



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: معاجم
رمز المقرر: ARLN6106
البرنامج: ماجستير لغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية - المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يسعى إلى تعريف بأنواع المعاجم المختلفة من النواحي ( اللغوية، والتصريفية، والاصطلاحية )، وطرق صناعتها، ثم التركيز على نماذج من المدارس المعجمية، وعلى الصناعة المعجمية، وعلاقة المعجم بالعلوم الأخرى، كما يسعى إلى تدريب الطلبة على المهارات الأساسية في استخراج الكلمات من المداخل المعجمية، والسعي إلى تنمية قدرتهم في الكشف عن المعاجم، والإفادة من مناهجها، ثم الوقوف على مستجدات العصر الحديث: تقنيان المعاجم الآلية، ومعاجم الأطفال، ومأخذ المحدثين، واتجاهاتهم في تجديد المعاجم العربية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب القدرة على البحث في المعاجم، والإفادة مما جاء فيها من ظواهر اللغة المتنوعة.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٦	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب أنواع المعاجم المختلفة من النواحي (اللغوية، والتصريفية، والاصطلاحية)، وطرق صناعتها.	١ع	المحاضرة - المناقشة.	الاختبارات - الملاحظة
1.2	أن يبين الطالب تبين علاقة المعجم بالعلوم الأخرى.	٢ع	المحاضرة - التعلم النشط	الاختبارات - إجراء بحث
1.3	أن يوضح الطالب توضح مأخذ المحدثين، واتجاهاتهم في تجديد المعاجم العربية.	٤ع	التعلم الذاتي	إجراء بحث- العروض
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب تجربة المعاجم الآلية، ومعاجم الأطفال (المعاجم المدرسية).	١م	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات - الملاحظة
2.2	أن يقرأ الطالب قراءات تخصصية لغوية ناقدة في كتب قديمة وحديثة.	٤م	المناقشة - التعليم التعاوني	كتابة بحث - تقديم ورقة بحثية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يكتب الطالب أبحاثاً تخصصية استناداً لمناهج البحث العلمي في مجال البحث اللغوي.	٦م	التعلم الذاتي	كتابة بحث
2.4	أن يوظف الطالب التقنية للوصول إلى الموضوعات اللغوية في مصادرها المتعددة.	٣م	التعليم النشط – العروض التقديمية	المشاريع – العروض التقديمية
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	أن يحترم الطالب الآخرين و يتحمل المسؤولية كاملة عن عمله.	١ق	المناقشة – التعليم التعاوني	الملاحظة – البحوث الجماعية
3.2	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً.	٧ق	التعليم الذاتي – المناقشة	البحوث
3.3	أن يدير الطالب المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية المتنوعة.	٣ق	التعليم النشط – العروض التقديمية	الملاحظة

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	التعريف بالمعجم، وبدايات التأليف المعجمي، والعلاقة بين المعجم والعلوم الأخرى.	٦
٢	أنواع المعاجم المختلفة (العامة والخاصة)، و أسس الصناعة المعجمية.	٣
٣	مراحل التأليف المعجمي: (كتب غريب القرآن، وكتب غريب الحديث، وكتب النوادر). التأليف المعجمي في الرسائل اللغوية (التمارين). المدارس المعجمية القديمة:	٣
٤	أ- مدرسة التقليبات الصوتية (معجم العين للخليل بن أحمد أنموذجاً). ب- مدرسة التقفية (معجم لسان العرب أنموذجاً). ج- مدرسة الألفبائية العادية (معجم مقاييس اللغة أنموذجاً).	٩
٥	المعاجم الحديثة، واتجاهات تجديد المعاجم العربية في العصر الحديث. أ- تجربة مجامع اللغة (المعجم الوسيط أنموذجاً). ب- تجربة المستشرقين (المعجم التاريخي لفيشر أنوذجاً). ج- تجربة المعاجم الآلية، ومعاجم الأطفال (المعاجم المدرسية).	٦
٦	النقد المعجمي، والاستدراك على المعاجم.	٦
المجموع		٣٦

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار في نصف الفصل الدراسي (اختياري للأستاذ).	الأسبوع السادس	٢٠ %
٢	بحث أو مقالة في واحد من موضوعات المقرر، أو مشروع جماعي.	يحدده أستاذ المقرر	١٠ %
٣	مشاركة الطالب في الفصل، وتقييم الأستاذ لها.	طوال الفصل الدراسي	١٠ %
٤	تقويم ما يقدمه الطالب من أفكار إبداعية في المقرر، وعمليات الرصد والملاحظة.	طوال الفصل الدراسي	١٠ %
٥	ما يراه الأستاذ من أنشطة التعلم التي يقوم بها الطالب خارج الفصل.	طوال الفصل الدراسي	١٠ %
٦	الاختبار النهائي.	الأسبوع الأخير	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- معجم العين للخليل بن أحمد الفراهيدي، تح: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، مطابع الرسالة بالكويت، ١٩٨٠م.</p> <p>٢- جمهرة اللغة لابن دريد، تح: رمزي بعلبكي، دار العلم للملايين ببيروت، ط١، ١٩٨٧م</p> <p>٣- تهذيب اللغة للأزهري، تح: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث.</p>	<p><b>المرجع الرئيس للمقرر</b></p>
<p>١- مجلة الدراسات اللغوية.</p> <p>٢- مجلة مجمع اللغة العربية.</p> <p>٣- مجلة مجمع اللغة العربية بالأردن.</p> <p>٤- مجلة مجمع اللغة العربية في بغداد.</p> <p>٥- مجلة الدراسات اللغوية بجامعة أم القرى.</p> <p>٦- مجلة اللسان العربي بالرباط- المغرب.</p> <p>٧- مجلة فصول في فقه اللغة العربية بمركز السبتي تطوان.</p> <p>٨- مجلة الجامعات المتخصصة في الدراسات اللغوية.</p> <p>٩- مجلة التخطيط والسياسة اللغوية بمركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية.</p> <p>١٠- مجلة التواصل اللساني بالرباط- المغرب.</p> <p>٤- مقدمة الصحاح للأستاذ عبد الغفور عطار.</p> <p>٥- الصحاح للجوهري، تح: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين ببيروت، ط٢، ١٩٨٤م.</p> <p>٦- المعاجم العربية لعبد الله درويش، مكتبة الشباب.</p> <p>٧- نشأة المعجم العربي لحسين نصار، دار مصر للطباعة.</p> <p>٨- معجم المعاجم لمحمد الشرفاوي إقبال، دار الغرب العربي، ١٩٩٣م.</p> <p>٩- الجاسوس على القاموس لأحمد فارس الشدياق، دار الجوائب للنشر بالقسطنطينية، ١٢٩٩.</p> <p>١٠- المعاجم العربية في ضوء علم اللغة الحديث لأحمد فرج، دار النهضة العربية، ٢٠٠٩م.</p>	<p><b>المراجع المساندة</b></p>
<p>١- مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى.</p> <p>٢- موقع الوراق.</p> <p>٣- موقع الفصيح.</p> <p>٤- موقع الأستاذ الدكتور محمد سعيد الغامدي.</p> <p>٥- محركات البحث في الشبكة.</p> <p>٦- تاريخ الدرس اللغوي لمحمد داود (موقعه على الشبكة).</p> <p>٧- موقع الدراسات اللغوية.</p> <p>٨- المجلس العلمي.</p> <p>٩- مواقع أخرى لمكتبات على الشبكة، مثل: المصطفى، والألوكة.</p>	<p><b>المصادر الإلكترونية</b></p>
<p>١- مجموعة الأوفيس.</p> <p>٢- المكتبة الشاملة.</p> <p>٣- موسوعة الشعر العربي.</p> <p>٤- مكتبة التراث.</p>	<p><b>أخرى</b></p>

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالباً، مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطلاب أن يصطحبوا ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	النظير	فاعلية التدريس
مباشر	النظير- اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر - غير مباشر	قيادة البرنامج - الأستاذ - الطلبة	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	أستاذ المقرر - لجنة قياس نواتج التعلم -	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١١/١٠/١٤٤٤هـ	تاريخ الجلسة