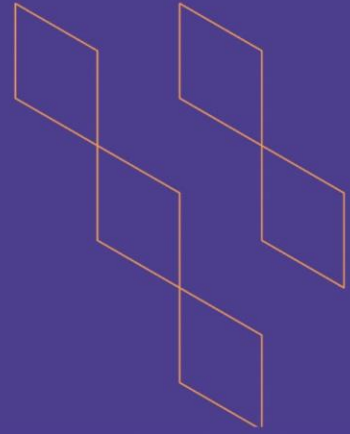




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: فقه اللغة
رمز المقرر: ARS1401
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

٣.....	<u>أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:</u>
٤.....	<u>ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:</u>
٦.....	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
٦.....	<u>د. أنشطة تقييم الطلبة</u>
٧.....	<u>هـ. مصادر التعلم والمرافق:</u>
٧.....	<u>و. تقويم جودة المقرر:</u>
٨.....	<u>ز. اعتماد التوصيف:</u>



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

في هذا المقرر يدرس الطلاب والطالبات الفرق بين فقه اللغة وعلم اللغة وموضوع كل منهما ويكسب الطلاب والطالبات عددا من المعارف حول نمو اللغة وعوامله كالقياس والارتجال وغيرهما، والظواهر اللغوية المتعلقة بالمفردات داخل السياق مثل الترادف والتضاد والمشتراك اللفظي

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في فقه اللغة حول نمو اللغة وعوامله كالقياس والارتجال وغيرهما، والظواهر اللغوية المتعلقة بالمفردات داخل السياق مثل الترادف والتضاد والمشتراك اللفظي وتداخل اللغات ومواقف اللغويين منها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على مفهوم فقه اللغة وعلم اللغة	١٤	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات موضوع دراسة فقه اللغة.	١٤	العصف الذهني	الاختبار الشفهي
1.3	أن يعدد الطلاب والطالبات أنواع الخط العربي ودعوات إصلاحه	٢٤	المحاضرة- التعلم الذاتي	الاختبارات الدورية والنهائية
1.4	أن يتعرف الطلاب والطالبات على عوامل نمو اللغة	٣٤	المناقشة والتحليل	الاختبارات الدورية والنهائية
1.5	أن يعدد الطلاب والطالبات اللغات السامية وخصائصها المشتركة	١٤	المناقشة والتحليل	الاختبارات الدورية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطلاب والطالبات بين نظريات نشأة اللغة	م ^١	البحث التطبيقي	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يقارن الطلاب والطالبات بين أنواع الاشتقاق	م ^٢	المناقشة والحوار	الواجبات
	أن يحلل الطلاب والطالبات بعض المفردات اللغوية من أبواب الترادف والتضاد والمشتراك اللفظي	م ^٣	المناقشة والحوار	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها أحد أجهزة العرض من حاسوب وداتا شو.	ق ^١	استخدام التعليم الإلكتروني	مشروع جماعي
3.2	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	ق ^٢	التعليم التعاوني	مشروع جماعي
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اللغة: تعريفها، تعريف فقه اللغة، موضوعه ، بيان الفرق بينه وبين علم اللغة نظريات نشأة اللغة	٢
٢	اللغات السامية وخصائصها المشتركة وانحدار العربية منها	٢
٣	الفصحى والعامية (لحن العامة) ، الإعراب ورفض الدعوة الى الغائه	٢
٤	الخط العربي نشأته وتطوره ، أنواع الرسم الثلاثة: (النقوش اللحيانية والثمودية والصفوية)	٢
٥	دعوات إصلاح الخط العربي	٢
٦	الاختبار النصفي	٢
٧	عوامل نمو اللغة ١- القياس	٢
٨	٢- الاشتقاق وأنواعه : أ- الاشتقاق الأصغر (اتفاق فروع المادة الواحدة في أصل معناها). ب- الاشتقاق الأكبر (دوران المادة على معنى واحد مهما اختلف ترتيب حروفها)	٢
٩	٣- النحت (ويسمى أحيانا الاشتقاق الكبّار)	٢
١٠	٤- الإبدال اللغوي	٢
١١	٥- الارتجال ٦- الاقتراض وتداخل اللغات	٢
١٢	دلالة الألفاظ أ- التباين ب- الترادف	٢
١٣	ج- الاشتراك اللفظي د- التضاد	٢
١٤	التناسب بين الألفاظ والمعاني.	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
١٦	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشفهي والتطبيقات والتكليفات المتنوعة	أسبوعيا	١٠
٢	الاختبار النصفي	السادس	٣٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فقه اللغة العربية وخصائصها لإميل يعقوب دار العلم للملايين بيروت ط ١ ١٩٨٢
المراجع المساندة	كتاب الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني ت ٣٩٢ هـ تحقيق عبد الحميد هنداوي دار الكتب العلمية بيروت ط ٣ ٢٠٠٨ الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي ت ٣٩٥ هـ دار الكتب العلمية بيروت ١٩٩٧ فقه اللغة للدكتور علي عبد الواحد وافي، نهضة مصر للطباعة والنشر ط ٣ ٢٠٠٤ (ص ٨٠-٨١ انواع الرسم الثلاثة)
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز https://uqu.edu.sa/lib قواعد المعلومات - المكتبة الرقمية السعودية - منصة درر المعرفة
أخرى	مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز في جامعة أم القرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (داتا شو)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب والطالبات	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

