



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: صرف
رمز المقرر: ARLN6001
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
نظري			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يعتمد هذا المقرر دراسة أبواب من الصرف مختارة؛ لتكون نموذجاً تحتذى دراستها في دراسة باقي أبواب الصرف، وهي دراسة تعتمد الحوار والنقاش؛ لتستوعب أساسيات الصرف العلمية، وعلاقة الأبواب الصرفية ببعضها، وعلاقة الصرف بالنحو والمعجم، وسائر علوم العربية؛ إذ هي موزعة بين تعاريف ومفاهيم، ومعان وأبنية، وما يطرأ عليها من تغييرات.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
الوقوف على مناهج الصرفيين ومقاصدهم من التبويب الصرفي وترتيب، واستيعاب أصولهم .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٦	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب المفاهيم والمصطلحات المصرفية المتعلقة بالأبواب المصرفية المختارة للدراسة	٢ع	المحاضرة المناقشة	الاختبارات - الملاحظة
1.2	أن يبين الطالب الموضوعات الأساسية التي درسها في هذا المقرر، وفي تخصصه بعامة.	٣ع	المحاضرة التعلم النشط	الاختبارات - إجراء بحث
1.3	أن يوضح الطالب كيفية تكوّن المعارف الحديثة في تخصصه وتطبيقاته.	٤ع	التعلم الذاتي	إجراء بحث- العروض
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلّل الطالب النصوص اللغوية وفق المناهج المحددة في علوم اللغة العربية ..	٦م	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات - الملاحظة
2.2	أن يقرأ الطالب قراءات تخصصية لغوية في كتب قديمة وحديثة قراءة ناقدة...	٤م	المناقشة - التعلم التعاوني	كتابة بحث. تقديم ورقة بحثية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يكتب الطالب أبحاثاً تخصصية استناداً لمناهج البحث العلمي في مجال البحث اللغوي.	٦م	التعلم الذاتي	كتابة بحث
2.4	أن يوظف الطالب التقنية للوصول إلى الموضوعات اللغوية في مصادرها المتعددة.	٣م	التعلم النشط – العروض التقديمية	العروض – المشاريع
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحترم الطالب الآخرين و يتحمل المسؤولية كاملة عن عمله.	٤ق	المناقشة – التعلم التعاوني	الملاحظة – البحوث الجماعية
3.2	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً.	٧ق	التعلم الذاتي - المناقشة	البحوث
3.3	أن يدير الطالب المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية المتنوعة.	١ق	التعلم النشط – التعلم التعاوني	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	تاريخ علم الصرف.	٣ ساعات
٢	التبويب الصرفي عند المتقدمين والمتأخرين.	٣ ساعات
٣	الميزان الصرفي.	٣ ساعات
٤	الإعلال والإبدال ونماذج تطبيقية	٦ ساعات
٥	الحذف القياسي وغير القياسي.	٣ ساعات
٦	إدغام الحرفين المثليين والحرفين المتقاربين ونماذج تطبيقية	٣ ساعات
٧	النسب	٦ ساعات
٨	التصغير	٣ ساعات
٩	التكسير	٣ ساعات
١٠	حركة عين الفعل المضارع.	٣ ساعات
المجموع		٣٦ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار في نصف الفصل الدراسي (اختياري للأستاذ).	السادس	٢٠٪
٢	بحث أو مقالة في واحد من موضوعات المقرر، أو مشروع جماعي.	يحدده أستاذ المقرر	١٠٪
٣	مشاركة الطالب في الفصل وتقييم الأستاذ لها .	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	تقديم ما يقدمه الطالب من أفكار إبداعية في المقرر، وعمليات الرصد والملاحظة.	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٥	ما يراه الأستاذ من أنشطة التعلم التي يقوم بها الطالب خارج الفصل	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٦	اختبار الفصل النهائي	الأسبوع الأخير	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر	المراجع المساندة
<p>قائمة الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>١- الكتاب لسبويه، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.</p> <p>٢- المنصف شرح تصنيف المازني لابن جني، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الثانية، ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م.</p>	<p>١. مجلة الدراسات اللغوية.</p> <p>٢. مجلة مجمع اللغة العربية.</p> <p>٣. مجلة مجمع اللغة العربية بالأردن.</p> <p>٤. مجلة مجمع اللغة العربية في بغداد.</p> <p>٥. مجلة الدراسات اللغوية/ جامعة أم القرى.</p> <p>٦. مجلة اللسان العربي/ الرباط المغرب.</p> <p>٧. مجلة فصول في فقه اللغة العربية/ مركز السبتي تطوان.</p> <p>٨. مجلات الجامعات التي تعنى أو تخصص بالدراسات اللغوية.</p> <p>٩. مجلة التخطيط والسياسة اللغوية. مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية.</p> <p>١٠. مجلة التواصل اللساني/ الرباط / المغرب</p> <p>١١- كتب أبي علي الفارسي، ومنها: المسائل البصريات، مطبعة المدني، الطبعة الأولى، مصر، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م، والتكملة، جامعة الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م، والمسائل العسكرية، مطبعة المدني، الطبعة الأولى، مصر، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٢م، والمسائل الحلييات، دار القلم، الطبعة الأولى، دمشق - سوريا، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.</p> <p>١٢- كتب ابن جني، ومنها: الخصائص، الهيئة المصرية العامة للكتاب، إدارة التراث، الطبعة الرابعة، ١٩٩٩م، والخطريات، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، بيروت - لبنان، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م، وسر صناعة الإعراب، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.</p> <p>١٣- دقائق التصريف للمؤدب دار البشائر، الطبعة الأولى، دمشق- سوريا، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.</p>

١٤- ما ذكره الكوفيون في الإدغام للسيرافي، دار البيان العربي للطباعة والنشر والتوزيع، جدة-السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.
١٥- شرح الشافية للرضي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الأولى، الرياض، ١٤١٧هـ - ١٩٦٦م.
١٦- شرح التصريف الملوكي لابن يعيش، المكتبة العربية، سوريا- حلب، الطبعة الأولى، ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م.
١٧- الممتع لابن عصفور، دار المعرفة، بيروت- لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
١٨- لامية الأفعال لابن مالك، دار الإمام الوادعي، صنعاء- اليمن، دار عمر بن الخطاب، مصر، الطبعة الأولى، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
١٩- الترتيب الصرفي في المؤلفات النحوية والصرفية/ مهدي القرني، مجلة جامعة أم القرى، مج ١٣، ع ٢١٤، مكة المكرمة- السعودية، ١٤٢٧هـ.
٢٠- تطور التأليف في الدرس الصرفي/ لمدوح الرمالي، نشر خاص بالمؤلف، الطبعة الأولى، القاهرة- مصر، ٢٠٠٤م.

١. مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى-
٢. موقع الوراق
٣. موقع الفصيح
٤. موقع أ.د. محمد سعيد ربيع
٥. محركات البحث في الشبكة
٦. تاريخ الدرس اللغوي/ محمد داود/ موقعه على الشبكة
٧. دراسات لغوية/ موقع الدراسات اللغوية
٨. المجلس العلمي
٩- مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والألوكة، ومكتبة التراث، والمكتبة الشاملة.

المصادر الإلكترونية

١. مجموعة الأوفيس
٢. موسوعة الشعر العربي
٣. برنامج الخليل الصرفي

أخرى

٢. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالباً، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.	المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطالب أن يصطحبوا ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير	مباشر - غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	النظير- اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر – غير مباشر	قيادة البرنامج – الأستاذ - الطلبة	مصادر التعلم
مباشر – غير مباشر	أستاذ المقرر – لجنة قياس نواتج التعلم -	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم: د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الجلسة الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة