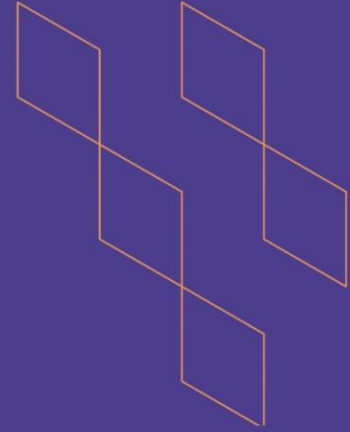




توصيف البرنامج (بكالوريوس)



البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): المجال الواسع: الفنون والعلوم الإنسانية (02) المجال الضيق اللغات (023) المجال التفصيلي: الأدب وعلوم اللغات (0232) اسم التخصص: الأدب والنقد والبلاغة: (023202)
مستوى المؤهل: البكالوريوس السادس
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
توصيف البرنامج: جديد (١) مطور* (٠)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٤/١٠ م

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج



جدول المحتويات

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:	٣
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:	٦
ج. المنهج الدراسي:	٨
د. القبول والدعم الطلابي:	١٧
و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:	٢٣
ز. ضمان جودة البرنامج:	٢٢
ح. اعتماد التوصيف:	٢٦

تحديث التوصيف : منسق الجودة للبرنامج للشطرين وعضو اللجنة الاستشارية للبرنامج : د. عائشة حسين بارودي

ومراجعة رئيس اللجنة الاستشارية للبرنامج : أ.د. سعاد فريح الثقفي



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

برنامج بكالوريوس البلاغة والنقد بقسم الأدب والنقد والبلاغة، كلية اللغة العربية جامعة أم القرى بمكة المكرمة العابدية
شطر الطلاب/ الزاهر شطر الطالبات

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

رمز المهنة	المهنة	المجموعة الفرعية	المجموعة الرئيسية
٤١٢٠٠١	مساعد إداري	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٤١٣٢٠١	مدخل بيانات	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٢٦٤٢٠٩	أخصائي رقابة إعلامية	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
٢٦١٩٠٣	كاتب ضبط	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
٤١٢٠٠٢	سكرتير	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٣٣٥١٠١	مفتش منافذ	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	الفنيون والاختصاصيون المساعدون
٤١١٠٠٢٠٤	كاتب سجل ممارس أول	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٤١٢٠٠١٠٥	مساعد إداري ممارس ثاني	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٢٦٤٣٠٣	مصحح لغوي	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
٢٣٥١٠٧	أخصائي وسائل تعليمية	الاختصاصيون في التدريس	الاختصاصيون
١٣٤٩٣٧	مدير عمليات جمركية	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون
٣٤١١٠٤	مؤثق سجل	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	الفنيون والاختصاصيون المساعدون

المديرون	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	مدير إشراف تعليمي	١٣٤٥١١
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	مراقب جمركي	٣٣٥١٠٢
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي قياس وتقويم	٢٣٥١٠٥
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	أمين سردائرة قضائية	٣٣٤٢٠٢
الاختصاصيون	الاختصاصيون في الأعمال والإدارة	أخصائي جمركي	٢٤٢١١٤
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	مدرب مهني	٢٣٢٠٠١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	محرر صحفي	٢٦٤٢٠٣
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	صحفي	٢٦٤٢٠١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي أساليب تعليم	٢٣٥١٠١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	أخصائي أنشطة ثقافية	٢٦٣٢١٤
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي قبول وتسجيل	٢٣٥٩٠٤
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	معلم ممارس	٢٣٣٠٠١٠٢
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التعليم الجامعي والتعليم العالي	معيد	٢٣١٠٢٧
عاملو الدعم المكتبي الآخرون	عاملو الدعم المكتبي غير المصنفين تحت بند آخر	كاتب مراسلات	٤٤١٩٠١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	مذيع	٢٦٥٦٠١
الفنيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	مشرف رعاية شباب	٣٤١٢٠٣

٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- معيد في التعليم العالي
- معلم اللغة العربية في التعليم العام
- مراجع لغوي بالوزارات والهيئات الحكومية والخاصة.
- موظف في منشآت تخدم اللغة العربية مجمع الملك سلمان بن عبدالعزيز

- مراجع لغوي ومدقق ومحقق لدى جهات النشر .
- كاتب صحفي ومحرر أخبار بالصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية .
- معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها .
- باحث في علوم البلاغة والنقد وتحقيق التراث العربي ونشره .
- مذياع بالقنوات الفضائية والمجال الإعلامي .
- مترجم عربي ومحلل إذاعي للخطابات التي يقتضيها الواقع الاجتماعي .
- المواقع الإلكترونية
- مكاتب الطباعة والنشر

٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المهنة / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
• محاضر في التعليم العالي • معلم اللغة العربية في التعليم العام. • كاتب ومراجع لغوي بالوزارات والهيئات الحكومية والخاصة. • مراجع لغوي ومدقق ومحقق لدى جهات النشر. • كاتب صحفي ومحرر أخبار بالصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية. • معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها. • باحث في علوم البلاغة والنقد وتحقيق التراث العربي ونشره. • المواقع الإلكترونية • مكاتب الطباعة والنشر	١٣٢	١. البكالوريوس

٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح
٣٦ ساعة	١- دبلوم مشارك بعد سنة
٧٢ ساعة	٢- دبلوم متوسط بعد سنتين

٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٣٢) ساعة

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات متميزة في البلاغة والنقد أصالةً ومعاصرةً، تسهم علمياً ومهارياً في تنمية الاقتصاد المعرفي، والبحث العلمي، وفق حاجات المجتمع، وقيمه الإسلامية بما يعزز الانتماء الوطني.

٢. أهداف البرنامج:

١. إعداد كوادر علمية متخصصة في البلاغة والنقد بما يحقق الأصالة، والمعاصرة، والتنظير، والتطبيق.

٢. تشجيع الأنشطة اللامنهجية ودعمها، وتشجيع العمل التطوعي، وربط الطالب بدوره في المشاركة المجتمعية والمهنية بما يسهم في خدمة المجتمع.

٣. تعزيز القيم والأخلاق الإسلامية والاعتزاز بالهوية العربية لدى الطالب.

٣. نواتج تعلم البرنامج* بنهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن :

المعرفة والفهم

١٤	أن يشرح الطالب المبادئ الأساسية والأصول المعرفية في البلاغة وعلومها وقضايا النقد الأدبي ومفاهيمه.
٢٤	أن يصف الطالب الإجراءات التطبيقية لكل فن من الفنون البلاغية، وكيفية الجمع بين الجوانب التعبيرية الجمالية والجوانب التفكيرية التأثيرية، في رؤية شاملة لبلاغة التعبير والتفكير.
٣٤	أن يذكر الطالب طرائق توجيه البلاغيين والنقاد في تناولهم للقضايا البلاغية والنقدية، وتطوراتها المنهجية وفق مكتسبات كل مرحلة من مراحل تطورها.
٤٤	أن يلخص الطالب المباحث العامة لقواعد التفكير البلاغي الصحيح فيما يتعلق بوجوه الإعجاز وقضايا المجاز، والتأويل والتأثير والإقناع.

المهارات

١م	أن يستنبط الطالب الخصوصيات البلاغية والأسلوبية التي تجمع بين بلاغة التعبير وبلاغة التفكير من خلال معرفته بالقواعد البلاغية ووجوه إقناعها وتأثيرها.
٢م	أن ينقد الطالب النصوص الإبداعية نقداً سليماً وفق المعايير النقدية قديماً وحديثاً، وإجراء ممارسات النقد التطبيقي عليها.
٣م	أن يقارن الطالب بين أعلام البلاغيين والنقاد من خلال دراسة آرائهم ومناهجهم البلاغية والنقدية في الدراسات التراثية والمعاصرة وتحليل الخطابات.
٤م	أن يميّز بين علوم البلاغة العربية والنقد الأدبي من حيث مجال النشأة الدارسة والفائدة من كل فرع، ويميّز البلاغة العربية والنقد الأدبي عن غيرها من بلاغات ونقد الشعوب .

القيم والاستقلالية والمسؤولية

١ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية الأعمال الفردية والجماعية التخصصية مع أقرانه في التكاليفات المقدمة لهم وتطويرها باستقلالية.
٢ق	أن يتصرف الطالب بمهنية ملتزماً بالأمانة والنزاهة العلمية عند تقديم الواجبات والتكاليفات.
٣ق	أن يؤدي الطالب المهام والأنشطة المتخصصة بصورة فعالة في مجال البلاغة والنقد باستخدام مصادر من المكتبة، والبرامج الحاسوبية، والإنترنت بإتقان.
٤ق	أن يقود الطالب بفاعلية فريق لتنفيذ مشروع بلاغي نقديّ لخدمة المجتمع أو يتعاون ضمن فريق مع أقرانه.

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
متطلبات الجامعة	إجباري	١٠	١٨	%١٣,٦٤
	اختياري	١	٢	%١,٥١
متطلبات الكلية	إجباري	٢٢	٤٤	%٣٣,٣٣
	اختياري	—	—	—
متطلبات البرنامج	إجباري	٢٩	٥٩	%٤٤,٧٠
	اختياري	—	—	—
مشروع التخرج	إجباري	١	٣	%٢,٢٧
التدريب الميداني	إجباري	١	٦	%٤,٥٥
سنة الامتياز	إجباري	—	—	—
أخرى	—	—	—	—
الإجمالي		١٠٠	١٣٢	%١٠٠

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 1	ICC1201	القيم والأخلاق	إجباري	—	٢	جامعة
	ELIG1401	اللغة الإنجليزية	إجباري	—	٢	كلية
	CUR1101	مهارات جامعية	إجباري	—	٠	جامعة
	ARS2301	العروض (١)	إجباري	—	٢	كلية
	ARS1101	النحو (١)	إجباري	—	٢	برنامج
	ARS1201	الصرف (١)	إجباري	—	٢	برنامج
	ARL1101	الشعر الجاهلي	إجباري	—	٢	كلية
	ARL2401	النثر القديم (١)	إجباري	—	٢	كلية
	ARR1101	علم المعاني (١)	إجباري	—	٢	كلية



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 2	ARR1401	التفكير النقدي	إجباري	..	٢	برنامج
	QR1101	تجويد القرآن الكريم	إجباري	..	٢	جامعة
	IND1101	التفكير التصميمي	إجباري	---	٢	جامعة
	ARS1102	النحو (٢)	إجباري	النحو (١)	٢	برنامج
	ARS2202	الصرف (٢)	إجباري	الصرف (١)	٢	برنامج
	ARL1112	الشعر في صدر الإسلام وبني أمية	إجباري	الشعر الجاهلي	٢	كلية
	ARR1202	علم المعاني (٢)	إجباري	علم المعاني (١)	٢	كلية
	ARR1201	الإعجاز البلاغي (١)	إجباري	..	٢	كلية
	ARR1502	النقد الأدبي	إجباري	التفكير النقدي	٢	برنامج
	ARR1104	علم البيان	إجباري	..	٢	كلية
المستوى 3	QR2102	حفظ القرآن الكريم (١)	إجباري		٢	جامعة
	ARS2103	النحو (٣)	إجباري	النحو (٢)	٢	برنامج
	ARS3203	الصرف (٣)	إجباري	الصرف (٢)	٢	برنامج
	ARS2504	التصحيح اللغوي	إجباري	..	٢	كلية
	ARL2104	الشعر العباسي (١)	إجباري	الشعر في صدر الإسلام وبني أمية	٢	كلية
	ARR2205	بلاغة الفنون	إجباري	التفكير النقدي	٢	برنامج
	ARR2306	بلاغة السرد	إجباري	علم البيان	٢	برنامج
	ARR2203	علم المعاني (٣)	إجباري	علم المعاني (٢)	٢	برنامج
	ARR2301	النقد الحديث (١)	إجباري	النقد الأدبي	٢	كلية
	QR2103	حفظ القرآن الكريم (٢)	إجباري	تجويد القرآن الكريم	٢	جامعة
المستوى 4	AL2001	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	إجباري	--	٢	جامعة
	ARL3106	الشعر العباسي (٢)	إجباري	الشعر العباسي (١)	٢	كلية
	ARL1301	مهارات القراءة والإلقاء	إجباري	النثر القديم	٢	برنامج





المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	ARS2104	النحو (٤)	إجباري	النحو (٣)	٢	برنامج
	ARS2403	اللسانيات	إجباري	—	٢	كلية
	ARR2105	علم البديع	إجباري	—	٢	كلية
	ARR2202	الإعجاز البلاغي (٢)	إجباري	إعجاز البلاغي ١	٢	برنامج
	ARR2604	النقد التطبيقي (١)	إجباري	النقد الأدبي	٢	برنامج
المستوى 5	QR3104	ختم القرآن الكريم	إجباري	تجويد القرآن الكريم	٢	جامعة
	BUS1099	مهارات التطوير المهني	إجباري	----	٢	جامعة
	ARS3105	النحو (٥)	إجباري	النحو (٤)	٢	برنامج
	ARS3204	الصرف (٤)	إجباري	الصرف (٣)	٢	برنامج
	ARL2105	الشعر الأندلسي	إجباري	الشعر العباسي (٢)	٢	كلية
	ARR3101	تطبيقات بلاغية من البيان النبوي	إجباري	علم المعاني (٣) علم البيان	٢	برنامج
	ARR3705	المصطلح البلاغي والنقدي	إجباري	التفكير النقدي	٢	برنامج
	ARR3407	بلاغة الحوار والمناظرة	إجباري	البلاغة والسرد	٢	برنامج
	ARR3508	فلسفة البلاغة	إجباري	بلاغة الفنون	٢	برنامج
		مقرر اختياري	اختياري	—	٢	جامعة
المستوى 6	ARS3106	النحو (٦)	إجباري	النحو (٥)	٢	برنامج
	ARS2302	العروض والقافية (٢)	إجباري	العروض (١)	٢	كلية
	ARL4403	النثر الحديث	إجباري	النثر القديم (١)	٢	كلية
	ARL4109	الشعر الحديث	إجباري	الشعر العباسي (٢)	٢	كلية
	ARR3303	تطبيقات بلاغية من القرآن	إجباري	إعجاز البلاغي (٢)	٢	برنامج
	ARR3609	البلاغة والاتصال	إجباري	فلسفة البلاغة	٢	برنامج
	ARR3806	النقد التطبيقي (٢)	إجباري	النقد التطبيقي (١)	٢	برنامج





المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 7	ARR3710	الحجاج البلاغي	إجباري	بلاغة الحوار والمناظرة	٢	برنامج
	ARR4501	التدريب التعاوني	إجباري	—	6	برنامج
المستوى 8	ICC4202	الأسرة في الإسلام	إجباري	--	٢	جامعة
	ARS4107	النحو (٧)	إجباري	النحو (٦)	٢	برنامج
	ARS4801	التطبيقات النحوية	إجباري	النحو (٦)	٢	كلية
	ARL4108	الأدب في المملكة العربية السعودية	إجباري	الشعر الحديث	٢	كلية
	ARR4402	النقد الحديث (٢)	إجباري	النقد الحديث (١)	٢	برنامج
	ARR4405	تطبيقات بلاغية من الشعر	إجباري	تطبيقات بلاغية من القرآن	٢	كلية
	ARR4811	بلاغة القانون	إجباري	الحجاج البلاغي	٣	برنامج
	ARR4502	مشروع التخرج	إجباري	التدريب التعاوني	٣	برنامج

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

المقررات الاختيارية					
م	رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	المستوى	اسم المتطلب
١	مهارات حياتية	PSY3127	٢	السادس	متطلب جامعة اختياري حر
٢	التقنية الرقمية	CS2001	٢	السادس	متطلب جامعة اختياري حر
٣	التنوع والإنصاف والشمولية	SPED1102	٢	السادس	متطلب جامعة اختياري حر
٤	التراث والتنوع الثقافي	HIS4315	٢	السادس	متطلب جامعة اختياري حر
	الكتابة والخطابة	ARS1601	٢	السادس	متطلب جامعة اختياري حر
٥	الصحة المجتمعية	HP3009	٢	السادس	متطلب جامعة اختياري حر

٦	السياحة والضيافة	THM3191	٢	السادس	متطلب جامعة اختياري حر
٧	الابتكار وريادة الأعمال	BBUS1098	٢	السادس	متطلب جامعة اختياري حر
٨	مهارات التخطيط المالي الشخصي	FIN3703	٢	السادس	متطلب جامعة اختياري حر
٩	التجارة الإلكترونية	ECON4312	٢	السادس	متطلب جامعة اختياري حر
المجموع			١٨		

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

توصيف المقررات

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

المستوى	المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج											
		المعرفة والفهم				المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية			
		ع ^١	ع ^٢	ع ^٣	م ^١	م ^٢	م ^٣	م ^٤	ق ^١	ق ^٢	ق ^٣	ق ^٤	
المستوى 1	القيم والأخلاق ICC1201	١	١			١	١		١	١			
	اللغة الإنجليزية ELIG1401	١	١			١	١		١		١		
	مهارات جامعية CUR1101	١	١			١	١		١	١			
	العروض (١) ARS2301	١	١			١	١		١	١			
	النحو (١) ARS1101	١	١			١	١		١		١		
	الصرف (١) ARS1201	١	١			١	١		١	١			
	الشعر الجاهلي ARL1101	١	١			١	١		١	١			
	النثر القديم ARL2401	١	١			١	١		١	١			



نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)	المستوى	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم						
ق ^٤	ق ^٣	ق ^٢	ق ^١	م ^٤	م ^٣	م ^٢	م ^١	ع ^٤	ع ^٣	ع ^٢	ع ^١			
	١		١				١	١		١	١	علم المعاني (١) ARR1101		
	١	١	١			١	١		١		١	التفكير النقدي ARR1401		
		١	١				١	١			١	تجويد القرآن الكريم QR1101	المستوى 2	
	٢	٢	٢				٢	٢			٢	التفكير التصميمي IND1101		
		٢	٢				٢	٢			٢	النحو (٢) ARS1102		
٢	٢		٢				٢	٢			٢	الصرف (٢) ARS2202		
	٢		٢			٢	٢		٢	٢		الشعر في صدر الإسلام وبني أمية ARL1112		
	٢		٢					٢		٢	٢	علم المعاني (٢) ARR1202		
١		١	١			١		١	١			الإعجاز البلاغي (١) ARR1201		
١			١	١	١				١	١	١	النقد الأدبي ARR1502		
١			١				١	١	١	١	١	علم البيان ARR1104		
		١	١				١	١		١	١	حفظ القرآن الكريم (١) QR2102		المستوى 3
		٢					٢	٢			٢	٢	النحو (٣) ARS2103	
	٢		٢				٢	٢	٢		٢	٢	الصرف (٣) ARS3203	
	١	١				١	١		١	١	١	التصحيح اللغوي ARS2504		
	٢		٢			٢	٢	٢	٢	٢	٢	الشعر العباسي (١) ARL2104		
	٢	٢	٢	٢				٢		٢		بلاغة الفنون ARR2205		
٢			٢	٢	٢	٢		٢	٢		٢	بلاغة السرد ARR2306		



المستوى	المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج											
		المعرفة والفهم				المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية			
		ع ^١	ع ^٢	ع ^٣	ع ^٤	م ^١	م ^٢	م ^٣	م ^٤	ق ^١	ق ^٢	ق ^٣	ق ^٤
المستوى 4	علم المعاني (٣) ARR2203	٢	٢			٢				٢			٢
	النقد الحديث (١) ARR2301	٢			٢		٢	٢		٢		٢	٢
	حفظ القرآن الكريم (٢) QR2103	٢	٢			٢		٢		٢	٢		
	مقدمة في الذكاء الاصطناعي AL2001	٢			٢			٢	٢	٢			٢
	الشعر العباسي (٢) ARL3106	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢			٢
	مهارات القراءة والإلقاء ARL1301	٢	٢			٢	٢			٢		٢	٢
	النحو (٤) ARS2104	٢	٢			٢	٢			٢			
	اللسانيات ARS2403	٢	٢			٢			٢	٢			
	علم البديع ARR2105	٢	٢	٢		٢	٢					٢	٢
	الإعجاز البلاغي (٢) ARR2202	٢	٢	٢	٢	٢	٢			٢	٢		
	النقد التطبيقي (١) ARR2604	٢			٢	٢	٢				٢	٢	
	ختم القرآن الكريم QR3104	٢	٢			٢	٢			٢		٢	
المستوى 5	مهارات التطوير المهني BUS1099	٢	٢			٢	٢			٢	٢		
	النحو (٥) ARS3105	٢	٢			٢	٢			٢		٢	
	الصرف (٤) ARS3204	٢	٢			٢	٢			٢		٢	
	الشعر الأندلسي ARL2105	٢	٢			٢	٢	٢		٢			٢
	تطبيقات بلاغية من البيان النبوي ARR3101	٢	٢			٢	٢	٢			٢	٢	



المستوى	المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج											
		المعرفة والفهم				المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية			
		ع ^١	ع ^٢	ع ^٣	ع ^٤	م ^١	م ^٢	م ^٣	م ^٤	ق ^١	ق ^٢	ق ^٣	ق ^٤
	المصطلح البلاغي والنقدي ARR3705	٢					٢	٢	٢	٢		٢	
	بلاغة الحوار والمناظرة ARR3407	٢	٢	٢		٢				٢	٢		٢
	فلسفة البلاغة ARR3508		٢			٢				٢			٢
المستوى 6	مقرر اختياري	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢		
	النحو (٦) ARS3106	٣	٣			٣	٣				٣		
	العروض والقافية (٢) ARS2302	٣	٣			٣				٣			
	النثر الحديث ARL4403	٣	٣	٣		٣	٣			٣			٣
	الشعر الحديث ARL4109	٣	٣			٣	٣			٣			
	تطبيقات بلاغية من القرآن ARR3303	٣				٣	٣	٣		٣			٣
	البلاغة والاتصال ARR3609	٣	٣			٣	٣			٣			٣
	النقد التطبيقي (٢) ARR3806		٣			٣	٣	٣			٣		٣
	الحجاج البلاغي ARR3710	٣	٣	٣		٣	٣			٣			٣
	التدريب التعاوني ARR4501	٣	٣	٣		٣	٣			٣			٣
المستوى 8	الأسرة والإسلام ICC4202	٣	٣			٣	٣	٣		٣			٣
	النحو (٧) ARS4107	٣	٣			٣	٣			٣			٣
	التطبيقات النحوية ARS4801	٣	٣			٣	٣			٣			٣
	الأدب في المملكة العربية السعودية ARL4108	٣	٣	٣		٣				٣			٣

المستوى	نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)
	المعرفة والفهم				المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية				
	ع ^١	ع ^٢	ع ^٣	ع ^٤	م ^١	م ^٢	م ^٣	م ^٤	ق ^١	ق ^٢	ق ^٣	ق ^٤	
	٣		٣			٣	٣			٣		٣	
	٣	٣				٣	٣			٣		٣	
	٣	٣				٣	٣	٣		٣		٣	
	٣	٣				٣	٣			٣		٣	

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

يعتمد عضو هيئة التدريس في هذا البرنامج على الاستراتيجيات التعليمية المناسبة مع وضع خطة تحسين مستمرة من خلال الدورات وورش العمل وتحليل الورقة الاختبارية وتحليل الاستبانات بهدف التحسين المستمر، وأبرز الاستراتيجيات المستخدمة في هذا البرنامج ما يلي:-

نواتج المعرفة والفهم وتقدر حسب طبيعة كل ناتج في توصيف المقرر:

— المحاضرة .

— المناقشة والحوار .

— التعلم النشط .

— التعلم الإلكتروني .

نواتج المهارات وتقدر حسب طبيعة كل ناتج في توصيف المقرر:

— التعلم الذاتي .

— التفكير الناقد .

— العصف الذهني .

— التعلم الإلكتروني .

— الصف المقلوب .

— التعلم بالاكتشاف (الاكتشاف الموجّه - الاكتشاف شبه الموجّه - الاكتشاف الحر)

نواتج القيم والاستقلالية والمسؤولية وتقدر حسب طبيعة كل ناتج في توصيف المقرر:

— تعليم الأقران .

— التعلم الإلكتروني (العروض - التعلم القائم على البحث ...) .

— تمثيل الأدوار .

— التعلم التعاوني (حلقات النقاش - الحوار الفعّال) .

- حل المشكلات .

- التفكير الإبداعي .

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

يتم تقييم الاستراتيجيات المستخدمة من خلال استراتيجيات التقييم المناسبة للاستراتيجيات المستخدمة مع مراعاة التحسين المستمر وأبرزها:-

وسائل التقييم المباشرة:

- الاختبارات (الموضوعية - المقالية - القصيرة - الشفهية) .

- المشروعات البحثية القصيرة .

- ملف الإنجاز .

- تقييم الأداء (الملاحظة - الأنشطة المنهجية) .

- التقويم الذاتي .

- تقويم الأقران .

- خرائط المفاهيم .

--- سلالمة التقدير الروبريك

وسائل التقييم غير المباشرة:

- الاستبانات واستطلاعات الرأي للمستفيدين (أعضاء هيئة التدريس - الخريجين - الطلبة - أرباب العمل - الرأي المستقل) .

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

يتم القبول وفق الشروط العامة في البرنامج:

- حصول الطالب على الثانوية العامة أو ما يعادلها.

- الحصول على النسبة الموزونة المحددة من الجامعة.

- اجتياز الطالب السنة التأهيلية لمن يتطلب التحاقهم ذلك.

- أن يكون الطالب لائقاً طبياً.

- تفرغ الطالب للدراسة بالكامل في الفترات الزمنية التي تقتضيها الدراسة صباحية كانت أم مسائية.

والبرنامج يتبع القبول المركزي بالمؤسسة من حيث المعدل والمفاضلة وغيرها، والرابط أدناه يوضح متطلبات القبول المؤسسية والبرنامج تابع لها :

- <https://uqu.edu.sa/dadregis/172>

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- برنامج تهيئة المستجدين السنوي وفق سياسة الجامعة وبالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب.
 - اللقاء السنوي للكلية قدمت كلية اللغة العربية وأدائها لقاء حافل للمستجدين قدمت في تعريف بالبرنامج وأعضائه ونظم البرنامج المنبثقة من نظام الجامعة في الدراسة وحقوق الطالب وحقوق الأستاذ تجاه الطالب ووزع على الطلبة مطبوعات تعريفية موجزة بمقر الجامعة ولوائحها وخطة البرنامج والتقويم الدراسي.
 - اللقاء السنوي الذي يقيمه القسم للإرشاد الأكاديمي بصفة عامة، ولتهيئة المستجدين بصفة خاصة إذ يتم عقد لقاءات تهيئة للطلاب الجدد من خلال لقاء رئيس القسم في شطر الطلاب والمنسقة في شطر الطالبات وتقديم عرض توضيحي للبرنامج والقسم والكلية والجامعة والمرافق والخدمات المتاحة وحقوقه وواجباته ومسؤولياته.
 - مكتب رئيس القسم بشطر الطلاب ومنسقة البرنامج بشطر الطالبات.
 - مكتب أعضاء هيئة التدريس: يوجد لكل عضو هيئة التدريس مكتب مستقل وساعات مكتبية يستقبل فيها الطلبة والإجابة على استفساراتهم وحلها.
 - المرشد الأكاديمي: إذ يخصص إلكترونيا لكل مجموعة من الطلاب مرشد أكاديمي منذ قبوله لإرشاده وتوجيهه.
 - البريد الإلكتروني للطلاب تصلهم رسائل كل ما يتصل بالبرنامج والجامعة.
 - مجموعة الواتساب الرسمية لعمادة القبول والتسجيل التي تبث تعليمات عمادة القبول والتسجيل وكل ما يخص مواعيد الحركات الأكاديمية للطلاب والتوعية بلائحة الدراسة والاختبارات.
 - مجموعة الواتساب الرسمية لعمادة شؤون الطلاب التي تحرص على إبلاغ الطلاب والأعضاء بجميع الفعاليات التي تقيمها العمادة للطلاب.
 - موقع القسم الإلكتروني على النت، والصفحة الخاصة به بتطبيق (x) تويتر سابقا.
- وقد استحدث البرنامج الدليل الإرشادي للطلبة الجدد وغيرهم الذي سيرفع على موقعه الإلكتروني.
- روابط الإرشاد الأكاديمي للمستجدين للبرنامج مع الكلية عام ١٤٤٤هـ

<https://uqu.edu.sa/App/News/57581> -

https://i.top4top.io/p_2615v89e41.jpg -

● رابط الإرشاد الأكاديمي للمستجدين للبرنامج مع الكلية عام ١٤٤٤هـ

https://twitter.com/colarab_uqu/status/1561863667666280450?t=Vj04cnToEFFbhPeZ6Lq2jg&s=08 -

● رابط الإرشاد الأكاديمي للمستجدين للبرنامج مع الكلية عام ١٤٤٥هـ

https://twitter.com/colarab_uqu/status/1693406925096886728?t=u-2-B5NLgENA45itG7ptNw&s=08

• رابط الإرشاد الأكاديمي للمستجندات للبرنامج مع الكلية عام ١٤٤٦ هـ.

[الإعلان عن لقاء للمستجدين بالكلية مع البرنامج عام ١٤٤٦.jpeg](#)

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

المُرشد الأكاديمي:

توجيه الطالب إلى المقررات المناسبة لمستواه، والدعم المتمثل في الإرشاد الأكاديمي لمواعيد الإضافة والحذف والانسحاب والتأجيل والاعتذار عن الفصل وفق التقويم الزمني لعمادة القبول والتسجيل.

رئيس القسم ومنسقي البرنامج:

تقديم الدعم للطلاب وحل مشكلاته الأكاديمية.

الساعات المكتبية: تساهم في خدمة الطالب من قِبَل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

اللجنة الثقافية: رصد إبداعات الطالب الفكرية والفنية والقيادية.

اللجنة الاجتماعية: حل مشاكل الطالب الأسرية والاجتماعية المؤثرة على الدراسة.

لجنة المعادلات: معادلة المقرر للطلبة القادمين من جامعات أو أقسام أخرى.

لجنة التظلم: النظر في تظلمات الطلبة وعلاجها.

المواقع الإلكترونية للقسم وسائر وسائل الاتصال المباشر وغير المباشر.

يقوم البرنامج كل فصل دراسي بوضع خطة لإرشاد الطلبة أكاديميا، والبرنامج يتبع المؤسسة في جميع أنظمة الإرشاد ويتعاون مع العمادة المساندة في التواصل مع الطلبة لتقديم جميع خدمات الإرشاد والربط أدناه للتعريف بالوحدات في المؤسسة: وفي الروابط أدناه خط الإرشاد الأكاديمي ومواعيده

<https://uqu.edu.sa/studaff/55004>

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ: https://h.top4top.io/p_2615pdku21.jpg

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ: https://k.top4top.io/p_2615z4yyc1.jpg

الفصل الدراسي الأول كمثال ١٤٤٤ هـ: https://f.top4top.io/p_26155eweq1.jpg

العام الدراسي ١٤٤٥ هـ: [خطة التسجيل والإرشاد الأكاديمي ١٤٤٥.jpeg](#)

العام الدراسي ١٤٤٦ هـ: [الإعلان عن خطة التسجيل والإرشاد عام ١٤٤٦.jpeg](#)

روابط مشاركة البرنامج مع الكلية في لقاءات إرشادية مع الطلبة لتحقيق التوعية الأكاديمية :

https://x.com/colarab_uqu/status/1711305340510163351?t=_ghLBU25B-gAEgJFdJ9pBw&s=08

https://x.com/colarab_uqu/status/1704231296023564405?t=gE9RseRkAqXWtuOYZgl3yw&s=08

- الدليل الإرشادي لبرنامج البلاغة والنقد المعلن على موقع القسم:
- دليل الإرشاد الأكاديمي لطلاب برنامج بكالوريوس البلاغة والنقد وطالباته.pdf.
- دليل برنامج البلاغة والنقد للطلبة وأعضاء هيئة التدريس المعلن على موقع القسم:
- الدليل التعريفي لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد.pdf.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

يراعي البرنامج الفروق الخاصة بين الطلاب من خلال ما يلي :

- ٣- تطبيق استراتيجيات تعليمية متنوعة تراعي الفروق الفردية بين طلبة المجموعة الواحدة .
 - ٤- تطبيق استراتيجيات تقويم متنوعة تراعي كافة مستويات الطلبة وقدراتهم الخاصة أو الفردية وفقا لاستراتيجيات التعليم المستخدمة .
 - ٥- المسابقات الطلابية ورعاية الموهوبين .
 - ٦- تقديم الدعم الملانم لذوي الهمم والظروف الخاصة .
 - ٧- الحافز المالي الشهري .
 - ٨- المرافق الملانمة لذوي الاحتياجات الخاصة .
 - ٩- مصادر التعلم المناسبة مثل الكتاب الناطق.
 - ١٠- الإرشاد الأكاديمي المستمر عن طريق الساعات المكتبية للأعضاء.
 - ١١- الإرشاد المهني او النفسي من خلال عقد لقاءات إرشادية وقد عقد القسم شراكة مجتمعية مع مركز حياة طيبة لتوعية الطلبة وإرشادهم اجتماعيا ونفسيا.
 - ١٢- الإرشاد النفسي والمهني عن طريق توجيه الطلاب للقنوات الخاصة بذلك في الجامعة.
- في المؤسسة يوجد دعم لذوي الاحتياجات الخاصة كبطيني التعلم، وذوي الإعاقة، والموهوبين، والخريجين ...
- رابط وحدة الاحتياجات الخاصة في المؤسسة : <https://uqu.edu.sa/studaff/16052>
- رابط وحدة التفوق : <https://uqu.edu.sa/studaff/54752>
- رابط وحدة الإرشاد والرعاية الخاصة لبعض الفئات كالموهوبات والمتطوعات :
- <https://uqu.edu.sa/studaff/166>
- وبرنامج البلاغة والنقد يتعاون مع كلية اللغة العربية بترشيح ممثلات من أعضاء القسم لتقديم العون للمؤسسة في دعم مختلف الفئات من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- وننوه أن الكلية أنشأت بعض الوحدات لرعاية ودعم الفئات المذكورة أعلاه وهي كالتالي :
- وحدة التطوع.
 - وحدة التدريب
 - وحدة النشاط الثقافي
 - وحدة الخريجين.

-وكذلك تحتفل الكلية ممثلة في برنامج البلاغة والنقد سنويا بالمتفوقات لتقديم الدعم اللازم لاستمرارهم وتشجيع غيرهم.

رابط إعلان حفل المتفوقات ببرنامج البلاغة والنقد مع كلية اللغة العربية :

https://twitter.com/colarab_uqu/status/1664084596458176512?t=-ji4PlmUFFKoYKhcRXd_LQ&s=08

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
٢	١	١	الحصول درجة أستاذ	٢	--	أستاذ
٥	٣	٢	الحصول درجة أستاذ مشارك	٥	--	أستاذ مشارك
١٧	١٤	٣	الحصول درجة الدكتوراة	١٧	--	أستاذ مساعد
١	١	-	الحصول على درجة الماجستير واجتياز متطلبات التعيين على الدرجة	١	--	محاضر
٦	٣	٣	الحصول على أعلى معدل واجتياز متطلبات التعيين على الدرجة	٦	--	معيد
-	-	-	-	-	لا يوجد	الفنيون ومساعدو المعامل
٥	٢	٣	الحصول على المؤهل المناسب والخبرات اللازمة	-	٥	الطاقم الإداري
-	-	-	-	-	لا يوجد	أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

١ - مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية .

والرابط التالي يوضح دور المكتبة في توفير مصادر التعلم والخدمات المقدمة فيها : <https://uqu.edu.sa/lib>

٢ - قواعد المعلومات (المكتبة الرقمية السعودية)

٣ - مكتبة الكلية.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

١ - القاعات التدريسية .

- ٢ - السبورة الذكية.
- ٣ - مكتبة الجامعة والكلية.
- ٤ - أجهزة العرض في القاعات .
- ٥ - المنصة الالكترونية الجامعية (البلاك - الويبيكس)
- ٦ - الأندية الطلابية.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان تو افر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- ١ - المركز الطبي.
 - ٢ - أنظمة الأمن والسلامة بالكلية والجامعة.
 - ٣ - المرافق العامة والمساحات الخضراء .
 - ٤ - فرق النظافة.
 - ٥ - الملاعب والصالات الرياضية.
 - ٦ - المساجد ومساحات الصلاة.
 - ٧ - القرباسيات والمطاعم والكافتریات.
- لدى المؤسسة المتمثلة بجامعة أم القرى إشراف مركزي على المرافق وتوفير بيئة صحية وأمنة ، ويوجد نظام لرفع طلبات الصيانة عن طريق التذاكر الالكترونية:
١. <https://uqu.edu.sa/security/App/Tickets>

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة لبرنامج البلاغة والنقد .

رابط دليل ضمان الجودة:

[pdf دليل نظام الجودة لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد الإصدار الثاني ١٤٤٥ هـ](#)

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- تتولى إدارة القسم ممثلة في رئيس القسم ومنسقته متابعة سير العملية التعليمية بالقسم.
- تتولى المجالس واللجان المختصة متابعة الإجراءات اللازمة وتنفيذ خطة البرنامج في ضوء رؤية ورسالة البرنامج وفق الأنظمة واللوائح.
- تتولى وحدة الجودة بالبرنامج إعداد خطة لقياس نواتج التعلم بالبرنامج.

- التقرير السنوي للبرنامج وما يشتمل عليه من إحصاءات.
- استطلاع آراء الطلاب في جودة تلك المقررات أو مخاطبة الأقسام بإرسال نسخ من تقارير تلك المقررات للوقوف على نتائج الطلاب ونحوه مما يؤكد جودة المقررات. قياس تحقق نواتج التعلم المرتبطة بها من خلال خطة قياس نواتج تعلم البرنامج.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى (إن وجدت).

- البرنامج يسير وفق سياسة موحدة تم إعدادها بدليل البرنامج ودليل ضمان الجودة بالبرنامج (مرفق دليل البرنامج ودليل ضمان الجودة أعلاه من التوصيف)، ويُشكّل البرنامج لجانه بعضوية مشتركة من الشطرين.
- يطبق البرنامج خطة دراسية موحدة للشطرين وفق توصيف البرنامج والمقررات المعد من لجنة المناهج المعتمدة من الشطرين وفق سياسات وإجراءات منظمة ومرتبطة بأعمال التطوير والجودة على مستوى المؤسسة. (مرفق قرار تكوين لجان المناهج والمحاضر التي اعتمدت فيها)،
- وتقدم تقارير المقررات من جميع الأعضاء من الشطرين وترسل على بريد الجودة بالبرنامج، ويجمعها منسق لكل مقرر (جدول تشكيل منسقي المقررات)، ويقدم تقرير عام عن مجموعات المقرر للشطرين، وتقيّم مخرجات التعلم وفق خطة قياس موحدة للبرنامج تشمل شطري الطلاب والطالبات.
- يعد اختبار نهاية البرنامج على مستوى الشطرين للطلاب والطالبات ويتابع من اللجنة المشكلة وإدارة البرنامج بالشطرين.

- [لجنة تطوير المناهج على مستوى البرنامج ومحاضرها لعام ١٤٤٣هـ](#)

[اعتماد لجنة المناهج عام ١٤٤٣.pdf](#)

[لجان إعداد البرنامج والمناهج والخطط والتطوير والجودة واعتمادها بالقسم والكلية للتحويل البرامي](#)

[اعتمادات اللجان بمجلس القسم](#)

[منسقو مقررات برنامج البلاغة والنقد بكالوريوس الخطة الجديدة ١٤٤٥.pdf](#)

[منسقو مقررات برنامج البلاغة والنقد بكالوريوس الخطة المحدثة ١٤٤٦.pdf](#)

خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج يشمل الشطرين .

انظر رابط الخطة أدناه في التوصيف .

- تتوافر المرافق والتجهيزات والوظائف بصورة متكافئة بين شطري الطالب والطالبات وبما يتناسب مع إحصاءات القبول والتسجيل في كل شطر.

- يقوم رئيس القسم ومنسقته بشطر الطالبات بالمتابعة المستمرة للعملية التعليمية بكافة تفاصيلها وإجراءاتها وتقديم الحلول والإجراءات المناسبة.

تتمثل الإجراءات في توحيد اللجان بين الشطرين أي أن كل لجنة تشمل أعضاء من الشطرين.

[تشكيل اللجان والوحدات التنظيمية بقسم البلاغة والنقد لعام ١٤٤٥.pdf](#)

[تكوين اللجان والوحدات التنظيمية بقسم الأدب والنقد والبلاغة عام ١٤٤٦.pdf](#)

[لجان الجودة لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد لعام ١٤٤٥هـ.pdf](#)

[لجان الجودة لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد لعام ١٤٤٦هـ.pdf](#)

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

- إعداد خطة متكاملة لتقييم نواتج التعلم من خلال مصفوفة التعلم للبرنامج بحيث تساهم المقررات في تحقيق هذه النواتج.

- إعداد تقارير المقررات من خلال أستاذ المقرر عن كل فصل دراسي بحيث يتم قياس النواتج والتحقق من تحقيقها وجودتها وفعاليتها.

[خطة قياس نواتج التعلم لبرنامج البكالوريوس للخطة المحدثة ١٤٤٧-١٤٤٨هـ.pdf](#)

٥. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادات البرنامج	أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم. الطلبة. الإداريون.	استطلاعات الرأي لأعضاء هيئة التدريس عن طريق تقييم مؤشرات الأداء التي توفرها عمادة التطوير والجودة في صفحة كل عضو وموظف وطالب	نهاية كل فصل دراسي
فاعلية طرق التدريس	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم. الطلبة	استطلاعات الرأي المقابلات قياس نواتج التعلم	نهاية كل فصل دراسي
فاعلية طرق التقويم	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم. الطلبة	استطلاعات الرأي المقابلات قياس نواتج التعلم تقارير الجهات المرجعية.	منتصف كل فصل دراسي
مصادر التعلم	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم. الطلبة. اللجان الاستشارية المجالس.	استطلاعات الرأي المقابلات تقارير اللجان توصيات المجالس.	منتصف كل فصل دراسي
الخدمات	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم. الطلبة. الموظفون الزائرون	استطلاعات الرأي المقابلات الزيارات التفقدية	الأسابيع الأول والثاني والثالث من كل فصل دارسي
الخريجون	أرباب العمل	استطلاعات الرأي المقابلات الزيارات الشراكات الخطابات	نهاية الفصل الدراسي الثاني

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).
مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).
طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).
توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (5) أعوام. حسب منهجية مركز اعتماد هيئة تقويم التعليم والتدريب يجوز للبرنامج احتساب مؤشرات إضافية لمراقبة ضمان الجودة في البرنامج وقد أضاف قسم الأدب والنقد والبلاغة مؤشرات يراها ضرورية في متابعة ضمان الجودة في برامجه.

الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية	90%	اجتماعات لجنة الخطة ، الاستبانات	على مدار العام الدراسي
KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	100%	استبانات تقرير الدراسة الذاتية	نهاية كل عام دراسي
KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	100%	استبانات	نهاية كل فصل دراسي
KPI-P-04	معدل التخرج بالوقت المحدد	60%	متابعة السجلات الأكاديمية للطلبة وتقاريرها	نهاية كل عام دراسي
KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	60%	تقارير فصلية ومتابعة	نهاية كل عام دراسي
KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	80%	استبانات المقررات تقارير لجان مراجعة الورقة الاختبارية	نهاية كل فصل دراسي
KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	80%	تقارير متابعة وحدة الخريجين	قبيل نهاية العام الدراسي
KPI-P-08	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج،	80%	استبانات وتقارير	بداية العام الدراسي
KPI-P-9	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	100%	استبانات	نهاية كل فصل دراسي
KPI-P-10	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	25:01	تقرير لجنة الجداول	بداية كل فصل دراسي
KPI-P-11	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	90%	احصائيات وتقارير	نهاية كل فصل دراسي
KPI-P-12	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	01:02	احصائيات لجنة البحث العلمي وتقارير	نهاية كل فصل دراسي
KPI-P-13	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	60%	تقارير لجنة المجلس العلمي	نهاية كل عام دراسي
KPI-P-14	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	100%	استبانات وتقارير	نهاية كل فصل دراسي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ح. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة	جهة الاعتماد:
الجلسة ١٦	رقم الجلسة:
٢٠٢٥/٤/٢٢ م	تاريخ الجلسة:

