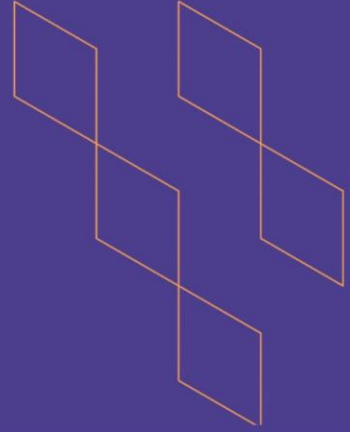




التقرير السنوي للبرنامج (بكالوريوس)



البرنامج: الأدب
رمز البرنامج في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية: اكتب هنا
مستوى المؤهل: بكالوريوس
القسم العلمي: الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
سنة التقرير: ١٤٤٥هـ
المقر الرئيسي للبرنامج: العابدية شطر الطلاب والزاهر شطر الطالبات .
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت): ● لا يوجد



جدول المحتويات

أ. إحصاءات البرنامج.....	٣
ب. تقويم البرنامج.....	٣
ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج.....	١١
د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت).....	١١
هـ. خطة تطوير البرنامج.....	١٢
و. اعتماد التقرير.....	١٢



أ. إحصاءات البرنامج

العدد	البند
إحصائية المقدين في الفصل الثاني ١٤٤٥ هـ: ٣٦٧ ذكر + ٦٠٦ أنثى = ٩٨٢ بكالوريوس ١ ذكر + ١٥ أنثى = ١٦ دكتوراه ٧ ذكور + ١١ أنثى = ١٨ ماجستير الإجمالي : ٣٨٤ ذكر + ٦٣٢ أنثى = ١٠١٦ طالب وطالبة	اجمالي عدد الطلاب في البرنامج
٤١ ذكر + ٣٩ أنثى = ٨٠ طالب وطالبة المتبقي منهم ٤٤ طالب وطالبة	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج لسنة التقرير
الخريجون : ١٢١ ذكر + ١٨١ أنثى = ٣٠٢ بكالوريوس ١ أنثى دكتوراه ٤ ذكر + ٣ أنثى = ٧ ماجستير إجمالي الخريجين لعام ١٤٤٥ = ٣١٠ طالب وطالبة	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج

ب. تقويم البرنامج

١. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم*.

تفاصيل مستوى الأداء المستهدف : ٥١,٤ + ١٠ = ٤٣ % . ٤٦,٦ + ٢٦,٦ = ٧٣,٢ = ٧٣,٢ %

٦٠٪ من الطلاب يحصلون على درجة ٧٠ فأكثر في نتائج المقررات .

٧٠٪ من الطلاب يحصلون على درجة ٧٠ فأكثر في اختبار نهاية البرنامج .

متوسط تقييم الطلاب لخبرة التعلم ٣,٥ فأعلى

+ متوسط تقييم أرباب العمل ٤ . فأعلى

نواتج التعلم	طرق التقويم (مباشر – غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
المعرفة والفهم			
١٤ أن يفرق بين أجناس الأدب من حيث مفهوماً وخصائصها وعناصرها .		٦٥٪	٥٦,٧٪
٢٤ أن يبين سمات الأدب في كل عصر وأهم العوامل المؤثرة فيه وأهم فنونه وأعلامه.		٦٥٪	٥٣,٧٪
٣٤ أن يشرح أهم الاتجاهات والمدارس والمذاهب الأدبية القديمة والحديثة.		٦٥٪	٥٠,٧٪

٤ع	أن يناقش الطالب أهم القضايا الأدبية التي مرت بالأدب شعراً ونثراً على مر العصور الأدبية .	%٦٥	%٥٢,٥
المهارات			
١م	أن يقرأ النصوص الأدبية قراءة سليمة معبرة.	%٦٥	%٤٠,٥
٢م	أن يحلل النصوص وفق انتمائها إلى الأجناس الأدبية.	%٦٥	%٤٢,٩
٣م	أن يوازن بين النصوص الأدبية شكلاً ومضموناً	%٦٥	%٤٤,١
٤م	أن يطبق المناهج النقدية في دراسة النصوص الأدبية	%٦٥	%٤٦,٨
القيم والاستقلالية والمسؤولية			
١ك	أن يوظف معارف ومهارات البرنامج في تعليم الأدب العربي وفي حقل الدراسات القرآنية والحديث النبوي الشريف .	%٦٥	%٣٦,٧
٢ك	أن يستخدم مناهج البحث الأدبي في إثراء المكتبة العربية بالأبحاث والدراسات العلمية في إطار من المسؤولية العلمية والخُلقية .	%٦٥	%٥٠,١
٣ك	أن يعمل ضمن فريق عمل لخدمة تراث الأمة الأدبي.	%٦٥	%٤٩,٥
٤ك	أن يستخدم التقنية لمواكبة الجديد في الساحة الأدبية والتأثير على المنتج الثقافي العالمي.	%٦٥	%٤٢,٣

* يرفق تقرير لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل ولكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

جوانب القوة:

شطر الطالبات دائماً يحرز النتيجة الأفضل .

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

لم يحقق أي مخرج من مخرجات البرنامج المستوى المستهدف . لذا لا بد من مراجعة تقارير المقررات ومدى اتباعها لاستراتيجيات التدريس وطرق التقويم لمعرفة مصدر الخلل .

٢. تقييم الطلبة للمقررات : متوسط استبانة تقويم المقرر: ٤,٢٩ .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
3-533191	الأدب في العصر الجاهلي			٤,٣٤ ٤,٣٠	
2- 533151	مدخل لدراسة الأدب			٤,٣٤ ٤,٣٠	
2- 533192	الأدب الإسلامي			٤,٢٢ ٤,٢٢	
2- 533171	دراسات أدبية من القرآن			٤,٢٢	
2- 533193	الأدب الأموي			٤,٣٠ ٤,٣٠	
2- 533295	أدب الدعوة الإسلامية			٤,٣٠ ٤,٣٠	
2- 533181	المكتبة والبحث			٤,٣٠ ٤,٣٤	
2- 533281	دراسات أدبية من الحديث			٤,٢٢ ٤,٣٠	
3- 533293	أدب عباسي أول			٤,٣٤ ٤,٣٠	
2- 533265	المقال وفن الإلقاء			٤,٣٠ ٤,٢٢	
3- 533294	أدب عباسي ثان				
2- 533454	نظرية الأدب				
3- 533395	الأدب العربي في الأندلس				
3- 533398	الأدب الحديث				
2-533353	المذاهب الأدبية في أوروبا				
2- 533352	أدب مقارن				
2- 533396	الأدب العربي في الأندلس ٢				
2- 533355	كتاب قديم في الأدب				
2-533397	الأدب المملوكي والعثماني				

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
2- 533261	مناهج البحث في الأدب				
2- 533496	أدب الدعوة الإسلامية ٢				
2- 533499	أدب سعودي				
2- 533498	الأدب الحديث ٢				
2- ٥٣٣٣٣٣	دراسة في النص الأدبي				
ARL1301	مدخل إلى دراسة الأدب				
ARL1101	الشعر الجاهلي				
ARL1201	النثر الجاهلي				
ARL1102	الشعر في صدر الإسلام				
ARL1207	فن الخطابة والمناظرة ومهارات الإلقاء				
ARL1501	دراسات أدبية من القرآن				
ARL1103	الشعر الأموي				
ARL1202	النثر في صدر الإسلام وبنو أمية				
ARL1504	أدب الدعوة الإسلامية				

التعليق على نتائج استبانات تقييم المقرر:

بدأنا في استخراج نتائج الاستبانات من منصة ذكاء وفوجئنا بأنه مهما تغير المقرر في الفصل يكون المتوسط واحداً . فمقررات الفصل الأول متوسطها : ٤,٣٤ . ومقررات الفصل الثاني متوسطها ٤,٣٠ . ومقررات الفصل الثالث متوسطها ٤,٢٢ . سواء المقرر المقدم لشطر الطلاب أو لشطر الطالبات لا توفر منصة ذكاء عدد المشاركين ولا نسبتهن من إجمالي الطلبة . لذا بقيت هذه المعلومات ناقصة .

٣. تقييم الطلبة لجودة البرنامج

تاريخ التقييم:	عدد المشاركين:
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة: • أتيج لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج • هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية • لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات • شجعني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي الجوانب التي تحتاج الى تحسين: • لا يوجد	متوسط مستوى استبانة تقييم البرنامج : ٤,٢٤ ولا يوجد بند حقق أقل من ٤ نقاط .

•	
مقترحات التطوير:	البرنامج تم تحديثه قبل عامين ، وليس في الأفق القريب ما يشير إلى ضرورة تطوير شيء .
• لا يوجد	
•	

٤. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

الأنشطة التي نفذت	العدد
الأبحاث العلمية المنشورة	١٥
المشاريع البحثية	٠
المؤتمرات التي أقامها البرنامج	٠
الندوات التي أقامها البرنامج	٢٥
حضور المؤتمرات	٠
حضور الندوات	١٢

مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

-	يعد النشر العلمي للأعضاء هو أبرز الأنشطة البحثية حيث تم نشر ٩ أبحاث قام بها ثلاثة أعضاء يمثلون نسبة جدا قليلة من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وهي نسبة غير مرضية في ضوء المستهدف لهذا العام ، مع وجود مجال للتحسين .
-	يلاحظ مشاركة أعضاء البرنامج في عدة ندوات إما بالمشاركة مع الكلية أو جهات أخرى في الجامعة أو خارجها ، وهو أمر مرضي نوعا ما في ظل الجدول الزمني للعام الدراسي ووفق خطة البرنامج لأنشطة البحث والابتكار المحددة .
-	هناك حاجة للتحسين في إقامة المؤتمرات ، مع وجود مجال للتحسين .

جوانب القوة:

- المشاركة في الندوات .
- ارتفاع نسبي للأبحاث .

الجوانب التي تحتاج الى تحسين:

- تحفيز الأعضاء لتقديم مشاريع بحثية بالتشارك .
- إقامة مؤتمرات .

مقترحات التطوير:

- تحفيز باقي الأعضاء للنشر والتأليف .

• عقد مؤتمرات وندوات من قبل البرنامج وتحفيز الأعضاء للحضور.

٥. الشراكة المجتمعية

الأنشطة التي تم تنفيذها	وصف مختصر للنشاط*
إلقاء محاضرات	أ.د. أحمد العدواني : ألقى محاضرتين للعامّة في مقاهٍ عنواهما : حيوات في الأدب في مقهى لونج بيرعر ٢٠٢٣/٢/٣ م ، والسرد النرجسي بمقهى قروث بتبوك في ٢٠٢٣/٥/١١ .. د.منى المنتشري قدمت ورقة نقدية بنادي مكة الثقافي الأدبي حول الإصدار الأدبي الأول لفوزية الشنبري (مكتوب على جبين الرعاة) في ١٤٤٥/٥/٢٧ هـ .
المشاركة في الاحتفالات	أ.د. عبد الله الزهراني ساهم في تكريم د. عبد المحسن بنادي جدة الأدبي . د. أسماء الزيد ساهمت في الاحفاء بالمستجدات والاحتفاء باليوم الوطني بوكالة الكلية شطر الطالبات في ٢/١ وفي ٢/٢٩ عام ١٤٤٥ هـ
إدارة الندوات	د. منى المنتشري أدارت ندوة حوارية حول رواية (المهرب) لعواض شاهر بنادي مكة الثقافي الأدبي . بتاريخ ١٤٤٥/٨/٢٨ هـ
التدريس التطوعي	د. محمد سعيد القرني ساهم في التدريس في كلية الحرم المكي الشريف . الفصل الثالث ١٤٤٥ .
عضويات الشراكة المجتمعية مع المدارس	أ.سحر الصحفي ساهمت في صنع القرار ونشر القيم المدرسية في مدرسة الطموح الأهلية بمكة لعام دراسي كامل (١٤٤٥)

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج.

التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية **:

اتسمت أنشطة الشراكة المجتمعية في برنامج الأدب بالفردية والاستقلال ، فلم يكن أي منها تحت مظلة القسم الأكاديمي ، ولا بتوجيه منه ،
الملاحظ بشكل عام قلة النشاط الاجتماعي للأعضاء ولعل نظام الفصول الدراسية الثلاثة كان أكبر تحدٍّ أمام الأعضاء لتتابع أعمال الفصل ومحاولة تغطية المناهج وإنجاز الأعمال ، وعدم وجود فسحة من الوقت أبداً للترتيب لأنشطة مجتمعية كبرى تحت مظلة القسم .
انشغال الأقسام الأكاديمية بالأعمال الإدارية ، وتبني عمادة الكلية والوكالة في شطر الطالبات زمام الأنشطة بشكل عام .

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

٦. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

أسلوب التقويم: استبانة تقييم الأعضاء للبرنامج	التاريخ: العام الجامعي ٤٤	عدد المشاركين: لا يظهر في ذكاء
ملاحظات المقيمين	تعليق البرنامج	
جوانب القوة: • يتم اشراكي بالعمل في اللجان. • اشترك بالعمل في مجال خدمة المجتمع • يتوفر الدعم من الإدارة العليا للجامعة • يتوفر الوضوح والشفافية في التعاملات الإدارية • البيئة التدريسية تعطيني الفرصة لاختيار المقرر الذي أود تدريسه • البيئة التدريسية تتيح التواصل مع الطلبة وتفاعلهم معي	متوسط أداء الاستبانة: ٤,٠٢ مستوى مميز .	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين: • البيئة التدريسية تسمح بتنظيم وقتي بين التدريس والبحث العلمي • الإمكانيات المتاحة للتعاون مع القطاع الخاص متوفرة وفاعلة • البيئة التدريسية تحفزني على الإبداع • الأنشطة المرتبطة بالبحث من: التجهيزات البحثية المتاحة الأجهزة (حاسب آلي، آلة تصوير ... الخ) • هناك رضا عن سلم الرواتب بالجامعة	- يوزع النصاب التدريسي بعدل . - البرنامج على استعداد لاستقبال طلبات الشراكة أيا كان نوعها . - كل التجهيزات متوفرة لأعضاء هيئة التدريس في حال تم طلبها من الخدمات . - لا يد للبرنامج في سلم الرواتب .	
مقترحات التطوير: • لابد أن يشتمل دليل البرنامج على كل الخدمات التي توفرها الجامعة لأعضاء هيئة التدريس ، ويعرض بشكل معلن في موقع القسم . • حث أعضاء هيئة التدريس لتثقيف أنفسهم بحقوقهم والخدمات المتاحة من قبل الجامعة قبل التقييم القادم عن طريق نشر الدليل وروابط الاستبانة في مجموعات الأعضاء . • تطوير القاعات التدريسية وتجهيزها بالأجهزة الذكية التي تساعد في استراتيجيات التعلم النشط .		

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

م	الفصل	المكتبة	القسم	الجنس	رقم السؤال	معايير التقييم	النسبة
1	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	1	البيئة التدريبية تسمح بتنظيم وقتي بين التدريس والبحث العلمي-1	3.5
2	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	1	البيئة التدريبية تسمح بتنظيم وقتي بين التدريس والبحث العلمي-1	3.5
3	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	10	يتم بغاظة التعاون البحثي مع الزملاء والتفاعل معهم-10	3.5
4	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	10	يتم بغاظة التعاون البحثي مع الزملاء والتفاعل معهم-10	3.5
5	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	11	القنوات المتاحة لتمويل البحوث معروفة وفاعلة-11	4
6	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	11	القنوات المتاحة لتمويل البحوث معروفة وفاعلة-11	4
7	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	12	الإمكانات المتاحة لتقديم الاستشارات المتخصصة متوفرة-12	4
8	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	12	الإمكانات المتاحة لتقديم الاستشارات المتخصصة متوفرة-12	4
9	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	13	الإمكانات المتاحة للتعاون مع القطاع الخاص متوفرة وفاعلة-13	3.5
10	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	13	الإمكانات المتاحة للتعاون مع القطاع الخاص متوفرة وفاعلة-13	3.5
11	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	14	العمل الإداري: المهام الإدارية الموكلة لي واضحة ومحددة-14	3.5
12	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	14	العمل الإداري: المهام الإدارية الموكلة لي واضحة ومحددة-14	3.5
13	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	15	العمل الإداري: يتم شراكي بالعمل في اللجان-15	4.5
14	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	15	العمل الإداري: يتم شراكي بالعمل في اللجان-15	4.5
15	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	16	العمل الإداري: اشترك بالعمل في مجال خدمة المجتمع-16	4.5
16	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	16	العمل الإداري: اشترك بالعمل في مجال خدمة المجتمع-16	4.5
17	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	17	الدعم والتشجيع: يوفر الدعم والتشجيع الإداري من القسم-17	4
18	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	17	الدعم والتشجيع: يوفر الدعم والتشجيع الإداري من القسم-17	4
19	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	18	الدعم والتشجيع: يوفر الدعم من الإدارة العليا للجامعة-18	4.5
20	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	18	الدعم والتشجيع: يوفر الدعم من الإدارة العليا للجامعة-18	4.5
21	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	19	الدعم والتشجيع: يوفر الوضوح والشفافية في التعاملات الإدارية-19	4.5
22	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	19	الدعم والتشجيع: يوفر الوضوح والشفافية في التعاملات الإدارية-19	4.5
23	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	2	البيئة التدريبية تحفزني على الإبداع-2	3.5
24	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	2	البيئة التدريبية تحفزني على الإبداع-2	3.5
25	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	20	يوفر الدعم المقدم من الجامعة للتواصل مع الخبرات الخارجية مثل (استضافة الخبراء، ودعم حضور المؤتمرات، التدريب....)-20	4
26	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	20	يوفر الدعم المقدم من الجامعة للتواصل مع الخبرات الخارجية مثل (استضافة الخبراء، ودعم حضور المؤتمرات، التدريب....)-20	4
27	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	21	هناك رضا عن سلم الرواتب بالجامعة-21	3.5
28	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	21	هناك رضا عن سلم الرواتب بالجامعة-21	3.5
29	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	22	المزايا بصفة عامة (كالتأمين الطبي ... الخ) متوفرة وكافية وفاعلة-22	4
30	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	22	المزايا بصفة عامة (كالتأمين الطبي ... الخ) متوفرة وكافية وفاعلة-22	4
31	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	23	الاستقرار والأمن الوظيفي متوفر-23	4.5
32	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	23	الاستقرار والأمن الوظيفي متوفر-23	4.5
33	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	24	يوفر الرضا العام في العمل بالقسم-24	4.5
34	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	24	يوفر الرضا العام في العمل بالقسم-24	4.5
35	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	3	البيئة التدريبية تقدم عبء تدريسي مناسب-3	4.5
36	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	3	البيئة التدريبية تقدم عبء تدريسي مناسب-3	4.5
37	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	4	البيئة التدريبية تعطيني الفرصة لاختيار المقرر الذي أود تدريسه-4	4.5
38	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	4	البيئة التدريبية تعطيني الفرصة لاختيار المقرر الذي أود تدريسه-4	4.5
39	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	5	البيئة التدريبية توفر الوقت المناسب للعمل مع الطلاب للإرشاد الأكاديمي-5	4.5
40	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	5	البيئة التدريبية توفر الوقت المناسب للعمل مع الطلاب للإرشاد الأكاديمي-5	4.5
41	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	6	البيئة التدريبية تتيح التواصل مع الطلبة وتفاعلهم معي-6	4.5
42	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	6	البيئة التدريبية تتيح التواصل مع الطلبة وتفاعلهم معي-6	4.5
43	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	7	البيئة التدريبية تسمح بالتطوير المهني المستمر-7	4.5
44	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	7	البيئة التدريبية تسمح بالتطوير المهني المستمر-7	4.5
45	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	8	الأنشطة المرتبطة بالبحث من: التجهيزات البحثية المتاحة الأجهزة (حاسب آلي، آلة تصوير ... الخ)-8	3.5
46	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	8	الأنشطة المرتبطة بالبحث من: التجهيزات البحثية المتاحة الأجهزة (حاسب آلي، آلة تصوير ... الخ)-8	3.5
47	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	الكل	9	مساعدو الباحثين المكتبية (المصادر المطبوعة والرقمية) التعاون البحثي مع الزملاء والتفاعل معهم-9	3.5
48	443	اللغة العربية وأدائها	الأدب	أنثى	9	مساعدو الباحثين المكتبية (المصادر المطبوعة والرقمية) التعاون البحثي مع الزملاء والتفاعل معهم-9	3.5

ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
1						
2						
3						
4						
5						
6						

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

معدل الطلاب إلى هيئة التدريس الذكور: ٣٢ : ١ ، والإناث ٢٤ : ١ .

د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

التعليم	
التقويم	
التوجيه والإرشاد	
مصادر التعلم	
أعضاء هيئة التدريس	
النشاط البحثي	
أخرى	



هـ. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

- تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).
- يتم مناقشة التقرير سنوياً في مجلس القسم

و. اعتماد التقرير

جهة الاعتماد:	
رقم الجلسة:	
تاريخ الجلسة:	