



مصفوفة اتساق مخرجات تعلم البرنامج مع مخرجات تعلم المؤسسة
(إصدار ٢٠٢٥)

بيانات البرنامج

الأدب والنقد والبلاغة	اسم البرنامج
- مسار (الأدب والنقد) - مسار (البلاغة والنقد)	مسارات البرنامج (إن وجدت)
دكتوراه	الدرجة العلمية
اللغة العربية وآدابها	الكلية المقدمة للبرنامج
قسم الأدب والنقد والبلاغة	القسم المقدم للبرنامج
50300	رقم الخطة الدراسية



خصائص خريجي جامعة أم القرى ومخرجات التعلم المرتبطة بها

مجال	شرح/وصف الخاصية	ترميز الخاصية	الخاصية	مسلسل
المعرفة والفهم	امتلاك المعرفة التخصصية العميقة بالمفاهيم والنظريات والعمليات	AKI-1	عمق المعرفة التخصصية	١
المهارات	توظيف التفكير الناقد لإيجاد الحلول للمشكلات التخصصية واتخاذ القرارات المناسبة	ASI-1	التفكير الناقد وحل المشكلات	٢
المهارات	إجراء البحوث وفق منهجية علمية، مع القدرة على الابتكار لدعم وتحقيق أهداف التنمية	ASI-2	البحث والابتكار	٣
المهارات	التواصل الفعال بأنواعه في المجالات والبيئات المختلفة	ASI-3	التواصل الفعال	٤
المهارات	توظيف الأدوات والتقنيات بأنواعها ومواكبة مستجداتها	ASI-4	المهارات التقنية	٥
القيم والاستقلالية والمسؤولية	الالتزام بالقيم الإسلامية وقيم المواطنة المسؤولة وأخلاقيات المهنة	AVS-1	القيم الإسلامية وقيم المواطنة وأخلاقيات المهنة	٦
القيم والاستقلالية والمسؤولية	امتلاك مهارات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير المعارف والمهارات والقدرات العلمية والمهنية	AVS-2	التعلم الذاتي والمستمر	٧



المجال	شرح/وصف الخاصية	ترميز الخاصية	الخاصية	مسلسل
القيم والاستقلالية والمسؤولية	تحمل المسؤولية المجتمعية والمشاركة في الأعمال التطوعية والتنمية المجتمعية وأعمال الحج والعمرة	AVS-3	المسؤولية المجتمعية والمشاركة في أعمال الحج والعمرة	٨
القيم والاستقلالية والمسؤولية	المشاركة بفعالية ضمن فرق العمل كقائد أو عضو	AVS-4	امتلاك مهارات التعلم الذاتي ومهارات التعلم مدى الحياة	٩



مخرجات تعلم برنامج الدكتوراة مسار الأدب والنقد

المجال	رمز المخرج	نص المخرج
المعرفة والفهم	ع ١	أن يشرح الباحث بتفصيل دقيق مبادئ وأصول وكميات تخصصه النظرية وما يتعلق بها من معارف لها صلة بمجال الدراسات الأدبية والنقدية.
	ع ٢	أن يسترجع الباحث مناهج البحث الأدبي والنقدي وما يتصل بها من تصورات ومفاهيم ناشئة وحديثة في مجال الدراسات الأدبية والنقدية.
	ع ٣	أن يلخص الباحث طرائق إجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية والتي تبين أوجه الشبه والاختلاف بين النظائر من الموضوعات المتداخلة في قضايا النص الأدبي قديماً وحديثاً.
المهارات	م ١	أن يحلل الباحث النصوص الأدبية وفق معرفته النظرية السياقات العالية التعقيد والمتقدمة في مجال العلوم الأدبية والنقدية.
	م ٢	أن يُقيّم الباحث المفاهيم والنظريات الحديثة ويوازن بينها اعتماداً على تصور دقيق لمجالاته وغيره من المجالات في الأدب والنقد.
	م ٣	أن يكتب الباحث أبحاثاً علمية متخصصة وفق أساليب البحث والتحليل الإبداعي لاستنباط نتائج ومقترحات متقدمة في تخصصه.
	م ٤	أن يوظف الباحث التقنية باختيار أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال المتقدمة؛ للوصول إلى الموضوعات الأدبية والنقدية والبلاغية في مصادرها.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	ق ١	أن يتحمل الباحث مسؤولية التعلم في عمل موضوعات ومشاريع أو أبحاث علمية تؤدي إلى إضافة مهمة، وفق الأعراف البحثية.
	ق ٢	أن يقدم الباحث بحثاً علمياً أو ورقة علمية أمام أقرانه ملتزماً بأخلاقيات البحث العلمي والتزاهة الأكاديمية.
	ق ٣	أن يدير الباحث المهام والأنشطة المتخصصة والمواقف البحثية الصعبة باستقلالية عالية.



مخرجات تعلم برنامج الدكتوراة مسار البلاغة والنقد

المجال	رمز المخرج	نص المخرج
المعرفة والفهم	ع ١	أن يشرح الباحث بتفصيل دقيق مبادئ وأصول وكليات تخصصه النظرية وما يتعلق بها من معارف لها صلة بمجال الدراسات البلاغية والنقدية.
	ع ٢	أن يلخص الباحث أساليب متقدمة وحديثة من إجراء البحوث الأصلية والأنشطة العلمية التي تسهم بشكل كبير في تطور المعرفة البلاغية والنقدية.
	ع ٣	أن يسترجع الباحث التطورات الحديثة والتحديات الناشئة في مجال الدراسات النقدية والبلاغية.
المهارات	م ١	أن يطبق الباحث النظريات والمبادئ والمفاهيم في سياقات عالية العمق في البحوث البلاغية والنقدية.
	م ٢	أن ينفذ الباحث قراءات تخصصية ناقدة في الكتب المتخصصة القديمة والحديثة.
	م ٣	أن يكتب الباحث أبحاثاً علمية متخصصة (بلاغية ونقدية) استناداً للمنهجيات العلمية وحقوق التخصص.
	م ٤	أن يوظف الباحث التقنية باختيار أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال المتقدمة في الوصول إلى الموضوعات النقدية والبلاغية من مصادرها المتنوعة ومدى موثوقيتها.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	ق ١	أن يتحمل الباحث مسؤولية التعلم في عمل موضوعات ومشاريع أو أبحاث علمية تؤدي إلى إضافة مهمة، وفق الأعراف البحثية.
	ق ٢	أن يقدم الباحث بحثاً علمياً أو ورقة علمية أمام أقرانه ملتزماً بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية.
	ق ٣	أن يدير الباحث المهام والأنشطة المتخصصة والمواقف البحثية الصعبة باستقلالية عالية.

يتم نسخ الجدول بعدد مسارات البرنامج

مصفوفة اتساق مخرجات تعلم برنامج الدكتوراه مسار الأدب والنقد
مع مواصفات خريجي جامعة أم القرى

القيم والاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم	مخرجات المؤسسة
AVI-4	AVI-3	AVI-2	AVI-1	ASI-4	ASI-3	ASI-2	ASI-1	AKI-1	مخرجات البرنامج
								√	١ع
								√	٢ع
									٣ع
						√			١م
					√		√		٢م
							√		٣م
				√					٤م
	√								١ق
			√						٢ق
√		√							٣ق

مصفوفة اتساق مخرجات تعلم برنامج الدكتوراه مسار البلاغة والنقد
مع مواصفات خريجي جامعة أم القرى

القيم والاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم	مخرجات المؤسسة
AVI-4	AVI-3	AVI-2	AVI-1	ASI-4	ASI-3	ASI-2	ASI-1	AKI-1	مخرجات البرنامج
								√	١ع
								√	٢ع
									٣ع
					√				١م
							√		٢م
						√			٣م
				√					٤م
	√								١ق
			√						٢ق
√		√							٣ق

يتم نسخ الجدول بعدد مسارات البرنامج

إعداد: د. مشاعل باقازي – اعتماد المصفوفة في مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة جلسة ١٠ بتاريخ ٢٠٢٦/٢/١٧ م الموافق ١٤٤٧/٨/٢٩ هـ