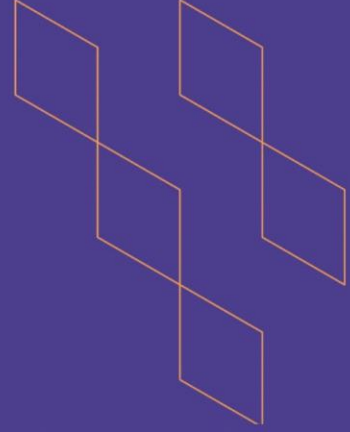




توصيف البرنامج (الدراسات العليا)



اسم البرنامج: ماجستير الأدب والنقد والبلاغة
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): ٢٣٢٠٢.
مستوى المؤهل: السابع
القسم العلمي: الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (٧)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٤/١٠ م

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.



جدول المحتويات

٣	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
١٠	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
١١	ج. المنهج الدراسي:
٢١	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
٢٣	هـ. القبول والدعم الطلابي:
٢٤	و. هيئة التدريس والموظفون:
٢٥	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
٢٦	ح. ضمان جودة البرنامج:
٣٠	ط. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقرر الرئيس للبرنامج:	
جامعة أم القرى	
☐ العابدية (شطر الطلاب) ☐ الزاهر (شطر الطالبات)	
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):	
لا يوجد	
٣. نظام الدراسة:	
☒ مقررات دراسية ورسالة	☐ مقررات دراسية فقط
٤. نمط الدراسة:	
☒ انتظام	☐ تعليم عن بعد
☐ أخرى (تذكر)	
٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:	
- جهة الشراكة:	
• -- مجمع الملك سلمان باللغة العربية . • هيئة الأدب والترجمة والنشر . • إدارة تعليم منطقة مكة المكرمة . • النادي الأدبي بمكة المكرمة . • الجمعية العلمية السعودية للأدب العربي .	
- نوع الشراكة: ثقافية	
- مدة الشراكة: مستمرة	
٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها: من موقع الموارد البشرية	

أولاً : مسار الأدب والنقد

رمز المهنة	المهنة	المجموعة الفرعية	المجموعة الرئيسية
٤١٣٢٠١	مدخل بيانات	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٤١٢٠٠١	مساعد إداري	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٢٣٥٩٠٤	أخصائي قبول وتسجيل	الاختصاصيون في التدريس	الاختصاصيون



٤١٢٠٠٢	سكرتير	الكتابة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
١١٢٠٠٤	مدير عام	الرؤساء التنفيذيون وكبار المسؤولين والمشرعون	المديرون
٤١١٠٠٢٠٤	كاتب سجل ممارس أول	الكتابة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٤١١٠٠٢٠٣	كاتب سجل ممارس	الكتابة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٢٦٤٣٠٣	مصحح لغوي	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
٢٦٥٦٠١	مذيع	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
٢٣٥١٠٥	أخصائي قياس وتقويم	الاختصاصيون في التدريس	الاختصاصيون
١٣٤٩٣٧	مدير عمليات جمركية	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون
٣٤١١٠٤	مؤثق سجل	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	الفنيون والاختصاصيون المساعدون
١٣٤٥١٧	مدير شؤون طلاب	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون
١٣٤٩٣٦	مدير جمرك	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون
٣٣٥١٠٢	مر اقب جمركي	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	الفنيون والاختصاصيون المساعدون



الاختصاصيون	الاختصاصيون في الأعمال والإدارة	أخصائي جمركي	٢٤٢١١٤
المديرون	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	مدير قياس وتقويم	١٣٤٥١٥
الاختصاصيون	الاختصاصيون في الأعمال والإدارة	أخصائي توجيه مهني	٢٤٢٣٠٦
المديرون	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	مدير إشراف تعليمي	١٣٤٥١١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	محرر صحفي	٢٦٤٢٠٣
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي وسائل تعليمية	٢٣٥١٠٧
المديرون	مديرو الضيافة وتجارة التجزئة والخدمات الأخرى	مدير بيت شباب	١٤٣١٠٦
المديرون	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	مدير قبول وتسجيل	١٣٤٥١٦
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	أخصائي أنشطة ثقافية	٢٦٣٢١٤
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي أساليب تعليم	٢٣٥١٠١
المديرون	المديرون الإداريون والتجاربيون	مدير مكتب	١٢١٩٠١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي إشراف طلابي	٢٣٥٩٠٢
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع	أخصائي رقابة إعلامية	٢٦٤٢٠٩



	الثقافة		
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	كاتب ضبط	٢٦١٩.٣
عاملو الدعم المكتبي	الكتبة العامون والطابعون	مساعد إداري ممارس ثاني	٤١٢٠.١٥
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التعليم الجامعي والتعليم العالي	محاضر	٢٣١.٢٦
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس غير المصنفين تحت أي بند آخر	باحث أكاديمي	٢٣٥٩.٦
الاختصاصيون	المؤلفون ومن يرتبط بهم من الكُتّاب	محرر أدبي	٢٦٤١.٥

ثانياً : مسار البلاغة والنقد:

رمز المهنة	المهنة	المجموعة الفرعية	المجموعة الرئيسية
٤١٣٢.١	مدخل بيانات	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٤١٢٠.١	مساعد إداري	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٤١٢٠.٢	سكرتير	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٢٣٥٩.٤	أخصائي قبول وتسجيل	الاختصاصيون في التدريس	الاختصاصيون
٢٣٥١.٥	أخصائي قياس وتقويم	الاختصاصيون في التدريس	الاختصاصيون
١٣٤٩٣٧	مدير عمليات جمركية	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون
١٣٤٥١٧	مدير شؤون طلاب	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون
١٣٤٩٣٦	مدير جمرك	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون
٣٣٥١.٢	مراقب جمركي	الاختصاصيون المساعدون في شؤون	الفنيون





رمز المهنة	المهنة	المجموعة الفرعية	المجموعة الرئيسية
		الأعمال والإدارة	والاختصاصيون المساعدون
٢٤٢١١٤	أخصائي جمركي	الاختصاصيون في الأعمال والإدارة	الاختصاصيون
١٣٤٥١١	مدير إشراف تعليمي	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون
١٣٤٥١٥	مدير قياس وتقويم	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون
٢٣٥١٠٧	أخصائي وسائل تعليمية	الاختصاصيون في التدريس	الاختصاصيون
١٣٤٥١٦	مدير قبول وتسجيل	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون
١٤٣١٠٦	مدير بيت شباب	مديرو الضيافة وتجارة التجزئة والخدمات الأخرى	المديرون
٢٦٣٢١٤	أخصائي أنشطة ثقافية	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
٢٣٥١٠١	أخصائي أساليب تعليم	الاختصاصيون في التدريس	الاختصاصيون
١٢١٩٠١	مدير مكتب	المديرون الإداريون والتجاربيون	المديرون
٢٣٥٩٠٢	أخصائي إشراف طلابي	الاختصاصيون في التدريس	الاختصاصيون
١١٢٠٠٤	مدير عام	الرؤساء التنفيذيون وكبار المسؤولين والمشرعون	المديرون
٤١٢٠٠١٠٥	مساعد إداري ممارس ثاني	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٢٣١٠٢٦	محاضر	الاختصاصيون في التعليم الجامعي والتعليم العالي	الاختصاصيون
٢٣٥٩٠٦	باحث أكاديمي	الاختصاصيون في التدريس غير المصنّفين تحت أي بند آخر	الاختصاصيون
٢٦٤٢٠٦	ناقد إعلامي	الصحفيون	الاختصاصيون
٢٦٤١٠٦	ناقد أدبي	المؤلفون ومن يرتبط بهم من الكُتّاب	الاختصاصيون

٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- التعليم العالي (تخصص عام/ دقيق)
- مراكز البحوث.
- منشآت تخدم اللغة العربية (مجمع الملك سلمان، مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز لخدمة اللغة العربية.
- مساعد باحث (علمي)
- البرامج التلفزيونية والإعلامية.
- القنوات الإخبارية.
- مراكز الترجمة
- مجال تصميم المناهج النقدية والبلاغية.
- أمناء سر الدوائر القضائية.
- وظائف المصححين اللغويين.

٨. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهنة / الوظائف (لكل مسار)
• مسار الأدب والنقد	٤٢	• محاضر في التعليم العالي (تخصص عام/ دقيق) • باحث علمي بمراكز البحوث • موظف في منشآت تخدم اللغة العربية (مجمع الملك سلمان، مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز لخدمة اللغة العربية. • مساعد باحث (علمي) • مراقب البرامج التلفزيونية والإعلامية. • محرر أخبار، مقدم أخبار، مراسل أخبار. • مساعد مترجم • مصمم مناهج أدبية ونقدية وبلاغية. • أمناء سر الدوائر القضائية • وظائف المصححين اللغويين.
• مسار البلاغة والنقد	٤٢	• محاضر في التعليم العالي (تخصص عام/ دقيق) • باحث علمي بمراكز البحوث. • موظف في منشآت تخدم اللغة العربية (مجمع الملك سلمان، مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز لخدمة اللغة العربية. • مساعد باحث (علمي) • مراقب البرامج التلفزيونية والإعلامية. • محرر أخبار، مقدم أخبار، مراسل أخبار. • مساعد مترجم



- مصمم مناهج أدبية ونقدية وبلاغية.
- أمناء سر الدوائر القضائية
- وظائف المصححين اللغويين.

٩. إجمالي الساعات المعتمدة: ٦٣ ساعة



ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

تأهيل متخصصين في الأدب والنقد والبلاغة متمكنين من البحث العلمي وأساليبه وإجراءاته في بيئة تعليمية وعلمية جاذبة عالية الجودة، وسد حاجة المجتمع بخريجين مؤهلين علمياً ومهارياً بما يحقق الانتماء الوطني والعمق العربي والإسلامي.

٢. أهداف البرنامج:

- إعداد الطلاب إعداداً متميزاً في علوم العربية بقدرات أكاديمية وكفاءة بحثية عالية.
- إجراء البحوث العلمية والدراسات المتنوعة في الاتجاه الأدبي والنقدي والبلاغي التي تسهم في تنمية المجتمع وسد احتياجاته الإنسانية والتنموية.
- إكساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والنقد؛ لتنمية قدراته العلمية وتوجيهها نحو الإبداع والابتكار.
- إعداد خريج مؤهل علمياً ومهارياً من حملة الماجستير في الأدب والنقد والبلاغة لسد حاجات المجتمع.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

٣. نواتج تعلم البرنامج* مسارات الأدب والنقد

المعرفة والفهم

- | | |
|----|--|
| ١٤ | أن يشرح الطالب المفاهيم والمصطلحات الأدبية والنقدية. |
| ٢٤ | أن يناقش الطالب المناهج النقدية المستخدمة في تحليل النصوص الأدبية. |
| ٣٤ | أن يلخص الطالب بعض الدراسات المنجزة في الشعر والنثر العربيين القديمة والحديثة. |

المهارات

- | | |
|----|--|
| ١م | أن يحلل الطالب النصوص الأدبية (شعراً ونثراً) وفق المناهج النقدية الحديثة. |
| ٢م | أن ينشئ الطالب قراءة تخصصية أدبية ونقدية في المصادر القديمة والكتب الحديثة. |
| ٣م | أن يكتب الطالب أبحاثاً تخصصية وفق أسس البحث العلمي. |
| ٤م | أن يوظف الطالب التقنية للوصول إلى الموضوعات الأدبية والنقدية والبلاغية في مصادرها. |

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- | | |
|----|--|
| ١ق | أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم والمشاركة بفاعلية واحترام الآخرين، في اتخاذ القرارات المناسبة عندما يقدم حواراً لغوياً أو يدير ندوة أدبية أمام الجمهور. |
| ٢ق | أن يتصرف الطالب بمهنية عندما يقدم مقالاً علمياً، أو ورقة بحثية في الملتقيات على اختلاف مستوياتها، وفق أخلاقيات البحث العلمي والنزاهة العلمية. |
| ٣ق | أن يؤدي الطالب الأنشطة الصفية واللاصفية بفاعلية في مواقف مخصصة ومتنوعة. |

٣. نواتج تعلم البرنامج* مسار البلاغة والنقد

المعرفة والفهم

١ع	أن يوضح الطالب القضايا، والمفاهيم، والمصطلحات البلاغية، والنقدية.
٢ع	أن يلخص الطالب الظواهر البلاغية والمناهج النقدية المرتبطة بالنص الأدبي.
٣ع	أن يشرح الطالب أصول الفكر البلاغي والنقدي عند العرب، واستثمارها في القراءة النقدية للنصوص المعاصرة.

المهارات

١م	أن يحلل الطالب النصوص الأدبية (شعراً ونثراً) وفق العلوم البلاغية والمناهج النقدية الحديثة.
٢م	أن يقرأ الطالب قراءة تخصصية بلاغية ونقدية في المصادر النقدية القديمة والكتب الحديثة.
٣م	أن يعدّ الطالب أبحاثاً تخصصية (بلاغية ونقدية) وفق المنهج العلمي.
٤م	أن يوظف الطالب التقنية للوصول إلى الموضوعات الأدبية والنقدية والبلاغية في مصادرها المتنوعة.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

١ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم والمشاركة بفاعلية واحترام الآخرين، في اتخاذ القرارات المناسبة عندما يقدم حواراً لغوياً أو يدير ندوة أدبية أمام الجمهور.
٢ق	أن يؤدي الطالب مقالاً علمياً، أو ورقة بحثية في الملتقيات على اختلاف مستوياتها، وفق أخلاقيات البحث العلمي والنزاهة العلمية.
٣ق	أن يتصرف الطالب بموضوعية في تناول مستجدات القضايا الأدبية والنقدية الحديثة مع فرق العمل وإدارتها بكفاءة عالية.

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٨٥,٧١٪	٣٦ ساعة	١٢	إجباري	المقررات الدراسية
		لا يوجد	اختياري	
١٤,٢٪	٦ ساعات	١		مشروع التخرج (إن وجد)
				الرسالة العلمية (إن وجدت)
				التدريب الميداني (إن وجد)
				أخرى (.....)
١٠٠٪	٤٢	١٣	الإجمالي	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج: خطة مسار الأدب والنقد

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة (٤٢ ساعة)
المستوى 1	ARLC6000	أسس البحث في الأدب	إجباري	لا يوجد	٣
	ARLC6001	قضايا الأدب القديم	إجباري		٣
	ARLC6002	أصول التفكير البلاغي والنقدي	إجباري		٣
	ARLC6003	قضايا النقد القديم	إجباري		٣
	ARLC6013	نظريات الأدب ومذاهبه	إجباري		٣
المستوى 2	ARLC6005	قضايا الأدب الحديث	إجباري		٣
	ARLC6006	دراسات بلاغية	إجباري		٣
	ARLC6007	المناهج النقدية الحديثة	إجباري		٣
	ARLC6008	حلقة بحث في الأدب والنقد والبلاغة	إجباري		٣
المستوى ٣	ARLC6105	قضايا الأدب السعودي	إجباري		٣
	ARLC6104	تحليل النصوص الأدبية	إجباري		٣
	ARLC6097	بحث التخرج			٦
المستوى 4	ARLC6100	السرديات	إجباري		٣
	ARLC6097	بحث التخرج (استمرار)	إجباري		

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).



مقررات البرنامج: خطة مسار البلاغة والنقد

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى ١	ARLC6000	أسس البحث في الأدب	إجباري	لا يوجد	٣
	ARLC6001	قضايا الأدب القديم	إجباري		٣
	ARLC6002	أصول التفكير البلاغي والنقدي	إجباري		٣
	ARLC6003	قضايا النقد القديم	إجباري		٣
	ARLC6013	نظريات الأدب ومذاهبه	إجباري		٣
المستوى ٢	ARLC6005	قضايا الأدب الحديث	إجباري		٣
	ARLC6006	دراسات بلاغية	إجباري		٣
	ARLC6007	المناهج النقدية الحديثة	إجباري		٣
	ARLC6008	حلقة بحث في الأدب والنقد والبلاغة	إجباري		٣
المستوى ٣	ARLC6203	قراءة نص	إجباري		٣
	ARLC6210	مباحث في الإعجاز البلاغي	إجباري		٣
	ARLC6097	بحث التخرج			٦
المستوى 4	ARLC6205	الاتجاهات البلاغية الحديثة	إجباري		٣
	ARLC6097	بحث التخرج (مستمر)	إجباري		



٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

توصيف المقررات

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).

(مسار الأدب والنقد)

نواتج التعلم للبرنامج مقررات مسار الأدب والنقد										المقررات (رمز المقرر)	المستوى
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
٣ ق	٢ ق	١ ق	٤ م	٣ م	٢ م	١ م	٣ ع	٢ ع	١ ع		
١	١	١		١	١			١	١	أسس البحث في الأدب ARLC6000	المستوى ١
١	١	١	١	١	١		١	١	١	قضايا الأدب القديم ARLC6001	
١	١	١		١	١			١	١	أصول التفكير البلاغي والنقدي ARLC6002	
١	١	١	١	١	١			١	١	قضايا النقد القديم ARLC6003	
١		١	١		١	١	١	١		نظريات الأدب ومذاهبه ARLC6013	
٢	٢	٢			٢		٢			قضايا الأدب الحديث ARLC6005	المستوى ٢
٢	٢	٢	٢	٢		٢		٢	٢	دراسات بلاغية ARLC6006	
٢		٢		٢		٢	٢	٢	٢	المناهج النقدية الحديثة ARLC6007	

نواتج التعلم للبرنامج مقررات مسار الأدب والنقد										المقررات (رمز المقرر)	المستوى
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
٣ق	٢ق	١ق	٤م	٣م	٢م	١م	٣ع	٢ع	١ع		
٣	٣	٣	٣	٣	٣			٣	٣	حلقة بحث في الأدب والنقد والبلاغة ARLC6008	المستوى ٣
٣	٣	٣	٣	٣		٣	٣	٣		قضايا الأدب السعودي ARLC6105	
	٣	٣	٣		٣	٣		٣	٣	تحليل النصوص الأدبية ARLC6104	
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣		بحث التخرج ARLC6097	
٣		٣	٣	٣	٣		٣	٣	٣	السرديات ARLC6100	المستوى ٤
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣		بحث التخرج (استمرار) ARLC6097	

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

(مسار البلاغة والنقد)

نواتج التعلم للبرنامج مقررات مسار البلاغة والنقد										المقررات (رمز المقرر)	المستوى
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
٣ق	٢ق	١ق	٤م	٣م	٢م	١م	٣ع	٢ع	١ع		
١	١	١			١	١		١	١	أسس البحث في الأدب ARLC6000	المستوى ١
١	١	١	١	١	١		١		١	قضايا الأدب القديم ARLC6001	
١	١	١		١	١			١	١	أصول التفكير البلاغي والنقدي ARLC6002	



نواتج التعلم للبرنامج مقررات مسار البلاغة والنقد										المقررات (رمز المقرر)	المستوى
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١		
١	١	١	١	١	١			١	١	قضايا النقد القديم ARLC6003	
١		١	١		١	١	١	١		نظريات الأدب ومذاهبه ARLC6013	
٢	٢		٢			٢	٢			قضايا الأدب الحديث ARLC6005	المستوى ٢
٢	٢	٢	٢	٢		٢		٢	٢	دراسات بلاغية ARLC6006	
٢		٢	٢		٢		٢	٢	٢	المناهج النقدية الحديثة ARLC6007	
٣	٣	٣	٣	٣	٣			٣	٣	حلقة بحث في الأدب والنقد والبلاغة ARLC6008	
٣		٣	٣			٣		٣	٣	قراءة نص ARLC6203	المستوى ٣
٣		٣	٣	٣	٣		٣		٣	مباحث في الإعجاز البلاغي ARLC6210	
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣		بحث التخرج ARLC6097	
٣	٣		٣			٣		٣	٣	الاتجاهات البلاغية الحديثة ARLC6205	المستوى ٤
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣		٣		بحث التخرج (مستمر) ARLC6097	



٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صيف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

(مسار الأدب والنقد)		
المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادرا على:		
١٤	أن يشرح الطالب المفاهيم والمصطلحات الأدبية والنقدية.	- المناقشة والحوار - المحاضرة - التعلم النشط
٢٤	أن يناقش الطالب المناهج النقدية المستخدمة في تحليل النصوص الأدبية.	- المناقشة والحوار - تقديم عروض بشكل فردي - المحاضرة - التعلم النشط
٣٤	أن يلخص الطالب بعض الدراسات المنجزة في الشعر والنثر العربيين القديمة والحديثة.	- المحاضرة - المناقشة والحوار - التعلم النشط
المهارات أن يكون الطالب قادرا على :		
١م	أن يحلل الطالب النصوص الأدبية (شعرا ونثرا) وفق المناهج النقدية الحديثة.	- مجموعات العمل الصغيرة - العصف الذهني - تقديم عروض (فردي وجماعي) - التعلم الذاتي
٢م	أن ينشئ الطالب قراءة تخصصية أدبية ونقدية في المصادر القديمة والكتب الحديثة.	- المحاضرة - تقديم عروض - مجموعات العمل الصغيرة - التفكير النقدي - الملاحظة
٣م	أن يكتب الطالب أبحاثا تخصصية وفق أسس البحث العلمي.	- المشاريع البحثية - الصف المقلوب - حل المشكلات البحثية
٤م	أن يوظف الطالب التقنية للوصول إلى الموضوعات الأدبية والنقدية والبلاغية في مصادرها.	- مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الإلكتروني - تقديم عروض (فردي وجماعي)
القيم أن يكون الطالب قادرا على:		
١ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم والمشاركة بفاعلية واحترام الآخرين، في اتخاذ القرارات المناسبة عندما يقدم	- التعلم الذاتي - العروض التقديمية

ق ٢	حوارًا لغويًا أو يدير ندوة أدبية أمام الجمهور.	- تعليم الأقران
ق ٣	أن يتصرف الطالب بمهنية عندما يقدم مقالاً علمياً، أو ورقة بحثية في الملتقيات على اختلاف مستوياتها، وفق أخلاقيات البحث العلمي والنزاهة العلمية.	- التعلم الذاتي - تقديم عروض - المحاضرة - التعلم الإلكتروني
ق ٣	أن يؤدي الطالب الأنشطة الصفية واللاصفية بفاعلية في مواقف مخصصة ومتنوعة.	- التعلم الإلكتروني - التفكير الإبداعي
مسار البلاغة والنقد		
المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على :		
١٤	أن يوضح الطالب القضايا، والمفاهيم، والمصطلحات البلاغية، والنقدية.	- المحاضرة - المناقشة والحوار - التعلم النشط
٢٤	أن يلخص الطالب الظواهر البلاغية والمناهج النقدية المرتبطة بالنص الأدبي.	- الحوار والمناقشة - المحاضرة - التعلم النشط
٣٤	أن يشرح الطالب أصول الفكر البلاغي والنقدي عند العرب، واستثمارها في القراءة النقدية للنصوص المعاصرة.	- البحوث الفردية والجماعية. - المحاضرة - الكتاب النظري
المهارات		
١م	أن يحلل الطالب النصوص الأدبية (شعرًا ونثرًا) وفق العلوم البلاغية والمناهج النقدية الحديثة.	- التفكير الناقد - التعلم الذاتي - حل المشكلات
٢م	أن يقرأ الطالب قراءة تخصصية بلاغية ونقدية في المصادر النقدية القديمة والكتب الحديثة.	- المناقشة والحوار - الدائرة المستديرة - العصف الذهني
٣م	أن يعدّ الطالب أبحاثاً تخصصية (بلاغية ونقدية) وفق المنهج العلمي.	- حل المشكلات - الصف المقلوب - التعلم الإلكتروني - التفكير الناقد
٤م	أن يوظف الطالب التقنية للوصول إلى الموضوعات الأدبية والنقدية والبلاغية في مصادرها المتنوعة.	- العروض التقديمية - استخدام الكتب الصوتية
القيم		
ق ١	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم والمشاركة بفاعلية واحترام الآخرين، في اتخاذ القرارات المناسبة عندما يقدم	- التعلم التعاوني - التفكير الإبداعي

- المناقشة والحوار	حواراً لغوياً أو يدير ندوة أدبية أمام الجمهور.	
- الملاحظة - الصف المطلوب - التعلم الإلكتروني	أن يؤدي الطالب مقالاً علمياً، أو ورقة بحثية في الملتقيات على اختلاف مستوياتها، وفق أخلاقيات البحث العلمي والنزاهة العلمية.	ق ٢
- التعلم التعاوني - التفكير الإبداعي - التعلم بالاكشاف	أن يتصرف الطالب بموضوعية في تناول مستجدات القضايا الأدبية والنقدية الحديثة مع فرق العمل وإدارتها بكفاءة عالية.	ق ٣

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

(مساري الأدب والنقد والبلاغة والنقد)

- المشروعات البحثية.
- الأنشطة المنهجية.
- ملف الإنجاز
- اختبارات تحريرية
- الاختبارات الشفهية
- سلالم التقدير الروبريك
- أوراق العمل
- تقويم الأقران
- المخططات الرسومية
- خرائط المفاهيم
- العروض الإلكترونية

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

- إنهاء جميع المتطلبات السابقة لمقرر بحث التخرج.
- تعيين أستاذ مادة كمرشد علمي لكل طالب؛ لتوجيهه في اختيار الموضوع وكتابته ويستمر ذلك في المستويين الأخيرة من المرحلة الدراسية.
- تحكم خطة الطالب وفق نموذج معد من القسم من قبل عضوين من أعضاء هيئة التدريس.
- تستمر فترة الإرشاد والإشراف حتى الانتهاء من البحث العلمي.
- يناقش البحث ويحكم علميا وفق النماذج المعدة من عمادة الدراسات العليا.
- تمنح الدرجة بعد تحكيم البحث من مجلس القسم وتعتمد من مجلس الكلية ثم مجلس عمادة الدراسات العليا.

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

المادة السادسة والثلاثون، السابعة والثلاثون الثامنة والثلاثون، التاسعة والثلاثون، الأربعون، الحادية والأربعون، الثانية والأربعون، الثالثة والأربعون. من لائحة عمادة الدراسات العليا.

https://drive.uqu.edu.sa/_/gs/files/2023-0_1.PDF

المسؤوليات وآليات الإشراف والمتابعة:

- الإمام باللوائح والأنظمة الخاصة بالإشراف على طلاب الدراسات العليا.
- التأكد من أن المشروع البحثي المقدم من الطالب يتميز بالجدة والأصالة والابتكار وله علاقة بدراسة الطالب وتخصص المشرف.
- قراءة المشرف لما يكتبه الطالب بدقة، وتقديم النقد بطريقة بناءة وداعمة.
- متابعة أداء الطالب والتشديد على التزامه بأخلاقيات البحث العلمي، وضوابط السلامة اللغوية والفكرية، ومراعاة الحقوق الفكرية للآخرين.
- متابعة استكمال الطالب للتعديلات بعد مناقشة البحث المقدم إن وجدت.
- يجوز للمشرف المساهمة في تعريف المجتمع الداخلي والخارجي بمخرجات الطالب البحثية بالمشاركة ببحثه في الأنشطة والحلقات العلمية والمؤتمرات وتعريف الطالب بشبكات التوظيف المعنية.

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

مناقشة بحث التخرج

- يختار أستاذ المادة عضو هيئة تدريس ممن هم على درجة أستاذ مشارك/ أستاذ لمناقشة البحث.
- تكون المناقشة حضورية للطالب والأستاذ والطالب.
- تحكيم البحث وفق نموذج معد من عمادة الدراسات العليا.
- يعتمد النموذج من قبل رئيس القسم.
- التوصية بمنح الدرجة من مجلس القسم ومجلس الكلية ثم مجلس العمادة.

هـ. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

❖ الشروط العامة للقبول في برامج الدراسات العليا:

١. أن يكون المتقدم سعودياً أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
٢. أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
٣. يُشترط للقبول بمرحلة "الماجستير" حصول المتقدم على تقدير "جيد جداً" على الأقل في المرحلة الجامعية، كما يُشترط للقبول بمرحلة "الدكتوراه" الحصول على تقدير "جيد جداً" على الأقل في مرحلة الماجستير، ويُشترط للقبول بمرحلة "الدبلوم العالي" حصول المتقدم على تقدير "جيد" على الأقل في المرحلة الجامعية.
٤. أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
٥. أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
٦. موافقة مرجعه على الدراسة إذا كان موظفاً.
٧. خطاب بموافقة صاحب الصلاحية للموظفين بالتفرغ التام لمتقدمي مرحلة الدكتوراه، إذا كان البرنامج يقدم في الفترة الصباحية.

❖ شروط القبول الخاصة:

١. ملاءمة تخصص المتقدم للتخصصات المتقدم إليها.
٢. تحقيق شرط اختبار القدرات للجامعيين (ومدة صلاحيته ٥ سنوات)، على النحو التالي:
 - الحصول على درجة ٦٥ كحد أدنى للتقدم على برامج الدبلوم العالي.
 - الحصول على درجة ٧٠ كحد أدنى للتقدم على برامج الماجستير.
 - الحصول على درجة ٧٥ كحد أدنى للتقدم على برامج الدكتوراه.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

لقاء المستجدين بعمادة شؤون الطلاب واللقاءات التعريفية والإرشادية بالكلية.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- توجد وحدة على مستوى القسم للإرشاد الأكاديمي، يقدم الدعم الأكاديمي للطلبة والاستشارات في كل ما يتعلق بالعملية التعليمية والأكاديمية.
- توجد لجنة خاصة بالبحث العلمي وطلاب الدراسات العليا بالقسم لمتابعة سير العملية التعليمية وحل الإشكالات التي تتعلق بالطلبة أكاديميا.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

يوجد بالقسم دعم للمتعثرين برفع التمديد للتأجيل في مجلس القسم وكذلك إعادة من طُوي قيدهم إن كان لديهم عذر لدعمهم بإكمال دراستهم. قليلًا ما يوجد طالب في الدراسات العليا من ذوي الاحتياجات الخاصة، ومع ذلك فإن هذه الفئة تحظى بالدعم الكافي من إدارة الكلية، ولجنة الإرشاد بالقسم بالتعاون مع مركز غالي في عمادة شؤون الطلاب التي تقدم الخدمات التدريبية والأكاديمية والطبية، وكل ما يلزمهم من وسائل تعليمية وإرشادية. الرابط الخاص بمركز غالي بعمادة شؤون الطلاب: <https://uqu.edu.sa/studaff/119197> يوجد دعم للمتفوقين بتكريمهم على مستوى الكلية والجامعة. كذلك يدعم القسم الموهوبين بنشر أعمالهم وتوفير ما يتاح من الدعم لهم وفق ما توفره الجامعة.

و. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ		٥		٢	٣	٥
أستاذ مشارك		٨		٣	٥	٨
أستاذ مساعد		٣٤		٨	٢٦	٣٤

المرتبة العلمية			التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب*		
العام		الدقيق	الخاصة (إن وجدت)		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	ذكور	إناث	المجموع
الفنيون ومساعدو المعامل								
الطاقم الإداري						٣	٣	٦
أخرى (حدد)								

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

- تتيح عمادة شؤون المكتبات بالجامعة في مكتبة الملك عبد الله بن عبدالعزيز العديد من مصادر المعلومات الورقية والإلكترونية القديمة والحديثة التي تدعم الدراسات اللغوية والأدبية والنقدية والثقافية والمجالات ذات الصلة، بالإضافة إلى مكتبة كلية اللغة العربية بشطر الطلاب والطالبات، فضلاً عن الإفادة من قواعد البيانات الحديثة التي تشترك فيها المكتبة الرقمية السعودية SDL لصالح الجامعات السعودية.
- تتيح الجامعة شبكة الانترنت مجاناً داخل مباني الجامعة وقاعاتها الدراسية ومرافقها ومراكز أبحاثها، ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمحاضرين والمعيرين وفي أروقة الجامع.
- المنصات الالكترونية (البلاك بورد، الويبكس، التيمز)

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

١ - القاعات التدريسية .

٢ - السبورة الذكية.

٣ - مكتبة الجامعة والكلية.

٤ - أجهزة العرض في القاعات .

٥ - المنصة الالكترونية الجامعية (البلاك - الويبكس)

٦ - الأندية الطلابية.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- تضم الكلية مجموعة من المرافق التي تقدم الخدمات العلمية والتعليمية، مثل:
- القاعات الدراسية المجهزة بشبكة اتصال لشطر الطلاب والطالبات، ومزودة بأحدث الأجهزة

- الحاسوبية والسبورات الذكية.
- قاعة المناقشات العلمية المجهزة بأحدث الأجهزة للاتصال.
- مقر النادي الطلابي لكلية اللغة العربية.
- مكتبة الكلية.
- مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز بمقر الطلاب بالعابدية، وفرعها بمقر الطالبات بالزاهر.

ح. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

<https://uqu.edu.sa/quality/123600>

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

- وكالة الكلية للتطوير (متابعة التقارير السنوية للبرامج وما تشتمل عليه من إحصاءات).
- إدارة القسم
- لجنة الجودة بالبرنامج تعد خطة لقياس نواتج التعلم بالبرنامج.

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- وكالة الكلية للتطوير.
- وحدة الجودة والتطوير الكلية.
- وحدة الجودة بالبرنامج
- اللائحة الموحدة للتطوير والجودة.
- استطلاع آراء الطلاب في جودة تلك المقررات أو مخاطبة الأقسام بإرسال نسخ من تقارير تلك المقررات للوقوف على نتائج الطلاب ونحوه مما يؤكد جودة المقررات. قياس تحقق نواتج التعلم المرتبطة بها من خلال خطة قياس نواتج تعلم البرنامج.

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

- تتوافر المرافق والتجهيزات بصورة متكافئة بين شطري الطلاب والطالبات، وهناك متابعة ميدانية مستمرة من قبل إدارة الجامعة.
- الاشتراك في عمليات التخطيط والتقويم وصنع القرار.
- المجالس واللجان الموحدة بين الشطرين واجتماعاتها الدورية.
- متابعة إدارة القسم للعملية التعليمية بكافة تفاصيلها وإجراءاتها وتقديم الحلول والإجراءات المناسبة لها.

٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

- اختبارات القبول للبرنامج.



- إعداد خطة متكاملة لتقييم مخرجات التعلم من خلال مصفوفة التعلم للبرنامج بحيث تساهم المقررات في تحقيق المخرجات.
- إعداد تقارير المقررات من خلال أستاذ المقرر عن كل فصل دراسي بحيث يتم قياس المخرجات والتحقق من جودتها وفعاليتها.
- إعداد الخطة البحثية لبحث التخرج والبحث.

٦. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، وحدة الجودة.	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات.	نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقويم	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع المستقل	استطلاعات الرأي، المقابلات	نهاية العام الأكاديمي
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل.	استطلاعات الرأي، المقابلات	بداية الفصل الدراسي
الخدمات	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع المستقل.	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	نهاية العام الأكاديمي
الخريجون	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع المستقل	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).

مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).

طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).

توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

٧. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (٥) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-PG-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية	٨٥٪	استطلاعات الرأي	بداية الفصل الأول
٢	KPI-PG-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٥ / ٤,٥	استطلاعات الرأي	نهاية الفصل الدراسي
٣	KPI-PG-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات التي يدرسونها	٥ / ٤,٥	استطلاعات الرأي	نهاية الفصل الدراسي
٤	KPI-PG-04	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	٥ / ٤,٥	استبانات	نهاية الفصل الدراسي
٥	KPI-PG-05	متوسط المدة التي يخرج فيها الطالب	٤ فصول دراسية	التقرير السنوي	نهاية العام الأكاديمي
٦	KPI—PG-06	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	صفر	التقرير السنوي	نهاية العام الأكاديمي
٧	KPI-PG-07	توظيف الخريجين والتحاقهم بالدراسات العليا	٦٠٪	إحصائيات وحدة التخرج السنوية	نهاية العام الأكاديمي
٨	KPI-PG-08	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٨٠٪	استطلاع الرأي لأرباب العمل	مستمر
٩	KPI-PG-09	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٥ / ٤	استطلاع الرأي	نهاية العام الأكاديمي
١٠	KPI-PG-10	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	٣ طالب لكل عضو هيئة تدريس	التقرير السنوي	بداية العام الأكاديمي
١١	KPI-PG-11	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٦٠٪	إحصائيات لجنة البحث العلمي	نهاية العام الأكاديمي
١٢	KPI-PG-12	معدل البحوث المنشورة	٣:١ لكل	إحصائيات لجنة	نهاية العام الأكاديمي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
		لكل عضو هيئة تدريس	عضو سنويا	البحث العلمي	
١٣	KPI-PG-13	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	٨٪	إحصائيات لجنة البحث العلمي	نهاية العام الدراسي
١٤	KPI-PG-14	نسبة النشر العلمي للطلاب	٣٠٪	إحصائيات لجنة البحث العلمي	نهاية العام الأكاديمي
١٥	KPI-PG-15	عدد براءات الاختراع والابتكارات وجوائز التميز	٨	استطلاع الرأي	بداية العام الأكاديمي
١٦	KPI-PG-16	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات البحثية	٥/٤,٥	استطلاع الرأي	بداية العام الأكاديمي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	٢٠٢٥/٤/١٥ م