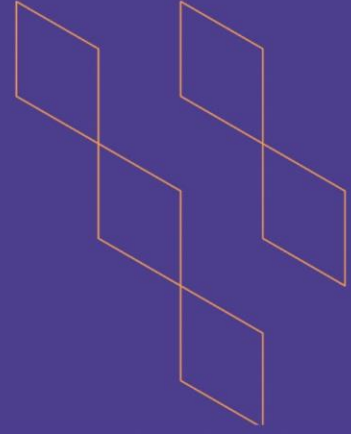




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو (٤) كلية الدعوة- الثقافة الإسلامية
رمز المقرر: ARS3140
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف .
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف .
الكلية: اللغة العربية وآدابها .
المؤسسة: جامعة أم القرى .
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢٠ ساعة فصليا بواقع ساعتين أسبوعيا .

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثاني- المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر :

يعد هذا المقرر الحلقة الرابعة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على باب الحال وباب التمييز وباب الاستثناء.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو (٣) ARS3130

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على باب الحال وباب التمييز وباب الاستثناء.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة أنواع الحال وأحكامها وأقسامه من حيث التأسيس والانتقال والفرق بينه وبين التمييز	١ع	المحاضرة	الاختبار الدوري والنهائي
1.2	أن يذكر الطلبة أنواع المستثنى وأدواته وأحكامه.	٢ع	الحوار والمناقشة	الحوار مع الملاحظة
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطلبة جملاً صحيحة في بابي الحال والتمييز	٢م	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل في باب الاستثناء إلى أركان أسلوب الاستثناء	٣م	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال الشبكة العنكبوتية.	١ق	التعلم التعاوني مع التكليفات	بحوث وتلخيصات قصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يشارك الطلبة في تحليل نصوص مختارة ضمن فريق عمل متحلين بالأمانة العلمية	ق ٢	التعلم التعاوني	الحوار والملاحظة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الحال: تعريفه - عامله، شرط الحال، شرط صاحبه. وأنواع الحال: باعتبار اللفظ: الحال المفردة، الحال الجملة، الحال شبه الجملة.	٢
٢	باعتبار المعنى: الحال المؤكدة، والحال المؤسدة. عوارض الحال: التعريف والتنكير بينه وبين صاحبه.	٢
٣	تابع: عوارض الحال: التقديم والتأخير بينه وبين صاحبه.	٢
٤	تعدد الحال.	٢
٥	التمييز: تعريفه. أنواعه: المبين إجمال ذات.	٢
٦	تابع: المبين إجمال نسبة - التمييز المحول، وغير المحول. والاختبار النصفى	٢
٧	تابع: من أحكام التمييز: التمييز بين النصب والجر. ومنع تقدمه على عامله، والخلاف فيه.	٢
٨	الموازنة بين التمييز والحال (أوجه الاتفاق، وأوجه الافتراق بينهما)	٢
٩	الاستثناء: تعريفه - أركان الاستثناء، العامل فيه. أنواع المستثنى بإلا. المستثنى بغير، وسوى.	٢
١٠	المستثنى بعدا وخلا وحاشا، وليس ولا يكون.	٢
المجموع		٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة وأعمال وتكليفات	طوال الفصل	٢٠ درجة
٢	اختبار نصفى	٦	٢٠ درجة
٣	اختبار نهاية الفصل	حسب التقييم	٦٠ درجة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
- مجيب ندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. - حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى. - إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام. - المعلى موجز النحو بشواهد القرآن والحديث والشعر، للدكتور محمد الزروق.	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعة. <a href="http://uqu.edu.sa/lib">uqu.edu.sa/lib</a>	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر) (غير مباشر)	النظير الطلبة	فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة
(مباشر)	النظير	فاعلية آلية تقييم الطلبة
(مباشر)	أستاذ المقرر	كفاية مصادر التعلم




طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(غير مباشر)	الطلبة	
(مباشر)	نظير من نفس التخصص	مصداقية الاختبار وموضوعيته
(غير مباشر)	لجنة فحص أسئلة الاختبار	
(مباشر)	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج	مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر
(غير مباشر)	الطلبة	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة