

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                         |
|-----------------------------------------|
| اسم المقرر: الصرف                       |
| رمز المقرر: ARS2210                     |
| البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف |
| القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف       |
| الكلية: اللغة العربية وآدابها           |
| المؤسسة: جامعة أم القرى                 |
| نسخة التوصيف: 1                         |
| تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ                |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

#### 2. نوع المقرر

|     |                                            |                                     |                                     |                                                |                               |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                                |                               |

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر المدخل إلى علم الصرف العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على مفهوم الصرف، وأهميته ومكانته في الدرس اللغوي وعلاقته بعلوم اللغة الأخرى، ثم يدرس أحوال الفعل من حيث التجرد والمزيد، والصحة والاعتلال، وأحوال الأسماء من حيث الجمود والاشتقاق، والمصادر والمشتقات، والنسب، والتصغير، والإعلال، والإبدال.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف الأساسية في علم الصرف من نحو التعريف بعلم الصرف والتعريف بأهمية الصرف ومكانته، والتعرف على الفعل من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والمزيد، والتعرف على الأسماء من حيث الجمود والاشتقاق، والنسب والتصغير، والإعلال والإبدال. واضعه وموضوعه مع إكسابهم القدرة على صياغة الأفعال والتعرف على أنواعها وأحكام إسنادها إلى الضمائر.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي       | 30                    | 100%   |
| 2 | التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج     |                       |        |

| م | نمط التعليم                                                                                    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد                                                                                 |                       |        |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 2            | %100   |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | 2            | %100   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                         | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                       |                                    |                     |                              |
| 1.1   | أن يذكر الطلبة أقسام الفعل الصحيح والمعتل، والمجرد والمزيد.          | 1ع                                 | المحاضرة            | الاختبارات الدورية والنهائية |
| 1.2   | أن يحدد الطلبة أنواع المشتقات وشروط الفعل الذي يصاغ منه اسم التفضيل. | 2ع                                 | العصف الذهني        | الاختبار الدوري              |
| 1.3   | أن يستعمل الطالب الإعلال والإبدال.                                   | 4م                                 | العصف الذهني        | الاختبار الدوري              |
| 2.0   | المهارات                                                             |                                    |                     |                              |
| 2.1   | أن يحلل الطلبة الأفعال تحلياً صرفياً حسب تقسيماتها المختلفة.         | 2ع                                 | العصف الذهني        | الاختبار الدوري              |
| 2.2   | أن يستعمل الطالب بابي التصغير والنسب بدقة وسرعة.                     | 4م                                 | العصف الذهني        | الاختبار الدوري              |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 2.3   | أن يمثل الطلبة لأنواع المشتقات.                                                             | 4م                                 | العصف الذهني        | الاختبار الدوري                  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                               |                                    |                     |                                  |
| 3.1   | أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع من الموضوعات المقررة باستعمال الشبكة.           | 3ق                                 | المناقشة والحوار    | العروض والمناقشة من خلال فرق عمل |
| 3.2   | أن يقدم الطلبة بحوثاً قصيرة مطبقين مناهج البحث العلمي حول صياغة أنواع الجموع ووزنها صرفياً. | 1ق                                 | التدريب والممارسة   | المناقشة والملاحظة المباشرة      |
| ...   |                                                                                             |                                    |                     |                                  |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                                                                                                                      | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1  | مفهوم الصرف وأهميته ومكانته في علوم اللغة العربية والدراسات القرآنية، وعلاقته بعمل الأصوات، والميزان الصرفي، ومعاني الأبنية الصرفية. | 2                          |
| 2  | الفعل: التجرد والزيادة، الصحة والاعتلال، الجمود والتصريف                                                                             | 2                          |
| 3  | التعدي واللزوم، والفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول                                                                          | 2                          |
| 4  | إسناد الضمائر إلى الأفعال، تطبيق ما سبق على الآيات القرآنية                                                                          | 2                          |
| 5  | الجامد والمشتق، المصادر وأنواعها.                                                                                                    | 2                          |
| 6  | المشتقات وأنواعها                                                                                                                    | 2                          |
| 7  | المقصود والمنقوص والممدود                                                                                                            | 2                          |
| 8  | الاختبار النصفي                                                                                                                      | 2                          |
| 9  | الإفراد والتثنية والجمع                                                                                                              | 2                          |
| 10 | التصغير                                                                                                                              | 2                          |
| 11 | النسب، تطبيق ما سبق على الآيات القرآنية                                                                                              | 2                          |

|    |                                  |    |
|----|----------------------------------|----|
| 2  | الإبدال                          | 12 |
| 2  | الإدغام                          | 13 |
| 2  | الإعلال                          | 14 |
| 2  | تطبيق ما سبق على الآيات القرآنية | 15 |
| 30 | المجموع                          |    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                                                         | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الاختبار النصفى                                                       | الثامن                   | 20                            |
| 2 | الاختبار النهائى                                                      | حسب التقويم              | 60                            |
| 3 | الأنشطة الصفية (عروض تقديمية – تكليفات بحثية - اختبارات شفوية وغيرها) | طوال الفصل               | 20                            |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | شذا العرف في فن الصرف: للشيخ أحمد الحملاوي. المكتبة العلمية، بيروت.                                                                                                                                                                         |
| المراجع المساندة     | 1- المغني في تصريف الأفعال : للشيخ عضيمة . دارالحديث القاهرة، الطبعة الثانية، 1420هـ.<br>2- دروس في التصريف : محمد محي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية ببيروت، 1416هـ.<br>3- التطبيق الصرفي، د / عبده الراجحي. دار النهضة العربية. 1393هـ |
| المصادر الإلكترونية  | موقع مكتبة الملك عبدالله الجامعة                                                                                                                                                                                                            |
| أخرى                 | الأقراص المدمجة                                                                                                                                                                                                                             |

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | السيبورة الذكية . جهاز عرض بيانات |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)                  | لا يوجد                           |

| العناصر                            | متطلبات المقرر   |
|------------------------------------|------------------|
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | القاعات الدراسية |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                      | طرق التقويم        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| فاعلية التدريس                 | النظير<br>الطالبة                             | مباشر<br>غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | النظير                                        | مباشر              |
| مصادر التعلم                   | أستاذ المقرر<br>الطالبة                       | مباشر<br>غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر – قيادة البرنامج<br>الطالبة      | مباشر<br>غير مباشر |
| أخرى                           | نظير من نفس التخصص<br>لجنة فحص أسئلة الاختبار | مباشر<br>غير مباشر |

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |
| تاريخ الجلسة |  |