



خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج

خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج						
جامعة ام القرى					الجامعة	
كلية اللغة العربية وآدابها					الكلية	
بكالوريوس الادب					مسمى البرنامج	
دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	دبلوم مشارك	مستوى البرامج (الدرجة العلمية)
			✓			
أضـم	الجموم	القنفذة	الليث	مكة	المقرات والكليات التي يقدم فيها البرنامج	
				✓		
كلية:	كلية:	كلية:	كلية:	كلية: اللغة العربية وآدابها		
تنتهي في عام: 1447 الفصل الثاني			تبدأ من عام: 1446 الفصل الثاني			المدى الزمني لدورة خطة القياس



التوقيع:

اعتماد رئيس القسم للخطة: الاسم: د. عبد الوهاب بن حسن النجمي

بتاريخ: ٢٠٢٦ / ٥ / ٥ م الموافق ١٤٤٧ / ١١ / ١٧ هـ

الجلسة الخامسة عشرة من جلسات قسم الأدب والنقد والبلاغة



أولاً: نواتج تعلم البرنامج:

المجال	رمز ناتج التعلم	نص ناتج التعلم
المعرفة والفهم	١ع	أن يستعرض الطالب الحقائق العلمية والاتجاهات النظرية والأسس المعرفية والمصادر الأساسية لدراسة الأدب.
	٢ع	أن يشرح الطالب الظواهر والاتجاهات الفنية للأدب في عصوره المختلفة والسياقات المؤثرة في تحولاته.
	٣ع	أن يبين الطالب أهم مناهج ومذاهب دارسي الأدب في تناولهم لقضايا الأدب ودراسة فنونه المختلفة.
	٤ع	أن يصف الطالب علاقات التأثير والتأثر بين الأدب العربي والآداب العالمية.
المهارات	١م	أن يقرأ الطالب النصوص الأدبية قراءة صحيحة ومعبرة.
	٢م	أن يكتب الطالب نصوص المحتوى الوظيفي والإبداعي بطريقة أصيلة ومبتكرة.
	٣م	أن يحلل الطالب النصوص الأدبية في سياقاتها المتنوعة على ضوء الأسس والعناصر الثقافية والجمالية لها.
	٤م	أن يوازن الطالب بين الاتجاهات والنظريات الحديثة في دراسة الأدب العربي والعالمي.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	١ق	أن يساهم في صناعة محتوى رقمي في فنون الأدب العربي لمواكبة ثورة التقنية والاتصال.
	٢ق	أن يعمل الطالب ضمن فريق في مشروعات تعاونية في الأدب والنقد وكتابة المحتوى.
	٣ق	أن يلتزم الطالب بالنزاهة وتحمل المسؤولية وأخلاقيات البحث وقيم الاستقلالية واحترام الرأي في أعماله الأكاديمية والإبداعية.
	٤ق	أن يوظف الطالب معارفه ومهاراته في خدمة المجتمع وتطوير الحقل العلمي والمجال الثقافي.



ثانياً: مصفوفة اتساق المقررات مع نواتج تعلم البرنامج:

القيم والاستقلالية وتحمل المسؤولية				المهارات				المعارف				المقررات	
ق ٤	ق ٣	ق ٢	ق ١	م ٤	م ٣	م ٢	م ١	ع ٤	ع ٣	ع ٢	ع ١	رمز المقرر	مسمى المقرر
		١	١	١	١		١		١	١	١	ARL1201	مدخل إلى دراسة الأدب
١	١	١	١	١	١		١		١	١		ARL1101	الشعر الجاهلي
	١	١	١	١	١			١	١		١	ARL1202	مصادر الأدب
١	١	١		١			١		١	١	١	ARL1301	مهارات القراءة والإلقاء
	١	١	١	١	١					١	١	ARL1102	الشعر في عصر صدر الإسلام
	١	١		١				١	١		١	ARL1203	مناهج البحث في الأدب
												ARL1501	دراسات أدبية من القرآن والحديث
١	٢	٢		٢	٢	١	٢		٢	٢		ARL2103	الشعر الأموي
٢	٢	٢	٢	٢	٢				٢	٢	٢	ARL2401	النثر القديم ١
٢	٢	٢		٢	٢	١	٢	١			٢	ARL2302	مهارات الكتابة ١ (صناعة المحتوى)
٢	٢	٢		٢	٢		٢	٢	٢	٢		ARL2104	الشعر العباسي ١
٢	٢	٢		٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	ARL2105	الشعر الأندلسي



٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	ARL2611	الأدب والإعلام
٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢		٢		ARL3106	الشعر العباسي ٢
٢	٢		٢		٢	٣	٣	٢	٢	٢		ARL3204	قضايا أدبية ١
٢	٢	٢	٢	٢	٢				٢	٢	٢	ARL2208	النثر القديم ٢
٢			٢	٢	٢						٢	ARL3612	الأدب والتجربة الجمالية
٢	٢		٢	٢	٢					٢		ARL3107	الشعر المملوكي والعثماني
٢	٢	٢	٢		٣				٢	٢		ARL3205	قضايا أدبية ٢
٣	٣	٣		٣	٣		٣			٣	٣	ARL3701	دراسة في النص الأدبي *
٣	٣	٣		٣	٣			٣	٣		٣	ARL2511	الأدب المقارن *
٣	٣	٣		٣	٣	٣		٣	٣		٣	ARL3812	نظرية الأدب *
٣	٣	٣		٣	٣	٣	٣		٣		٣	ARL4601	التدريب التعاوني *
٣	٣	٣		٣	٣				٣	٣		ARL4108	الأدب في المملكة العربية السعودية *
٣	٣	٣		٣	٣	٣		٣	٣			ARL4109	الشعر الحديث *
	٣	٣	٣	٣	٣	٣			٣	٣	٣	ARL4403	النثر الحديث *
٣	٣	٣	٣	٣		٣	٣				٣	ARL4303	مهارات الكتابة ٢ (الكتابة الإبداعية) *
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣			٣	٣	٣	ARL4513	مشروع *

١- تأسيس ٢- ممارسة ٣- تمكن * تعني نقطة قياس



ثالثاً: حصر المقررات المطلوب القياس فيها لكل ناتج:

رمز ناتج تعلم البرنامج	رمز المقرر	مسمى المقرر	المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطوة	الفصل الدراسي الأول- الثاني- الثالث	رمز ناتج تعلم المقرر المرتبط بناتج تعلم البرنامج	طرق التقويم
١ع	ARL2511	الأدب المقارن	6	2	1.1	الاختبارات والواجبات
٢ع	ARL4108	الأدب في المملكة	8	2	1.1 + 1.2	الاختبارات والواجبات
٣ع	ARL4403	النثر الحديث	8	2	1.3 + 1.4	الاختبارات والواجبات
٤ع	ARL3812	نظرية الأدب	6	2	1.5	الاختبارات والواجبات
١م	ARL3701	دراسة في النص الأدبي	6	2	2.1	الأسئلة الحوارية -الاختبارات الشفهية
٢م	ARL4303	الكتابة الإبداعية	8	2	2.2 + 2.3	الاختبارات - المشاريع
٣م	ARL3701	دراسة في النص الأدبي	6	2	2.2 + 2.3	الواجبات - الاختبارات
٤م	ARL4109	الشعر الحديث	8	2	2.2	الاختبارات - المشاريع
١ق	ARL4303	الكتابة الإبداعية	8	2	3.1	إعداد ورقة بحثية - سلاّم الروبوتيك
٢ق	ARL4601	التدريب التعاوني	7	1	3.2	ملف إنجاز بكل الأعمال التدريبية - سلاّم الروبوتيك
٣ق	ARL4513	مشروع	8	2	3.3 + 3.4	أعداد ورقة عمل بحثية - سلاّم الروبوتيك
٤ق	ARL4601	التدريب التعاوني	7	1	3.4	ملف إنجاز بكل الأعمال التدريبية - سلاّم الروبوتيك



إعداد ورقة عمل بحثية – سلاّم الروبريك	3.2 + 3.6	2	8	مشروع	ARL4513	
---------------------------------------	-----------	---	---	-------	---------	--

رابعاً: أساليب القياس وتوزيع أوزانها:

القياسات غير المباشرة		القياسات المباشرة			
نتائج استطلاع رأي أرباب العمل	نتائج استطلاع رأي الطلبة المتوقع تخرجهم (تقييمهم لأنفسهم في المخرجات)	نتائج الاختبارات الوطنية أو العالمية	نتائج الاختبار المعياري Exit Exam	نتائج قياس نواتج التعلم بالمقررات (أساسي في أي خطة)	
إن توفر	متوفر	إن توفر	متوفر	متوفر	
٥٠-٪	٣٠-٢٥٪	-	١٠٪	٦٠٪	الوزن النسبي



خامساً: مؤشرات الأداء:

تم تحديد المستهدف بناء على المقارنة المرجعية بتقرير قياس نواتج تعلم الخطة ١٩ الأخير ، حيث حددت النسبة أعلى قليلاً مما تم تحقيقه فيها .

ناتج البرنامج	رمز المؤشر	نص المؤشر
١٤	١-١٤	٧٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر في تقييم المخرج بالمقرر المطلوب قياسه + الاختبار المعياري ومتوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق المخرجات ٣,٥ فأعلى.
٢٤	٢-١٤	٧٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر في تقييم المخرج بالمقرر المطلوب قياسه + الاختبار المعياري ومتوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق المخرجات ٣,٥ فأعلى.
٣٤	٣-١٤	٦٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر في تقييم المخرج بالمقرر المطلوب قياسه + الاختبار المعياري ومتوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق المخرجات ٣,٥ فأعلى.
٤٤	٤-١٤	٧٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر في تقييم المخرج بالمقرر المطلوب قياسه + الاختبار المعياري ومتوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق المخرجات ٣,٥ فأعلى.
١م	١-١م	٦٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر في تقييم المخرج بالمقرر المطلوب قياسه + الاختبار المعياري



ومتوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق المخرجات ٣,٥ فأعلى.		
٦٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر في تقييم المخرج بالمقرر المطلوب قياسه + الاختبار المعياري ومتوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق المخرجات ٣,٥ فأعلى.	م ٢-١	م ٢
٧٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر في تقييم المخرج بالمقرر المطلوب قياسه + الاختبار المعياري ومتوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق المخرجات ٣,٥ فأعلى.	م ٣-١	م ٣
٦٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر في تقييم المخرج بالمقرر المطلوب قياسه + الاختبار المعياري ومتوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق المخرجات ٣,٥ فأعلى.	م ٤-١	م ٤
٧٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر في تقييم المخرج بالمقرر المطلوب قياسه + الاختبار المعياري ومتوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق المخرجات ٣,٥ فأعلى.	ق ١-١	ق ١
٧٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر في تقييم المخرج بالمقرر المطلوب قياسه + الاختبار المعياري ومتوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق المخرجات ٣,٥ فأعلى.	ق ٢-١	ق ٢
٧٠ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر في تقييم المخرج بالمقرر المطلوب قياسه + الاختبار المعياري ومتوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق المخرجات ٣,٥ فأعلى.	ق ٣-١	ق ٣
٧٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر في تقييم المخرج بالمقرر المطلوب قياسه + الاختبار المعياري ومتوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقيق المخرجات ٣,٥ فأعلى.	ق ٤-١	ق ٤

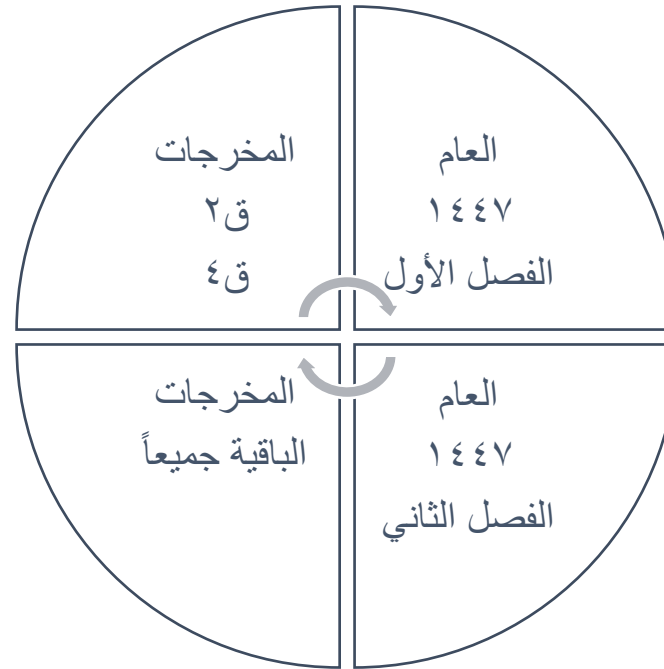
Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
Umm Al-Qura University
031



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
٠٣١



سادساً: دورة قياس نواتج التعلم:





سابعاً: الخطوات التفصيلية وتوزيع الأدوار:

رمز المؤشر	الخطوات التنفيذية	مسؤولية التنفيذ	الأدوات	تاريخ التنفيذ
جميع المؤشرات	إعداد تقارير المقررات	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر	نهاية كل فصل دراسي
	إعداد التقارير الشاملة لكل شطر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الشامل	نهاية كل فص دراسي
	إحصاءات التقرير السنوي	لجنة التقرير السنوي	التقرير السنوي	نهاية وبداية كل عام
	تقييم المقرر من قبل الطلبة ١	لجنة قياس المخرجات	استبانة تقييم المقرر وكتيب استطلاعات الرأي	نهاية كل عام
	نتائج الاختبار المعياري	لجنة الاختبار المعياري	نتائج الاختبار المعياري	نهاية كل فصل دراسي
	قياس رضا أرباب العمل عن الخريجين	لجنة قياس المخرجات لجنة التدريب التعاوني	استطلاع رأي أرباب العمل	نهاية كل عام دراسي الفصل الأول بعد طرح مقرر التدريب التعاوني

ثامناً: الأدوات:

(يمكن إرفاق أي جداول أو أدوات مستخدمة، مثلاً نماذج استطلاعات الرأي أو نموذج تحليل نتائج اختبار نهاية البرنامج أو غيرها).

استبانة خبرة الطلبة ، استبانة تقييم المقرر ،