2025
TP-152

التقرير السنوي للبرنامج

(بكالوريوس)

البرنامج: الأدب
رمز البرنامج في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية: 023202
مستوى المؤهل: بكالوريوس
القسم العلمي: الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
سنة التقرير: ١٤٤٧هـ
المقر الرئيسي للبرنامج: العابدية شطر الطلاب والزاهر شطر الطالبات .
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت): • ..... • ..... • .....

جدول المحتويات

أ. خطط التحسين من العام الماضي ٣
ب. إحصاءات البرنامج ٤
ج. تقويم البرنامج ٥
هـ. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت) ١٨
و. خطة تطوير البرنامج ١٩
ز. اعتماد التقرير ٢٠

أ. خطط التحسين من العام الماضي

أولويات التحسين	ما تم تنفيذه (النسبة المئوية)	ملاحظات
المحافظة على تحقق نواتج التعلم ومستوى نتائج اختبار نهاية البرنامج	مكتمل – ١٠٠٪	تم قياس النواتج الاثني عشر في الشطرين، وتحقق المستهدف في القياس المباشر في عشرة منها، ولم يبلغه ناتجان: ع٢ (٦٥,٩٪ من ٧٠٪) وم٣ (٦١,٧٥٪ من ٦٥٪)؛ وتحقق المستهدف في القياس غير المباشر في ستة نواتج؛ وبلغت أعلى النسب الإجمالية في ع٣ (٨٠,٣٪) وق٤ (٧٤,٨٪) وق٣ (٧٤,٢٥٪)؛ وبلغ مستوى أداء الطلبة في الاختبار المعياري ٥٥,١٧٪، وقد عُقد الاختبار مرة واحدة في العام لكل المتوقع تخرجهم. ويُدرج رفع النواتج ع١ وم١ وم٣ وق٢ (التي لم تبلغ المستهدف في النتيجة الإجمالية) وأداء الطلبة في الاختبار المعياري ضمن خطة ١٤٤٨هـ.
استراتيجيات التدريس وطرق قياس النواتج	غير مكتمل – ٨٠٪	تم تنويع استراتيجيات التدريس وتوثيقها في تقارير المقررات، وتعميم مراعاة قياس النواتج في الاختبارات النهائية على الأعضاء، وحضور الأعضاء دورات عمادة التطوير والجودة في قياس نواتج التعلم؛ ويُستكمل حضور بقية الأعضاء والورش الداخلية الفصلية.
المشاركة في الاستبانات واستبانة أعضاء هيئة التدريس	غير مكتمل – ٨٥٪	بلغت المشاركة في استبانات مقررات الخطة الجديدة في الفصل الثاني ١٠٠٪ في ١٨ شعبة من ١٩، وتراوح متوسطها في الجداول الأخرى بين ٥٤,٧٪ و٦٩,٧٪، وطُبقت استبانة أعضاء هيئة التدريس والخريجين وجهات التوظيف في ١٤٤٧/١١/١١هـ؛ ويُستكمل رفع المشاركة في بقية الشعب.
التخرج في الوقت المحدد واستبقاء طلبة السنة الأولى	غير مكتمل – ٨٠٪	تم وضع خطة الإرشاد الأكاديمي والمهني لعام ١٤٤٧هـ وتوجيه الطلبة إلى المشرفين الأكاديميين، وتنفيذ طلبات الطلبة في التسجيل والإشراف بنسبة ٨٨٪؛ وقيس معدل التخرج هذا العام (٣١,٢٥٪) على من تبقى من طلبة الخطة الدراسية السابقة، ومعدل الاستبقاء (٤٦,٦٧٪) على دفعة صغيرة بعد تخفيض أعداد القبول؛ ويُستكمل الإرشاد المبكر ضمن خطة ١٤٤٨هـ.
متابعة الخريجين وجهات التوظيف	غير مكتمل – ٨٠٪	تم تحديث لجنة الخريجين في الشطرين، والتواصل مع الخريجين عبر مجموعات دائمة وإشراكهم في استطلاعات الرأي، وتطبيق استبانتي الخريجين وجهات التوظيف (تقويم جهات التوظيف ٨٤,٨٪)، وتنفيذ برنامج تدريبي للخريجين؛ ويُستكمل اللقاء الإرشادي للخريجين بالتنسيق مع مكتب الخريجين.
النشر العلمي والأنشطة العلمية	غير مكتمل – ٧٠٪	نُشر ١٦ بحثًا لسبعة من أعضاء هيئة التدريس (نسبة الأعضاء الناشرين ٣٠,٤٣٪ من مستهدف ٥٠٪)، ونظم البرنامج ١٢ ندوة علمية وأربعة مؤتمرات؛ ويُستكمل المشروع البحثي المشترك وتوسيع قاعدة الأعضاء الناشرين ضمن خطة ١٤٤٨هـ.
المقارنة المرجعية الخارجية وسجل المؤشرات	مكتمل – ١٠٠٪	أُنجزت المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية لمؤشرات الأداء الرئيسة، ودُونت نتائجها ومستهدفاتها الجديدة في جدول المؤشرات، وامتدت إلى مستهدفات نواتج التعلم في خطة القياس للخطة الدراسية المحدثة؛ ومؤشر الاقتباسات غير متاح لأبحاث اللغة العربية.

بيئة التدريس ودليل الخدمات	غير مكتمل – ٨٠٪	دليل البرنامج منشور في موقع القسم، وأُرسلت استبانة طلب المصادر إلى الأعضاء، وتُرفع طلبات التجهيزات إلى إدارة الخدمات، وبلغ رضا المستفيدين عن مصادر التعلم ٨٧٪؛ ويُستكمل تجهيز بعض القاعات وخطة الاحتياجات ضمن خطة ١٤٤٨هـ.
خطة الشراكة المجتمعية	مكتمل – ١٠٠٪	وُثقت أنشطة خدمة الجامعة والمجتمع لعام ١٤٤٧هـ في خطة وتقرير يشملان مشاركات الأعضاء مع الكلية ومشاركاتهم مع جهات خارجية، ونُفذ ٢٥ نشاطًا بمشاركة أعضاء البرنامج مع الكلية ومؤسسات ثقافية وطنية ودولية.
دورة التقرير السنوي والكادر المساند	مكتمل – ١٠٠٪	أُعد التقرير السنوي ١٤٤٧هـ في موعده، وأُعدت تقارير المقررات الفردية والجماعية على النماذج الجديدة وفق إطار زمني للتسليم، وزُود الأعضاء بدليل تقرير المقرر ودليل منسق المقرر، وقدمت لجان البرنامج تقاريرها السنوية.

ب. إحصاءات البرنامج

البند	العدد
إجمالي عدد الطلاب في البرنامج	١١٥ طالبًا و٨٧ طالبة = ٢٠٢ طالبًا وطالبة
إجمالي عدد الطلاب الذين بدأوا البرنامج (في سنة التقرير)	٢٣ طالبًا و٢٢ طالبة = ٤٥ طالبًا وطالبة
إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج	٥ طلاب و١٠ طالبات = ١٥ طالبًا وطالبة
عدد الطلبة الذين أتمّوا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	لا يوجد
عدد أعضاء هيئة التدريس	٧ أعضاء و١٩ عضوة = ٢٦ عضوًا
نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	١ : ٧,٧٧

ج. تقويم البرنامج

١. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقًا لخطة قياس نواتج التعلم*.

	نواتج التعلم	طرق التقويم (مباشر – غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
المعرفة والفهم				
ع١	أن يستعرض الطالب الحقائق العلمية والاتجاهات النظرية والأسس المعرفية والمصادر الأساسية لدراسة الأدب.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس والاختبار المعياري)؛ غير مباشر(تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٦٧,٦٦٪
ع٢	أن يشرح الطالب الظواهر والاتجاهات الفنية للأدب في عصوره المختلفة والسياقات المؤثرة في تحولاته.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس والاختبار المعياري)؛ غير مباشر(تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٧١,٤٥٪
ع٣	أن يبين الطالب أهم مناهج ومذاهب دارسي الأدب في تناولهم لقضايا الأدب ودراسة فنونه المختلفة.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس والاختبار المعياري)؛ غير مباشر(تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٨٠,٣٪
ع٤	أن يصف الطالب علاقات التأثير والتأثر بين الأدب العربي والآداب العالمية.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس والاختبار المعياري)؛ غير مباشر(تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٧٤,١٢٪
المهارات				
م١	أن يقرأ الطالب النصوص الأدبية قراءة صحيحة ومعبرة.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس والاختبار المعياري)؛ غير مباشر(تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٦٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٦٤,٤٪
م٢	أن يكتب الطالب نصوص المحتوى الوظيفي والإبداعي بطريقة أصيلة ومبتكرة.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس والاختبار المعياري)؛ غير مباشر(تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٦٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٦٨,٢٪

م٣	أن يحلل الطالب النصوص الأدبية في سياقاتها المتنوعة على ضوء الأسس والعناصر الثقافية والجمالية لها.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس والاختبار المعياري)؛ غير مباشر(تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٦٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٦٣,١٢٪
م٤	أن يوازن الطالب بين الاتجاهات والنظريات الحديثة في دراسة الأدب العربي والعالمي.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس والاختبار المعياري)؛ غير مباشر(تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٦٥ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٦٨,٢٥٪
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
ق١	أن يساهم في صناعة محتوى رقمي في فنون الأدب العربي لمواكبة ثورة التقنية والاتصال.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس والاختبار المعياري)؛ غير مباشر(تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٧٢,٦٪
ق٢	أن يعمل الطالب ضمن فريق في مشروعات تعاونية في الأدب والنقد وكتابة المحتوى.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس والاختبار المعياري)؛ غير مباشر(تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٦٦,٣٪
ق٣	أن يلتزم الطالب بالنزاهة وتحمل المسؤولية وأخلاقيات البحث وقيم الاستقلالية واحترام الرأي في أعماله الأكاديمية والإبداعية.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس والاختبار المعياري)؛ غير مباشر(تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٧٤,٢٥٪
ق٤	أن يوظف الطالب معارفه ومهاراته في خدمة المجتمع وتطوير الحقل العلمي والمجال الثقافي.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس والاختبار المعياري)؛ غير مباشر(تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠ % من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٧٤,٨٪

* يرفق تقرير لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل ولكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

جوانب القوة:

تحقق المستوى المستهدف في ثمانية من النواتج الاثني عشر (ع٢، ع٣، ع٤، م٢، م٤، ق١، ق٣، ق٤)، وبلغت أعلى النسب في ع٣ (٨٠,٣٪) وق٤ (٧٤,٨٪) وق٣ (٧٤,٢٥٪).

تحقق المستهدف في نواتج القيم الثلاثة ق١ وق٣ وق٤ بنسب تتجاوز ٧٢٪.

بلغ متوسط تقويم الطلبة لجودة خبرات التعلم ٤,٠٨ من ٥ (٨١,٦٪)، وهو أعلى من المقارنة المرجعية الخارجية (٨٠٪).

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات:

لم يتحقق المستوى المستهدف في أربعة نواتج بفارق محدود: ع١ (٦٧,٦٦٪ من ٧٠٪)، م١ (٦٤,٤٪ من ٦٥٪)، م٣ (٦٣,١٢٪ من ٦٥٪)، ق٢ (٦٦,٣٪ من ٧٠٪).

بلغ مستوى أداء الطلبة في الاختبارات المعيارية ٥٥,١٧٪ من مستهدف ٧٠٪.

الأولويات:

١. تنويع استراتيجيات تدريس المعارف الأساسية في الأدب (ع١) بما يعتمد على بحث الطالب في المصادر الموثوقة.

٢. تعزيز مهارتي القراءة المعبرة وتحليل النصوص (م١، م٣) بتطبيقات صفية تُقوَّم بسلالم تقدير.

٣. تكليفات جماعية في المقررات لتنمية العمل ضمن فريق (ق٢).

٤. رفع أداء الطلبة في الاختبار المعياري؛ فقد عُقد الاختبار هذا العام مرة واحدة لجميع المتوقع تخرجهم، بعد أن كان يُعقد في السنوات الماضية في نهاية كل فصل دراسي، فقلّ عدد الحاضرين له، ولا سيما المتوقع تخرجهم في الفصلين الثاني والصيفي، وانعكس ذلك على النسبة؛ ويعود البرنامج إلى عقد الاختبار في كل فصل دراسي مع تهيئة الطلبة له.

٢. تقييم الطلبة للمقررات

الفصل الدراسي الأول (الخطة القديمة)

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
٢-٥٣٣١٩٢	الأدب الإسلامي	١	١٠٠٪	١٠٠	المقرر جيد بوضعه الحالي.
٢-٥٣٣١٩٣	الأدب الأموي	١٠من١١	٩٠,٩١٪	١٨,٧٥	تنويع مصادر المقرر بما يناسب تفاوت مستويات الطلبة.
٢-٥٣٣٢٩٥	أدب الدعوة الإسلامية	٥من ٥	١٠٠٪	٥٠,٨٣	إعداد مرجع أكاديمي موجز يجمع مادة المقرر من مصادره ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
٣-٥٣٣٢٩٣	أدب عباسي أول	١٠من ٢٣	٤٣,٤٧٪	٢٩,٦٦	تحفيز الطلبة على المشاركة والاجتهاد في المقرر.
٢-٥٣٣٢٦٥	المقال وفن الإلقاء	٦من ١٨	٣٣,٣٣٪	٦٦,٦٦	حث الطلبة على الاجتهاد، وتنظيم مسابقات علمية بجوائز للمتفوقين في المقرر.
٣-٥٣٣٢٩٤	أدب عباسي ٢	١٩ من ٣١	٦١,٢٩٪	٦٥,٠٨	مراجعة مصادر التعلم وإضافة المصادر الإلكترونية الحديثة.
٢-٥٣٣٤٥٤	نظرية الأدب	١٩من ١٩	١٠٠٪	٥٣,١١	تحفيز الطلبة على المشاركة والاجتهاد في المقرر.
٣-٥٣٣٣٩٥	الأدب العربي في الأندلس	٢٣ من ٤٤	٥٢,٢٧٪	٤٧,٢٢	إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
٣-٥٣٣٣٩٨	الأدب الحديث	٢٣ من ٣٧	٦٢,١٦٪	٥٦,٣٠	الإفادة من مصادر التعلم المرئية والمسموعة.
٢-٥٣٣٣٥٣	المذاهب الأدبية في أوروبا	٥من ٩	٥٥,٥٥٪	٧٠,٥٥	إعداد مرجع أكاديمي موجز يجمع مادة المقرر من مصادره ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
٢-٥٣٣٣٥٢	أدب مقارن	٥من ١٦	٪٣١,٢٥	٥٧	تحفيز الطلبة على المشاركة والاجتهاد في المقرر.
٢-٥٣٣٣٩٦	الأدب العربي في الأندلس ٢	٩من ٢٣	٪٣٩,١٣	٥٦,٣٠	حث الطلبة على الاجتهاد، وتنظيم مسابقات علمية بجوائز للمتفوقين في المقرر.
٢-٥٣٣٣٥٥	كتاب قديم في الأدب	٩من ١٩	٪٤٧,٣٦	٥٢,٦٠	حث الطلبة على الاجتهاد، وتنظيم مسابقات علمية بجوائز للمتفوقين في المقرر.
٢-٥٣٣٣٩٧	الأدب المملوكي والعثماني	٩ من ٢٤	٪٣٧,٥	٤٨,٦٥	مراجعة مصادر التعلم وإضافة المصادر الإلكترونية الحديثة.
٢-٥٣٣٢٦١	مناهج البحث في الأدب	٥ من ٢٠	٪٢٥	٤٠,٨	تنويع مصادر المقرر بما يناسب تفاوت مستويات الطلبة.
٢-٥٣٣٤٩٦	أدب الدعوة الإسلامية ٢	٨ من ١١	٪٧٢,٧٢	٣٢,٠٣	مراجعة مصادر التعلم وإضافة المصادر الإلكترونية الحديثة.
٢-٥٣٣٤٩٩	أدب سعودي	٢٥من ٤٠	٪٦٢,٥	٣٦,٠٥	إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
٢-٥٣٣٤٩٨	الأدب الحديث ٢	١٧ من ٤٩	٪٣٤,٦٩	٥٠,٦٦	حث الطلبة على الاجتهاد، وتنظيم مسابقات علمية بجوائز للمتفوقين في المقرر.
٢-٥٣٣٣٣٣	دراسة في النص الأدبي	٩ من ١٨	٪٥٠	٥٦,٣٠	مراجعة مصادر التعلم وإضافة المصادر الإلكترونية الحديثة.
٣-٥٣٣٤٩٩	أدب سعودي	١٢من ١٢	٪١٠٠	٧٧,٠٨	المقرر جيد بوضعه الحالي.

الفصل الدراسي الأول (الخطة الجديدة)

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
ARL1101	الشعر الجاهلي	١١٥ من ١٨٥	٪٦٢,١٦	٤٧,٩٨	مراجعة مصادر التعلم وإضافة المصادر الإلكترونية الحديثة.
ARL1201	مدخل لدراسة الأدب	٣١من ٥٥	٪٥٦,٣٦	٥٧,٢٨	تنويع مصادر المقرر بما يناسب تفاوت مستويات الطلبة.
ARL1202	مصادر الأدب	٧٦من ١٠٩	٪٦٩,٧٢	٦٣,٣٤	إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
ARL1911	الكتابة الإبداعية	٣٢من ٦٦	٪٤٨,٤٨	٤٨,٤١	مراجعة مصادر التعلم وإضافة المصادر الإلكترونية الحديثة. إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
ARL1301	مهارات القراءة والإلقاء	٢٩ من ٦٧	٪٤٣,٢٨	٦٠,٩٣	إعداد مرجع أكاديمي موجز يجمع مادة المقرر من مصادره ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
Arl1203T	مناهج البحث في الأدب	٣٥من ٣٦	٪٩٧,٢٢	٤٤,١٩	المقرر جيد بوضعه الحالي.
ARL2103	الشعر الأموي	٥من ١٣	٪٣٨,٤٦	٧٨,٧٥	حث الطلبة على الاجتهاد، وتنظيم مسابقات علمية بجوائز للمتفوقين في المقرر.
ARL2302	مهارات الكتابة ١(صناعة المحتوى)	٢١من ٣٧	٪٥٦,٧٥	٥٩,٨٧	مراجعة مصادر التعلم وإضافة المصادر الإلكترونية الحديثة.
ARL2401	النثر القديم	٦١من ٨٤	٪٧٢,٦١	٦٤,٤٦	المقرر جيد بوضعه الحالي.
ARL2104	الشعر العباسي١	٦٣من ٩٦	٪٦٥,٦٢	٦٥,٤٦	إعداد مرجع أكاديمي موجز يجمع مادة المقرر من مصادره ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
ARL2105	الشعر الأندلسي	٢٦من ٤٠	٪٦٥	٧٦,٩٨	إعداد مرجع أكاديمي موجز يجمع مادة المقرر من مصادره ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
ARL3106	الشعر العباسي ٢	٢٣من ٣٤	٪٦٧,٦٤	٧٧,٥٣	حث الطلبة على الاجتهاد، وتنظيم مسابقات علمية بجوائز للمتفوقين في المقرر.
ARL3205	قضايا أدبية٢	٢٦من ٢٨	٪٩٢,٨٥	٦٠,٢٦	حث الطلبة على الاجتهاد، وتنظيم مسابقات علمية بجوائز للمتفوقين في المقرر.
Arl3402	نثر قديم ٢	٨من ١٠	٪٨٠	٨٩	المقرر جيد بوضعه الحالي.
ARL3612	الأدب والتجربة الجمالية	٢٠من ٤٠	٪٥٠	٦٧,٧١	تخفيف مفردات المقرر أو إيجاز بعضها وفق التسلسل التاريخي العام للعصور.
ARL3613	الأدب المقارن	٢٩من ٣١	٪٩٣,٥٤	٦٦,١	المقرر جيد بوضعه الحالي.
ARL3821	نظرية الأدب	١٧من ١٨	٪٩٤,٤٤	٤٦,٣٣	إعداد مرجع أكاديمي موجز يجمع مادة المقرر من مصادره ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
ARL4109	الشعر الحديث	١٢من ١٢	٪١٠٠	٢٨,٤٧	المقرر جيد بوضعه الحالي.

الفصل الدراسي الثاني (الخطة القديمة)

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
٢-٥٣٣١٩٢	الأدب الإسلامي	٥من ٧	٪٧١,٤	٢٤,٧٢	مراجعة مصادر التعلم وإضافة المصادر الإلكترونية الحديثة.
٢-٥٠٣١٩٣	الأدب الأموي	١من٢	٪٥٠	٥٠	إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
٢-٥٠٣٢٨١	دراسات أدبية من الحديث	٢من٢	٪١٠٠	١٠٠	مراجعة مصادر التعلم وإضافة المصادر الإلكترونية الحديثة.
٢-٥٠٣٢٩٥	أدب الدعوة الإسلامية	١من ١	٪١٠٠	٧٩,٥٨	إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
٣-٥٣٣٢٩٣	أدب عباسي أول	٧من٩	٧٧,٧٧٪	٥٢,٠٨	مراجعة مصادر التعلم وإضافة المصادر الإلكترونية الحديثة.
٣-٥٣٣٢٩٤	أدب عباسي ثاني	١٦من ٣٠	٥٣,٣٣٪	٧٥,٨٥	إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
٢-٥٣٣٤٥٤	نظرية الأدب	٥من١٤	٣٥,٧١٪	٧١,٤٩	مراجعة مصادر التعلم وإضافة المصادر الإلكترونية الحديثة.
٣-٥٣٣٣٩٥	الأدب العربي في الأندلس	١٢ من ٢٢	٥٤,٥٤٪	٤٥,٢٩	إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
٢-٥٣٣٣٩٦	الأدب العربي في الأندلس ٢	٥من١١	٤٥,٤٥٪	٧٨,٥١	مراجعة مصادر التعلم وإضافة المصادر الإلكترونية الحديثة.
٣-٥٣٣٣٩٨	الأدب الحديث	٧من٢٤	٢٩,١٦٪	٥٩,١٤	إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
٢-٥٣٣٣٥٣	المذاهب الأدبية في أوروبا	٥من١١	٤٥,٤٥٪	٦٠,٩٧	إعداد مرجع شامل يجمع مادة المقرر من عدة مصادر.
٢-٥٣٣٣٩٧	الأدب المملوكي والعثماني	٤من٩	٤٤,٤٤٪	٧٨,٣١	تنويع طرق عرض المادة وتقريب مفردات المقرر.
٢-٥٣٣٣٥٥	كتاب قديم في الأدب	٣من٨	٣٧,٥٪	٤٣,٤٦	المقرر جيد بوضعه الحالي.
٢-٥٣٣٤٩٦	أدب الدعوة الإسلامية ٢	٤من١٦	٢٥٪	٧٦,٢٥	حث الطلبة على الاجتهاد، وتنظيم مسابقات علمية بجوائز للمتفوقين في المقرر.
٢-٥٣٣٤٩٩	أدب سعودي	١٢من١٢	١٠٠٪	٥٦,٦٧	مراجعة مصادر التعلم وإضافة المصادر الإلكترونية الحديثة.
٢-٥٣٣٤٩٨	الأدب الحديث ٢	١٠من٢٦	٣٨,٤٦٪	٥٦,٥١	إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
٢-٥٣٣٣٣٣	دراسة في النص الأدبي	٣من ١٨	١٦,٦٦٪	٨٥,١١	المقرر جيد بوضعه الحالي.
٣-٥٠٣٤٩٩	أدب سعودي	٢٣من٣٩	٥٨,٩٧٪	٥٥,٧٨	المقرر جيد بوضعه الحالي.

الفصل الدراسي الثاني (الخطة الجديدة)

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
ARL1301	مهارات القراءة والإلقاء	٤من٤	١٠٠٪	٦٢,٥٣	إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
ARL1102	الشعر في عصر صدر الإسلام	٥١من ٥١	٪١٠٠	٤٨,٢٤	حث الطلبة على الاجتهاد، وتلخيص مفردات المقرر.
ARL2302	مناهج البحث في الأدب	١٠٦من ١٠٦	٪١٠٠	٦٦,٩٥	إعداد مرجع أكاديمي موجز يجمع مادة المقرر من مصادره ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
ARL1501	دراسات أدبية من القرآن والحديث	٥٠من ٥٠	٪١٠٠	٥٥,٤٧	حث الطلبة على الاجتهاد، وتنظيم مسابقات علمية بجوائز للمتفوقين في المقرر.
ARL2104	الشعر العباسي١	١٧من١٩	٪٨٩,٤٧	٥٦,١	المقرر جيد بوضعه الحالي.
ARL2105	الشعر الأندلسي	١٣من١٣	٪١٠٠	٥٤,٧٦	مراجعة مفردات المقرر ومراجعه.
ARL2611	الأدب والإعلام	٦من٦	٪١٠٠	٦١,١٨	الاستعانة بالوسائل المرئية والمسموعة لتقريب مادة المقرر.
ARL3106	الشعر العباسي٢	٧٦من٧٦	٪١٠٠	٤٦,٧٨	المقرر جيد بوضعه الحالي.
ARL3107	الشعر المملوكي والعثماني	٦٢من٦٢	٪١٠٠	٥٩,٦٣	المقرر جيد بوضعه الحالي.
ARL3205	قضايا أدبية ٢	٢١من٢١	٪١٠٠	٦٥,٧٣	حث الطلبة على الاجتهاد، وتلخيص مفردات المقرر.
ARL3701	دراسة في النص الأدبي	٣٥من٣٥	٪١٠٠	٧٧,٠٨	المقرر جيد بوضعه الحالي.
ARL3613	الأدب المقارن	٢٠من٢٠	٪١٠٠	٦١,٤٦	تبسيط مفردات المقرر وإشراك الطلبة في تيسيرها.
ARL3812	نظرية الأدب	٣٠من٣٠	٪١٠٠	٧٦,٨٢	مراجعة مفردات المقرر ومراجعه.
ARL4108	الأدب في المملكة العربية السعودية	٦٥من ٦٥	٪١٠٠	٧٦,٧٧	إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
ARL4109	الشعر الحديث	٩١من ٩١	٪١٠٠	٧٤,٦٢	إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
ARL4403	النثر الحديث	١٢٤من ١٢٤	٪١٠٠	٥٨,١٨	إعداد مرجع أكاديمي موجز يجمع مادة المقرر من مصادره ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.
ARL1112	الشعر في صدر الإسلام وبني أمية	١٠٢من ١٠٢	٪١٠٠	٧٨,٧٨	حث الطلبة على الاجتهاد، وتنظيم مسابقات علمية بجوائز للمتفوقين في المقرر.
١٩١٢ARL	فن المقال الأدبي	٥٩من ٥٩	٪١٠٠	٤٩,٤٨	مراجعة مفردات المقرر ومصادر التعلم.
Arl4513	مشروع	٢٢من ٢٢	٪١٠٠	٥٤,٩٩	إعداد مرجع موجز يجمع مادة المقرر من عدة مصادر ويراعي مستوى طلبة البكالوريوس.

التعليق على نتائج استبانات تقييم المقررات:

قُيّمت ٧٥ شعبة دراسية في الفصلين الدراسيين (٣٨ في الفصل الأول و٣٧ في الفصل الثاني) من مقررات الخطتين القديمة والجديدة. وبلغت المشاركة في استبانات مقررات الخطة الجديدة في الفصل الثاني ١٠٠٪ في ١٨ شعبة من ١٩، وتراوح متوسطها في الجداول الأخرى بين ٥٤,٧٪ و٦٩,٧٪، ويعمل البرنامج على تحفيز الطلبة على المشاركة في بقية الشعب ببيان أهمية التقييم ودورهم في جودة المقررات. وبلغ متوسط تقييم الطلبة لجودة المقررات

على مستوى البرنامج ٨٦,٤٪ (المؤشر KPI-P-03). وتتركز التوصيات التطويرية في إعداد مراجع موجزة للمقررات، وتحديث مصادر التعلم الإلكترونية، وتحفيز الطلبة على المشاركة في التقييم.

٣. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

تاريخ التقويم: الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ ٢٠٢٦/٦/٢٩م	عدد المشاركين: ١٣٧ طالبًا وطالبة
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة: بلغ متوسط تقويم الطلبة لجودة خبرات التعلم ٤,٠٨ من ٥ (٨١,٦٪)، ورضاهم عن مصادر التعلم ٨٧٪، وتقييمهم لجودة المقررات ٨٦,٤٪.	تجاوز تقويم خبرات التعلم المقارنة المرجعية الخارجية (٨٠٪)، ويعمل البرنامج على بلوغ المستهدف (٩٠٪) بتنويع استراتيجيات التدريس وتحديث مصادر المقررات.
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين: رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة ٧٩,٢٪ من مستهدف ٨٥٪؛ والحاجة إلى تحفيز الطلبة على المشاركة في استبانات المقررات؛ والحاجة إلى مراجع موجزة ومصادر إلكترونية للمقررات.	أُدرج تحسين الخدمات الطلابية ومصادر التعلم ورفع المشاركة في الاستبانات ضمن خطة تطوير البرنامج لعام ١٤٤٨هـ.
مقترحات التطوير: إعداد مراجع موجزة للمقررات، وتحديث مصادر التعلم الإلكترونية، وتحفيز الطلبة على المشاركة في التقييم، وتحسين الخدمات المساندة.	يتولى منسقو المقررات ولجنة الجودة تنفيذ المقترحات ومتابعتها في نهاية كل فصل.

٤. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

الأنشطة التي نفذت	العدد
الأبحاث العلمية المنشورة	١٦
المشاريع البحثية	-
المؤتمرات التي أقامها البرنامج	٤
الندوات التي أقامها البرنامج	١٢
حضور المؤتمرات	٤
حضور الندوات	٣٠

مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

نُشر خلال عام ١٤٤٧هـ ١٦ بحثًا علميًا لسبعة من أعضاء هيئة التدريس، بمعدل ٠,٧٠ بحث لكل عضو، وبلغت نسبة الأعضاء الناشرين ٣٠,٤٣٪ من مستهدف ٥٠٪. ونظم البرنامج ١٢ ندوة علمية وأربعة مؤتمرات، وحضر أعضاؤه أربع مؤتمرات و٣٠ ندوة، منها ورشة "أخطاء الباحثين" وورشة تطوير المهارات الأسلوبية في البحث العلمي باستخدام الذكاء الاصطناعي. ويتجه البرنامج إلى دعم المشاريع البحثية المشتركة وتوسيع قاعدة الأعضاء الناشرين، ويتابع توفير بيانات الاقتباسات لأبحاث اللغة العربية من الجهة المختصة.

التقرير السنوي لأنشطة وأعمال أعضاء هيئة التدريس لعام ١٤٤٧هـ

٥. الشراكة المجتمعية

الأنشطة التي تم تنفيذها	وصف مختصر للنشاط*
لقاء توعوي للطلاب	لقاء توعوي عن التدريب التعاوني بعنوان "الأهداف والرؤية" لإعانة الطلاب على اختيار جهة التدريب المناسبة بما يوائم احتياجات سوق العمل بعد التخرج (تقديم: د. أحمد مسودي).
نشاط لا صفي للطلاب	نشاط بعنوان "مفاتيح القراءة الواعية: كيف تبني لغتك، وتعمق فهمك، وتصنع أثرك؟" لتدريب الطلاب على القراءة الناقدة (تقديم: أ. بدرية المالكي).
لقاء علمي لأعضاء هيئة التدريس	لقاء بعنوان "لوائح ومعاملات المجلس العلمي: شؤون وشجون" لتوعية أعضاء هيئة التدريس بمستجدات لوائح البحث العلمي (تقديم: أ.د. أحمد العدواني).
أنشطة متنوعة (ندوات ولقاءات ودورات)	الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية، بمشاركات من أعضاء البرنامج.
أنشطة متنوعة	الاحتفال بيوم التأسيس ٢٠٢٦م، بمشاركات من أعضاء البرنامج.
أنشطة متنوعة (ندوات شعرية)	الاحتفال باليوم الوطني ٩٥، بمشاركات من أعضاء البرنامج.
ورشة عمل وتحكيم	ورشة عمل "الابتكار الثقافي": تحكيم عروض الابتكار والمشاركة في الورشة، وزارة الثقافة (د. حاتم الزهراني).
محاضرة ولقاء	محاضرة ولقاء بعنوان "تحولات الثقافة العربية المعاصرة"، جامعة ولاية تينيسي الوسطى، الولايات المتحدة الأمريكية (تقديم: د. حاتم الزهراني).
ندوة حوارية	ندوة حوارية بعنوان "اقتفاء الأثير: حوار بين الشاعر والمترجم"، كرسي اليونسكو لترجمة الثقافات بمركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ووزارة الثقافة (تقديم: د. حاتم الزهراني).
كلمة	كلمة بعنوان "الكتابة الرسمية في التراث العربي"، مبادرة الشريك الأدبي (تقديم: د. حسن السلمي).
مشاركة ثقافية	مشاركة بعنوان "بين الذاكرة والرحلة"، منشورات ضفة ومبادرة الشريك الأدبي (تقديم: د. حسن السلمي).
لقاء	لقاء بعنوان "الأدب الوجيز" ضمن فعاليات اليوم العالمي للغة العربية بجامعة أم القرى (تقديم: د. منى المنتشري).
مشاركة بورقة علمية في مؤتمر	مؤتمر الجمعية الألمانية للدراسات الشرقية، إرلانغن، ألمانيا (مشاركة بورقة علمية: د. حسن السلمي).
مشاركة بورقة علمية في مؤتمر	المؤتمر الرابع عشر للجمعية الأوروبية لدراسات الدوريات، بروكسل، بلجيكا (مشاركة بورقة علمية: د. حسن السلمي).
ندوة	ندوة بعنوان "مختارات القصة القصيرة السعودية" (تقديم: أ.د. أحمد العدواني).
ندوة	الندوة الاحتفائية بيوم التأسيس ١٤٤٧هـ.
تحكيم علمي	عضوية لجنة تحكيم جائزة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين للإبداع (أ.د. أحمد العدواني).
ندوة علمية	ندوة بعنوان "الحياة السردية للرواية" (تقديم: أ.د. أحمد العدواني).
مشاركة في مؤتمر	مؤتمر "الحرف اليدوية: هوية وإبداع" (مشاركة: د. أسماء الزيد).
مشاركة علمية	زمالة قراء: الإشراف على القراء وتوجيههم، شركة نديم (د. حسن السلمي).

مشاركة في تحكيم علمي	المشاركة في ترشيح الجهات للفوز بجائزة غازي القصيبي في دورتها الثالثة، مسار الأدب (منصات الأدب)، والجائزة تابعة لكرسي غازي القصيبي بجامعة اليمامة، الرياض (د. عبد الوهاب نجمي).
ندوة علمية	المشاركة في ندوة "الحياة السردية للرواية" بمناسبة اليوم العالمي للرواية (تقديم: أ.د. أحمد العدواني).
محاضرة علمية	محاضرة بعنوان "الأدب وتخييل التاريخ" (تقديم: أ.د. أحمد العدواني).
أمسية علمية	إدارة أمسية اليوم العالمي للكتاب بعنوان "من دهشة المسموع إلى تأمل المقروء" (أ.د. أحمد العدواني).
محاضرة علمية	محاضرة بعنوان "ولنا في الأدب حياة" (تقديم: أ.د. أحمد العدواني).

*يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج.

التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية **:

نفذ أعضاء البرنامج خلال عام ١٤٤٧هـ ٢٥ نشاطًا في خدمة الجامعة والمجتمع، شملت محاضرات وندوات وورش عمل ولقاءات توعوية للطلبة، ومشاركات علمية في مؤتمرات دولية في ألمانيا وبلجيكا ولقاءً علميًا في جامعة ولاية تينيسي الوسطى بالولايات المتحدة، وتحكيم جوائز ثقافية، ومشاركات في مبادرة الشريك الأدبي ووزارة الثقافة وكرسي اليونسكو لترجمة الثقافات، إضافة إلى المشاركات الجماعية في الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية ويوم التأسيس واليوم الوطني. وشارك في هذه الأنشطة ثمانية أعضاء بأسمائهم إلى جانب المشاركات الجماعية، وتنوعت الجهات الشريكة بين الجامعة، ومؤسسات ثقافية، وطنية، ودولية. ويقوّم البرنامج أداءه في هذه الأنشطة بالجيد؛ ويواصل توثيق تواريخ الأنشطة وأعداد المستفيدين ونتائجها، وقياس رضا المستفيدين، وتوسيع مشاركة الأعضاء فيها.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

٦. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

أسلوب التقويم: استبانات	التاريخ: ١٤٤٧/١١/١١هـ	عدد المشاركين: ٤٥ من أعضاء هيئة التدريس والخريجين وجهات التوظيف
ملاحظات المقيمين		**تعليق البرنامج**
جوانب القوة: قوّمت جهات التوظيف كفاءة خريجي البرنامج بنسبة ٨٤,٨٪، وهي قريبة من المستهدف (٨٨٪) ومن المقارنة المرجعية الخارجية (٨٦,٥٪).		يعكس تقويم جهات التوظيف ملاءمة مخرجات البرنامج لسوق العمل، ويعمل البرنامج على بلوغ المستهدف.
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين: المزيد من التواصل مع جهات التوظيف للتعرف على احتياجات سوق العمل، والمزيد من متابعة الخريجين بعد التخرج.		يواصل البرنامج لقاءاته مع الخريجين وجهات التوظيف، ويفيد من نتائج الاستبانات في تطوير المقررات والأنشطة.
مقترحات التطوير: تنظيم لقاء مهني سنوي للخريجين مع جهات التوظيف، وتحديث قاعدة بيانات الخريجين، والاستمرار في برامج تهيئة الخريجين ولقاءاتهم الإرشادية.		أُدرج المزيد من متابعة الخريجين وجهات التوظيف ضمن خطة تطوير البرنامج لعام ١٤٤٨هـ.

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

د. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
KPI-P-01	**نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج**	٪٨٠	٪٨٧,٥	٪٨١,٢٥		تجاوز المستهدف (٨٠٪) والمقارنة الداخلية (٨١,٢٥٪)، ويعكس التزام البرنامج بتنفيذ بنود خطته التشغيلية؛ ويُرفع المستهدف الجديد إلى ٩٠٪.	٪٩٠
KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٪٩٠	٪٨١,٦	٪٨٢,٨	٪٨٠ ٪٩٢	دون المستهدف (٩٠٪) وقريب من المقارنة الداخلية (٨٢,٨٪)، وأعلى من إحدى المقارنتين الخارجيتين (٨٠٪) ودون الأخرى (٩٢٪)؛ ويُعالج الفارق بتنويع استراتيجيات التدريس وتحديث مصادر المقررات.	٪٩٠
KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٪٩٠	٪٨٦,٤	٪٨٦,٦	٪٩٠ ٪٩٣,٤	قريب من المستهدف (٩٠٪) ومن المقارنة الداخلية (٨٦,٦٪)، ودون المقارنتين الخارجيتين (٩٠٪ و٩٣,٤٪)؛ ويُستكمل بتطوير مراجع المقررات ومصادرها الإلكترونية.	٪٩٠
KPI-P-04	معدل التخرج بالوقت المحدد	٪٧٠	٪٣١,٢٥	٪٦٩,٨٥	٪١٠,٢ ٪٤٠	دون المستهدف (٧٠٪)؛ وقد قيس المؤشر هذا العام على من تبقى من طلبة الخطة الدراسية السابقة بعد انتهاء مدتها النظامية، فجاءت النسبة ٣١,٢٥٪ مقابل ٦٩,٨٥٪ للدفعة النظامية في العام السابق. ويعود المؤشر في عام ١٤٤٨هـ إلى القياس على دفعة الخطة الجديدة، مع خطط فردية لمتابعة الطلبة المتأخرين عن التخرج.	٪٧٠
KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	٪٨٥	٪٤٦,٦٧	٪٥٣,٨٥	٪٩٠	دون المستهدف (٨٥٪)؛ وقد قيس المؤشر على دفعة صغيرة بلغت ٤٥ طالبًا وطالبة بعد تخفيض أعداد القبول، وتحويل	٪٨٥

						٪٥٥	عدد من طلبتها، فيتأثر الرقم بكل حالة فردية تأثرًا كبيرًا. ويعمل البرنامج على إرشاد مبكر لطلبة السنة الأولى منذ الفصل الأول ومتابعة أسباب الانسحاب.	
KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	٪٨٥	٪٥٥,١٧	٪٨١,١٦			دون المستهدف (٨٥٪)؛ فقد عُقد الاختبار هذا العام مرة واحدة لجميع المتوقع تخرجهم، بعد أن كان يُعقد في نهاية كل فصل دراسي، فقلّ عدد الحاضرين له وانعكس ذلك على النسبة. ويعود البرنامج إلى عقد الاختبار في كل فصل دراسي مع تهيئة الطلبة له وضمان حضور جميع المتوقع تخرجهم.	٪٨٥
KPI-P-07	(ا) التحاق الخريجين بالدراسات العليا	٪٣٠	٪٢٧,٢٧	٪٧,٨٩	غير متوفر ٪١٢		قارب المستهدف (٣٠٪)؛ وقد قيس المؤشر عند التخرج مباشرة، قبل مضي المدة المعتادة لقياسه وهي سنة من التخرج، ومع ذلك أتت نسبته جيدة. ويُعاد قياسه في موعده وتُحدَّث قيمته، ويعمل البرنامج في أثناء ذلك على لقاء الخريجين وتعريفهم ببرامج الدراسات العليا.	٪٣٠
KPI-P-07	(ب) توظيف الخريجين	٪٥٠	٪٣١,٨٢	٪٣٤	غير متوفر		دون المستهدف (٥٠٪)؛ وقد قيس المؤشر قبل مضي سنة على تخرج الدفعة، وهي المدة المعتادة لقياسه، ولذلك لا يعبر الرقم الحالي عن النسبة النهائية. ويُعاد قياسه بعد اكتمال السنة، ويتواصل البرنامج مع الخريجين وجهات التوظيف في أثناء ذلك.	٪٥٠
KPI-P-08	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٪٨٨	٪٨٤,٨	٪٨٧,٦	٪٨٦,٥ ٪١٠٠		قريب من المستهدف (٨٨٪) ومن المقارنة الداخلية (٨٧,٦٪) وإحدى المقارنتين الخارجيتين (٨٦,٥٪)؛ ويعكس رضا جهات التوظيف عن كفاءة الخريجين.	٪٨٨

KPI-P-9	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٪٨٥	٪٧٩,٢	٪٨١,٢		دون المستهدف (٨٥٪) بفارق محدود وقريب من المقارنة الداخلية (٨١,٢٪)؛ ويواصل البرنامج تحسين الخدمات المساندة وقياس أثرها في التقييم المقبل، مع توعية الطلبة بأهمية الدقة في الإجابة عن الاستبانات.	٪٨٥
KPI-P-10	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	١:٢٠	١:٧,٧٧	١:١٨,٦٤	١:٨ ١:٦	حقق المستهدف (١:٢٠)، وهو أقل من المقارنة الداخلية (١:١٨,٦٤) وقريب من المقارنتين الخارجيتين (١:٨ ١:٦)، بما يتيح عناية أكبر بالطلبة؛ ويُضبط المستهدف الجديد عند ١:١٥.	١:١٥
KPI-P-11	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٪٥٠	٪٣٠,٤٣	٪٤٥,٤٥	٪٨٥,١٥ ٪٨٣	دون المستهدف (٥٠٪)؛ فقد نشر سبعة أعضاء من ثلاثة وعشرين خلال العام، وفي قسم بهذا الحجم يغير كل عضو واحد النسبة بنحو أربع نقاط مئوية. ويعمل البرنامج على توسيع قاعدة الأعضاء الناشرين بمشروع بحثي مشترك وورشة في النشر بالمجلات المحكمة.	٪٥٠
KPI-P-12	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١:١	١:٠,٧٠	١:٠,٦٠	١:١ ١:٠,٨٣	قريب من المستهدف (١:١) ومن المقارنتين الخارجيتين (١:١ و١:٠,٨٣)، وأعلى من المقارنة الداخلية (١:٠,٦٠)؛ ويرتفع برفع نسبة الأعضاء الناشرين.	١:١
KPI-P-13	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	غير متاح	غير متاح	غير متاح	غير متاح	لم تتوفر بيانات الاقتباسات لأبحاث اللغة العربية، ويُطلب توفيرها من الجهة المختصة.	٠
KPI-P-14	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	٪٩٠	٪٨٧	٪٧٨,٦		قريب من المستهدف (٩٠٪) وأعلى من المقارنة الداخلية (٧٨,٦٪)؛ وتوفر المكتبة المصادر التي يراجعها البرنامج سنويًا ويطلب توفيرها، ويُستكمل تحديث مصادر التعلم والتجهيزات وفق خطة الاحتياجات، مع توعية الطلبة بأهمية الدقة في الإجابة عن الاستبانات.	٪٩٠

* يقيس البرنامج، إضافة إلى مؤشرات الهيئة، مؤشرات أخرى يرى أنها مهمة لتطويره.

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية: رابط ملف مؤشرات الأداء

يُظهر تحليل مؤشرات الأداء الرئيسة لبرنامج بكالوريوس الأدب تحقق المستهدف في مؤشرين من المؤشرات المقيسة: نسبة المتحقق من مؤشرات الخطة التشغيلية (٨٧,٥٪) ونسبة الطلاب إلى هيئة التدريس (١:٧,٧٧)، واقتربت أربعة مؤشرات من مستهدفاتها بفارق محدود: تقييم المقررات (٨٦,٤٪)، وتقويم جهات التوظيف (٨٤,٨٪)، ورضا المستفيدين عن مصادر التعلم (٨٧٪)، ومعدل البحوث لكل عضو هيئة تدريس (٠,٧٠).

وبقيت المؤشرات الطلابية دون المستهدف: معدل التخرج في الوقت المحدد (٣١,٢٥٪)، ومعدل استبقاء طلبة السنة الأولى (٤٦,٦٧٪)، وأداء الطلبة في الاختبارات المعيارية (٥٥,١٧٪)، إضافة إلى نسبة النشر العلمي (٣٠,٤٣٪). ويلاحظ أن معدل التخرج قيس هذا العام على من تبقى من طلبة الخطة الدراسية السابقة، وأن معدل الاستبقاء قيس على دفعة صغيرة بعد تخفيض أعداد القبول، فتُعاد قراءتهما في عام ١٤٤٨هـ على أسسهما المعتادة. ولم تتوفر بيانات مؤشر الاقتباسات، ويتابع البرنامج توفيرها من الجهة المختصة.

وتتركز خطة التطوير لعام ١٤٤٨هـ في الإرشاد الأكاديمي المبكر للطلبة المستجدين والمتعثرين، وعقد الاختبار المعياري في كل فصل دراسي مع تهيئة الطلبة له، والمزيد من متابعة الخريجين، وتحفيز النشر العلمي.

هـ. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

التعليم	بقاء أربعة نواتج تعلم دون المستهدف بفارق محدود.
التقويم	الحاجة إلى تحفيز الطلبة على المشاركة في استبانات المقررات ببيان أهمية التقويم ودورهم في جودة المقررات.
التوجيه والإرشاد	المزيد من الاهتمام برفع نسبة معدل التخرج في الوقت المحدد (٣١,٢٥٪) ومعدل استبقاء طلبة السنة الأولى (٤٦,٦٧٪).
مصادر التعلم	المزيد من المراجع الموجزة والمصادر الإلكترونية المحدثة للمقررات، مع رضا المستفيدين عن مصادر التعلم بنسبة ٨٧٪.
أعضاء هيئة التدريس	المزيد من التحفيز على النشر العلمي لتوسيع قاعدة الأعضاء الناشرين، واستكمال حضور الأعضاء دورات قياس نواتج التعلم.
النشاط البحثي	المزيد من الدعم للمشاريع البحثية المشتركة، والحاجة إلى توفير بيانات الاقتباسات لأبحاث اللغة العربية من الجهة المختصة.
أخرى	الحاجة إلى توثيق أنشطة الشراكة المجتمعية بتواريخها ونتائجها.

و. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
١	رفع تحقق نواتج التعلم ع١ وم١ وم٣ وق٢.	تنويع استراتيجيات التدريس؛ تطبيقات صفية تُقوَّم بسلالم تقدير؛ تكليفات جماعية في المقررات.	لجنة قياس نواتج التعلم، منسقو المقررات.
٢	رفع أداء وحضور الطلبة في الاختبار المعياري.	عقد الاختبار في نهاية كل فصل دراسي لاستيعاب جميع المتوقع تخرجهم؛ ورشة تهيئة للطلبة قبل الاختبار؛ آلية تضمن حضور جميع المتوقع تخرجهم؛ إعلان أسماء المتميزين في الاختبار تحفيزًا للطلبة على الحضور والإجابة بجدية؛ منح شهادة اجتياز من البرنامج لمن يحقق درجة الاجتياز (٧٠ درجة فأكثر) تقديرًا لهم وتحفيزًا لزملائهم.	لجنة قياس نواتج التعلم، لجنة الاختبار المعياري، لجنة الجودة.
٣	رفع معدل التخرج في الوقت المحدد ومعدل استبقاء طلبة السنة الأولى.	حصر المتعثرين وإعداد خطط فردية لهم؛ لقاء إرشادي لطلبة السنة الأولى؛ متابعة مرتين في كل فصل.	لجنة الإرشاد الأكاديمي، المرشدون الأكاديميون.
٤	المزيد من المتابعة للخريجين وربطهم بسوق العمل والدراسات العليا.	تحديث قاعدة بيانات الخريجين؛ لقاء مهني سنوي مع جهات التوظيف؛ الاستمرار في برامج التهيئة واللقاءات الإرشادية للخريجين.	لجنة الخريجين، لجنة الجودة.
٥	رفع نسبة النشر العلمي وتوسيع قاعدة الأعضاء الناشرين.	مشروع بحثي مشترك؛ ورشة في النشر بالمجلات المحكمة؛ حصر الإنتاج البحثي في نهاية كل فصل؛ متابعة توفير بيانات الاقتباسات.	لجنة الخطة البحثية، أعضاء هيئة التدريس.
٦	تطوير مصادر التعلم ورفع المشاركة في استبانات المقررات.	إعداد مراجع موجزة للمقررات؛ تحديث المصادر الإلكترونية؛ توعية الطلبة بأهمية التقييم في بداية كل فصل، مع درجة تحفيزية للمشاركة في الاستبانات.	منسقو المقررات، لجنة مصادر التعلم.
٧	تأطير الشراكة المجتمعية وتحسين الخدمات الطلابية.	خطة سنوية معتمدة للأنشطة المجتمعية مع توثيق التواريخ والمستفيدين والنتائج؛ قياس رضا المستفيدين؛ متابعة رضا الطلبة عن الخدمات.	اللجنة الثقافية، لجنة الطلبة.

- تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).

جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (١٤٤٧هـ) ويستمر العمل فيها ضمن خطة ١٤٤٨هـ: استراتيجيات التدريس وطرق قياس النواتج، والمشاركة في الاستبانات، والتخرج في الوقت المحدد واستبقاء طلبة السنة الأولى، ومتابعة الخريجين، والنشر العلمي والأنشطة العلمية، وبيئة التدريس ودليل الخدمات.

- يتم مناقشة التقرير سنويا في مجلس القسم

ز. اعتماد التقرير

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة
رقم الجلسة:	الرابعة
تاريخ الجلسة:	٢٠٢٦/١٠/٢٥م الموافق ١٤٤٨/٥/١٤هـ