منها كل إجراءات تصميم البرامج الأكاديمية ومقرراتها الدراسية، كما أنها أساس التقويم، وهي اليوم محور كل عمليات الجودة والاعتماد الأكاديمي، والمستند الرئيس لحركات إصلاح التعليم والتعليم العالي على مستوى العالم ولأهمية التحقق من مستوى أداء الطلاب في ضوء نواتج التعلم على المستوى البرمجي فقد أصبح من اللازم بناء خطة تنفيذية لقياس نواتج تعلم البرنامج، وتعد خطة قياس نواتج تعلم دليلاً إرشادياً للقائمين على البرنامج نحو اتباع منهجية إجرائية منظمة لقياس نواتج تعلم البرنامج وفق إجراءات عملية مؤقتة مواعيد زمنية محددة يمكن من خلالها استكمال قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج بنهاية دورة البرنامج، إضافة إلى هذا فإن خطة قياس نواتج التعلم من المتوقع كذلك أن تساعد القائمين على قياس نواتج التعلم في البرنامج على إعداد تقرير سنوي يكشف عن مستوى أداء الطلاب في تحقيق نواتج تعلم البرنامج والأسباب التي يمكن أن تعزى إليها هذه النتائج بما يمكن من اتخاذ إجراءات تحسين تسهم في تحسين أداء الطلاب في القياس اللاحق.

تعليمات هامة ينبغي الإحاطة بها ومراعاتها عند إعداد الخطة:

- ينبغي أن تتضمن الخطة آلية وفترات قياس جميع نواتج تعلم البرنامج، لكن ليس من المطلوب أن يتم فعلياً قياس جميع نواتج تعلم البرنامج في سنة واحدة، بل ينبغي توزيع فترات القياس خلال دورة البرنامج كاملة.
- ينبغي تعيين دفعة طلاب واحدة وتتبع قياس نواتج التعلم لديها بدءاً من التحاقها بالبرنامج وانتهاءً بآخر مستوى دراسي.
- ينبغي تحديد مستوى الأداء المستهدف في ضوء الأداء الفعلي في نفس الناتج لدى دفعة أخرى من الطلاب، ومن خلال الاستناد إلى قيمة مرجعية في جهة خارجية، كما يمكن الاستناد في تحديد مستوى الأداء المستهدف إلى القيم المعيارية المتعارف عليها لاسيما في التخصصات ذات الاختبارات المقننة الوطنية والدولية، كما يمكن الاعتماد في تحديد مستوى الأداء المستهدف بأراء مجموعة من الخبراء الأكاديميين والمهنيين داخل البرنامج وخارجه.
- لا بد من مراعاة التنوع في استخدام أساليب وأدوات القياس ما بين الاختبارات وأساليب تقويم الأداء المختلفة كالملاحظة وتقويم المشاريع وملفات الإنجاز... الخ.
- يحسن التركيز بشكل أساسي على أدوات القياس المباشرة كالاختبارات التحصيلية والاختبارات المهنية المقننة وأساليب تقويم الأداء، ولا يمنع ذلك من استخدام أدوات القياس غير المباشرة في نطاق ضيق كاستطلاعات الآراء عن قياس نواتج التعلم.

إجراءات عمل خطة قياس نواتج التعلم :

١- تكوين لجنة قياس نواتج التعلم للبرنامج واعتمادها من مجلس القسم .

الجلسة الثالثة عشرة للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ

<https://drive.google.com/file/d/1sgmVgohRTSeH6lOJfnAXFAPFqQwxT29G/view?usp=sharing>

وقد كونت لجنة في السنوات الماضية .

٢- حضور دورة تدريبية في عمادة التطوير والجودة لأعضاء اللجنة خاصة وأعضاء هيئة التدريس

بصفة عامة للبرنامج . (مرفق خطاب الدورة في ملف قياس نواتج التعلم)

٣- نشر ثقافة قياس نواتج التعلم بين أعضاء هيئة التدريس ، وقد تم أداء دورة تدريبية للأعضاء من

قبل رئيسة اللجنة ، د. عائشة حسين بارودي . (مرفق كل ملفات الدورة وتقييمها في ملف قياس نواتج التعلم) .

٤- اجتماع لجنة قياس نواتج التعلم لعمل الخطة .

خطوات تنفيذ خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج الأكاديمي :

١- قياس مخرجات التعلم بالمقررات المرتبطة بمخرج التعلم بالبرنامج .

٢- استخراج مصفوفة المقررات والمخرجات من توصيف البرنامج .

٣- حصر المقررات التي تمثل نقاط القياس وطرق التقويم .

٤- المقررات التي سنختارها في قياس مخرجات تعلم البرنامج ستكون من المستويات النهائية من

الخطة الدراسية التي بلغ فيها الطلبة مستوى التقدم في المسيرة التعليمية (الرجوع للمصفوفة)

٥- سنلاحظ أن بعض المقررات المرتبطة بمخرجات تعلم البرنامج المختارة لن تكون من مقررات

المستوى الدراسي المقرر وضعه في جدول الفصل الأول أو الثاني مثلاً؛ لذا يتوجب علينا النظر

في جدول الفصل الدراسي لتحديد المقررات الموجودة وتطبيق القياس عليها.

٦- ثم يتم عمل جدول منفصل لكل مخرج مع المقررات التي سيقاس من خلالها مع توضيح مخرج

المقرر- وطريقة القياس .

٧- تحديد مؤشرات الأداء لكل مخرج ، وتحديد مستهدفاتها .

٨- مستوى الأداء المستهدف يوضع حسب طبيعة المخرج ولا يبالغ فيه حتى لا نصاب بخيبات الأمل
مثلا: المعارف يمكن فيها رفع مستوى الأداء المستهدف فيها أما المهارات والقيم فلا يمكن رفع
مستوى الأداء فيها كثيرا إلا إذا تم قياس المخرج مرتين والأفضل عدم رفعه .

٩- عمل خطة زمنية لقياس نواتج التعلم ، توضع في جدول كما هو معمول أدناه في الخطة
(النواتج مع السنوات المراد قياسها عليها) مع ملاحظة أنه لا تقاس مخرجات البرنامج كلها في
فصل دراسي أو عام واحد ؛ بل لابد أن يأخذ القياس دورة كاملة ، تعادل تخرج دفعة من
البرنامج , وهي المدة المحددة في الخطة الدراسية لتخرج الطالب من البرنامج (٤) سنوات .

١٠- تحديد الخطوات التفصيلية وتوزيع الأدوار.

١١- تحديد أدوات وموعد القياس الغير مباشر.

١٢- تجميع البيانات من أعضاء هيئة التدريس وإجراء الحسابات لقياس مخرجات البرنامج .

١٣- صياغة أداء مخرجات التعلم .

١٤- سيتم تطبيق الخطة حينما يصل الطلاب للمستويات التي بها المقررات المحددة لقياس
مخرجات تعلم البرنامج .

١٥- الأفضل لدى الهيئة أن تقاس مخرجات البرنامج مرتين :

الأولى : تسمى تحسيني وتكون على المقررات منتصف الخطة الدراسية , ليتدارك الضعف لدى
الطلبة إذا وجد ووضع خطة للتحسين قبل تخرجهم .

الثانية : تسمى تحصيلي وتكون على المقررات النهائية في الخطة لتطبيق خطة التحسين إن
وجد الضعف في القياس الأول وإن لم يوجد فالأمرين الهدف الوصول إلى الجودة في المخرج
التعليمي .

١٦- نعود إلى طرق التقويم المباشرة وغير المباشرة في المقررات المختارة لقياس المخرج – والهيئة مع
تفضيل أن يكون التقويم على الطرق المباشرة – إلا إن اقتضت طبيعة المخرج أو المقرر

استخدام أسلوب تقويم غير مباشر كاستطلاع او استبانة – فنختار الأسلوب الأقوى في تقييم
المخرج الذي يتناسب مع المخرج (المعرفة أو المهارة أو القيم) ومع طبيعة المقررات المراد قياس
المخرج منها .

١٧- هناك ثلاثة طرق لقياس نواتج التعلم (الرجوع للدورة مرفقة في ملف قياس نواتج التعلم)

كل أستاذ عليه وضع الأسئلة المناسبة في الاختبار أو اختيار النشاط الملائم لكل مخرج تعليمي
ومن ثم يحلل النتائج ، ليجمع منسق المقرر النتيجة لكل مجموعات .

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

١ع	يُعرِّف المصطلحات والمفاهيم البلاغية والنقدية الأساسية.
٢ع	يصف أصول ومناهج وقضايا النظر البلاغي والنقدي قديماً وحديثاً.
٣ع	يستعرض أهم مؤلفات الدرس البلاغي والنقدي وكتب الإعجاز القرآني التراثية والمعاصرة.

المهارات

١م	يوظف المعارف البلاغية والنظريات النقدية في تفسير وتحليل وتقييم النصوص والموازنة بينها.
٢م	ينقد النصوص المختلفة نقداً علمياً.
٣م	يستنبط الخصائص البلاغية للقرآن الكريم، والبيان النبوي، والشعر.
٤م	يتواصل بفاعلية شفهيًا وكتابيًا مستخدمًا وسائل الاتصال المناسبة.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

١ق	يتعامل مع المصادر البلاغية بمصداقية.
٢ق	يتعلم ذاتياً في المجال البلاغي والنقدي.
٣ق	يعدّ منتجاً بحثياً بلاغياً باستخدام مصادر من المكتبة، والبرامج الحاسوبية، والإنترنت بإتقان.
٤ق	يعمل بفاعلية ضمن فريق لتنفيذ مشروع بلاغي نقدي لخدمة المجتمع.

مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:
(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)	المستوى
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم				
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٤	ع٣	ع١		
			١	١						١	مبادئ التحرير البلاغي ١٤٠	المستوى 1
		١	١				١			١	البلاغة ١٤١-٢	المستوى 2
		١	١				١			١	البلاغة ١٤١-٣	
	١					١		١	١		مكتبة وبحث ١٨١	
		١	١		١					١	البلاغة ٢ - ٢٤٢	المستوى 3
		١	١		١					١	البلاغة ٣ - ٢٤٢	
١						١		١			إعجاز القرآن ٢٧٢	
		١	١				١			١	علم المعاني ٢٦٣	المستوى ٤
		١				١			١	١	النقد الأدبي ٢٥١	
	١					١			١		البلاغة ٢٤٣	
		٢					٢			٢	علم البيان ٤٤٥	المستوى ٥
		٢				٢			٢		النقد الأدبي ٣٥١	
	٢				٢				٢		علم الأسلوب ٣٧٠	
			٢		٢		٢	٢			إعجاز القرآن ٣٧٣	المستوى ٦
٢			٢			٢		٢	٢		تاريخ البلاغة والنقد عند العرب ٣٥٦	
	٢						٢			٣	علم البيان ٤٤٩	
	٢					٢				٢	علم البديع ٤٤٦	
		٢	٢				٢			٣	علم المعاني ٤٤٤	
٢		٢			٣		٢		٢	٢	دراسات بلاغية من الحديث ٢٨١	
	٣	٣				٣			٣		النقد الحديث ٣٥٧	المستوى 7
٣			٣	٣				٣	٣		تاريخ البلاغة والنقد ٤٤٧	

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)	المستوى	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم					
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١			
		٣				٣		٣	٣			دراسات بلاغية من القرآن الكريم ٤٧١	
٣	٣					٣				٣		علم البديع ٤٥٦	المستوى ٨
	٣	٣		٣	٣		٣			٣		دراسات بلاغية من الشعر ٤٦١	
٣			٣	٣		٣				٣		كتاب قديم في البلاغة ٤٤٨	

نموذج الخطة الزمنية لقياس نواتج التعلم:

المجال	نواتج تعلم البرنامج	١٤٤١هـ	١٤٤٢هـ	١٤٤٣هـ	١٤٤٤هـ
المعارف	١ع				
	٢ع				
	٣ع				
المهارات	١م				
	٢م				
	٣م				
	٤م				
القيم	١ق				
	٢ق				
	٣ق				
	٤ق				

طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

غير مباشرة	مباشرة
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم مبادرات الطالب في التطوع مع الجهات البحثية، والوحدات التطوعية إن وجدت، بدرجات مشاركة. - استطلاعات آراء الطلاب المسجلين في البرنامج حالياً. - استطلاعات آراء الطلاب المتوقع تخرجهم. - استطلاعات آراء خريجي البرنامج السابقين . - استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية . 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الدورية والنهائية . - الاختبارات القصيرة المباشرة . - الملخصات والمقالات والمناشط المتعلقة بجمع وتدوين مادة علمية (فردية) - إعداد البحوث التحليلية النقدية المختصرة. - تقييم المشروع الجماعي أو الفردي . - التكاليف الدراسية و مناشطها مع الحرص على العمل الجماعي - إعداد البحوث المختصرة عن طريق عروض بوربوينت . - بطاقة ملاحظة الأداء والتفاعل الطلابي في الطرح والمعالجة للموضوعات . - اختبارات فجائية شفوية لقياس مستوى تحليل الطالب. - تقييم مستوى التزام الطالب باللغة الفصحى بدرجات مشاركة. - تقييم أداء الطالب، وتفاعل الأقران بالتقيد والتقييم للشرح والأداء، بدرجات مشاركة .

الخطة التنفيذية لقياس نواتج التعلم الفصل الأول لعام ١٤٤١هـ

رمز الناتج	نوع الناتج	ناتج تعلم البرنامج LOC	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف	خطة التنفيذ كيف؟ من؟ متى؟ أين
٣٤	المعارف	يستعرض أهم مؤلفات الدّرس البلاغيّ والنّقديّ وكتب الإعجاز القرآنيّ التّراثيّة والمعاصرة.	الاختبارات	٧٠% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٧٠٪ من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب في الاختبارات النهائية في: إعجاز قرآن ٣٧٣ تاريخ البلاغة والنقد عند العرب ٣٥٦ تاريخ البلاغة والنقد ٤٤٧ دراسات بلاغية من القرآن ٤٧١ من: منسق المقرر. متى: المستوى الخامس والسادس والسابع لعام ١٤٤١. أين: البلاغة والنقد
٢م	المهارات	ينقد النصوص المختلفة نقدًا علميًا.	الاختبارات ونسبة من التقييم للواجبات	٧٠% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٧٠٪ من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب من جمع النسب في الاختبارات النهائية والواجبات في: النقد الأدبي ٣٥١ تاريخ البلاغة والنقد عند العرب ٣٥٦ النقد الحديث ٣٥٧ علم البديع ٤٥٦ كتاب قديم ٤٤٨ من: منسق المقرر. متى: المستوى الخامس والسادس والسابع والثامن لعام ١٤٤١. أين: البلاغة والنقد

الخطة التنفيذية لقياس نواتج التعلم الفصل الثاني لعام ١٤٤١هـ

رمز الناتج	نوع الناتج	ناتج تعلم البرنامج LOC	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف	خطة التنفيذ كيف؟ من؟ متى؟ أين
ق ٣	القيم	يعدّ منتجًا بحثيًا بلاغيًا باستخدام مصادر من المكتبة، والبرامج الحاسوبية، والإنترنت. بإتقان.	الواجبات	٦٥% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٦٥% من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب من الواجبات في: علم الأسلوب ٣٧٠ علم بيان ٤٤٩ ٢ علم البديع ٤٤٦ النقد الحديث ٣٥٧ علم البديع ٤٥٦ دراسات بلاغية من الشعر ٤٦١ من: منسق المقرر. متى: المستوى الخامس السادس والسابع والثامن لعام ١٤٤١. أين: البلاغة والنقد

الخطة التنفيذية لقياس نواتج التعلم الفصل الأول لعام ١٤٤٢هـ:

رمز الناتج	نوع الناتج	ناتج تعلم البرنامج LOC	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف	خطة التنفيذ كيف؟ من؟ متى؟ أين
٢ع	المعارف	يصف أصول ومناهج وقضايا النظر البلاغي والنقدي قديمًا وحديثًا.	الاختبارات	٧٠% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٧٠٪ من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب في الاختبارات النهائية في: النقد الأدبي ٣٥١ علم الأسلوب ٣٧٠ تاريخ البلاغة والنقد عند العرب ٣٥٦ دراسات بلاغية من الحديث ٢٨١ النقد الحديث ٣٥٧ تاريخ البلاغة ٤٤٧ دراسات بلاغية من القرآن ٤٧١ دراسات بلاغية من الشعر ٤٦١ كتاب قديم ٤٤٨ من: منسق المقرر. متى: المستوى الخامس والسادس والسابع والثامن لعام ١٤٤١. أين: البلاغة والنقد
١م	المهارات	يوظف المعارف البلاغية والنظريات النقدية في تفسير وتحليل وتقويم النصوص والموازنة بينها.	الاختبارات وإن أردت نسبة من التقييم للواجبات	٧٠% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٧٠٪ من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب من جمع النسب في الاختبارات النهائية والواجبات في: علم البيان ٤٤٥ إعجاز قرآن ٣٧٣ علم بيان ٤٤٩ علم المعاني ٤٤٤ دراسات بلاغية من الحديث ٢٨١ دراسات بلاغية من القرآن ٤٧١ دراسات بلاغية من الشعر ٤٦١ من: منسق المقرر. متى: المستوى الخامس والسادس والسابع والثامن لعام ١٤٤١. أين: البلاغة والنقد

الخطة التنفيذية لقياس نواتج التعلم الفصل الثاني لعام ١٤٤٢هـ

خطة التنفيذ كيف؟ من؟ متى؟ أين	مستوى الأداء المستهدف	أسلوب التقييم	نواتج تعلم البرنامج LOC	نوع الناتج	رمز الناتج
<p>كيف: حساب نتائج الطلاب من الواجبات في : تاريخ البلاغة والنقد عند العرب ٣٥٦ دراسات بلاغية من الحديث ٢٨١ تاريخ البلاغة ٤٤٧ علم بديع ٤٥٦ كتاب قديم ٤٤٨ من: منسق المقرر. متى: المستوى السادس والسابع والثامن لعام ١٤٤١. أين: البلاغة والنقد</p>	<p>٦٠% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٦٠% من الدرجة النهائية</p>	<p>مشروع أو عرض أو تكليف جماعي</p>	<p>يعمل بفاعلية ضمن فريق لتنفيذ مشروع بلاغي نقدي لخدمة المجتمع.</p>	القيم	ق٤

قياس مخرجات التعلم لعامي ١٤٤١-١٤٤٢هـ كانت تجريبية لبعض مخرجات البرنامج وقد شملت المقررات المهارية والتمكن ،
وعملنا على أن تكون دورة القياس الشاملة لكل مخرجات البرنامج في عامي ١٤٤٣-١٤٤٤هـ .

الخطة التنفيذية لقياس نواتج التعلم الفصل الأول لعام ١٤٤٣ هـ

رمز الناتج	نوع الناتج	ناتج تعلم البرنامج LOC	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف	خطة التنفيذ كيف؟ من؟ متى؟ أين
٢٤	المعارف	يصف أصول ومناهج وقضايا النظر البلاغي والنقدي قديمًا وحديثًا.	الاختبارات	٧٠% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٧٠٪ من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب في الاختبارات النهائية في: النقد الحديث ٣٥٧ تاريخ البلاغة ٤٤٧ دراسات بلاغية من القرآن ٤٧١ دراسات بلاغية من الشعر ٤٦١ كتاب قديم ٤٤٨ من: منسق المقرر. متى: المستوى السابع والثامن لعام ١٤٤٣. أين: البلاغة والنقد
١م	المهارات	يوظف المعارف البلاغية والتطبيقات النقدية في تفسير وتحليل وتقويم النصوص والموازنة بينها.	الاختبارات وإن أردت نسبة من التقييم للواجبات	٧٠% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٧٠% من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب من جمع النسب في الاختبارات النهائية والواجبات في: دراسات بلاغية من القرآن ٤٧١ دراسات بلاغية من الشعر ٤٦١ من: منسق المقرر. متى: المستوى السابع والثامن لعام ١٤٤٣. أين: البلاغة والنقد
٤م	المهارات	يتواصل بفاعلية شفهيًا وكتابيًا مستخدمًا وسائل الاتصال المناسبة.	الاختبارات ونسبة من التقييم للمشاركة بأسئلة تناسب المخرج بنسبة من التقييم أو نص شعري مشكل كتابة وقراءة	٧٠% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٧٠% من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب من جمع النسب في الاختبارات النهائية وتقييم المشاركات في: تاريخ البلاغة ٤٤٧ دراسات بلاغية من الشعر ٤٦١ كتاب قديم ٤٤٨ من: منسق المقرر. متى: المستوى السابع والثامن لعام ١٤٤٣. أين: البلاغة والنقد
٤ق	القيم	يعمل بفاعلية ضمن فريق لتنفيذ مشروع بلاغي نقدي لخدمة المجتمع.	مشروع أو عرض أو تكليف جماعي	٦٠% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٦٠% من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب من الواجبات في: تاريخ البلاغة ٤٤٧ علم بديع ٤٥٦

كتاب قديم ٤٤٨ من: منسق المقرر. متى: المستوى السابع والثامن لعام ١٤٤٣. أين: البلاغة والنقد					
---	--	--	--	--	--

الخطة التنفيذية لقياس نواتج التعلم الفصل الثاني لعام ١٤٤٣ هـ:

رمز الناتج	نوع الناتج	ناتج تعلم البرنامج LOC	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف	خطة التنفيذ كيف؟ من؟ متى؟ أين
٣م	المهارات	يستنبط الخصائص البلاغية للقرآن الكريم، والبيان النبوي، والشعر.	الاختبارات وإن أردت نسبة من التقييم للواجبات	٧٠% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٧٠٪ من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب من جمع النسب في الاختبارات النهائية وإن كان من الواجبات في : دراسات بلاغية من الحديث ٢٨١ دراسات بلاغية من القرآن ٤٧١ دراسات بلاغية من الشعر ٤٦١ من: منسق المقرر. متى: المستوى السادس والسابع والثامن لعام ١٤٤٣. أين: البلاغة والنقد
٣ق	القيم	يعدّ منتجًا بحثيًا بلاغيًا باستخدام مصادر من المكتبة، والبرامج الحاسوبية، والإنترنت بإتقان.	الواجبات	٦٥% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٦٥% من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب من الواجبات في : النقد الحديث ٣٥٧ علم البديع ٤٥٦ دراسات بلاغية من الشعر ٤٦١ من: منسق المقرر. متى: المستوى السابع والثامن لعام ١٤٤٣. أين: البلاغة والنقد

الخطة التنفيذية لقياس نواتج التعلم الفصل الأول لعام ١٤٤٤ هـ

رمز الناتج	نوع الناتج	ناتج تعلم البرنامج LOC	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف	خطة التنفيذ كيف؟ من؟ متى؟ أين
١٤	المعارف	يُعرّف المصطلحات والمفاهيم البلاغية والتقدية الأساسية.	الاختبارات	٨٠% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٧٥% من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب في الاختبارات النهائية في: علم البيان ٢ ٤٤٩ علم المعاني ٤٤٤ علم البديع ٤٥٦ من: منسق المقرر. متى: المستوى السادس والثامن لعام ١٤٤٤. أين: البلاغة والنقد

الخطة التنفيذية لقياس نواتج التعلم الفصل الثاني لعام ١٤٤٤ هـ:

رمز الناتج	نوع الناتج	ناتج تعلم البرنامج LOC	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف	خطة التنفيذ كيف؟ من؟ متى؟ أين
ق ١	القيم	يتعامل مع المصادر البلاغية بمصداقية.	الاختبارات ونسبة من التقييم للتكليف (واجب - مشاركة في المحاضرة - تقرير)	٦٥% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٦٥% من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب من جمع النسب في الاختبارات النهائية والواجبات في : تاريخ البلاغة ٤٤٧ كتاب قديم ٤٤٨ من: منسق المقرر. متى: المستوى السابع والثامن لعام ١٤٤٤. أين: البلاغة والنقد
ق ٢	القيم	يتعلم ذاتياً في المجال البلاغي والنقدي.	الاختبارات ونسبة من التقييم من التكليف	٦٥% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٦٥% من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب من جمع النسب في الاختبارات النهائية والواجبات في : النقد الحديث ٣٥٧ دراسات بلاغية من القرآن ٤٧١ دراسات بلاغية من الشعر ٤٦١ من: منسق المقرر. متى: المستوى السابع والثامن لعام ١٤٤٤. أين: البلاغة والنقد

الخطة التنفيذية لقياس نواتج التعلم الفصل الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

رمز الناتج	نوع الناتج	ناتج تعلم البرنامج LOC	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف	خطة التنفيذ كيف؟ من؟ متى؟ أين
٣ع	المعارف	يستعرض أهم مؤلفات الدرس البلاغي والنقدي وكتب الإعجاز القرآني التراثية والمعاصرة.	الاختبارات	٧٠% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٧٠% من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب في الاختبارات النهائية في: تاريخ البلاغة والنقد ٤٤٧ دراسات بلاغية من القرآن ٤٧١ من: منسق المقرر. متى: المستوى السابع لعام ١٤٤٤. أين: البلاغة والنقد
٢م	المهارات	ينقد النصوص المختلفة نقدًا علميًا.	الاختبارات ونسبة من التقييم للواجبات	٧٠% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن ٧٠% من الدرجة النهائية	كيف: حساب نتائج الطلاب من جمع النسب في الاختبارات النهائية والواجبات في: النقد الحديث ٣٥٧ علم البديع ٤٥٦ كتاب قديم ٤٤٨ من: منسق المقرر. متى: المستوى السابع والثامن لعام ١٤٤٤. أين: البلاغة والنقد

اعتماد مراجعة خطة مخرجات التعلم لبرنامج البلاغة والنقد في مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة: الجلسة السادسة بتاريخ

١٤٤٥/٦/١٤ هـ

أعدّ الخطة منسق الجودة بالبرنامج: د. عائشة حسين بارودي

المرفقات :

- [استبانة أرباب العمل في خريج كلية اللغة العربية برنامج البلاغة والنقد لعام ١٤٤٣هـ XLSX](#).
- [ردود استبانة أرباب العمل ٢ في خريج كلية اللغة العربية XLSX](#).
- [استطلاع رأي طلبة برنامج البلاغة والنقد في مخرجات البرنامج XLSX](#).
- [اعلان دورة خطة قياس مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي pdf](#).
- [إثبات تقديم ورشة لقسم البلاغة والنقد-برقم pdf](#).
- [أوراق عمل للدورة التي قام بها برنامج البلاغة والنقد pdf](#).
- [تسجيل حضور دورة إعداد خطة قياس مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي \(الردود\) في قسم البلاغة والنقد عبر الويبكس xlsx](#).
- [تقييم دورة إعداد خطة قياس مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي \(الردود\) التي قام بها البرنامج xlsx](#).
- [دورة إعداد قياس مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي pptx](#).
- [شهادة حضور دورة خطة قياس مخرجات التعلم بعمادة الجودة والتطوير عام ١٤٤٤هـ pdf](#).

استرشد بنموذج الخطة من نموذج لجامعة الملك عبد العزيز بجدة وجامعة الملك سعود بالرياض