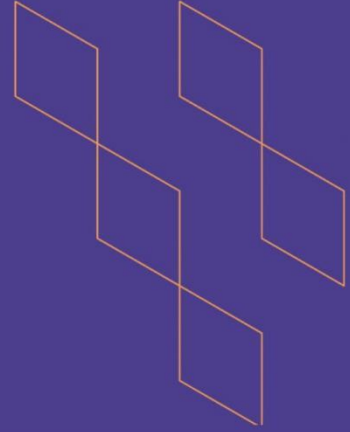




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: دراسات لغوية من القرآن والحديث
رمز المقرر: ARS2601
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يعرف المقرر بمعنى الغريب في القرآن والحديث وصورهما من خلال دراسة نماذجهما في أهم المصادر التي تناولت دراسة غريب القرآن والحديث.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف حول غريب القرآن والحديث من خلال دراسة نماذجهما في أهم المصادر التي درستها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطلبة معنى الغريب لغة واصطلاحاً	١٤	المحاضرة- التعلم الذاتي	الاختبار الدوري والنهائي
1.2	أن يعدد الطلاب والطالبات عدداً من مصادر دراسة غريب القرآن والحديث النبوي الشريف.	٢٤	المحاضرة- التعلم الذاتي	الاختبار الدوري والنهائي
1.3	أن يتعرف الطلاب والطالبات على بعض النصوص الحديثية وما ورد فيها من الغريب.	٣٤	المحاضرة- التعلم الذاتي – العصف الذهني	الواجبات + الاختبار الدوري والنهائي
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات صور الغرابة في ألفاظ القرآن الكريم والاحاديث الشريفة	١م	البحث التطبيقي	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يحلل الطلبة الألفاظ الغريبة في القرآن والحديث	٢م	البحث التطبيقي	الواجبات
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين غريب الحديث وغريب القرآن.	٣م	البحث التطبيقي	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها	١ق	استخدام التعليم الإلكتروني	مشروع جماعي

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أحد أجهزة العرض من حاسوب وداتا شو.			
3.2	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	ق ٢	التعليم التعاوني	مشروع جماعي
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى الغريب واشتقاقه , أسبابه , واهتمام العلماء به , أقدم كتب الغريب , سبق التأليف في غريب القرآن للتأليف في غريب الحديث	٢
٢	أولاً: غريب القرآن: تعريف به, نشأة علم غريب القرآن الكريم, أهم كتبه , مناهج التأليف فيه : ١- الترتيب على سور القرآن الكريم ٢- الترتيب على حروف الهجاء	٢
٣	غريب القرآن لابن قتيبة: منهجه وتقسيم الكتاب قراءة نموذج من اشتقاق أسماء الله وصفاته (السلام)	٢
٤	نزاهة القلوب في غريب القرآن لابن عزيز السجستاني: منهجه و(قراءة معاني المفردات في باب الهمزة المفتوحة)	٢
٦	المفردات في غريب القرآن الكريم للراغب الاصفهاني: منهجه و(قراءة معاني المفردات في باب الهمز)	٢
٧	الغريبين لأبي عبيد الهروي: منهجه و(قراءة معاني المفردات في باب الجيم مع اللام وباب الجيم مع الميم)	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	ثانياً غريب الحديث: المقصود بالحديث الشريف أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة, تعريف بغريب الحديث, نشأة علم غريب الحديث, أهم كتبه , مناهج التأليف فيه	٢
١٠	دراسة مقدمة كتاب الخطابي في غريب الحديث	٢

١١	حديث أم زرع	٢
١٢	حديث عائشة في صفة أبيها	٢
١٣	حديث استسقاء النبي صلى الله عليه وسلم	٢
١٤	حديث الغار	٢
١٥	الاحتجاج بالحديث النبوي الشريف في النحو العربي	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية (التكاليفات، والمشاركات)	طوال الفصل الدراسي	٢٠
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

اسم الكتاب : (كتب غريب القرآن) للدكتور حسين نصار الناشر مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ط ١٤٢١ هـ المعجم العربي نشأته وتطوره للدكتور حسين نصار مكتبة مصر ١٩٨٨	المرجع الرئيس للمقرر
- غريب الحديث لأبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي ت ٣٨٨ هـ دار الفكر - دمشق ١٩٨٢ م - غريب الحديث لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري ت ٢٧٦ هـ مطبعة العاني - بغداد ١٣٩٧ - غريب القرآن المسمى بنزهة القلوب، محمد بن عزيز السجستاني، أبو بكر الغزيري ت ٣٣٠ هـ، دار قتيبة - سورية، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني ت ٥٠٢ هـ دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ الغريبين في القرآن والحديث أبو عبيد أحمد بن محمد الهروي ت ٤٠١ هـ مكتبة نزار مصطفى الباز - المملكة العربية السعودية الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م	المراجع المساندة

- الفائق في غريب الحديث والأثر
أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جاز الله ت ٥٣٨ هـ
دار المعرفة - لبنان الطبعة الثانية
- النهاية في غريب الحديث والأثر مجد الدين أبو السعادات المبارك بن
محمد الشيباني الجزري، ابن الأثير ت ٦٠٦ المكتبة العلمية - بيروت،
١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م
بحث: الاحتجاج بالحديث الشريف في مجال الدراسات النحوية، عبد العال
سالم مكرم. مجلة الفكر الاسلامي الناشر دار الفتوى مجلد ٢ العدد ٨
١٩٧١ بيروت لبنان

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز <https://uqu.edu.sa/lib>
قواعد المعلومات - المكتبة الرقمية السعودية - منصة درر المعرفة

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز في جامعة أم القرى

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب والطالبات	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

