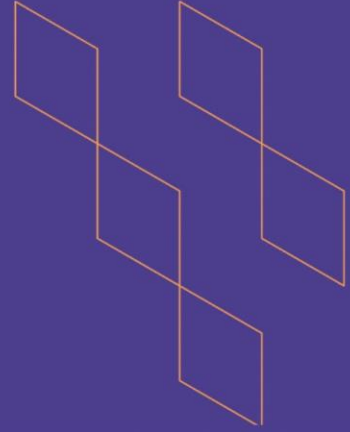




توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر: علم الدلالة
رمز المقرر: ARS2403
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر الدلالة من حيث مفهومها، ولمحة تاريخية عن مباحث علم الدلالة عند العرب — اللغويين والأصوليين الفلاسفة العرب، كما يتناول الوحدة الدلالية، السيميم، وأنواع المعنى الأساسي، والثانوي، والأسلوبي، والنفسي، والإيحائي. كما يتناول مناهج دراسة المعنى ويركز على أهم النظريات الدلالية الحديثة كالنظرية التصورية والإشارية والسلوكية ونظرية السياق. يدرس أيضا التطور الدلالي أهم عوامله وأهم مظاهره.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه اللغة، علم الأصوات

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إعطاء الطلاب أساسيات فهم هذا العلم ومناهجه وتطبيقاته كأحد فروع علم اللغة الأساسية. كذلك التركيز على تطور الدلالة وبيان عواملها وتفصيل ظواهرها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
	محاضرات	٣٠	%١٠٠
	معمل أو إستوديو		
	ميداني		
	دروس إضافية		
	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات معنى علم الدلالة عند العرب وعند علماء الغرب ، وكيف نشأ مصطلح سيমানتك ؟	١٤	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات مستويات علم الدلالة، الصوتية	٢٤	العصف الذهني	اختبار دوري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والنحوية والصرفية والمعجمية.			
1.3	أن يذكر الطلاب والطالبات جهود العلماء (البلاغيين والأصوليين واللغويين وعلماء المنطق) واهتمامهم بعلم الدلالة.	ع ٣	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين مظاهر التطور الدلالي: تعميم الدلالة، تخصيص الدلالة، رقي الدلالة وانحطاط الدلالة.	م ١	التعلم الذاتي	واجبات
2.2	أن يحلل الطالب نصوصاً لغوية تمثل التطور الدلالي في ضوء الحقيقة والمجاز.	م ٢	المناقشة والتحليل	اختبار شفوي
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطالب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره بوسيلة العرض المناسبة.	ق ١	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطالب في إنتاج مادة علمية مراعيًا قواعد البحث العلمي والأمانة العلمية حول موضوع يحدده أستاذ المقرر.	ق ٢	التعلم الذاتي	التقارير
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف علم الدلالة وموضوعه، نشأة علم الدلالة في القديم	٢
٢	نشأة علم الدلالة في العصر الحديث	٢
3	الوحدة الدلالية؛ مفهوما وأنواعها	٢
4	أنواع المعنى؛ المعنى الأساسي، الثانوي، النفسي، الأسلوبي والإيحائي.	٢
5	أنواع الدلالات؛ الدلالة الصوتية، الصرفية، النحوية والمعجمية.	٢
6	مناهج دراسة المعنى؛ النظرية الإشارية	٢
7	الاختبار الدوري	٢
8	النظرية التصورية	٢
9	النظرية السلوكية	٢
10	نظرية السياق	٢
11	الدلالة المركزية والهامشية	٢
12	الحقيقة والمجاز	٢
13	تطور الدلالة؛ مفهوما وعواملها؛ العامل الأول: الاستعمال	٢
14	العامل الثاني من عوامل تطور الدلالة: الحاجة	٢
15	أعراض التطور الدلالي؛ تعميم الدلالة، تخصيصها، رقيها وانحطاطها	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة والتكليفات	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار دوري	السابع	٢٠
٣	اختبار نهائي	١٦	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علم الدلالة، د. أحمد مختار عمر، عالم الكتب للنشر والتوزيع، ط ٥ / ١٩٩٨	المرجع الرئيس للمقرر
دلالة الألفاظ، د. إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٦ دلالة السياق في التراث وعلم اللغة الحديث، د. عبدالفتاح البركاوي، دار المنار للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٩١	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	المكتبة للممارسة الفعلية للكشف في المعاجم

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة