



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو (٣)
رمز المقرر: ARS2103
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (١)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الثالثة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على باقي نواسخ الجملة الاسمية (ظن وأخواتها) ثم أحكام الجملة الفعلية، الفاعل وما ينوب عنه، والتعدي واللزم ثم الاشتغال والتنازع في العمل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر النحو (١) ARS1101 مقرر النحو (٢) ARS1102

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على باقي نواسخ الجملة الاسمية (ظن وأخواتها) والإلغاء والتعليق، وأحكام الفاعل ونائب الفاعل، والتعدي واللزم، والاشتغال، والتنازع في العمل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	٣٠	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة ظن وأخواتها، والالغاء والتعليق فيها، وأحكام الفاعل ونائبه، والاشتغال والتنازع في العمل.	١ ع	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يفرق الطلبة بين الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية.	١ ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطلبة جملا صحيحة باستخدام "ظن واخواتها" والفاعل ونائب الفاعل.	٢ م	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يحلل الطلبة نصوصا لغوية إلى عناصرها من نواسخ الابتداء (ظن وأخواتها) ومسائل الاشتغال، والتنازع في العمل.	٣ م	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يطبق الطلبة مناهج البحث العلمي وأخلاقياته	٢ ق	التعلم الذاتي الموجه	التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	في التعلم الذاتي وأنشطتهم الصفية التي يكلفون بها.			
3.2	أن يطبق الطلبة مناهج البحث العلمي وأخلاقياته في التعلم الذاتي وأنشطتهم الصفية التي يكلفون بها.	ق ٢	التعلم الذاتي الموجه	التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة توضح مفردات المقرر، وتوزيع الدرجات، وعمل الأنشطة، والواجبات.	٢
٢	ظن وأخواتها، أنواعها، وعدد كل نوع.	٢
٣	شواهد ظن وأخواتها، لهذه الأفعال ثلاثة أحكام: الإعمال والإلغاء والتعليق.	٢
٤	بيان معنى الإلغاء والتعليق والفرق العملي بينهما، وسر هذا الفرق، وما يجري كل منهما فيه	٢
٥	باب أعلم وأرى ونحوهما.	٢
٦	الفاعل، تعريفه، أحكامه.	٢
٧	الاختبار النصفي	
٨	نائب الفاعل، أسباب حذف الفاعل، ينوب عن الفاعل واحد من أربعة، لا ينوب غير المفعول به مع وجوده خلافا للكوفيين	٢
٩	غير النائب يجب نصبه لفظاً أو محلاً، الفعل المتعدي لأكثر من مفعول، تغيير صورة الفعل عند إسنادة للنائب عن الفاعل	٢
١٠	باب الاشتغال، ضابطه، الأصل فيه، أركانه، شروط كل ركن، قد يعرض ما يوجب الرفع أو النصب أو يرجح أحدهما، أو يسوي بينهما، المواضع التي يجب فيها النصب	٢
١١	متى يستوي الوجهان، يكون المشتغل اسماً بثلاثة شروط، يشترط لصحة الاشتغال وجود علاقة، يكون المقدر من لفظ المذكور أو من معناه	٢
١٢	باب التعدي وال لزوم، المتعدي له علامتان، اللازم له اثنتا عشرة علامة، حكم اللازم	٢

١٣	لبعض المفاعيل الأصالة في التقدم على بعض، يجوز حذف ناصب المفعول إن علم، وقد يجب حذفه.	٢
١٤	باب التنازع في العمل، حقيقته، وأمثله، وشروط العوامل المتنازعة، ما لا يقع التنازع بينهما من العوامل والسرفي ذلك	٢
١٥	إذا أعمل أحد العاملين فما يصنع مع الآخر؟	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية (التكليفات، والمشاركات)	طوال الفصل	٢٠
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع السابع	٢٠
٣	الاختبار النهائى	قبل نهاية الفصل	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري	المرجع الرئيس للمقرر
(١) شرح التصريح بمضمون التوضيح للشيخ خالد الأزهرى. (٢) منهج السالك إلى ألفية ابن مالك للأشموني. (٣) مغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام. (٤) إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة وأقوال الصحابة رضي الله عنهم في كتاب أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك للدكتور رياض الخوام. (٥) تيسير النحو على أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك للدكتور ناجي حجازي	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعة. uqu.edu.sa/lib	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	رئيس القسم: د. أسامة حسين جبوتي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	