



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: إعجاز القرآن
رمز المقرر: 502272 - 2
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٩ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:	ساعتان		
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	√	متطلب تخصص
ب. إجباري	اختياري	√	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الثالث للبرنامج وفي المستوى الرابع لقسم النحو والخامس للأدب	
٤. الوصف العام للمقرر في هذا المقرر يتعرف على تاريخ البحث في إعجاز القرآن وأهم العلماء الذين أسهموا في التنظير لعلم الإعجاز البلاغي بالقرآن الكريم هذا المجال خاصة أصحاب الرسائل الثلاث في إعجاز القرآن (الخطابي الرماني الجرجاني) وأهم الكتب التي تهتم بإعجاز القرآن ككتاب الباقلائي ومعتزك الأقران في إعجاز القرآن كما يتعرف الطالب أيضا على الفرق بين أهل المعتزلة وأهل السنة والجماعة في مجال الإعجاز القرآني كما يربط الطالب بين جهود السابقين وجهود المحدثين عن طريق مراجعة الكتب الحديثة التي تتعلق بالموضوع ويكون ذلك ركيزة أساسية في مادة إعجاز القرآن، مع التأكيد بأهمية كتاب د عبد الله دراز البالغة في هذا المقرر، فهو صياغة عصرية قريبة من الطلاب لمخلص الثلاث رسائل في إعجاز القرآن الكريم والرسالة الشافية لذا لزم التنويه لأهمية الكتاب.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) بلاغة: ٢-٥٠٢١٤١			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بوجوه إعجاز القرآن الكريم التي جاءت عند العلماء قديما وحديثا.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	١٠٠%

الإجمالي	٢٠	٪١٠٠
----------	----	------

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن				
1.0				
1.1	يستعرض أوجه الإعجاز التي جاءت عند العلماء الأوائل وتعدد وجهات نظرهم ولاسيما الجرجاني والباقلاني.	٣٤	المحاضرات - المشاركة الجماعية - خريطة المفاهيم	الأسئلة المباشرة - الاختبار النصفي - الاختبار النهائي - متابعة الأداء والتفاعل الطلابي .
1.2	يذكر آراء علماء الإعجاز في الدراسات الحديثة العربية والغربية.	٣٤		
المهارات				
2.0				
2.1	يشرح مذهب الصرفة ورد العلماء عليه	٢م	التحليل النمذجي - استراتيجية العصف الذهني - كيفية التعامل مع الحاسب الآلي والاستفادة الحقيقية منه لتقديم الواجبات والعروض المختلفة .	الاختبارات الدورية والنصفية والنهائية - الأسئلة والاستفسارات داخل القاعة - تقييم الأعمال بشكل دوري.
2.2	يُميّز بين آراء العلماء في البلاغة الإعجازية للقرآن الكريم.	٢م		
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يعمل بشكل بناء في الفريق لحل الواجبات الجماعية .	٤ق	المناقشات - الحوارات البيئية - التعلم الاكتشافي الموجه - التعلم التنافسي .	- تقويم الطلاب لأداء بعضهم البعض - التقويم الشفهي والتحريري داخل القاعة.
3.2	يستخرج حقيقة الإعجاز عند الرافعي من كتابه البلاغة النبوية.	٤ق	الواجبات الجماعية	تقييم الواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نظرة شاملة في الإعجاز البلاغي مع عرض لفكرة الإعجاز في مسيرتها التاريخية.	٢
٢	الإعجاز في كتب المعتزلة وكتب أهل السنة والجماعة.	٢
٣	وجوه الإعجاز عند الرماني.	٢
٤	وجوه الإعجاز عند الخطابي.	٢
٥	وجوه الإعجاز عند الباقلاني.	٢
٦	الرسالة الشافية للجرجاني.	٤
٧	إعجاز القرآن في الدراسات العربية الحديثة بإيجاز (١) مجهودات مصطفى صادق الرافعي	٢
٨	إعجاز القرآن في الدراسات العربية الحديثة بإيجاز (٢) دراسة تحليلية لبعض وجوه الإعجاز البياني في كتاب النبا العظيم د. عبد الله دراز.	٢
٩	إعجاز القرآن في الدراسات الغربية الحديثة بإيجاز.	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥%	في كل المحاضرات	طرح الأسئلة المباشرة لقياس مدى التحضير والتفكير والاستيعاب	١
٢٠%	الثامن	الاختبار النصفي.	٢
٦٠%	آخر أسبوع	الاختبار النهائي.	٣
٣%	بدءاً من الثالث	ملاحظة الأداء والتفاعل الطلابي في الطرح والمعالجة للموضوعات.	٤
٣%	آخر أربعة أسابيع	تقييم تقرير المشروعات الجماعية.	٥
٣%	آخر أربعة أسابيع	إعداد البحوث المختصرة.	٦
٣%	الثالث والسادس والتاسع	التكليفات الدراسية ومناقشتها	٧
٣%	في كل المحاضرات	التقويم الشفهي والتحريري داخل القاعة، وأدبيات التعامل خارج القاعة	٨

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- كتاب ثلاث رسائل في اعجاز القرآن الكريم - الرسالة الشافية للجرجاني . -النبأ العظيم د. عبد الله دراز</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- كتاب إعجاز القرآن والبلاغة النبوية للدكتور مصطفى صادق الرافعي دراسات في الاعجاز البياني للدكتور محمد بركات -مباحث في اعجاز القرآن للدكتور مصطفى سالم --الاعجاز البلاغي -دراسة بلاغية لتراث أهل العلم للدكتور محمد أبو موسى</p>	المراجع المساندة
<p>● مكتبة المصطفى الإلكترونية : www.al-mostafa.com ● مكتبة الإسكندرية : www.bibalex.org/bacatalog/catalog_ar.as ● مكتبة صيد الفوائد http://www.saaid.net/book/index.php ● مكتبة مشكاة الإسلامية . http://www.almeshkat.net/books/</p>	المصادر الإلكترونية

	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر ومباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	٥١٤٤٥/٥/٢٩ هـ