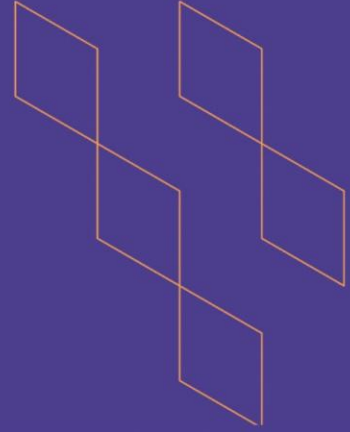




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مناهج البحث اللغوي
رمز المقرر: ARS2503
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر المدخل إلى مهارات البحث العلمي وصياغة البحوث العلمية من خلال تزويد الطلبة بمعارف موجزة عن مناهج البحث العلمي مما يؤهلهم مستقبلاً لمواصلة الدراسات العليا

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في قواعد البحث اللغوي ومناهج البحث وطريقة صياغة البحوث العلمية. والفروق بين المناهج العلمية

٢. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطلبة أهم مناهج البحث اللغوي.	١٤	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يعدد الطلبة دور العلماء المسلمين في إيجاد مناهج البحث العلمي وممارستها قبل أوروبا	٢٤	العصف الذهني	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطلبة بين البحث العلمي القصير والرسالة العلمية	١م	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يحلل الطلبة بعض البحوث اللغوي القصيرة لتحديد مناهجها البحثية المتبعة.	٢م	التدريب والممارسة	الاختبار الدوري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلبة في عقد ورشة عمل حول مناهج البحث اللغوي مستعملين وسيلة عرض مناسبة.	١ق	التدريب والممارسة	الملاحظة المباشرة

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يظهر الطلبة القدرة على استعمال المناهج البحثية في إنتاج بحث قصير حول مسألة يحددها أستاذ المقرر.	ق ٢	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد يتضمن التعريف بمنهج البحث وتاريخه ونشأته عند العلماء المسلمين ومراحل تطوره	٢
٢	أنواع المناهج العلمية: المنهج النقلي، المنهج التاريخي، المنهج التجريبي الاستقرائي، المنهج الاستنباطي	٢
٣	أنواع البحوث الجامعية: الرسالة والبحث المتخصص الصغير، هدف الباحث الجامعي، صفات الباحث، وأخلاقه	٢
٤	مراحل إعداد البحث : المرحلة الأولى : اختيار موضوع البحث : شروط اختيار موضوع البحث، واختيار عنوانه . من المسؤول عن الاختيار؟	٢
٥	المرحلة الثانية: خطة البحث : أهميتها، مؤثرات عامة على الخطة، المادة العلمية، موضوعات البحث، الوقت، شروط المخطط الجيد، عناصر خطة البحث " المقدمة، التمهيد، التبويب، الخاتمة، المصادر، الفهارس	٢
٦	شروط المخطط الجيد. تطبيق : يذهب الطلاب إلى مكتبة الكلية للدراسات العليا ويقدم كل منهم تقريراً عن خطة رسالة من رسائل النحو أو البلاغة أو الأدب	٢
٧	الاختبار النصفى	٢
٨	المرحلة الثالثة : المصادر والمراجع : الفرق بين المصدر والمرجع، أهمية المراجع، كيفية الاستفادة منها، وسائل التعرف على المراجع والمصادر.	٢
٩	المرحلة الرابعة : المادة العلمية : جمعها عن طريق القراءة أو المناقشة أو الاستبيان أو السماع أو الملاحظة ، طرق جمعها : النقل الحرفي . إعادة الصياغة . الاختصار . التدوين . الاقتباس .	٢
١٠	كيفية استخدام البطاقات وتوزيعها - أهميتها ، طرق تنفيذها، ترتيبها . نموذج عملي أمام الطلاب على عمل لباقة لجمع المادة العلمية، دراسة المادة العلمية وتحليلها والتعليق عليها. بعض الطرق الحديثة لجمع البيانات	٢

٢	المرحلة الخامسة : مرحلة صياغة البحث (المسودة)	١١
٢	المظاهر العامة للصياغة : الأسلوب : الفرق بين الأسلوب العلمي والأدبي ، أسلوب البحث العلمي ، شروط اللفظة ، شروط الجملة	١٢
٢	الاقتباس والتوثيق : شروط الاقتباس ، الغرض من التوثيق وطريقته ، ترتيب معلومات النشر	١٣
٢	الهوامش : وظيفتها ، طرق التهميش .	١٤
٢	علامات الترقيم والتدريب عليها ومظاهر أخرى منها الاختصارات والملاحق ووسائل الإيضاح والأرقام والفقرات	١٥
٢	عمل الفهارس وأنواعها وأهميتها وكتابة المصادر والمراجع	٣٠
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة.	نهاية كل وحدة من المقرر	١٥
٢	الحضور والمشاركة.	منذ بداية الفصل	٥
٣	الاختبار النصفى.	السابع	٢٠
٤	الاختبار النهائى.		٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كيف تكتب بحثاً أو رسالة للدكتور أحمد شلي. ط الرابعة والعشرون سنة ١٩٩٧	المرجع الرئيس للمقرر
(١) مناهج البحث العلمي لعبد الرحمن بدوى. مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٣ م (٢) البحث الأدبي للدكتور شوقي ضيف. سنة النشر: ١٩٧٢ (٣) أضواء على البحث والمصادر لعبد الرحمن عميرة. الناشر: دار الجيل للطبع والنشر والتوزيع ; ١٩٨٦.	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبدالله الجامعة	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الأقراص المدمجة

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر-قيادة البرنامج الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
أخرى مصدقية الاختبار وموضوعيته	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	(مباشر) (غير مباشر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	رئيس القسم: د. أسامة بن حسين جبرتي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

