

Tb-153

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ التحرير البلاغي
رمز المقرر:	502140- 1
البرنامج:	بكالوريوس البلاغة والنقد .
القسم العلمي:	قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية:	اللغة العربيّة وآدابها
المؤسسة:	جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف:	٢
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٣/٥ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعة	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	√
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الأول	
٤. الوصف العام للمقرر يقدم هذا المقرر طائفةً من التصورات الكلية الخاصة بدراسة البلاغة، ويحرص على تنمية مهارات تذوق النصوص اعتماداً على هذه التصورات؛ فيعرض لما يكون به الكلام بليغاً وفصيحاً على مستوى الجملة والفقرة ويعرف بما يخرج به عن البلاغة والفصاحة، كما يراجع بعض مفاهيم التقييم مع الطالب. ويتضمن المقرر شفاً تطبيقياً يتعرف فيه الطالب على كيفية تحليل النصوص وتذوقها اعتماداً على علوم البلاغة المختلفة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد			
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطلاب على مفهوم مطابقة الكلام لمقتضى الحال. • أن يكتسب بعض المعارف المهمة في مجال تكوين الجملة بلاغياً. • أن يستطيع تالفي ما يخل بالفصاحة الكلمة. • أن يستطيع بناء التراكيب وتكوين الجمل. 			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٠	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٠	٪١٠٠

٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (المكتبيّة)		
	الإجمالي	١٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يذكر الطالب أسس الجملة الفصيحة.	١٤	المحاضرات خريطة المفاهيم	طرح الأسئلة المباشرة لقياس مدى التحضير والتفكير والاستيعاب.
1.2	أن يستعرض الطالب أهم المقولات البلاغية في مطابقة الكلام لمقتضى الحال.	١٤	المحاضرات (الحوارات الطلابية من خلال فرق الطلاب - حوارات الأستاذ والطلاب)	الاختبارات
1.3	أن يحدد الطالب مواضع استعمال علامات الترقيم ودلالاتها في الكلام.	١٤	التكليفات البحثية	تقييم البحث
المهارات				
2.0				
2.1	أن يستخرج الطالب السنن التعبيرية للعرب في بناء التراكيب من النصوص المختارة.	٤م	المناقشات الجماعية (الحوارية بين الطلاب وبعضهم البعض، والحوارية بين الأستاذ والطلاب).	الأسئلة المباشرة. تقييم النصوص المختارة
2.2	أن يستنبط الطالب معايير جودة الكلمة والجملة والعيوب المخلة بفصاحتها.	٤م	عرض النماذج المتنوعة التي تُظهر الفوارق الأسلوبية والجمالية.	تقييم تقرير المشروعات الجماعية الاختبارات
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	أن يعبر الطالب تعبيراً فصيحاً عن الجمال البلاغي في النصوص، ويقدر ما بها من تفاوت	١ق	المناقشات الجماعية (الحوارات الطلابية من خلال فرق الطلاب - حوارات الأستاذ والطلاب)	الاختبارات

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مطابقة الكلام لمقتضى الحال.	١
٢	معالجة البلاغيين لهذه القضية.	١
٣	بناء الكلمة المفردة ومعايير جودة الكلمة.	١
٤	ما يخل بفصاحة الكلمة.	١
٥	بناء التراكيب ومعايير جودة الجملة.	١
٦	ما يخل بفصاحة الجملة.	١
٧	تكوين الصور البيانية.	١
٨	علامات الترقيم ودورها في بلاغة الكتابة.	١
٩	نصوص كاشفة لبناء التراكيب.	٢
المجموع		١٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والتكليفات: عروض تقديمية، أوراق عمل، اختبارات قصيرة، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة، التعامل مع التقنية، كتابة تقرير، حوارات شفوية.	مستمر منذ بداية الفصل	٢٠%
٢	الاختبار النصفي	٦	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البلاغة الواضحة، علي الجارم ومصطفى أمين
المراجع المساندة	١. التحرير العربي , احمد شوقي رضوان ودكتور عثمان بن صالح الفريح . العبيكان الرياض ط ٤ / ٢٠٠٦ م. ٢. الإيضاح , الخطيب القزويني . مطبعة محمد صبيح القاهرة ١٩٧١ . ٣. - العمدة , ابن رشيق. دار الجيل بيروت. ط ٥ / ١٩٨١ م.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية - دار المنظومة
أخرى	- فن القول لأمين الخولي / دار الفكر العربي ، القاهرة ط ١٩٧٤ م.. - قواعد الإملاء عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي مصر ط ٤ / ١٩٧٩ م.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تقليدية – قاعات كبرى للأنشطة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات وأجهزة عرض – سبورات عادية وذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية استراتيجيات التدريس	الطلبة قيادات البرنامج – لجنة الاختبارات – أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقييم المقرر الالكترونية نهاية الفصل الدراسي . فحص أسئلة الاختبارات ونتائجها – فحص عينة من إجابات الطلاب وبتبادل عينة من الاختبارات والواجبات مع أعضاء هيئة تدريس المقرر – مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج ومدى تحققها في

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		تدريس المقرر - تقييم الأقران والزملاء .
فاعلية آلية تقييم الطلبة	قيادات البرنامج - لجان الجودة - لجنة الاختبارات - لجنة تصحيح العينات العشوائية	مراجعة عينات من أوراق الإجابات للتأكد من صحة التصحيح و إجراءاته و دقته و موضوعيته
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاختبارات - لجنة تصحيح العينات العشوائية	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة تقرير المقرر وتنفيذ الخطط التطويرية المنبثقة منه - تحديث توصيف المقرر وفقا للمستجدات - تصحيح عينة من الاختبارات و الواجبات من قبل اللجنة المسؤولة عن ذلك ورصد تقرير عن درجات العينات - دراسة نسبة تحقق المقرر لنواتج التعلم من خلال فحص أسئلة الاختبار وتقييم الأنشطة
كفاية مصادر التعلم	الطلبة - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - استبانة تقييم المقرر الالكترونية نهاية الفصل الدراسي - تطوير عضو هيئة التدريس عن طريق الدورات التدريبية في طرق التدريس الجامعي استخدام التقنيات الحديثة في التدريس
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٩ هـ