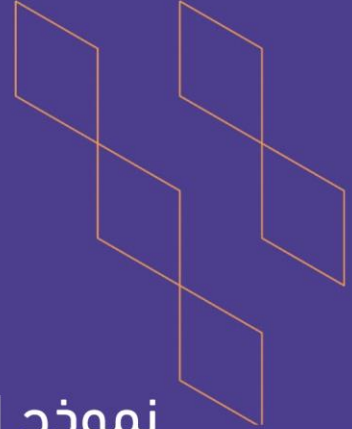




## نموذج الاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات (المستوى الثامن: الدكتوراه أو ما يعادلها)

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| المؤسسة: جامعة أم القرى                           |
| الكلية: كلية اللغة العربية وآدابها                |
| اسم البرنامج: دكتوراه فلسفة الأدب والنقد والبلاغة |

يمثل الإطار الوطني للمؤهلات نظاماً شاملاً وموحداً لبناء المؤهلات، وتنظيمها، وتسكينها في مستويات، بناء على نواتج التعلم، ويهدف هذا النموذج إلى ربط المؤهلات الصادرة عن الجهات الوطنية أو الدولية المانحة المعترف بها: (التعليمية والتدريبية)، بالمستويات المقترنة بها من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية. ولمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على نسخة الاطار الوطني للمؤهلات من خلال الرابط التالي ([الاطار الوطني للمؤهلات](#)).

### أ. البيانات الأساسية للبرنامج:

|                                                              |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة:                                                     | جامعة أم القرى                                                                       |
| الكلية/المعهد:                                               | كلية اللغة العربية وآدابها                                                           |
| اسم البرنامج /المؤهل                                         | دكتوراه فلسفة الأدب والنقد والبلاغة                                                  |
| (طبقاً لوثيقة التخرج):                                       |                                                                                      |
| مسمى المؤهل (وفقاً للاطار الوطني للمؤهلات):                  | <input checked="" type="checkbox"/> الدكتوراه بنظام المقررات<br>والرسالة العلمية     |
| اسم التخصص                                                   | اختر مجال تخصص البرنامج                                                              |
| (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية) |                                                                                      |
| نوع المؤهل:                                                  | أكاديمي                                                                              |
| نوع المؤهل (وفقاً للمجالات):                                 | <input checked="" type="checkbox"/> مؤهل رئيس<br><input type="checkbox"/> مؤهل إضافي |
| عدد مسارات البرنامج (إن وجد):                                | مساران                                                                               |

\* يقصد بما يعادله المؤهلات التي تكافئ المؤهل من حيث المستوى، وقد تحمل نفس المسمى إلا أن نوعها يختلف (أكاديمي - بحثي - مهني - تقني - تطبيقي)، أو تحمل مسمى آخر لكنها تحقق متطلبات المستوى.

### ب. نقاط الخروج المبكر للبرامج التعليمية أو التدريبية:

|                                              |                                |                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| لا ينطبق <input checked="" type="checkbox"/> | ينطبق <input type="checkbox"/> | لدى البرنامج نقطة خروج مبكرة       |
|                                              |                                | وصف نقطة الخروج المبكر من البرنامج |
|                                              |                                | مستوى المؤهل لنقاط الخروج          |
|                                              |                                | اسم المؤهل لنقطة الخروج            |
|                                              |                                | (طبقاً لوثيقة التخرج)              |

نقاط الخروج المبكر: مؤهلات لدرجات علمية تتوسط البرامج التعليمية أو التدريبية الطويلة، يحصل عليها المتعلم أو المتدرب من جهة مانحة إذا حقق نواتج التعلم المستهدفة ومتطلبات التسكين لمستوى محدد، ولا تعادل الدرجة العلمية لمؤهل البرنامج الذي سجل فيه ابتداء.

### ج. المتطلبات العامة لتسكين المؤهلات

|                                                                |                                           |                                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| ١. الموافقة النظامية                                           |                                           |                                   |
| حصل البرنامج على الموافقة النظامية من جهة الاختصاص لطرح المؤهل | <input checked="" type="checkbox"/> ينطبق | <input type="checkbox"/> لا ينطبق |
| الرابط                                                         |                                           |                                   |
| ٢. مشاركة أصحاب المصلحة وجهات العمل                            |                                           |                                   |
| صمم البرامج وروجع بمشاركة من أصحاب المصلحة وجهات العمل         | <input checked="" type="checkbox"/> ينطبق | <input type="checkbox"/> لا ينطبق |
| ٣. الهدف من المؤهل                                             |                                           |                                   |

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| ٤. اسم المؤهل | دكتوراه فلسفة الأدب والنقد والبلاغة |
|---------------|-------------------------------------|

#### ٥. مكونات المؤهل:

| العنصر                                                       | المتطلب<br>وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات                                                                                                                                                                                                                                           | البرنامج                                                               | مستوى التحقق<br>خاص بمستشار المركز                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الحد الأدنى للساعات<br>(الوحدات) المعتمدة                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>اجتياز (٣٠) ساعة (وحدة) معتمدة للدراسة بالمقررات والرسالة في الدكتوراه الأكاديمية،</li> <li>اجتياز (١٢) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل بالرسالة وبعض المقررات في الدكتوراه البحثية والمهنية (٢)، وذلك بحسب متطلبات التخصص الدقيق</li> </ul>  | ٣٠ ساعة مقررات<br>١٢ ساعة رسالة                                        | <input checked="" type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى للساعات المعتمدة                     |
| مدة الدراسة بالبرنامج<br>(الحد الأدنى للسنوات الدراسية)      | تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل (٣) سنوات دراسية على الأقل.                                                                                                                                                                                                                  | ٣ سنوات                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى من السنوات الدراسية                  |
| الساعات الفعلية<br>(ساعات الاتصال)                           | ٤٥٠ ساعة فعلية                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٦٣٠ ساعة                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى من الساعات الفعلية                   |
| شروط الالتحاق<br>بالبرنامج<br>(وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>الحصول على مؤهل الماجستير أو ما يعادله شرط للالتحاق ببرامج المستوى الثامن.</li> <li>الحصول على مؤهل البكالوريوس المهني (٦) سنوات أو الماجستير أو الدكتوراه المهنية في مجال التخصص ما يعادله شرط للالتحاق ببرامج المستوى الثامن.</li> </ul> | حصول المتقدم على درجة الماجستير في تخصص الأدب والنقد أو البلاغة والنقد | <input checked="" type="checkbox"/> حقق البرامج الحد الأدنى من شروط التحاق الطلاب بالمستوى الثامن |

## ٦. نواتج التعلم للبرنامج وقياسها

### أ. نواتج تعلم البرنامج ( مسار الأدب والنقد)

| الرمز | نواتج تعلم البرنامج                                                                                                                                                | أوصاف مستويات<br>نواتج التعلم حسب الاطار الوطني<br>للمؤهلات                                                                                                                                       | مستوى التحقق<br>(متحقق/غير متحقق) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ١     | المعرفة والفهم                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| ١.    | أن يشرح الباحث بتفصيل دقيق مبادئ وأصول وكليات تخصصه النظرية وما يتعلق بها من معارف لها صلة بمجال الدراسات الأدبية والنقدية.                                        | بنية متخصصة عميقة من المعارف في مجال التخصص أو العمل ، تتكامل فيها المعلومات المتقدمة والنظريات المتخصصة والمبادئ والمفاهيم اللازمة لإيجاد معرفة جديدة ورائدة وتتضمن تفاعلاً المجالات فيما بينها. | متحقق                             |
| ٢.    | أن يسترجع الباحث مناهج البحث الأدبي والنقدي وما يتصل بها من تصورات ومفاهيم ناشئة وحديثة في مجال الدراسات الأدبية والنقدية.                                         | معرفة وفهم شامل للتطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة المهنية.                                                                                 | متحقق                             |
| ٣.    | أن يلخص الباحث طرائق إجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية والتي تبين أوجه الشبه والاختلاف بين النظائر من الموضوعات المتداخلة في قضايا النص الأدبي قديماً وحديثاً. | معرفة متقدمة بإجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية التي تسهم في تطوير مجال التخصص.                                                                                                               | متحقق                             |
| ٢     | المهارات                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| ١.    | أن يحلل الباحث النصوص الأدبية وفق معرفته النظرية السياقات العالية التعقيد والمتقدمة في مجال العلوم الأدبية والنقدية.                                               | تطبيق نظريات ومبادئ ومفاهيم رائدة في سياقات عالية التعقيد في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.                                                                                                      | متحقق                             |
| ٢.    | أن يُقيّم الباحث المفاهيم والنظريات الحديثة ويوازن بينها اعتماداً على تصور دقيق لمجاليه وغيره من المجالات في الأدب والنقد.                                         | تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة ، والجمع بينها ، والمراجعة النقدية لها ، وتطوير حلول إبداعية ومبتكرة لقضايا ومشكلات جديدة عالية التعقيد، في مجال أو أكثر من مجالات                      | متحقق                             |

|                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                               | التخصص أو الممارسة أو المهنة.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |    |
| متحقق                         | تطوير مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة وتكييفها وتطبيقها ؛ لإيجاد معرفة أصلية تسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل.                                        | أن يكتب الباحث أبحاثاً علمية متخصصة وفق أساليب البحث والتحليل الإبداعي لاستنباط نتائج ومقترحات متقدمة في تخصصه.                                               | ٣. |
| متحقق                         | تطبيق أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية، وتقنية المعلومات والاتصال عالية التعقيد وتكييفها لدعم البحث والابتكارات وتعزيزها في مجال التخصص أو الممارسة المهنية أو العمل. | أن يوظف الباحث التقنية باختيار أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال المتقدمة؛ للوصول إلى الموضوعات الأدبية والنقدية والبلاغية في مصادرها. | ٤. |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | ٣  |
| متحقق                         | تجسيد مستوى عالي من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة ودعمها.                           | أن يتحمل الباحث مسؤولية التعلم في عمل موضوعات ومشاريع أو أبحاث علمية تؤدي إلى إضافة مهمة، وفق الأعراف البحثية.                                                | ١. |
| متحقق                         | تجسيد مستوى عالي من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة ودعمها.                           | أن يقدم الباحث بحثاً علمياً أو ورقة علمية أمام أقرانه ملتزماً بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية.                                                     | ٢. |
| متحقق                         | إدارة المهام والأنشطة المتخصصة بشكل فعال في مجال التخصص أو العمل أو الممارسة المهنية باستقلالية عالية جداً.                                                         | أن يدير الباحث المهام والأنشطة المتخصصة والمواقف البحثية الصعبة باستقلالية عالية.                                                                             | ٣. |

## ٦. نواتج التعلم للبرنامج وقياسها

أ. نواتج تعلم البرنامج (مسار البلاغة والنقد)

| الرمز          | نواتج تعلم البرنامج                                                                                                                 | أوصاف مستويات<br>نواتج التعلم حسب الاطار الوطني<br>للمؤهلات                                                                                                                                               | مستوى التحقق<br>(متحقق/غير متحقق) |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| المعرفة والفهم |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| ١.             | أن يشرح الباحث بتفصيل دقيق مبادئ وأصول وكميات تخصصه النظرية وما يتعلق بها من معارف لها صلة بمجال الدراسات البلاغية والنقدية.        | بنية متخصصة عميقة من المعارف في مجال التخصص أو العمل ، تتكامل فيها المعلومات المتقدمة والنظريات المتخصصة والمبادئ والمفاهيم اللازمة لإيجاد معرفة جديدة ورائدة وتتضمن تفاعل المجالات فيما بينها.           | متحقق                             |
| ٢.             | أن يلخص الباحث أساليب متقدمة وحديثة من إجراء البحوث الأصلية والأنشطة العلمية التي تسهم بشكل كبير في تطور المعرفة البلاغية والنقدية. | معرفة متقدمة بإجراء البحوث الأصلية والأنشطة العلمية التي تسهم في تطوير مجال التخصص.                                                                                                                       | متحقق                             |
| ٣.             | أن يسترجع الباحث التطورات الحديثة والتحديات الناشئة في مجال الدراسات النقدية والبلاغية.                                             | معرفة وفهم شامل للتطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة المهنية.                                                                                         | متحقق                             |
| المهارات       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| ١              | أن يطبق الباحث النظريات والمبادئ والمفاهيم في سياقات عالية العمق في البحوث البلاغية والنقدية.                                       | تطبيق نظريات ومبادئ ومفاهيم رائدة في سياقات عالية التعقيد في مجال التخصص أو المهنة أو العمل                                                                                                               | متحقق                             |
| ٢              | أن ينفذ الباحث قراءات تخصصية ناقدة في الكتب المتخصصة القديمة والحديثة.                                                              | تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة ، والجمع بينها ، والمراجعة النقدية لها ، وتطوير حلول إبداعية ومبتكرة لقضايا ومشكلات جديدة عالية التعقيد، في مجال أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة أو المهنة | متحقق                             |

|   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ٣ | أن يكتب الباحث أبحاثاً علمية متخصصة (بلاغية ونقدية) استناداً للمنهجيات العلمية وحقول التخصص.                                                                                   | تطوير مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة وتكييفها وتطبيقها ؛ لإيجاد معرفة أصلية تسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل.                                           | متحقق |
| ٤ | أن يوظف الباحث التقنية باختيار أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال المتقدمة في الوصول إلى الموضوعات النقدية والبلاغية من مصادرها المتنوعة ومدى موثوقيتها. | تطبيق أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية . وتقنية المعلومات والاتصال عالية التعقيد وتكييفها ؛ لدعم البحث والابتكارات وتعزيزها في مجال التخصص أو الممارسة المهنية أو العمل. | متحقق |
| ٣ | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |       |
| ١ | أن يتحمل الباحث مسؤولية التعلم في عمل موضوعات ومشاريع أو أبحاث علمية تؤدي إلى إضافة مهمة، وفق الأعراف البحثية.                                                                 | تجسيد مستوى عالي من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة ودعمها                               | متحقق |
| ٢ | أن يقدم الباحث بحثاً علمياً أو ورقة علمية أمام أقرانه ملتزماً بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية.                                                                      | تجسيد مستوى عالي من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة ودعمها                               | متحقق |
| ٣ | أن يدير الباحث المهام والأنشطة المتخصصة والمواقف البحثية الصعبة باستقلالية عالية.                                                                                              | إدارة المهام والأنشطة المتخصصة بشكل فعال في مجال التخصص أو العمل أو الممارسة المهنية باستقلالية عالية جداً.                                                            | متحقق |

#### ب. تقويم نواتج التعلم

|                                                                                                      |                                           |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| استخدم البرنامج معايير شفافة وقابلة للقياس للتأكد من تحقيق نواتج التعلم للبرامج التعليمية والتدريبية | <input checked="" type="checkbox"/> ينطبق | <input type="checkbox"/> لا ينطبق |
| الرابط                                                                                               |                                           |                                   |

إعداد: أ.د. سعاد فريح الثقفي

مراجعة: د. عائشة حسين بارودي

اعتماد التقرير في مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة جلسة ١٠ بتاريخ ٢٠٢٦/٢/١٧ م الموافق ١٤٤٧/٨/٢٩ هـ