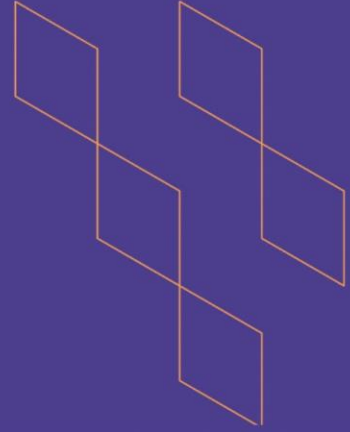




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علم الأصوات
رمز المقرر: ARS1405
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٨	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر مدخلا مهما لعلم الأصوات، حيث يدرس الطلبة كيفية تكون الصوت اللغوي، ثم يدرسون مخارج الأصوات وصفاتها، وأسماء الحروف وأجناسها، ويدرسون بعض القوانين الصوتية مثل المماثلة والمخالفة، والمقاطع الصوتية، وجهود علماء العربية في علم الأصوات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه اللغة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في علم الأصوات؛ حيث يدرس الطالب معنى علم الأصوات وكيفية تكون الصوت اللغوي، ومخارج الأصوات، وأسماء الحروف، والفرق بين الصوت والحرف، ويدررس بعض القوانين الصوتية، وجهود علماء العربية في مجال الأصوات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
	معمل أو إستوديو		
	ميداني		
	دروس إضافية		
	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلاب والطالبات معنى الصوت والحرف ، وسبب حدوث الصوت	١٤	المحاضرة- التعلم الذاتي	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	ان يتعرف الطلبة على اجزاء جهاز النطق عند الإنسان ووظيفة كل جزء ..	١٤	العصف الذهني	الاختبار الشفهي
1.3	أن يذكر الطلاب والطالبات أهم القوانين الصوتية	٢٤	المناقشة والتحليل	الاختبارات الدورية والنهائية
1.4	أن يفرق الطلاب والطالبات بين مخارج الأصوات العربية وصفاتها	٣٤	المحاضرة- التعلم الذاتي	الاختبارات الدورية والنهائية
1.5	أن يتعرف الطلاب والطالبات على جهود علماء العربية في علم الأصوات.	١٤	استخدام التعليم الإلكتروني	الاختبارات الدورية والنهائية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين الفونيم والألفون وأمثلتهما كالغنة والتفخيم والإمالة... إلخ.	م ١	البحث التطبيقي	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات مفهومًا واضحًا عن علم الأصوات.	م ٤	المناقشة والحوار	الواجبات
	أن يقارن الطلاب والطالبات بين الصوائت والصوامت. وأنواع الصوائت التي يسمعها في مربع دانيال جونز العالمي للصوائت.	م ٥	المناقشة والحوار	الاختبارات الدورية والنهائية
	أن يحلل الطلاب والطالبات نصوصًا من كتب اللغة المهمة بدراسة الأصوات بعد قراءتها وينتبه لأمثلتها من اللغة.	م ٣	البحث التطبيقي	الاختبارات الشفوية
...	أن يميز الطلاب والطالبات بين المجهور والمهموس والشديد والرخو وبين الرخاوة والشدة أو الانفجاري والاحتكاكي والموانع .	م ١	البحث التطبيقي	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعد الطلاب والطالبات عرضًا لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها أحد أجهزة العرض من حاسوب وداتا شو.	ق ١	استخدام التعليم الإلكتروني	مشروع جماعي
3.2	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	ق ٢	التعليم التعاوني	مشروع جماعي
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن الصوت وأهميته، والصوت الإنساني، والصوت اللغوي. الصوت الإنساني منشؤه ووظيفته، وكيف يتكون وينتقل ويستقبل؟ علم الأصوات مفهومه وفروعه واهتماماته.	٢
٢	دراسة الجهاز النطقي.	٢
٣	الوحدة الصوتية (الفونيم – الألفون) . الصامت والصائت (القصير والطويل). الواو والياء غير المدية. الصوت والحرف.	٢
٤	مخارج الأصوات العربية.	٢
٥	صفات الأصوات العربية.	٢
٦	أثر تجاور الأصوات: المماثلة وأنواعها والمخالفة الإدغام- القلب - التخلص من التقاء الساكنين.	٢
٧	الاختبار النصفي .	٢
٨	الفونيم فوق التركيبي تعريفه وأمثلة أنواعه: طول الصوت - التنغيم- المفصل	٢
٩	النبر تعريفه وأنواعه في العربية , تعريف اللغات النبرية كالانجليزية واللغات غير النبرية كالعربية.	٢
١٠	المقطع تعريفه وأنواع المقاطع الشائعة في العربية	٢
١١	خصائص البنية المقطعية (عدم البدء بصائت، وجود صامت واحد في الأقل يبدأ به المقطع وصائت واحد فقط. عدم البدء بصامتين. تكره العربية تتابع الصوامت وتتابع الحركات، المزدوج).	٢
١٢	نماذج للتحليل الصوتي الإفرادي والمقطعي .	٢
١٣	جهود علماء العربية في علم الأصوات (الخليل – سيبويه – ابن جني)	٢
١٤	جهود علماء التجويد والقراءات في علم الأصوات مكي بن أبي طالب –المرعشي	٢
١٥	أثر القرآن الكريم في حفظ أصوات اللغة العربية .	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشفهي والتطبيقات والتكليفات المتنوعة	أسبوعيا	٢٠
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علم اللغة العام (الأصوات) للدكتور كمال بشر دار المعارف ط٧ ١٩٨٠ مصر	المرجع الرئيس للمقرر
دراسة الصوت اللغوي للدكتور أحمد مختار عمر عالم الكتب مصر ١٩٩٧ , الأصوات اللغوية للدكتور ابراهيم أنيس مكتبة الأنجلو المصرية ط٥, ١٩٧٥, سر صناعة الإعراب لابي الفتح عثمان بن جني ت٣٩٢ هـ دار الكتب العلمية بيروت لبنان ط١ ٢٠٠٠ بحث علم الأصوات عند العرب للدكتور حسان الطيان مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق مجلد ٦٩ جزء ٤ ١٩٩٤ وهو منشور على الانترنت في أكثر من موقع.	المراجع المساندة
موقع الجمعية الصوتية الدولية IPA وذلك لتنزيل برنامج تمثيل الاصوات وسماعها SIL/IPA Help وتعرف رموزها الدولية /https://www.internationalphoneticassociation.org مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز https://uqu.edu.sa/lib قواعد المعلومات – المكتبة الرقمية السعودية - منصة درر المعرفية	المصادر الإلكترونية
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز في جامعة أم القرى	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (داتا شو)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب والطالبات	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	