2023
TP-152

التقرير السنوي للبرنامج

(بكالوريوس)

البرنامج: الأدب
رمز البرنامج في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية: 023202
مستوى المؤهل: بكالوريوس
القسم العلمي: الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
سنة التقرير: ١٤٤٦هـ
المقر الرئيسي للبرنامج: العابدية شطر الطلاب والزاهر شطر الطالبات .
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت): • لا يوجد

جدول المحتويات

أ. خطط التحسين من العام الماضي ٣
ب. إحصاءات البرنامج ٤
ج. تقويم البرنامج ٤
د. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج ١٨
هـ. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت) ٢١
و. خطة تطوير البرنامج ٢١
ز. اعتماد مراجعة التقرير ٢٢

أ. خطط التحسين من العام الماضي

(خطة التحسين للعام ١٤٤٦هـ، المبنية على التقرير السنوي لعام ١٤٤٥هـ):

بُنيت خطة التحسين لعام ١٤٤٦هـ على أولويات التقرير السنوي لعام ١٤٤٥هـ في عشرة بنود، وأظهر تقرير متابعتها اكتمال أربعة بنود وتقدمًا في البنود الستة الأخرى؛ ويبين الجدول الآتي حالة كل بند والجوانب التي رُحّلت إلى خطة التحسين لعام ١٤٤٧هـ، ونسب الإنجاز فيه تعبّر عن تنفيذ خطوات كل بند، أما نتائج المؤشرات فمذكورة في تقرير المتابعة:

م	بند خطة التحسين لعام ١٤٤٦هـ	الحالة ونسبة الإنجاز (تقرير المتابعة)	ما رُحّل إلى خطة التحسين لعام ١٤٤٧هـ
١	المحافظة على تحقق نواتج التعلم ورفع نسبها	مكتمل – ١٠٠٪	البند ١: المحافظة على تحقق النواتج ونتائج اختبار نهاية البرنامج
٢	تدريب الأعضاء على قياس النواتج	غير مكتمل – ٨٠٪	البند ٢: استراتيجيات التدريس وطرق قياس النواتج
٣	تحليل الفروق بين الشطرين	مكتمل – ١٠٠٪	البند ٢: استراتيجيات التدريس وطرق قياس النواتج
٤	استبانات خاصة بالبرنامج	غير مكتمل – ٨٥٪	البند ٣: المشاركة في الاستبانات واستبانة الأعضاء
٥	منظومة مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	مكتمل – ١٠٠٪	البند ٧: المقارنة المرجعية الخارجية وسجل المؤشرات
٦	النشر العلمي والنشاط العلمي	غير مكتمل – ٧٠٪	البند ٦: النشر العلمي والأنشطة العلمية
٧	خطة الشراكة المجتمعية	غير مكتمل – ٧٠٪	البند ٩: خطة الشراكة المجتمعية
٨	الإرشاد الأكاديمي للمتعثرين	غير مكتمل – ٩٠٪	البند ٤: التخرج في الوقت المحدد والاستبقاء
٩	بيئة التدريس ودليل الخدمات	غير مكتمل – ٨٠٪	البند ٨: بيئة التدريس ودليل الخدمات
١٠	دورة التقرير السنوي	مكتمل – ١٠٠٪	البند ١٠: دورة التقرير السنوي والكادر المساند

ب. إحصاءات البرنامج

البند	العدد
إجمالي عدد الطلاب في البرنامج	طلبة برنامج البكالوريوس المقيدون في عام ١٤٤٦هـ: ١٢٧ طالبًا و١٠٧ طالبات = ٢٣٤ طالبًا وطالبة
عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج لسنة التقرير	٢٠٠ طالب وطالبة المستمرون منهم في البرنامج: ٣٨ طالبًا وطالبة (١٧ طالبًا و٢١ طالبة)
إجمالي عدد الطلبة الذين أتمّوا البرنامج	خريجو برنامج البكالوريوس لعام ١٤٤٦هـ: ٧٥ طالبًا و١٥١ طالبة = ٢٢٦ طالبًا وطالبة

ج. تقويم البرنامج

١. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقًا لخطة قياس نواتج التعلم*.

	نواتج التعلم	طرق التقويم (مباشر – غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
المعرفة والفهم				
ع١	أن يفرّق بين أجناس الأدب من حيث مفهومها وخصائصها وعناصرها .	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس واختبار نهاية البرنامج)؛ غير مباشر (تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٧٥,٥١٪
ع٢	أن يبين سمات الأدب في كل عصر وأهم العوامل المؤثرة فيه وأهم فنونه وأعلامه.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس واختبار نهاية البرنامج)؛ غير مباشر (تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٧٤,٥٪
ع٣	أن يشرح أهم الاتجاهات والمدارس والمذاهب الأدبية القديمة والحديثة.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس واختبار نهاية البرنامج)؛ غير مباشر (تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٧٥,١٪
ع٤	أن يناقش الطالب أهم القضايا الأدبية التي مرت بالأدب شعراً ونثراً على مر العصور الأدبية .	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس واختبار نهاية البرنامج)؛ غير مباشر (تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٧٢,٥٪
المهارات				

م١	أن يقرأ النصوص الأدبية قراءة سليمة معبرة.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس واختبار نهاية البرنامج)؛ غير مباشر (تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٦٠٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٧٦٪
م٢	أن يحلل النصوص وفق انتمائها إلى الأجناس الأدبية.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس واختبار نهاية البرنامج)؛ غير مباشر (تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٦٠٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٧٩,٢٥٪
م٣	أن يوازن بين النصوص الأدبية شكلاً ومضموناً	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس واختبار نهاية البرنامج)؛ غير مباشر (تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٦٥٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٦٩,١٪
م٤	أن يطبق المناهج النقدية في دراسة النصوص الأدبية	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس واختبار نهاية البرنامج)؛ غير مباشر (تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٦٥٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٧٧,٨٪
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
ق١	أن يوظف معارف ومهارات البرنامج في تعليم الأدب العربي وفي حقل الدراسات القرآنية والحديث النبوي الشريف .	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس واختبار نهاية البرنامج)؛ غير مباشر (تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٧٣,٨٪
ق٢	أن يستخدم مناهج البحث الأدبي في إثراء المكتبة العربية بالأبحاث والدراسات العلمية في إطار من المسؤولية العلمية والخُلُقية .	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس واختبار نهاية البرنامج)؛ غير مباشر (تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٧٠٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٨١,١٪
ق٣	أن يعمل ضمن فريق عمل لخدمة تراث الأمة الأدبي.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس واختبار نهاية البرنامج)؛ غير مباشر (تقييم أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)	٦٠٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٨٥,٨٧٪
ق٤	أن يستخدم التقنية لمواكبة الجديد في الساحة الأدبية والتأثير على المنتج الثقافي العالمي.	مباشر (تقييم الناتج في المقرر المحدد للقياس واختبار نهاية البرنامج)؛ غير مباشر (تقييم	٦٠٪ من الطلاب يحصلون على ٧٠٪ فأكثر	٨٧,١٪

		أرباب العمل و الخريجين لمخرج التعلم)		

* يرفق تقرير لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل ولكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

جوانب القوة:

أظهر تقرير قياس نواتج التعلم لعام ١٤٤٦هـ تحقق المستوى المستهدف في القياس غير المباشر في النواتج الاثني عشر جميعها، وفي القياس المباشر في سبعة نواتج (م١، م٢، م٣، م٤، ق٢، ق٣، ق٤)، وبلغت أعلى النسب الإجمالية في النواتج ق٤ (٨٧,١٪) وق٣ (٨٥,٨٧٪) وق٢ (٨١,١٪).

بلغت نسبة الطلاب الحاصلين على ٧٠٪ فأكثر في اختبار نهاية البرنامج ٨١,١٦٪ من مستهدف ٧٠٪.

سجّل شطر الطالبات نتائج أعلى من شطر الطلاب في أغلب النواتج.

بلغ متوسط تقييم الطلبة لخبرة التعلم ٤,١٤ من ٥.

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات:

لم تبلغ خمسة نواتج المستوى المستهدف في القياس المباشر، بفارق محدود في أربعة منها: ع١ (٦٦,٥٢٪ من ٧٠٪)، ع٣ (٦٧,٧٥٪ من ٧٠٪)، ع٤ (٦٧,٥٪ من ٧٠٪)، ق١ (٦٧,٢٥٪ من ٧٠٪)، وبفارق أكبر في ع٢ (٦١٪ من ٧٠٪)، مع تحققها جميعًا في القياس غير المباشر. وعلى مستوى الشطرين في قياس المقررات (الطلاب ثم الطالبات): تحقق المستهدف عند الشطرين في م١ (٨٢٪ و٩٥٪)، وم٢ (٨٩٪ و٩٥٪)، وم٣ (٦٩٪ و٨٧٪)، وم٤ (٩٤٪ و٩٥,٥٪)، وق٣ (٩٥٪ و٩٦٪)، وق٤ (٩٦٪ و٩٧٪)؛ وقارب ع١ (٦٥,٩٪ و٦٥,٢٪) وع٣ (٦٥٪ و٦٧٪) المستهدف عند الشطرين؛ وقارب ع٤ المستهدف عند الطلاب (٦٥,٥٪) وتحقق عند الطالبات (٨٧,٥٪)؛ ولم يتحقق ع٢ (٣٢٪) وق١ (٦٢٪) وق٢ (٥٤,٥٪) عند الطلاب، وتحقق عند الطالبات (٧٢٪ و٨٥٪ و٧٧,٥٪). وانخفضت نتيجة م٤ في اختبار نهاية البرنامج عند الشطرين (٥٤٪ و٥٧٪) مع تحققه في المقررات وفي إجمالي القياس المباشر. ومن أسباب ذلك، كما ورد في تقرير القياس، أن أغلب الطلبة الذين قيست عليهم النواتج هذا العام من المتعثرين في خطة ١٩، بعد تخرج المنتظمين فيها في الفصل الثالث من عام ١٤٤٤هـ وتوقف القبول فيها عام ١٤٤٥هـ.

بلغ متوسط نسبة الطلاب الحاصلين على ٧٠ فأكثر في نتائج المقررات ٧٨٪ من مستهدف بين ٦٠٪ و٧٠٪، وقد حققت المستهدف.

الأولويات:

١- تفعيل استراتيجيات التدريس المختلفة في الخطة ٤٧، وتنويع استراتيجيات تدريس المعارف لرفع النواتج ع١ وع٢ وع٣ وع٤ وق١ إلى المستوى المستهدف في القياس المباشر.

٢- تحديد المستهدف في خطة قياس نواتج تعلم الخطة ٤٧ بناء على النتائج.

٣- على منسق المقرر تتبع طرق قياس النواتج وتوجيه أعضاء هيئة التدريس في الشطرين منذ بداية الفصل الدراسي.

٢. تقييم الطلبة للمقررات : متوسط استبانة تقويم المقرر: ٤,٤٠ .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
3-533191	الأدب في العصر الجاهلي	٩من ١٩	49.58	4.40	عمل مرجع من عدة كتب تتناسب مع مفردات المقرر ويكون موجزا للطالبات في مرحلة البكالوريوس.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
2- 533151	مدخل لدراسة الأدب	٢٦من ٢٨	91.67	4.40	تأسيس مرجع أكاديمي جامع لفوائد كتب عديدة تتناسب مع مفردات المقرر، يكون موجزًا ومراعيًا لمستوى الطلاب في مرحلة البكالوريوس.
2- 533192	الأدب الإسلامي	٥من ٧	70.81	4.40	تحفيز الطلبة على العلم
2- 533171	دراسات أدبية من القرآن	٢٣ من ٤٤	٥١,٣٩	٤,٣٨	توعية الطلاب وحثهم على الاجتهاد وعمل مسابقات بجوائز عينية للمتفوقين بالمقرر.
2- 533193	الأدب الأموي	٨ من ١١	71.17	4.40	مراجعة مصادر التعلم وإضافة الجديد الذي يفيد الطلاب من المصادر الإلكترونية
2- 533295	أدب الدعوة الإسلامية	٧٦من ١٠٩	69.88	4.40	تحفيز الطلبة على العلم
2- 533181	المكتبة والبحث	٥من ٧	72.92	4.40	تحفيز الطلاب وحثهم على الاجتهاد، وعمل مسابقات علميّة بجوائز عينية للمتفوّقين بالمقرر.
2- 533281	دراسات أدبية من الحديث	٦من ١٨	33.33	4.40	توعية الطلاب وحثهم على الاجتهاد وعمل مسابقات بجوائز عينية للمتفوقين بالمقرر.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
3- 533293	أدب عباسي أول	٢٣ من ٤٤	52.44	4.40	مراجعة مصادر التعلم وإضافة الجديد الذي يفيد الطلاب من المصادر الإلكترونية
2- 533265	المقال وفن الإلقاء	٢٣من٣٩	58.33	4.40	مراجعة مصادر التعلم وإضافة الجديد الذي يفيد الطلاب من المصادر الإلكترونية عمل مرجع من عدة كتب تتناسب مع مفردات المقرر ويكون موجزا للطلاب في مرحلة البكالوريوس
3- 533294	أدب عباسي ثان	٦٣من ٩٦	65.61	4.40	عمل مرجع من عدة كتب تتناسب مع مفردات المقرر ويكون موجزا للطلاب في مرحلة البكالوريوس
2- 533454	نظرية الأدب	٢٣ من ٤٤	52.91	4.40	توعية الطلاب وحثهم على الاجتهاد وعمل مسابقات بجوائز عينية للمتفوقين بالمقرر.
3- 533395	الأدب العربي في الأندلس	٢٩من ٦٧	40.21	4.40	تنويع مصادر المقرر بما يتناسب مع تفاوت قدرات الطلبة
3- 533398	الأدب الحديث	٢٠من ٤٠	50.56	4.40	تحفيز الطلبة على العلم

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
2-533353	المذاهب الأدبية في أوروبا	٣٠من ٦٦	47.31	4.40	توعية الطلاب وحثهم على الاجتهاد وعمل مسابقات بجوائز عينية للمتفوقين بالمقرر.
2- 533352	أدب مقارن	٣٢من ٦٦	49.44	4.40	عمل مرجع من عدة كتب تتناسب مع مفردات المقرر ويكون موجزا للطالبات في مرحلة البكالوريوس.
2- 533396	الأدب العربي في الأندلس ٢	٢٤من ٣٩	59.83	4.40	الإفادة من مصادر التعلم المرئية والمسموعة
2- 533355	كتاب قديم في الأدب	٢٣من ٣٩	58.09	4.40	مراجعة مصادر التعلم وإضافة الجديد الذي يفيد الطلاب من المصادر الإلكترونية
2-533397	الأدب المملوكي والعثماني	٩من ٢٣	41.09	4.40	توعية الطلاب وحثهم على الاجتهاد وعمل مسابقات بجوائز عينية للمتفوقين بالمقرر.
2- 533261	مناهج البحث في الأدب	٣٠من ٥٥	56.20	4.40	عمل مرجع من عدة كتب تتناسب مع مفردات المقرر ويكون موجزا للطالبات في مرحلة البكالوريوس.
2- 533496	أدب الدعوة الإسلامية ٢	٣١من ٥٥	56.95	4.40	الإفادة من مصادر التعلم المرئية والمسموعة

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
2- 533499	أدب سعودي	١١٥ من ١٨٥	60.58	4.40	تأسيس مرجع أكاديمي جامع لفوائد كتب عديدة تتناسب مع مفردات المقرر، يكون موجزًا ومراعيًا لمستوى الطلاب في مرحلة البكالوريوس.
2- 533498	الأدب الحديث ٢	٥من ٩	55.15	4.40	تحفيز الطلبة على العلم
٥٣٣٣٣٣.2	دراسة في النص الأدبي	٣١من ٥٥	56.11	4.40	تنويع مصادر المقرر بما يتناسب مع تفاوت قدرات الطلبة
ARL1301	مدخل إلى دراسة الأدب	٢٣من ٣٤	٦٦,٩٢	٤,٤٠	عمل مرجع من عدة كتب تتناسب مع مفردات المقرر ويكون موجزا للطلبة
ARL1101	الشعر الجاهلي	٢٣من٣٩	58.55	4.40	مراجعة مصادر التعلم وإضافة الجديد الذي يفيد الطلاب من المصادر الإلكترونية
ARL1201	النثر الجاهلي	٨ من ١١	71.10	4.40	توعية الطلاب وحثهم على الاجتهاد وعمل مسابقات بجوائز عينية للمتفوقين بالمقرر.
ARL1102	الشعر في صدر الإسلام	٢٣من٣٩	٥٨,٤٦	٤,٣٨	عمل مرجع من عدة كتب تتناسب مع مفردات المقرر ويكون موجزا للطالبات في مرحلة البكالوريوس.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
ARL1207	فن الخطابة والمناظرة ومهارات الإلقاء	٢٣من ٣٤	٦٦,٦٧	٤,٣٨	الإفادة من مصادر التعلم المرئية والمسموعة
ARL1501	دراسات أدبية من القرآن	٧٦من ١٠٩	٦٩,٤١	٤,٣٨	تأسيس مرجع أكاديمي جامع لفوائد كتب عديدة تتناسب مع مفردات المقرر، يكون موجزًا ومراعيًا لمستوى الطلاب في مرحلة البكالوريوس.
ARL1103	الشعر الأموي	٧من٩	٧٨,٧٥	٤,٣٨	تحفيز الطلبة على العلم
ARL1202	النثر في صدر الإسلام وبني أمية	١١٥ من ١٨٥	٦٠,٧١	٤,٣٤	تنويع مصادر المقرر بما يتناسب مع تفاوت قدرات الطلبة
ARL1504	أدب الدعوة الإسلامية	١٩ من ٣١	٦٠,٢٣	٤,٣٤	عمل مرجع من عدة كتب تتناسب مع مفردات المقرر ويكون موجزا للطلبة
ARL2104	الشعر العباسي ١	١١٥ من ١٨٥	61.84	4.40	مراجعة مصادر التعلم وإضافة الجديد الذي يفيد الطلاب من المصادر الإلكترونية
ARL2105	الشعر العباسي ٢	٢٣ من ٤٤	51.44	4.40	توعية الطلاب وحثهم على الاجتهاد وعمل مسابقات بجوائز عينية للمتفوقين بالمقرر.
ARL2208	السرد القديم	٣٢من ٦٦	٤٦,٧٦	٤,٤٠	عمل مرجع من عدة كتب تتناسب مع مفردات المقرر ويكون موجزا للطالبات في مرحلة البكالوريوس.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
ARL2502	دراسات أدبية من الحديث	٣من ٩	52.41	4.40	الإفادة من مصادر التعلم المرئية والمسموعة
ARL2503	قراءة في مصادر الأدب	٤من ٩	53.56	4.40	مراجعة مصادر التعلم وإضافة الجديد الذي يفيد الطلاب من المصادر الإلكترونية
ARL2505	مهارة الكتابة ١ (كتابة المحتوى)	٢٣من٣٩	58.35	4.40	توعية الطلاب وحثهم على الاجتهاد وعمل مسابقات بجوائز عينية للمتفوقين بالمقرر.
ARL3107	الشعر الأندلسي ٢	٢٤من٣٩	59.47	4.40	عمل مرجع من عدة كتب تتناسب مع مفردات المقرر ويكون موجزا للطالبات في مرحلة البكالوريوس.
ARL3204	النثر الأندلسي	٦٣من ٩٦	65.86	4.40	تأسيس مرجع أكاديمي جامع لفوائد كتب عديدة تتناسب مع مفردات المقرر، يكون موجزًا ومراعيًا لمستوى الطلاب في مرحلة البكالوريوس.
ARL3108	الشعر المملوكي والعثماني	٦١من ٨٤	72.46	4.40	مراجعة مصادر التعلم وإضافة الجديد الذي يفيد الطلاب من المصادر الإلكترونية
ARL3205	النثر المملوكي والعثماني	٥من ٩	55.09	4.40	توعية الطلاب وحثهم على الاجتهاد وعمل مسابقات بجوائز عينية للمتفوقين بالمقرر.

التعليق على نتائج استبانات تقييم المقرر:

حصل تقييم الطلبة للمقررات في عام ١٤٤٦هـ على متوسط ٤,٤٠ من ٥ في ٤٤ مقررًا، وجاءت نتائج المقررات متقاربة بين ٤,٣٤ و٤,٤٠، ولم ينخفض أي مقرر عن ٤ من ٥، وهو مستوى رضا ثابت على مقررات الخطة كلها.

وتجاوزت نسبة المشاركة في الاستبانة ٥٠٪ في ٣٧ مقررًا من ٤٤، وبلغت أعلاها في مقرر مدخل لدراسة الأدب (٩١,٦٧٪)، ويعمل البرنامج على رفعها في المقررات السبعة الباقية بتوعية الطلبة بأهمية مشاركتهم.

ويواصل البرنامج الممارسات التدريسية التي أسهمت في هذا المستوى من الرضا، ويستهدف بلوغ نسبة مشاركة ٥٠٪ فأكثر في جميع المقررات في عام ١٤٤٧هـ.

التوصيات التطويرية:

١. رفع نسب المشاركة في المقررات التي تقل فيها الاستجابة عن ٥٠٪ (خطة التحسين لعام ١٤٤٧هـ، البند ٣).

٢. تعميم ممارسات المقررات ذات نسب المشاركة المرتفعة على بقية المقررات.

٣. توعية الطلبة بأثر آرائهم في تطوير المقررات في بداية كل فصل دراسي.

٤. تضمين نتائج الاستبانات في تقارير المقررات وخطة التحسين السنوية ومتابعة تنفيذها.

٣. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

تاريخ التقويم: الفصل الثالث ١٤٤٦هـ	عدد المشاركين: ١٥٠ طالبًا وطالبة
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة: • أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج • هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية • لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات • شجعني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي	يحرص أعضاء القسم على تقديم الدعم للطلبة ومتابعتهم أكاديميًا، وتشجيعهم على البحث والمراجعة، وتنويع أساليب الشرح والتقويم الفردي والجماعي.
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين: • لا يوجد •	بلغ متوسط استبانة تقييم البرنامج ٤,٣٣ من ٥، ولا يوجد بند أقل من ٤ نقاط.
مقترحات التطوير: • لا يوجد •	حُدّثت خطة البرنامج قبل أربعة أعوام، ويراجع البرنامج توصيف المقررات دوريًا في ضوء نتائج الاستبانات وتقارير المقررات، وتُدرج أي حاجة تطويرية ضمن خطة التحسين السنوية.

٤. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

الأنشطة التي نفذت	العدد
الأبحاث العلمية المنشورة	١٣
المشاريع البحثية	٠
المؤتمرات التي أقامها البرنامج	١
الندوات التي أقامها البرنامج	٤
حضور المؤتمرات	٠
حضور الندوات	٤٠

م	المشارك	عنوان المؤتمر أو الندوة	جهته ومكانه
١.	د. حاتم الزهراني	ندوة جورجتاون للأدب العربي	جامعة جورجتاون، الولايات المتحدة الأمريكية
٢	د.أسماء الزيد	ملتقى (الإبل رواحل العرب ولغتهم)	جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية و آدابها
٣	د. أفراح عقيل اللحياني	تقديم دورة: الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية	كلية اللغة العربية وآدابها ضمن فعاليات يوم اللغة العربية العالمي
٤	د. أفراح عقيل اللحياني	المشاركة في تقديم ندوة: الأدب العربي في وجدان غير العربي إبداعًا ونقدً.	كلية اللغة العربية وآدابها
٥	د. نجوى عبدالعزيز بنّاني	الإبل في صورة الظعائن مقاربة في تقاليد القصيدة الجاهلية	ندوة ملتقى الإبل عام ٢٠٢٤ بكلية اللغة العربية
٦	د.أسماء الزيد	الإبل الهاجرة بين الحضور والغياب ، قراءة في مشهد الهاجرة	ندوة ملتقى الإبل عام ٢٠٢٤ بكلية اللغة العربية
٧	أد. أحمد العدواني	ندوة فضاءات نقدية:	جمعية الأدب المهنية_ الرياض ٢٠٢٤
٨	أد. أحمد العدواني	من حرية الإبداع إلى حدود الأجناس	الشريك الأدبي/ مقهى شرق/ الخبر
٩	أد. أحمد العدواني	فراشة المعنى وقنديل التأويل	الشريك الأدبي/ مقهى طبقات/ جدة
١٠	أد. أحمد العدواني	حين ينقلب السحر على الساحر	شريك الأدبي/ مقهى طبقات/ جدة
١١	أد. أحمد العدواني	القصة القصيرة: من الدهشة إلى الإبداع	جامعة أم القرى / كلية اللغة العربية
١٢	أ. إنصاف فيصل الحسني	برنامج (العربية تجمعنا) نشاط ثقافي يستضيف طالبات معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	جامعة أم القرى / كلية اللغة العربية
١٣	د/سحر حسن أشقر	مؤتمر مكة الدولي للغة العربية وآدابها	المملكة العربية السعودية جدة
١٤	د/سحر حسن أشقر	اللقاء التعريفي بضوابط بدل مكافاة التميز للنشر العلمي	جامعة أم القرى, وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

م	اسم العضو	اسم الجمعية/ النادي	تاريخ الالتحاق
١	د. تغريد عبد العزيز المبارك	جمعية ملبية لإكرام ضيفات الرحمن	٢٠٢٣ مستمر
٢.	د.أسماء عبدالله الزيد	جمعية ملبية لإكرام ضيفات الرحمن	٢٠٢٤ مستمر
٣.	د.حنين بنت شاكر الشريف	منصة هاوي السعودية/ نادي نظرة للنقد السينمائي	٢٠٢٤ مستمر
٤.	سعيد بن عبد العزيز الغامدي	الجمعية السعودية للأدب المقارن	٢٠٢٤ مستمر
٥.	سعيد بن عبد العزيز الغامدي	الجمعية العلمية السعودية للأدب العربي	٢٠٢٤ مستمر
٦.	أد. أحمد العدواني	جمعية الأدب المهنية	٢٠٢٤
٧.	أد. أحمد العدواني	الجمعية العلمية السعودية للأدب العربي	٢٠٢٤

مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

بلغ عدد الأبحاث المنشورة خلال العام ثلاثة عشر بحثًا لعشرة من أعضاء هيئة التدريس البالغ عددهم ٢٢ عضوًا، أي بنسبة ٤٥,٤٥٪ من الأعضاء، وهي نسبة قريبة من المستهدف (٥٠٪).

وأقام البرنامج أربع ندوات علمية، وبلغ حضور الأعضاء للندوات ٤٠ حضورًا، وشارك أحد الأعضاء في ندوة علمية دولية بجامعة جورجتاون، ويعمل البرنامج على إقامة مؤتمر علمي بالتنسيق مع عمادة الكلية بعد تيسير إجراءات إقامته.

وأُدرج دعم النشر العلمي وإقامة نشاط علمي للبرنامج ضمن خطة التحسين لعام ١٤٤٧هـ.

التقرير السنوي لأنشطة وأعمال أعضاء هيئة التدريس لعام ١٤٤٦هـ

جوانب القوة:

إقامة أربع ندوات علمية، ومشاركة الأعضاء في الندوات والجمعيات العلمية.

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

المزيد من التحفيز على النشر العلمي والتأليف المشترك، وإقامة نشاط علمي سنوي للبرنامج.

مقترحات التطوير:

ورشة في النشر بالمجلات المحكمة، ومشروع بحثي مشترك، وندوة أو مؤتمر علمي باسم البرنامج، وتيسير إجراءات إقامة المؤتمرات بالتنسيق مع عمادة الكلية.

٥. الشراكة المجتمعية

م	المشارك	اسم النشاط	مكانه
١	د. نجوى عبدالعزيز بنّاني	ورقة علمية بعنوان «الإبل في صورة الظعائن: مقاربة في تقاليد القصيدة الجاهلية»	ندوة ملتقى الإبل، كلية اللغة العربية وآدابها، ٢٠٢٤م

٢	د. أسماء عبدالله الزيد	ورقة علمية بعنوان «الإبل الهاجرة بين الحضور والغياب: قراءة في مشهد الهاجرة»	كلية اللغة العربية وآدابها، جامعة أم القرى، ١٤٤٦/٦/٢٤هـ
٣	سعيد بن عبد العزيز الغامدي	تنسيق محاضرات برنامج إثراء للدراسات العليا وتقديم المحاضرين	كلية اللغة العربية وآدابها، جامعة أم القرى، ٢٠٢٤م
٤	أ.د. أحمد العدواني	ندوة «فضاءات نقدية: من حرية الإبداع إلى حدود الأجناس»	جمعية الأدب المهنية، الرياض، ٢٠٢٤م
٥	أ.د. أحمد العدواني	محاضرة «فراشة المعنى وقنديل التأويل»	مبادرة الشريك الأدبي، مقهى شرق، الخبر، ٢٠٢٤م
٦	أ.د. أحمد العدواني	محاضرة «حين ينقلب السحر على الساحر»	مبادرة الشريك الأدبي، مقهى طبقات، جدة، ٢٠٢٤م
٧	أ.د. أحمد العدواني	محاضرة «القصة القصيرة: من الدهشة إلى الإبداع»	مبادرة الشريك الأدبي، مقهى طبقات، جدة، ٢٠٢٤م
٨	أ. إنصاف فيصل الحسني	برنامج «العربية تجمعنا»: نشاط ثقافي يستضيف طالبات معهد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	كلية اللغة العربية وآدابها، جامعة أم القرى، ٢٠٢٤م
٩	أ. إنصاف فيصل الحسني	دورة تدريبية بعنوان «كيف نقرأ ما وراء السطور؟ تحليل النصوص الأدبية»	كلية اللغة العربية وآدابها، جامعة أم القرى، ٢٠٢٤م

٢

*يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج.

التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية **:

نفّذ أعضاء البرنامج تسعة أنشطة مجتمعية خلال العام شملت محاضرات وندوات في المبادرات الأدبية والجمعيات المهنية، وبرامج ثقافية وتدريبية داخل الجامعة وخارجها، وبلغت نسبة الأعضاء المشاركين ٤٠٪، وأظهرت استبانة رضا المستفيدين مستوى رضا مرتفعًا بمتوسط ٣,٩٣ من ٥. ويعمل البرنامج على تأطير هذه الأنشطة ضمن خطة سنوية معتمدة من مجلس القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية ووكالة الكلية في شطر الطالبات، وقد أُدرج ذلك ضمن خطة التحسين لعام ١٤٤٧هـ.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

٦. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين ، جهات التوظيف).

أسلوب التقويم: استبانة تقييم الأعضاء للبرنامج	التاريخ: العام الجامعي ١٤٤٦هـ	عدد المشاركين: ٢٠ عضوًا
ملاحظات المقيمين		تعليق البرنامج
جوانب القوة: • يتم اشراكي بالعمل في اللجان. • اشترك بالعمل في مجال خدمة المجتمع • يتوفر الدعم من الإدارة العليا للجامعة • يتوفر الوضوح والشفافية في التعاملات الإدارية • البيئة التدريسية تعطيني الفرصة لاختيار المقرر الذي أود تدريسه • البيئة التدريسية تتيح التواصل مع الطلبة وتفاعلهم معي		متوسط نتيجة الاستبانة ٤,٠٢ من ٥، وهو مستوى مميز. ويحرص البرنامج على إشراك الأعضاء في اللجان وأنشطة خدمة المجتمع، وعلى الشفافية في التعاملات الإدارية.

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين: البيئة التدريسية لا تسمح بتنظيم الوقت بين التدريس والبحث العلمي. الإمكانات المتاحة للتعاون مع القطاع الخاص. البيئة التدريسية وتحفيز الإبداع. التجهيزات البحثية المتاحة (حاسب آلي، آلة تصوير، وغيرها). الرضا عن سلم الرواتب بالجامعة.	يوزَّع النصاب التدريسي بعدالة بين الأعضاء بما يتيح التوازن بين التدريس والبحث العلمي. البرنامج على استعداد لاستقبال طلبات الشراكة مع القطاع الخاص أيًا كان نوعها. التجهيزات البحثية متوفرة لأعضاء هيئة التدريس عند طلبها من إدارة الخدمات، ويعمل البرنامج على تحديثها. سلم الرواتب خارج نطاق صلاحيات البرنامج، ويُرفع ما يرد بشأنه إلى الجهات المختصة. وتُطبَّق استبانة الأعضاء لعام ١٤٤٧هـ ضمن خطة التحسين (البند ٣).

مقترحات التطوير:

تعريف أعضاء هيئة التدريس بحقوقهم والخدمات التي تقدمها الجامعة قبل التقييم القادم، بنشر الدليل وروابط الاستبانات في مجموعات الأعضاء.

تطوير القاعات التدريسية وتجهيزها بالأجهزة الذكية التي تساعد في استراتيجيات التعلم النشط.

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

د. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
KPI-P-01	**نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج**	٪٨٠	٪٨١,٢٥	٪٧٥		تحقق المستهدف (٨٠٪) وتجاوز المقارنة الداخلية (٧٥٪)؛ ويواصل البرنامج متابعة تنفيذ بنود خطته التشغيلية في كل فصل.	٪٨٠
KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٪٩٠	٪٨٢,٨	٪٨٥,٢	٪٨٨,٦ ٪٩٠,٨	قريب من المستهدف (٩٠٪) ومن المقارنات المرجعية (٨٨,٦٪ و٩٠,٨٪)؛ ويواصل البرنامج تنويع استراتيجيات التدريس وتطوير خبرات التعلم.	٪٩٠
KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٪٩٠	٪٨٦,٦	٪٨٥,٥	٪٩٢,٢ ٪٩٠,٢	قريب من المستهدف (٩٠٪) ومن المقارنات المرجعية؛ ويستكمل البرنامج تطوير مراجع المقررات ومصادرها.	٪٩٠
KPI-P-04	معدل التخرج بالوقت المحدد	٪٦٦	٪٦٩,٨٥	٪٥٦,٢٥	غير متوفر ٪٤٧	تحقق المستهدف (٦٦٪) وتجاوز المقارنة الداخلية (٥٦,٢٥٪) والخارجية (٤٧٪)؛ ويواصل البرنامج متابعة الطلبة في الإرشاد الأكاديمي، والمستهدف الجديد ٧٠٪.	٪٧٠
KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	٪٨٥	٪٥٣,٨٥	٪٨٣,٦٥	٪٤٨,٦٢	دون المستهدف (٨٥٪) وأعلى من	٪٨٥

						المقارنتين الخارجيتين (٤٨,٦٢٪ و٣١٪)؛ ويعمل البرنامج على المزيد من الإرشاد المبكر لطلبة السنة الأولى.	
KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	٧٠٪	٨١,١٦٪	٦٥٪		تحقق المستهدف (٧٠٪)؛ والمستهدف الجديد ٨٥٪.	٨٥٪
KPI-P-07	(ا) التحاق الخريجين بالدراسات العليا	٣٠٪	٧,٨٩٪	١٦,٣٦٪	٢٥٪ ١٤,٥٪	دون المستهدف (٣٠٪)؛ ويعمل البرنامج على تعريف الخريجين ببرامج الدراسات العليا وتحفيزهم على الالتحاق بها.	٣٠٪
KPI-P-07	(ب) توظيف الخريجين	٥٠٪	٣٤٪	٤٥٪	٥٠٪ ١٤,٥٠٪	دون المستهدف (٥٠٪) وأعلى من إحدى المقارنتين الخارجيتين (١٤,٥٪)؛ ويواصل البرنامج التواصل مع جهات التوظيف ومتابعة الخريجين.	٥٠٪
KPI-P-08	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٧٥٪	٨٧,٦٪	٧٤,٤٪	غير متوفر ٩٧,٢٪	تحقق المستهدف (٧٥٪) وتجاوز المقارنة الداخلية (٧٤,٤٪)؛ ويعكس رضا جهات التوظيف عن كفاءة الخريجين، والمستهدف الجديد ٨٨٪.	٨٨٪
KPI-P-9	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٨٥٪	٨١,٢٪	٨٥,٦٪		قريب من المستهدف (٨٥٪)؛ ويواصل البرنامج تحسين الخدمات المساندة للطلبة.	٨٥٪

KPI-P-10	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	٢٥:١	١٨,٦٤:١	٢٥:١	١٣:١ ٧:١	تحقق المستهدف (٢٥:١) بما يتيح عناية أكبر بالطلبة؛ والمستهدف الجديد ٢٠:١.	٢٠:١
KPI-P-11	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٪٥٠	٪٤٥,٤٥	٪٥٠	٪٢٢ ٪٦٤,٥	قريب من المستهدف (٥٠٪) ومن المقارنة الداخلية (٥٠٪)، وأعلى من إحدى المقارنتين الخارجيتين (٢٢٪)؛ ويواصل البرنامج تحفيز النشر العلمي.	٪٥٠
KPI-P-12	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	٠١:٠١	/٥٩,٠٩ ١:٠,٦٠	/٠,٩٦ ١:١	١:٠,٣٩ ١:٠,٦٥	قريب من المستهدف (١:١) وأعلى من المقارنة الخارجية (١:٠,٣٩)؛ ويرتفع مع توسيع قاعدة الأعضاء الناشرين.	٠١:٠١
KPI-P-13	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	غير متاح	غير متاح	غير متاح	غير متاح	لم تتوفر بيانات الاقتباسات لأبحاث اللغة العربية، ونرجو توفيرها.	٠
KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	٪٩٠	٪٧٨,٦	٪٨٦,٦		دون المستهدف (٩٠٪)؛ ويواصل البرنامج تحديث مصادر التعلم والتجهيزات وفق خطة الاحتياجات.	٪٩٠

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

يُظهر تحليل مؤشرات الأداء للبرنامج تحقق المستهدف في عدد من المؤشرات: نسبة المتحقق من مؤشرات الخطة التشغيلية (٨١,٢٥٪)، ومعدل التخرج في الوقت المحدد (٦٩,٨٥٪)، ومستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية (٨١,١٦٪)، وتقويم جهات التوظيف لكفاءة الخريجين (٨٧,٦٪)، ونسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (١٨,٦٤:١).

واقتربت مؤشرات أخرى من مستهدفاتها: تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم (٨٢,٨٪)، وتقييم الطلاب لجودة المقررات (٨٦,٦٪)، ورضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (٨١,٢٪)، والنسبة المئوية للنشر العلمي (٤٥,٤٥٪)، ومعدل البحوث المنشورة لكل عضو (١:٠,٦٠).

وبقي دون المستهدف معدل استبقاء طلاب السنة الأولى، والتحاق الخريجين بالدراسات العليا وتوظيفهم، ورضا المستفيدين عن مصادر التعلم، وقد أُدرجت لها بنود في خطة التحسين لعام ١٤٤٧هـ. ولم تتوفر بيانات مؤشر الاقتباسات.

هـ. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

التعليم	قصر مدة الفصل الدراسي في نظام الفصول الثلاثة، ووجود طلبة متعثرين من الخطة الدراسية السابقة، مما جعل أغلب المقررات تُطرح بشعبة واحدة.
التقويم	استكمال تدريب أعضاء هيئة التدريس على قياس نواتج التعلم في تقارير المقررات، ومحدودية صلاحيات الوصول إلى نتائج الاستبانات في المنصة.
التوجيه والإرشاد	المزيد من الاهتمام بالإرشاد الأكاديمي لرفع معدل التخرج في الوقت المحدد ومعدل استبقاء طلبة السنة الأولى.
مصادر التعلم	تعدد المراجع الرئيسة في بعض المقررات، والحاجة إلى تحديث التجهيزات البحثية والتقنية المتاحة للأعضاء.
أعضاء هيئة التدريس	الحاجة إلى مرونة في سقف الشعبة في شطر الطالبات لتغطية أنصبة جميع الأعضاء، وإلى تدريب الكادر الإداري المساند على أعمال التقارير والجودة.
النشاط البحثي	طول إجراءات إقامة المؤتمرات، والحاجة إلى المزيد من التحفيز على النشر العلمي.
أخرى	الحاجة إلى تجهيزات كافية للأنشطة اللامنهجية والثقافية.

و. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
١	رفع النواتج ع١ وع٢ وع٣ وع٤ وق١ إلى المستوى المستهدف في القياس المباشر، والمحافظة على تحقق بقية النواتج ومستوى نتائج اختبار نهاية البرنامج.	تنويع استراتيجيات تدريس المعارف؛ بناء جدول مواصفات لاختبار نهاية البرنامج وتحكيم أدواته؛ قياس نواتج المعارف بأسئلة مقالية في أحد الاختبارين؛ تحليل النتائج في الشطرين فصليًا.	لجنة قياس نواتج التعلم، لجنة اختبار نهاية البرنامج، منسقو المقررات.
٢	تنويع استراتيجيات تدريس المعارف وتوجيه أعضاء هيئة التدريس في الشطرين إلى طرق قياس النواتج منذ بداية الفصل.	ورشة لمنسقي المقررات في بداية كل فصل؛ متابعة منسق المقرر لطرق القياس في الشطرين؛ دورات من عمادة التطوير والجودة.	رئيس القسم، لجنة الجودة، منسقو المقررات، عمادة التطوير والجودة.
٣	رفع نسب المشاركة في استبانات المقررات التي تقل فيها الاستجابة عن ٥٠٪، وتطبيق استبانة أعضاء هيئة التدريس لعام ١٤٤٧هـ.	تعميم ممارسات المقررات ذات المشاركة المرتفعة؛ توعية الطلبة بأثر آرائهم؛ تطبيق استبانة الأعضاء وتدوين عدد المشاركين.	لجنة الجودة، لجنة الإرشاد الأكاديمي، أعضاء هيئة التدريس.
٤	رفع معدل التخرج في الوقت المحدد ومعدل استبقاء طلبة السنة الأولى من خلال المزيد من الإرشاد الأكاديمي.	حصر المتعثرين ومتأخري التخرج وخطط فردية لهم؛ متابعة مرتين في كل فصل؛ لقاء إرشادي لطلبة السنة الأولى.	لجنة الإرشاد الأكاديمي، المرشدون الأكاديميون.
٥	المزيد من متابعة الخريجين وربطهم بسوق العمل وإشراك جهات التوظيف في تطوير البرنامج.	تحديث قاعدة بيانات الخريجين؛ لقاء مهني سنوي؛ استبانتا الخريجين وجهات التوظيف وعرض نتائجهما على مجلس القسم.	لجنة الخريجين، لجنة الجودة.

٦	رفع نسبة النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس وتيسير إقامة الأنشطة العلمية للبرنامج.	ورشة في النشر بالمجلات المحكمة؛ مشروع بحثي مشترك؛ ندوة علمية للبرنامج؛ حصر الإنتاج البحثي فصليًا.	لجنة البحث العلمي، أعضاء هيئة التدريس.
٧	استكمال المقارنة المرجعية الخارجية لمؤشرات الأداء وتوثيق سجل المؤشرات.	اختيار جهة مرجعية واعتمادها؛ توثيق مصادر البيانات وتواريخ القياس؛ قياس مؤشر الاقتباسات.	لجنة مؤشرات الأداء.
٨	تطوير بيئة التدريس وتجهيزاتها ونشر دليل خدمات أعضاء هيئة التدريس.	حصر الاحتياج ورفعه ومتابعته؛ خطة سنوية للاحتياجات المالية؛ نشر الدليل وروابط الاستبانات.	رئيس القسم، عمادة الكلية.
٩	تأطير الشراكة المجتمعية في خطة سنوية معتمدة تحت مظلة القسم.	خطة سنوية معتمدة من مجلس القسم؛ ثمانية أنشطة على الأقل؛ قياس رضا المستفيدين.	اللجنة الثقافية، مجلس القسم.
١٠	ضبط دورة التقرير السنوي وبناء قدرات الكادر الإداري المساند لأعمال الجودة.	لجنة دائمة للتقرير السنوي وجدول فصلي لجمع البيانات؛ اعتماد تقارير المقررات فصليًا؛ تدريب الموظفين المساندين.	مجلس القسم، رئيس القسم، لجنة الجودة.

- تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).
- يتم مناقشة التقرير سنويا في مجلس القسم

ز. اعتماد مراجعة التقرير بتاريخ ٢٠٢٥/١٢/١م الموافق ١٤٤٧/٦/١٠هـ

جهة الاعتماد:	رئيس قسم الأدب والنقد والبلاغة د. عبد الوهاب حسن نجمي 
رقم الجلسة:	
تاريخ الجلسة:	