



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم المعاني
رمز المقرر:	2-502263
البرنامج:	بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي:	قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية:	اللغة العربيّة وآدابها
المؤسسة:	جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف:	٢
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٣/١ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:						ساعتان
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث للبرنامج وفي المستوى الرابع لقسم النحو و الخامس لقسم الأدب						
٤. الوصف العام للمقرر يقوم هذا المقرر على دراسة علم المعاني، ووقفا على بابين من أبواب علم المعاني هما : <ul style="list-style-type: none"> القصر طرقه وتقسيماته وفقا للاعتبارات المختلفة . الإنشاء أنواعه وأبوابه ومعانيه البلاغية دراسة نظرية تطبيقية، ويسعى المقرّر إلى تنمية مهارات الفهم والتحليل والتذوق من خلال دراسة طبيعة القصر والإنشاء وتحليل الشواهد الممثلة لها. 						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) البلاغة-٢١٤١-٥٠٢						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر تنمية القدرة على التحليل البلاغي للنصوص المختلفة والقدرة على بيان أثر السياق في الدلالات البلاغية لأساليب موضع الدراسة.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	20	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	20	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (المكتبيّة)		
	الإجمالي	20	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب علم المعاني والفرق بينه وبين علم النحو.	١ع	محاضرة.	الاختبارات.
1.2	أن يعدد الطالب طرق القصر .	١ع	محاضرة.	الاختبارات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يفرق الطالب بين طرق القصر .	١م	مجموعات العمل.	تقييم بطاقة ملاحظة.
2.2	أن يستنتج الطالب المعنى البلاغي لأساليب الإنشاء الطلي .	١م	ورقة عمل.	تقييم الورقة . الاختبارات .
2.3	أن يستخرج الطالب الفروق بين الخبر والإنشاء .	١م	ورش العمل.	تقييم بطاقة ملاحظة/ التغذية الراجعة. الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعامل الطالب مع المصادر البلاغية بمصداقية في تحليل النصوص البلاغية منها .	١ق	المحاضرات الخرائط الذهنية	الاختبارات النصفية والنهائية
3.2	أن يتعلم الطالب ذاتياً في المجال البلاغي والتقدي في حل الواجبات أو الإجابة على أسئلة الاختبار.	٢ق	التعلم الذاتي - واجب	تقييم الواجبات. الاختبارات .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القصر: تعريفه، طريقه، موقع المقصور عليه في (كل) ، وتقسيمه باعتبار طرفيه ، وباعتبار عموم النفي وخصوصه، وباعتبار الواقع، وباعتبار المخاطب، بيان الفروق بين طرق القصر، حسن مواقع (إنما) يعني بدراسة ذلك مصحوباً بالعناية بتحليل صور من الكلام البديع وتدريب الطالب على ذلك .	٨
٢	الإنشاء : الفرق بين الإنشاء والخبر، تقسيم الإنشاء إلى طلبى وغير طلبى التمنى: تعريفه، أدواته وصيغته، أغراضه وأساراه البلاغية.	٢
٣	الاستفهام : تعريفه، أدواته، الفرق بين الهمزة و هل، المعاني البلاغية للاستفهام، الأغراض والنكت البلاغية.	٢
٤	الأمر: تعريفه، صيغته، أساليبه، والفروق الدلالية بينها، ومعانيها البلاغية، وأغراضه وأساراه البلاغية.	٤
٥	النداء : تعريفه، وأدواته، والفروق بينها، وبلاغة العدول في استخدامها، الأغراض والنكات.	٢
٦	تدرس مسائل مما سبق في كتاب دلائل الإعجاز وأخرى من الإيضاح مع عناية تحليل صور من بديع الكلام في كل مسألة وتدريب الطلاب على التحليل والتذوق.	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والتكليفات: عروض تقديمية، أوراق عمل، اختبارات قصيرة، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة، التعامل مع التقنية، كتابة تقرير، حوارات شفوية.	مستمر منذ بداية الفصل	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	٦	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	١٢	٦٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- علم المعاني، د. بسيوني فيّود.	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- أسرار البلاغة للشيخ عبد القاهر الجرجاني . تح- محمود شاكر. مطبعة المدني القاهرة. دار المدني. جدة. ط١ ١٤١٢هـ/١٩٩١ م .</p> <p>- دلائل الإعجاز للشيخ عبد القاهر . تح- محمود شاكر. مطبعة المدني القاهرة ، دار المدني جدة ط٣ ١٤١٣هـ/١٩٩٢ م ..</p> <p>- الإيضاح للخطيب القزويني</p> <p>- الصناعتين للعسكري</p> <p>- خصائص التراكيب محمد أبو موسى</p> <p>- دلالات التراكيب محمد أبو موسى</p> <p>- بلاغة النظم القرآني عبدالعزيز بن عرفة</p> <p>- البلاغة القرآنية محمد أبو موسى</p> <p>- المطول للتفتازاني</p> <p>- شروح التلخيص</p>	المراجع المساندة
١- مكتبة الملك عبد الله الجامعة : http://uqu.edu.sa/lib/digital_library	المصادر الإلكترونية
٢- المكتبة الشاملة: http://shamela.ws	
٣- مكتبة الإسكندرية : http://www.bibalex.org/home/default_ar.aspx	
٤- شبكة الألوكة : http://www.alukah.net	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تقليدية – قاعات كبرى للأنشطة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات وأجهزة عرض – سبورات عادية وذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية استراتيجيات التدريس	الطلبة قيادات البرنامج – لجنة الاختبارات – أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقييم المقرر الالكترونية نهاية الفصل الدراسي. فحص أسئلة الاختبارات ونتائجها – فحص عينة من إجابات الطلاب وبتبادل عينة من الاختبارات والواجبات مع أعضاء هيئة تدريس المقرر – مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج ومدى تحققها في تدريس المقرر – تقييم الأقران والزملاء.
فاعلية آلية تقييم الطلبة	مراجعة عينات من أوراق الإجابات للتأكد من صحة التصحيح وإجراءاته و دقته و موضوعيته	قيادات البرنامج – لجان الجودة - لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح العينات العشوائية
كفاية مصادر التعلم	الطلبة - قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقييم المقرر الالكترونية نهاية الفصل الدراسي تطوير عضو هيئة التدريس عن طريق الدورات التدريبية في طرق التدريس الجامعي استخدام التقنيات الحديثة في التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح العينات العشوائية	مراجعة تقرير المقرر وتنفيذ الخطط التطويرية المنبثقة منه تحديث توصيف المقرر وفقا للمستجدات تصحيح عينة من الاختبارات والواجبات من قبل اللجنة المسؤولة عن ذلك ورصد تقرير عن درجات العينات دراسة نسبة تحقق المقرر لنواتج التعلم من خلال فحص أسئلة الاختبار وتقييم الأنشطة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥م٢٩هـ